

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«История нового времени»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

46.03.01 История
История

Ставрополь
2026

Содержание

Введение.....	3
Планы практических занятий.....	4
Практическое занятие № 1. Борьба классов и партий в период английской буржуазной революции.....	5
Практическое занятие № 2. Политико-правовые документы американской революции.....	7
Практическое занятие № 3. Политико-правовые документы американской революции.....	9
Практическое занятие № 4. Французское Просвещение XVIII в.....	11
Практическое занятие № 5. «Декларация прав человека и гражданина».....	13
Практическое занятие № 6. Конституции 1791 г. и 1793 г.....	16
Практическое занятие № 7. Французская буржуазная революция и художественная культура.....	18
Практическое занятие № 8. Французская буржуазная революция и художественная культура.....	21
Практическое занятие № 9. Промышленный переворот в Англии.....	23
Практическое занятие № 10. Революции 1848-1849 гг. в Европе.....	26
Практическое занятие № 11. Гражданская война в США.....	28
Практическое занятие № 12. Гражданская война в США.....	30
Практическое занятие № 13. Государственное устройство Германской империи по конституции 1871 г. и основные политические партии.....	33
Практическое занятие № 14. Государственное устройство Германской империи по конституции 1871 г. и основные политические партии.....	35
Практическое занятие № 15. Социальная политика в странах Западной Европы (Германия, Франция, Англия) в посл. трети XIX – начале XX вв.....	37
Практическое занятие № 16. Социальная политика в странах Западной Европы (Германия, Франция, Англия) в посл. трети XIX – начале XX вв.....	39
Практическое занятие № 17. Повседневная жизнь в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв.....	42
Практическое занятие № 18. Повседневная жизнь в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв.....	44
Практическое занятие № 19. Наука и техника в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв.....	46
Практическое занятие № 20. Наука и техника в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв.....	48
Практическое занятие № 21. Балканский вопрос в международных отношениях посл. трети XIX- начала XX в.....	50
Практическое занятие № 22. Балканский вопрос в международных отношениях посл. трети XIX- начала XX в.....	52
Практическое занятие № 23 «Прогрессивная эра»: США с конца XIX в. до Первой мировой войны.....	55
Практическое занятие № 24. Первая мировая война.....	57
Практическое занятие № 25. Политические лидеры нового времени и их роль в становлении индустриальной цивилизации.....	59
Практическое занятие № 26. Политические лидеры нового времени и их роль в становлении индустриальной цивилизации.....	60
Практическое занятие № 27. Становление крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время.....	62

Практическое занятие № 28. Становление крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время.....	64
Практическое занятие №29. Человек нового времени в зеркале искусства.....	66
Практическое занятие № 30. Человек нового времени в зеркале искусства.....	68
Практическое занятие № 31. Человек нового времени в зеркале искусства	70
Практическое занятие № 32. Общий ход и основные итоги развития стран Запада к началу XX в.....	71
Практическое занятие № 33. Общий ход и основные итоги развития стран Запада к началу XX в.....	73
Практическое занятие № 34. Общий ход и основные итоги развития стран Запада к началу XX в.....	75
Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.....	76
Введение.....	77
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История нового времени»	78
План-график выполнения самостоятельной работы	78
Контрольные точки и виды отчетности по ним	78
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	79
Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины)	83
Методические указания по подготовке к экзамену	84
Список рекомендуемой литературы	86

Введение

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «История нового времени» является профессиональная ориентация, направленная на формирование целостного, системного представления об истории стран Европы и Америки в ходе процесса модернизации западной цивилизации на этапе ее перехода от традиционной, аграрной стадии к стадии индустриальной. «История нового времени» является органичной частью интегрированного курса по истории мировых цивилизаций (Всеобщей истории), и посвящен событиям истории нового времени стран Европы и Америки. Содержанием курса является процесс модернизации стран Европы и США в границах XVII-начала XX вв., а именно процесс разрушения устоев традиционного, аграрного общества и преобразования его в общество индустриальное. В курсе изучаются главные составляющие процесса модернизации: индустриализация, урбанизация, демократизация политической системы и общественной жизни, секуляризация культуры и повседневной жизни. Это подразумевает освещение политического, социального, экономического и культурного развития стран Запада в целом и анализ специфики названных процессов в Великобритании, Франции, Германии, Австро-Венгрии, США – странах-лидерах, в которых развитие капитализма началось раньше и темпы прогресса были выше, чем на европейской и американской периферии.

Образовательными задачами курса является формирование у студентов знания истории региона и отдельных стран, фактов, событий, имен и характеристик выдающихся исторических личностей; формирование представления об основных тенденциях социально-экономического развития стран Запада, прежде всего, о становлении и развитии капиталистических отношений, о политических процессах. В практическом плане курс развивает у студентов навыки работы с историческими документами нового времени (конституциями, декларациями прав, программами политических партий); навыки работы с монографической литературой по курсу; умение работать с исторической картой.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: Борьба классов и партий в период английской буржуазной революции

Цель: сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема борьбы классов и партий. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Борьба классов и партий - основная проблема английской буржуазной революции XVII в. Основной источник для изучения этой проблемы - программные документы партий. Общая программа буржуазии и нового дворянства сформулирована в «Петиции о корне и ветвях», «Великой ремонстрации» и «Петиции палаты общин», приложенной к великой ремонстрации (документы №1-3). Необходимо выделить экономические, политические и религиозные требования, выдвигаемые в этих документах.

Важнейший вопрос темы - идейный конфликт индепендентов и левеллеров. Политическая программа индепендентов отражена в «Основах предложений», программа левеллеров - в документе «Народное соглашение», памфлетах Лильберна и Овертона, программы обеих партий изложены в материалах конференции в Пэтни. Программы нужно изучать в сравнении, по следующим спорным вопросам:

- идейно-теоретические основы программ;
- вопрос об избирательном праве;
- вопрос о форме государственного правления: монархия, республика;
- вопрос о частной собственности;

Анализ следует завершить ответом на следующие вопросы: какая из программ носит более радикальный характер? В чем сущность противоречий между индепендентами и левеллерами? Какая из программ – индепендентская или левеллерская – были реализованы на практике?

При изучении документов относящихся к движению диггеров, следует выяснить: чем их программа отличалась от всех других программ английской революции? Каким представляли себе общество будущего диггеры? Почему в массах английского народа идеи диггеров не нашли отклика и поддержки?

Вопросы и задания

1. Программа буржуазии и нового дворянства на первом этапе революции.
2. Возникновение политических группировок в парламентском лагере: пресвитериане и индепенденты.
3. Индепенденты и левеллеры: две программы политического устройства Англии. Идейный конфликт индепендентов и левеллеров.
4. Движение диггеров.
5. Итоги и историческое значение английской буржуазной революции.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1.Подготовьте сравнительную таблицу двух проектов конституций: левеллеров «Народное соглашение» и индипендентов «Основы предложений, исходящие из армии». Сравнительный анализ проведите по критериям, предложенным в методических рекомендациях.

2.Темы рефератов

1.Кромвель: путь к вершинам власти.

2.Кромвель - военачальник,

3. Карл 1 Стюарт: суд и казнь.

3.Примерные вопросы контрольной работы по теме «Борьба классов и партий в период Английской буржуазной революции XVII в.»

1. Каковы были экономические, социальные, политические причины революции?
2. Какое значение имела революция для Англии? Для всей Европы?
3. Почему республика в Англии столь не долго просуществовала и была заменена монархической формой правления?
4. Каково было основное содержание дебатов на конференции в Пэтни? Позиции сторон?
5. В чем сущность идейных расхождений индипендентов и левеллеров? Насколько они глубоки? Какая из двух программ была осуществлена на практике?
6. Какова была политическая программа левеллеров? Какие положения этой программы были осуществлены на практике, какие – нет. Почему?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Кондратьев С.В. Английская революция XVII века. Учебник. – М., 2010.
2. Соколов А.Б. Английская революция XVIII в. <http://www.yspu.yar.ru/hreader>
3. Бацер М.И. Левеллеры против Кромвеля. 1647-1649. // Новая и новейшая история – 2002. – №3.
4. Вольский Ст. Кромвель. – М., 2002.
5. Хорошев А.В. Карл I Стюарт и парламент \ Новая и новейшая история. – 2005. – № 1.
6. Юм Д. Англия под властью дома Стюартов. (1649-1685). Т.1-2. –СПб.,2002.

Источники:

1. Практикум по новой истории стран Европы и Америки \ Сост. Пантюхина Т.В. – Ставрополь, 2006. С. 4 – 35.
2. Адо А.А. Идейный конфликт индипендентов и левеллеров в годы английской буржуазной революции. // Новая и новейшая история. – 1984. №3. – С.70- 80

3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. – М., 1991. – С.52 - 129.
4. Барг М.А. Английская революция середины XVII века.// История Европы. – М., 1994. – Т.4. – С. 11 - 41.
5. Гизо Ф. История английской революции. Т.1-2. – Р\на\Д, 1996.
6. Эйлер Дж. Английская революция XVIII в.: современные трактовки. // Вопросы истории. – 1998. – №6. – С.142-148.
7. Семенов В. Военная деятельность Кромвеля (1641-1651)
< <http://www.ebiblioteka.ru/sources/article.jsp?id=7194894>

Практическое занятие № 2

Тема: Политико-правовые документы американской революции

Цель: сформировать навыки работы с историческими документами нового времени (декларациями прав, программами политических партий)

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки было и остается весьма актуальным изучение политико-правовых документов американской революции. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Изучение политико-правовых документов американской революции важно во многих отношениях. США - это первое государство, основанное на чисто буржуазных принципах. Конституция США аккумулировала наиболее передовые для того времени принципы государственного устройства. Все это сыграло важную роль в стремительном прогрессе США, когда за 100-150 лет молодая республика успела выйти с периферии мирового сообщества в лидеры западной цивилизации. Важно выяснить какой вклад внесли в этот процесс государственные структуры и какие особенности позволили государственному механизму поддерживать стабильность общества, избегать острых конфликтов, характерных для других стран в XIX - пер. пол. XX вв.

Вопросы и задания

1. Причины войны за независимость.
2. Американское Просвещение - идеология революции.
3. Политико-правовые документы революции: «Декларация независимости»

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Заполнить контурную карту «Война за независимость и образование США»
2. Тематика рефератов:
 1. Основание первых британских колоний в Северной Америке.
 2. Социальный, этнический состав населения колоний.
 3. Демографические процессы в колониях.
 4. Хозяйство и быт в колониях. Повседневная жизнь.
 5. Семья. Положение женщины в колониальном обществе.
 6. Культура США колониального периода.
 7. Факторы и особенности формирования культуры США.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661> (21.01.2017).
2. Бейлин Б. Идеологические истоки Американской революции. – М., 2010.
3. Согрин В.В. Ветви государственной власти в США: эволюция, взаимодействие, соперничество <ecsocman.edu.ru/ons/msg/130511.html>
4. Согрин В.В. Война США за независимость как социально-политическая революция <http://vivovoco.rsl.ru/VV/PAPERS/HISTORY/SOGRIN_5.HTM>
5. Согрин В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века. – М., 2011.
1. Согрин В.В. Ветви государственной власти в США: эволюция, взаимодействие, соперничество // Общественные науки и современность. – 2001. – № 1.
2. Согрин В.В. Политическая история США. – М., 2001.
3. Согрин В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение. // Новая и новейшая история. – 2002. – № 1.
4. Согрин В.В. Война США за независимость как социально-политическая революция \\\ Новая и новейшая история. – 2005. – № 3.
5. Токвиль А. Демократия в Америке. – М., 1994.
6. Согрин В.В. Идеиные течения в американской революции XVIII в. – М., 1980. – С.66-129.
7. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. Политико-правовой комментарий. – М., 1997.

Интернет ресурсы:

1. Соединенные Штаты Америки: страноведческий словарь // <http://www.americana.ru/index.htm>>

Практическое занятие № 3

Тема: Политико-правовые документы американской революции

Цель: сформировать навыки работы с историческими документами нового времени (конституциями, декларациями прав, программами политических партий)

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки было и остается весьма актуальным изучение политико-правовых документов американской революции. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Изучение политико-правовых документов американской революции важно во многих отношениях. США - это первое государство, основанное на чисто буржуазных принципах. Конституция США аккумулировала наиболее передовые для того времени принципы государственного устройства. Все это сыграло важную роль в стремительном прогрессе США, когда за 100-150 лет молодая республика успела выйти с периферии мирового сообщества в лидеры западной цивилизации. Важно выяснить какой вклад внесли в этот процесс государственные структуры и какие особенности позволили государственному механизму поддерживать стабильность общества, избегать острых конфликтов, характерных для других стран в XIX - пер. пол. XX вв.

Необходимо осветить исторические условия принятия конституции 1787 г. Нужно ответить на вопрос: почему в борьбе федералистов и антифедералистов после окончания войны победили федералисты и был создан конституционный конвент для пересмотра «Статей конфедерации»? Дайте общую характеристику «Статьям конфедерации».

Схема анализа конституции.

Структура органов власти

Что такое система разделения властей, ее предназначение?

Полномочия: -конгресса, сената

-президента

-Верховного суда

Покажите механизм действия системы «сдержек и противовесов».

Что нужно, чтобы законопроект стал законом?

Как стать сенатором? Членом палаты представителей? Верховным судьей?

Министром? Президентом?

Каким требованиям должен отвечать президент?

Избирательное право

Кто имеет право голоса? (Ст.1 Раздел 2.1).

Когда, каким образом были устранены ограничения избирательного права по принципу пола, расы, имущественного положения?

Принцип федерализма

Каким образом разграничены полномочия федеральных органов власти и властей штатов?

Характер конституции 1787 г.

Почему конституция носила недемократический характер? Когда, почему и каким образом в нее были внесены 10 поправок?

Анализируя «Билль о правах», охарактеризуйте 3 группы прав: личные, политические, юридические.

Чтобы раскрыть историческое значение этих документов для США и для Европы того времени, вспомните, что представляли собой европейские государства, Россия в последней четверти XVIII в. Подумайте, как могли воспринять идеи Декларации Екатерина II, Фридрих II, Людовик XVI. И каково значение этих документов для сегодняшнего дня?

Вопросы и задания

2. Политико-правовые документы революции:

Конституция 1787 г.

«Билль о правах».

3. Историческое значение этих документов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Тематика рефератов:

1. Основание первых британских колоний в Северной Америке.
2. Социальный, этнический состав населения колоний.
3. Демографические процессы в колониях.
4. Хозяйство и быт в колониях. Повседневная жизнь.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Согрин В.В. Ветви государственной власти в США: эволюция, взаимодействие, соперничество // Общественные науки и современность. – 2001. – № 1.
2. Согрин В.В. Политическая история США. – М., 2001.
3. Согрин В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение. // Новая и новейшая история. – 2002. – № 1.
4. Согрин В.В. Война США за независимость как социально-политическая революция // Новая и новейшая история. – 2005. – № 3.

Интернет ресурсы:

1. Соединенные Штаты Америки: страноведческий словарь // <http://www.americana.ru/index.htm>>

Практическое занятие № 4

Тема: Французское Просвещение XVIII в.

Цель: сформировать навыками работы с историческими документами нового времени

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной история французского Просвещения XVIII в.. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам.

Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Общая характеристика Просвещения включает в себя следующие вопросы:

• что такое Просвещение и чем оно отличается от уже известных вам форм буржуазной идеологии?

- истоки Просвещения;
- основные теории Просвещения;
- хронологические рамки эпохи Просвещения, их обоснование.

При изучении взглядов просветителей нужно обратить внимание на следующие вопросы:

- критика просветителем современного ему французского общества;
- идеал общественно устройства (каким должно быть общество будущего);
- в чем, заключается своеобразие и оригинальность произведений данного мыслителя? Как сохраняются ли научные и художественные достоинства произведений в настоящее время?

Каково значение идей Просвещения для французской революции? Для других стран, в частности России? При ответе на этот вопрос используйте ваши знания отечественной истории и истории культуры. Каково значение идей Просвещения для современности?

Вопросы и задания

1. Общая характеристика Просвещения.

- Что такое Просвещение?
- Основные теории Просвещения: теория естественного права и теория общественного договора.

2. Общественно-политические взгляды французских просветителей.

- Взгляды Вольтера
- Монтескье и его теория разделения властей
 - Д. Дидро и энциклопедисты
 - Ж.-Ж. Руссо - представитель эгалитаризма.

3. Историческое значение французского Просвещения.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Используя материалы мемуарных источников и монографическую литературу, подготовьте эссе на тему «Человек XVIII столетия» (эволюция мировоззренческих ориентиров, массового сознания, материальных условий жизни).

2. (Задание по группам, с подготовкой по методике научных пилотных проектов): Проанализировать специфику национальных течений просветительской мысли. Подготовить сообщения о крупнейших представителях просветительской идеологии Франции, Англии, Германии, США.

3. Примерные варианты контрольной работы по теме «Французское Просвещение XVIII в.»:

1. Значение идеи Просвещения для Франции, для других стран того времени, для современности.
2. Общественно – политические взгляды Руссо. Назовите 1–2 произведения.
3. Что было утопией во взглядах просветителей, а что было вполне реально осуществимо?
4. Объясните, как Вы понимаете следующую характеристику Просвещения: «Мыслящий рассудок стал единственным мерилом всего сущего»?
5. Общественно – политические взгляды Монтескье. Назовите 1 – произведения.
6. Что такое Просвещение?
7. Общественно – политические взгляды Вольтера. Назовите 1 – 2 произведения.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская

- революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
 3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие \ авт.-сост. И.А.Коробкина, И.В.Крючков, Т.В.Пантюхина - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014.
2. Век Просвещения / Отв. ред. С. Я. Карп. Вып. II. Кн. 2. – М., 2009.
3. Пьер Ш. Цивилизация Просвещения. – М., 2008.
4. Плавинская Н. Ю. «Дух законов» Монтескье и публицистика Великой французской революции // <http://liberte.newmail.ru/Plavinskaya/html>
5. Мир Просвещения. Исторический словарь. – М., 2003.
6. Шартье Р. Культурные истоки Французской революции. – М., 2001.
7. Чудинов А.В. Утопии века Просвещения. – М., 2000.
8. Вольтер Ф. Философские повести. – М., 1985 (или любое издание).
9. Вольтер Ф. Философские сочинения. – М., 1988.
10. Гельвеций К.А. Соч.: В 2-х т. – М., 1974.
11. Дидро Д. Соч.: В 2-х т. – М., 1986-1991.
12. Монтескье Ш. Избранные произведения. – М., 1955.
13. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М., 1969.
14. Акимов А. А. Вольтер. – М., 1970.
15. Баскин М.П. Монтескье. – М., 1975.
16. Грацианский П.С., Куркин Б.А. Политические идеи Ж.-Ж. Руссо // Советское государство и право. – 1978. – №11.
17. Длугач Т.Е. Дени Дидро. – М., 1986.
18. Дворцов А.Т. Ж.-Ж. Руссо. – М., 1980.
19. История Европы: В 8 т. Т.4. – М., 1994. – С.298-320,
20. Кант И. Ответ на вопрос: что такое Просвещение? // Соч.; В 6 т. – М., а. 1966. – С.25-36.
21. Кузнецов В.Н. Вольтер. – М., 1978.
22. Энгельс Ф. Развитие социализма от утопии к науке // Соч. Т. 19. – С. 189-192.

Интернет ресурсы:

1. <<http://annuaire-fr.narod.ru/Revolution.html>> – официальный сайт Французского ежегодника – международного периодического научного издания по истории Франции. Содержит материалы всех выпусков ежегодника за все годы существования, а также огромное количество книг и статей по истории Франции.

Практическое занятие № 5

Тема: «Декларация прав человека и гражданина»

Цель: сформировать навыки работы с историческими документами нового времени (конституциями, декларациями прав, программами политических партий)

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема работы с историческими документами нового времени (конституциями, декларациями прав, программами политических партий). Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Подготовку к занятию нужно начать с выяснения конкретно-исторической обстановки во Франции: начало революции, первые преобразования Учредительного собрания, расстановка политических сил.

Нужно выяснить: какие идеи английского и французского Просвещения были положены в основу Декларации прав человека и гражданина? Каким образом авторы Декларации использовали опыт Американской революции (Декларация независимости, Билль о правах)? Ответы нужно обосновать текстом Декларации прав человека и гражданина.

При анализе содержания Декларации прав человека и гражданина нужно разделить все статьи на 4 группы в соответствии с пунктами плана семинарского занятия. Нужно охарактеризовать все статьи из каждой группы. В этом помогут монографии, указанные в списке литературы.

Историческое значение Декларации прав хорошо раскрыто в статьях, посвященных 200-летию революции.

Вопросы и задания

1. Права и свободы естественные.
2. Права и свободы политические.
3. Принципы судопроизводства, т.е. юридическая защита прав и свобод.
4. Основные принципы государственного устройства.
5. Историческое значение «Декларации прав и свобод человека и гражданина». Идеи «Декларации» и современность.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Составьте хронологическую таблицу «Великая французская буржуазная революция: основные события и преобразования»

этап революции, партия у власти, лидеры	главные события	основные преобразования

Таблица должна содержать ключевую информацию по основным событиям четырех этапов Великой французской буржуазной революции XVIII в.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ;

- Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие \ авт-сост. И.А.Коробкина, И.В.Крючков, Т.В.Пантюхина - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014.
2. Гордон А.В. Великая французская революция в советской историографии. – М., 2009.
1. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. – М., 2005.
2. Бовыкин Д.Ю. Либеральные ценности и опыт революции // Французский либерализм в прошлом и настоящем. – М., 2001. – С. 58-79.
3. Гладышев А.В. Французская революция: взгляд из XXI века // Вопросы истории. – 2007. – № 10. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. – М., 2007.
4. Практикум по новой истории стран Европы и Америки \ Сост. Пантюхина Т.В. – Ставрополь, 2006. – С.78-102.
5. История Европы в 8-и томах. Т.4. – М.,1994. – С.298-320.
6. Рождение французской политико-правовой системы. – Л.,1990. – С.40-64, 65-67,178-183.
7. Даниленко В.Н. Декларация прав и реальность. – М., 1989.
8. Декларация прав человека и гражданина // Общественная мысль: исследования и публикации. Вып.2. – М.,1990. – С.103-105.
9. Декларация прав человека и гражданина 1789 года: история и современность.//Советское государство и право. – 1989. – №7. – С.44-54.
10. Смирнов В. Великая Французская революция и современность // Мировая экономика и международные отношения. – 1989. – №7. – С.55-65.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Великая французская революция <<http://vive-liberta.narod.ru>> - статьи и монографии о революции, документы: письма, свидетельства современников, публицистика. Есть ссылки по персоналиям, биографические справки.
2. <http://www.hrono.ru/1789fr.php> хронологическая таблица основных событий Великой французской революции

Практическое занятие №6

Тема: Конституции 1791 г. и 1793 г.

Цель: сформировать навыки работы с историческими документами нового времени (конституциями, декларациями прав, программами политических партий)

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема работы с историческими документами нового времени (конституциями, декларациями прав,

программами политических партий). Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Подготовку к занятию нужно начать с выяснения конкретно-исторической обстановки во Франции: начало революции, первые преобразования Учредительного собрания, расстановка политических сил. При анализе конституции 1791 г. нужно проследить, каким образом принципы, провозглашенные в Декларации прав человека и гражданина, реализованы в конституции. Как реализованы принцип народного суверенитета, конституционализма, представительного правления, разделения властей, справедливого судопроизводства и др. В каком вопросе конституция противоречит Декларации прав? Выясните, насколько была ограничена королевская власть: существенно или незначительно.

Конституция 1793 года. Начать подготовку нужно со сравнительного анализа Деклараций прав 1793 и 1789 гг. В чем якобинская декларация демократичнее декларации 1789 года (расширение перечня прав и свобод, более развернутая характеристика народного суверенитета и его гарантии)?

Анализ Конституции 1793 г. нужно проводить в сравнении с конституцией 1791 г. по всем пунктам плана, обращая внимание на более демократический характер конституции 1793 г.

При ответе на вопрос об историческом значении обеих конституций акцентируйте внимание на позитивных моментах, докажете их прогрессивное значение.

Вопросы и задания

1. Конституция 1791 г.

- форма государственного правления
- структура органов власти
- полномочия короля, полномочия Национального собрания
- избирательное право

2. Конституция 1793 г. в сравнении с конституцией 1791 г.

- «Декларация прав» 1793 г.: в чем выражался ее более демократический характер по сравнению с «Декларацией прав» 1789 г.?
- форма правления по конституции 1793 г.
- структура органов власти
- избирательное право
- в чем выражается более демократический характер конституции 1793 г. по сравнению с конституцией 1789 г.?

3. Историческое значение конституций 1791 г. и 1793 г.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Темы рефератов:

1. Мария Антуанетта и гибель «галантного века».
2. Маркиз Лафайет – герой Старого и Нового Света.
3. Якобинский террор.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.

2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие \ авт.-сост. И.А.Коробкина, И.В.Крючков, Т.В.Пантюхина - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014.
2. Гордон А.В. Великая французская революция в советской историографии. – М., 2009.
3. Гладышев А.В. Французская революция: взгляд из XXI века // Вопросы истории. – 2007. – № 10.
4. Минье Ф.О. История французской революции с 1789 по 1814 гг. – М., 2006.
5. Ревуненков В.Г. История Французской революции. – СПб., 2003.
6. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. – М., 2007.
7. «Круглый стол». Французская революция и буржуазия // Новая и новейшая история. – 2002. – № 1.
8. Ревякин А.В. Французская революция XVIII в. и парламентаризм // Из истории европейского парламентаризма. Франция. – М., 1999. С.23-44.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Великая французская революция <<http://vive-liberta.narod.ru>> - статьи и монографии о революции, документы: письма, свидетельства современников, публицистика. Есть ссылки по персоналиям, биографические справки.
2. <http://annuaire-fr.narod.ru/Revolution.html>. – официальный сайт Французского ежегодника – международного периодического научного издания по истории Франции. Содержит материалы всех выпусков ежегодника за все годы существования, а также огромное количество книг и статей по истории Франции.

Практическое занятие № 7

Тема: Французская буржуазная революция и художественная культура:

Цель: сформировать умение анализировать и объяснять политические и социокультурные факторы исторического развития

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема влияния Французской буржуазной революции XVIII в. на художественную культуру. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Необходимо выявить новые тенденции во французском искусстве данного периода;

Нужно ознакомиться с творчеством выдающихся художников: Л.Д. Давида, Т.Жерико, Ф.Гойи;

Необходимо осветить революционные празднества революционной эпохи и раскрыть их

идеологическое значение.

Занятие проводится в форме конференции. Студенты выбирают темы докладов из предложенного перечня по согласованию с преподавателем. При подготовке докладов по темам, связанным с творчеством художников нужно использовать наглядность (репродукции, слайды, CD).

Содержание докладов должно соответствовать целевой установке семинарского занятия: выяснение влияния Великой французской революции на художественную жизнь Франции рубежа веков, на развитие живописи, драматургии, театра. Необходимо выяснить, какие новые тенденции появились в искусстве под влиянием Великой французской революции.

Вопросы и задания

1. Влияние Великой французской революции на искусство и художественную жизнь Франции в годы революции.
2. Творчество Л.Д. Давида.
3. Революционные празднества.
4. Театр в годы революции.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Подготовить презентации с использованием мультимедиа

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Искусство Франции XVII–XVIII веков: из собрания Государственного Эрмитажа. Каталог выставки, 19 апреля 2010 года по 16 января 2011 года. – СПб., 2010.
2. Кариани Д. От Луи Клемен де Риса до Казимира Малевича. Изменение представлений о русской культуре во Франции в период с 1879 до 1915 года. Новое восприятие Европы // Россия–Франция: 300 лет особых отношений. – М., 2010. – С. 184–195.
3. Тарабра Д. Стили в искусстве. От романтики до модерна / Пер. с итал. М.А. Юсима. – М, 2009.
1. Бенуа Ф. Искусство Франции в эпоху Революции и Первой Империи <http://vive-liberta.narod.ru/biblio/art_benois.htm>
2. Дейч А. Красные и черные (театр в годы Революции) <http://vive-liberta.narod.ru/biblio/red_black_1.htm>
3. Овсянников А. Великая французская революция в песнях современников <http://www.diary.ru/~vive-liberta/p170538926.htm>
4. Озуф М. Революционный праздник: 1789-1799. – М., 2003.

5. Революционный и контрреволюционный фольклор <http://vive-liberta.narod.ru/biblio/folk_1.htm>
6. Рубинштейн Ф. Песни Французской революции <http://vive-liberta.narod.ru/journal/revol_songs.htm>
7. Герман М. Великая революция и драма ее искусства // Творчество. – 1989. – №7.
8. Искусство. Специальный выпуск журнала к 200-летию Великой французской революции. – 1989. – №7.
9. Калитина Н.П. Великая французская революция и развитие изобразительного искусства в конце XVIII века//Французский ежегодник. 1987. – М.,1989. – С.84-100.
10. Калитина Н.П. О празднествах эпохи Великой французской революции // От Старого порядка к революции. – Л., 1988.
11. Кузнецова И.А. Луи Давид. – М., 1965.
12. Лимонов Ю.А. Празднества Великой французской революции и массовые праздники Советской России в 1917- 1920 гг// Великая французская революция и Россия. – М., 1989. – С.390-426.
13. Никифоров Е.Жак Луи Давид //Искусство. – 1990. – №4. – С.36-49.
14. Овсянников А. Великая французская революция в песнях современников. – СПб., 1920.
15. Пельше Р. Нравы и искусство французской революции. – СПб., 1919.
16. Прокофьев В.Н.Гойя в искусстве романтической эпохи. – М., 1986.
17. Прокофьев В.Н. Теодор Жерико. – М., 1963.
18. Чегодаев А. Д. Наследники мятежной вольности. Пути художественного творчества от Французской революции до середины девятнадцатого столетия. – М.,1989.
19. Черный Г.Л. Празднества французской революции // Советская педагогика. – 1989. – №9.
20. Шнаппер А. Давид. – М., 1984.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Великая французская революция <<http://vive-liberta.narod.ru>> - статьи и монографии о революции, документы: письма, свидетельства современников, публицистика. Есть ссылки по персоналиям, биографические справки. Для темы этого семинара ценность представляет «Галерея образов» - изобразительные материалы, в т.ч. о повседневной жизни, нравах, обычаях изучаемого времени.
2. Революционный и контрреволюционный фольклор (источник) // <http://vive-liberta.narod.ru/journal/revol_songs.htm>
- 3.Праздник федерации 14 июля 1790 г.: свидетельства очевидцев (источник) <http://vive-liberta.narod.ru/resp_calend/14_il_90.htm>
- 4.Рубинштейн А. Песни французской революции //<http://vive-liberta.narod.ru/journal/revol_songs.htm>

Практическое занятие № 8

Тема: Французская буржуазная революция и художественная культура

Цель: сформировать умение анализировать и объяснять политические и социокультурные факторы исторического развития

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема влияния Французской буржуазной революции XVIII в. на художественную культуру. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Необходимо выявить новые тенденции во французском искусстве данного периода;

Нужно ознакомиться с творчеством выдающихся художников: Л.Д. Давида, Т.Жсрико, Ф.Гойи;

Необходимо осветить революционные празднества революционной эпохи и раскрыть их идеологическое значение.

Занятие проводится в форме конференции. Студенты выбирают темы докладов из предложенного перечня по согласованию с преподавателем. При подготовке докладов по темам, связанным с творчеством художников нужно использовать наглядность (репродукции, слайды, CD).

Содержание докладов должно соответствовать целевой установке семинарского занятия: выяснение влияния Великой французской революции на художественную жизнь Франции рубежа веков, на развитие живописи, драматургии, театра. Необходимо выяснить, какие новые тенденции появились в искусстве под влиянием Великой французской революции.

Вопросы и задания

1. Песни Французской революции.
2. Романтика революции и наполеоновской эпохи в творчестве французских художников портретистов (Давид, Жсрико, Гро).
3. Влияние Французской революции на творчество испанского художника Ф.Гойи.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Подготовить презентации с использованием мультимедиа

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Искусство Франции XVII–XVIII веков: из собрания Государственного Эрмитажа. Каталог выставки, 19 апреля 2010 года по 16 января 2011 года. – СПб., 2010.
2. Кариани Д. От Луи Клемен де Риса до Казимира Малевича. Изменение представлений о русской культуре во Франции в период с 1879 до 1915 года. Новое восприятие Европы // Россия–Франция: 300 лет особых отношений. – М., 2010. – С. 184–195.
3. Тарабра Д. Стили в искусстве. От романтики до модерна / Пер. с итал. М.А. Юсима. – М., 2009.
4. Бенуа Ф. Искусство Франции в эпоху Революции и Первой Империи <http://vive-liberta.narod.ru/biblio/art_benois.htm>
5. Дейч А. Красные и черные (театр в годы Революции) <http://vive-liberta.narod.ru/biblio/red_black_1.htm>

6. Овсянников А. Великая французская революция в песнях современников <http://www.diary.ru/~vive-liberta/p170538926.htm>
7. Озуф М. Революционный праздник: 1789-1799. – М., 2003.
8. Революционный и контрреволюционный фольклор <http://vive-liberta.narod.ru/biblio/folk_1.htm>
9. Рубинштейн Ф. Песни Французской революции <http://vive-liberta.narod.ru/journal/revol_songs.htm>
10. Герман М. Великая революция и драма ее искусства // Творчество. – 1989. – №7.
11. Искусство. Специальный выпуск журнала к 200-летию Великой французской революции. – 1989. – №7.
12. Калитина Н.П. Великая французская революция и развитие изобразительного искусства в конце XVIII века//Французский ежегодник. 1987. – М.,1989. – С.84-100.
13. Калитина Н.П. О празднествах эпохи Великой французской революции // От Старого порядка к революции. – Л., 1988.
14. Кузнецова И.А. Луи Давид. – М., 1965.
15. Лимонов Ю.А. Празднества Великой французской революции и массовые праздники Советской России в 1917- 1920 гг// Великая французская революция и Россия. – М., 1989. – С.390-426.
16. Никифоров Е.Жак Луи Давид //Искусство. – 1990. – №4. – С.36-49.
17. Овсянников А. Великая французская революция в песнях современников. – СПб., 1920.
18. Пельше Р. Нравы и искусство французской революции. – СПб., 1919.
19. Прокофьев В.Н. Гойя в искусстве романтической эпохи. – М., 1986.
20. Прокофьев В.Н. Теодор Жерико. – М., 1963.
21. Чегодаев А. Д. Наследники мятежной вольности. Пути художественного творчества от Французской революции до середины девятнадцатого столетия. – М.,1989.
22. Черный Г.Л. Празднества французской революции // Советская педагогика. – 1989. – №9.
23. Шнаппер А. Давид. – М., 1984.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Великая французская революция <<http://vive-liberta.narod.ru>> - статьи и монографии о революции, документы: письма, свидетельства современников, публицистика. Есть ссылки по персоналиям, биографические справки. Для темы этого семинара ценность представляет «Галерея образов» - изобразительные материалы, в т.ч. о повседневной жизни, нравах, обычаях изучаемого времени.
2. Революционный и контрреволюционный фольклор (источник) // <http://vive-liberta.narod.ru/journal/revol_songs.htm>
3. Праздник федерации 14 июля 1790 г.: свидетельства очевидцев (источник) <http://vive-liberta.narod.ru/resp_calend/14_il_90.htm>
4. Рубинштейн А. Песни французской революции //<http://vive-liberta.narod.ru/journal/revol_songs.htm>

Практическое занятие № 9

Тема: Промышленный переворот в Англии

Цель: сформировать способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема промышленного переворота. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по

источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Промышленный переворот - величайший из переворотов в мировой истории. Благодаря промышленному перевороту Западная цивилизация совершила переход от аграрной стадии развития к качественно новой стадии - индустриальной. Родиной промышленного переворота является Англия. Как образно сказал А. Тойнби в книге «Постижение истории»: «Англия - это страна... где впервые заявил о себе западный индустриализм, чтобы распространиться затем по всему миру, как раскаленная лава, низвергаясь из кратера, расплзается по склонам горы». Все это определяет значимость темы «Промышленный переворот в Англии».

Начать подготовку к занятию следует с выяснения предпосылок и условий промышленного переворота в Англии (географическое положение, экономическое положение, политический режим, демографические процессы, социальные процессы).

Необходимо также выяснить, откуда брались денежные средства, необходимые для промышленного переворота.

Нужно составить перечень важнейших изобретений в хронологической последовательности (техническое изобретение, его автор, значение изобретения). Нужно выяснить логику в появлении этих изобретений, показать, каким образом изобретение, сделанное в одной отрасли, подталкивало появление изобретений в смежных отраслях производства. Надо выделить ключевые изобретения в перечне.

Нужно определить хронологические рамки промышленного переворота. Чем они определялись? Почему прялка «Дженни» знаменует собой начало промышленного переворота, хотя известно, что и до Дж. Харгривса человечество сделало немало изобретений.

Чем объясняется тот факт, что в годы промышленного переворота, т.е. в сравнительно краткий исторический срок, было сделано такое огромное количество изобретений?

Нужно выяснить: как изменилась социальная структура общества, каково соотношение занятых в сельском хозяйстве и промышленности, какие количественные и качественные изменения произошли в рабочем классе. Источником здесь может служить работа Р.Оуэна (документ № 49).

Вопросы и задания

1. Предпосылки и условия промышленного переворота в Англии. Источники финансирования.
2. Промышленный переворот: техническая сторона.
3. Социальные последствия промышленного переворота. Ухудшение положения рабочих вследствие промышленного переворота.
4. Историческое значение промышленного переворота в Англии.
5. Промышленный переворот в Англии и России: сравнительный анализ.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Подготовиться к тесту по теме «Промышленный переворот в Англии» по следующим вопросам:

Предпосылки и условия промышленного переворота в Англии. Источники финансирования.

Промышленный переворот: техническая сторона.

Социальные последствия промышленного переворота. Ухудшение положения рабочих вследствие промышленного переворота.

Историческое значение промышленного переворота в Англии.

Промышленный переворот в Англии и России: сравнительный анализ.

2. Составить перечень важнейших изобретений промышленной революции в хронологической последовательности. Выделите ключевые изобретения в перечне.

3. Просмотрев документальный фильм «Что нам дала промышленная революция?» написать эссе о положительных и отрицательных последствиях промышленной революции.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М. : Наука. - 2011. Т. 4 : Мир в XVIII веке / отв. ред. С.Я. Карп. - 2013. - 787 с.
2. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М. : Наука. - 2011. Т. 5 : Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации / отв. ред. В.С. Мирзеханов. - 2014. - 940 с.
3. Айзенштат М.П. Власть и общество Британии. 1750-1850 гг. – М., 2010.
4. Барлова Ю. Е. [Английское законодательство о бедных в XVIII – первой половине XIX века](#) // Ярославский Педагогический вестник. – 2010. – № 3 <http://vestnik.yspu.org/releases/2010_g2g/07.pdf>
5. Соловьёва А. А. [«Отец железных дорог»: конструирование образа Дж. Стефенсона в литературе викторианского времени](#) // Ярославский Педагогический Вестник, 2011, № 4 <http://vestnik.yspu.org/releases/2011_4g/18.pdf>
6. Соловьёва А. А. [Железные дороги в Англии](#) // Ярославский Педагогический Вестник, 2011, № 3 http://vestnik.yspu.org/releases/2011_3g/19.pdf
7. Тойнби А. Промышленный переворот в Англии в XVIII столетии. – М., 2011.
1. Дэниел К. Англия: история страны. – М.; СПб., 2007.
2. Пантюхина Т.В. Социальные последствия промышленной революции в Англии // Проблемы отечественной и зарубежной истории: мнения, оценки, размышления. Ученые записки кафедры отечественной и зарубежной истории. Выпуск X. – Пятигорск: ПГЛУ, 2008.
3. Тревельян Дж.М. История Англии. – Смоленск, 2002.
4. Энтов Р.М. Промышленный переворот // <http://www.cultinfo.ru/fulltext/1/001/008.htm>

Практическое занятие № 10

Тема: Революции 1848-1849 гг. в Европе

Цель: сформировать способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3,

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема буржуазных революций. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Революции 1848-49 гг. в Европе – это уникальное историческое явление, получившее в истории название «Весна народов». Необходимо выявить отличительные особенности революционного цикла 1848 г. в сравнении с революционными циклами 1820-х и 1830-х гг. В центре изучения темы – революционные события во Франции. Необходимо проследить и проанализировать основные вехи революции во Франции: Вторая республика во Франции, Июньское восстание парижского пролетариата, развитие французской революции по нисходящей линии. Другими ключевыми проблемами темы являются попытки преобразований в германских государствах, освободительная война в Венгрии, контрреволюция в Германии и поражение итальянских демократов.

Вопросы и задания

1. Причины революций и их задачи.
2. Ход событий (составить синхронистическую таблицу).
3. Причины поражения, итоги, значение революций.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Составьте синхронистическую таблицу хода революций 1848-1849 гг. в Европе. В таблице укажите главные события и преобразования, а также итоги. Выделите общее и особенное в ходе развития событий. Анализируя ход событий, подумайте, согласны ли вы с определением революций 1848-1849 гг. в Европе как единой европейской революции (К.Маркс, Н.И.Кареев)?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М.: Наука. - 2011. Т. 5: Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации / отв. ред. В.С. Мирзеханов. - 2014. - 940 с.

2. Пештиев В.И. Революция 1848 года во Франции: актуальные размышления о прошлом // Ярославский Педагогический Вестник. – 2008. – № 4 <http://vestnik.yspu.org/releases/istoriya/41_6/>
3. Революции 1848-1849 гг. в Европе // Практикум по новой истории стран Европы и Америки \ Сост. Пантюхина Т.В. – Ставрополь, 2006. – С.103-133.
4. Европейские революции 1848 года: «Принцип национальности» в политике и идеологии. – М., 2001.
5. Эрфье Л.. История французской революции 1848 г. и Второй республики. Выпуск 1. 1814-1848 годы <<http://www.diary.ru/~vive-liberta/p75800170.htm>>
6. История Европы в 8-и томах. / Под ред. Чубарьяна А.О. Т.5. – М., 2000. – С.247-295.
7. Кареев Н.И. Отчего кончилась неудачей революция 1848 года – Пг., 1917.
8. Маркс К. Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 гг. – Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – Т.7.

Практическое занятие № 11

Тема: Гражданская война в США

Цель: сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема гражданской войны в США. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Гражданская война – поворотное событие американской истории. Современные американские историки называют эту войну одним из главных формообразующих факторов американской цивилизации. Цель семинарского занятия – проанализировать причины этого военно-политического и социального конфликта, осветить ход событий и выяснить значение отмены рабства не только для черных американцев, но и для американского общества в целом.

Работая со специально литературой, следует иметь в виду, что и в отечественной американистике, и в американской историографии существует многообразие точек зрения на природу конфликта между Севером и Югом, причины победы Севера и значение этой победы для последующего развития страны. Задача студента – проанализировать взгляды историков опираясь на знание фактического материала.

Источниками для изучения этой темы служат документы изучаемого времени: официальные документы (поправки к конституции, прокламация Линкольна об отмене рабства, а также тексты его выступлений), свидетельства очевидцев и участников событий. Учитывая, что тема «Гражданская война в США» изучалась в лекционном курсе, данное семинарское занятие строится на основе уже имеющихся у студентов знаний базового фактического материала по теме и нацелено на углубленное ее изучение на основе документальных источников и специальной исследовательской литературы.

Вопросы и задания

1. Специфика американского Юга до начала войны.
 - 1.1. Дуализм аграрного развития: плантация и ферма.
 - 1.2. Антиномия Юга: свобода и рабство.
 - 1.3. Особенности сознания и менталитета южанина.

- 1.4. Положение черных американцев.
2. Предпосылки и причины конфликта между Севером и Югом.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Подготовиться к деловой игре с участием трех рабочих групп. Задание: смоделировать одну из трех моделей регионального развития США накануне гражданской войны: промышленный север, плантационный юг и колонизируемый запад, представить их и сравнить в дискуссионной форме.
2. Заполнить контурную карту «Гражданская война в США: ход военных действий».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М.: Наука. - 2011. Т. 5 : Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации / отв. ред. В.С. Мирзеханов. - 2014. - 940 с.
2. Белькович Р.Ю. Две войны за независимость. Авраам Линкольн и проблема сепаратизма // Диалог со временем. М.: ИВИ РАН, 2014. №49.
3. Авраам Линкольн. Уроки истории и современность. Материалы междунар. Конференции, посвященной 200-летию со дня рождения Авраама Линкольна // Под ред. Е.И. Пивовара. – М., 2010.
4. Куропятник Г.П. Гражданская война в Северной Америке, 1861-1865 гг. – М., 2009.
5. Согрин В.В. Гражданская война и реконструкция в США. Современное прочтение // Новая и новейшая история. 2010. №1. С.21-42.
6. Алентьева Т.В. Роль общественного мнения в канун Гражданской войны в США // Новая и новейшая история. – 2005. – № 4.
7. Иванов Р.Ф. А. Линкольн и гражданская война в США. – М., 2003.
8. Иванов Р.Ф. Конфедеративные Штаты Америки (1861-1865 гг.) – М., 2002.
9. Линкольн А. Геттисбергская речь // там же.
10. Линкольн А. Первая инаугурационная речь // История США. Хрестоматия: пособие для вузов \ Сост. Э.А. Иванян. – М., 2005.
11. Линкольн А. Прокламация об освобождении негров // там же.
12. Мерриам Ч.Э. Четыре американских партийных лидера // [Вестник](#) МГУ. Социология, политология. – 2003. – №2, 3, 4 (Линкольн)

Интернет ресурсы:

<http://america-xix.org.ru/> Сайт "Северная Америка. Век девятнадцатый".

Сайт по истории Северной Америки в девятнадцатом веке. Освещает основные события века: Гражданскую войну в США, войну США с Мексикой, историю Русской Америки, "золотую лихорадку" и многое другое. Среди разделов сайта - биографический справочник и библиотека исторических текстов, статей и художественной литературы как на английском, так и на русском языке. В разделе «Библиотека» собраны важнейшие документы, статьи и художественные произведения, тематически связанные с вышеперечисленными разделами.

Раздел «Personalia» состоит из биографий людей, упоминающихся в статьях сайта. В базе сайта - 193 биографических очерков. Среди них биографии президентов США и исследователей Северной Америки, дипломатов и покорителей Американского Запада, участников Гражданской войны и деятелей Российско-американской компании

Практическое занятие № 12

Тема: Гражданская война в США

Цель: сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема гражданской войны в США. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Гражданская война – поворотное событие американской истории. Современные американские историки называют эту войну одним из главных формообразующих факторов американской цивилизации. Цель семинарского занятия – проанализировать причины этого военно-политического и социального конфликта, осветить ход событий и выяснить значение отмены рабства не только для черных американцев, но и для американского общества в целом.

Работая со специально литературой, следует иметь ввиду, что и в отечественной американистике, и в американской историографии существует многообразие точек зрения на природу конфликта между Севером и Югом, причины победы Севера и значение этой победы для последующего развития страны. Задача студента – проанализировать взгляды историков опираясь на знание фактического материала.

Источниками для изучения этой темы служат документы изучаемого времени: официальные документы (поправки к конституции, прокламация Линкольна об отмене рабства, а также тексты его выступлений), свидетельства очевидцев и участников событий. Учитывая, что тема «Гражданская война в США» изучалась в лекционном курсе, данное семинарское занятие строится на основе уже имеющихся у студентов знаний базового фактического материала по теме и нацелено на углубленное ее изучение на основе документальных источников и специальной исследовательской литературы.

Вопросы и задания

1. Гражданская война: 1861-1865.
 - 1.1. Соотношение сил противоборствующих сторон
 - 1.2. Конфедерация: экономика, политика и общество в 1861 -1865
 - 1.3. Внутренняя и внешняя политика Линкольна в 1861-1865
2. Отмена рабства и реконструкция Юга в 1865-1877.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1.Подготовиться к деловой игре с участием трех рабочих групп. Задание: смоделировать одну из трех моделей регионального развития США накануне гражданской войны: промышленный север, плантационный юг и колонизируемый запад, представить их и сравнить в дискуссионной форме.

2.Заполнить контурную карту «Гражданская война в США: ход военных действий».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М.: Наука. - 2011. Т. 5 : Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации / отв. ред. В.С. Мирзеханов. - 2014. - 940 с.
2. Белькович Р.Ю. Две войны за независимость. Авраам Линкольн и проблема сепарации // Диалог со временем. М.:ИВИ РАН, 2014. №49.
3. Авраам Линкольн. Уроки истории и современность. Материалы междунар. Конференции, посвященной 200-летию со дня рождения Авраама Линкольна // Под ред.Е.И.Пивовара. – М.,2010.
4. Куропятник Г.П. Гражданская война в Северной Америке, 1861-1865 гг. – М.,2009.
5. Согрин В.В. Гражданская война и реконструкция в США. Современное прочтение // Новая и новейшая история. 2010. №1. С.21-42.
6. Алентьева Т.В. Роль общественного мнения в канун Гражданской войны в США // Новая и новейшая история. – 2005. – № 4.
7. Иванов Р.Ф. А. Линкольн и гражданская война в США. – М.,2003.
8. Иванов Р.Ф. Конфедеративные Штаты Америки (1861-1865 гг.) – М., 2002.
9. Линкольн А. Геттисбергская речь // там же.
10. Линкольн А. Первая инаугурационная речь // История США. Хрестоматия: пособие для вузов \ Сост.Э.А. Иванян. – М., 2005.
11. Линкольн А. Прокламация об освобождении негров // там же.
12. Мерриам Ч.Э. Четыре американских партийных лидера // [Вестник](#) МГУ. Социология, политология. – 2003. – №2, 3, 4 (Линкольн)

Интернет ресурсы:

<http://america-xix.org.ru/> Сайт "Северная Америка. Век девятнадцатый".

Сайт по истории Северной Америки в девятнадцатом веке. Освещает основные события века: Гражданскую войну в США, войну США с Мексикой, историю Русской Америки, "золотую лихорадку" и многое другое. Среди разделов сайта - биографический справочник и

библиотека исторических текстов, статей и художественной литературы как на английском, так и на русском языке. В разделе «Библиотека» собраны важнейшие документы, статьи и художественные произведения, тематически связанные с вышеперечисленными разделами.

Раздел «Personalia» состоит из биографий людей, упоминающихся в статьях сайта. В базе сайта - 193 биографических очерков. Среди них биографии президентов США и исследователей Северной Америки, дипломатов и покорителей Американского Запада, участников Гражданской войны и деятелей Российско-американской компании

Практическое занятие № 13

Тема: Государственное устройство Германской империи по конституции 1871 г. и основные политические партии

Цель: сформировать навыки работы с историческими документами нового времени (конституциями, декларациями прав, программами политических партий)

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема государственного устройства Германской империи по конституции 1871 г. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Необходимо выяснить исторические условия принятия конституции 1871 г.

Нужно проанализировать структуру органов власти и их полномочия по конституции 1871 г..

Важно выяснить особенности германской конституции, в сравнении с ранее изучавшимися конституциями (американской, французскими).

Нужно проанализировать и сравнить программы ведущих политических партий Германии.

Текст конституции помещен в документе № 53. Первое, что нужно выяснить: какова была форма объединения немецких государств в Германской империи: федерация или конфедерация. Для этого надо определить: что именно конституция передавала в ведение империи, а что оставляла в ведении отдельных государств. Сравните это с тем положением дел, которое существовало в Германском Союзе 1815 г.

Нужно объяснить, почему современники называли Германскую империю «Пруссогерманией», «Великопруссией». Каким образом обеспечивалась гегемония Пруссии в Германской империи (см. *Статьи 6, 11, 78 конституции*).

Важно выяснить, как в конституции проявилась милитаристская сущность Германской империи? (*Раздел IX, ст. 57-68 конституции*).

Важным является вопрос о том, какие права закреплены за гражданами конституцией. Их нужно сравнить их с теми правами, которыми обладали граждане других стран в тот же исторический период, например, граждане США.

Программы политических партий приведены в документах № 54, 56-59. Нужно выделить главные программные требования партий, выяснить, интересы каких социальных слоев представляла каждая партия. Анализируя программу социалистов, нужно разделить документ на программу-минимум (требования, вполне осуществимые в рамках существующего режима) и программу-максимум (собственно социалистические требования).

Вопросы и задания

I. Конституция 1871.

1. Исторические условия принятия конституции 1871 г.

2. Германская империя - федерация или конфедерация?

3. Структура органов власти и полномочия

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Подготовить контурную карту «Германия накануне и после объединения».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М.: Наука. - 2011. Т. 5 : Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации / отв. ред. В.С. Мирзеханов. - 2014. - 940 с.
2. Озмент С. Могучая крепость: Новая история германского народа. – М., 2010.
3. Патрушев А.И.. Германские канцлеры. От Бисмарка до Меркель. – М., 2009.
4. Практикум по новой истории стран Европы и Америки / Сост. Пантюхина Т.В. – Ставрополь, 2006. – С.150-171.
5. Баев В.Г. Бисмарк и Конституция Германской империи 1871 года // Вопросы истории. – 2005. – № 8.
6. Дроз Ж. История Германии. – М., 2005.
7. Матвеева А.Г. Германская империя. 1871-1914. – М., 2002.
8. Хилльгрубер Андреас. Отто фон Бисмарк. Основатель великой европейской державы - Германской империи. <http://www.rummuseum.ru/portal/node/821>
9. Шустерман С. Критика и библиография. Критические статьи и обзоры. О. Бисмарк. Мысли и воспоминания // <http://online.ebiblioteka.ru>

Практическое занятие № 14

Тема: Государственное устройство Германской империи по конституции 1871 г. и основные политические партии

Цель: сформировать навыки работы с историческими документами нового времени (конституциями, декларациями прав, программами политических партий)

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема государственного устройства Германской империи по конституции 1871 г. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно

стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Необходимо выяснить исторические условия принятия конституции 1871 г.

Нужно проанализировать структуру органов власти и их полномочия по конституции 1871 г..

Важно выяснить особенности германской конституции, в сравнении с ранее изучавшимися конституциями (американской, французскими).

Нужно проанализировать и сравнить программы ведущих политических партий Германии.

Текст конституции помещен в документе № 53. Первое, что нужно выяснить: какова была форма объединения немецких государств в Германской империи: федерация или конфедерация. Для этого надо определить: что именно конституция передавала в ведение империи, а что оставляла в ведении отдельных государств. Сравните это с тем положением дел, которое существовало в Германском Союзе 1815 г.

Нужно объяснить, почему современники называли Германскую империю «Пруссогерманией», «Великопруссией». Каким образом обеспечивалась гегемония Пруссии в Германской империи (см. *Статьи 6, 11, 78 конституции*).

Важно выяснить, как в конституции проявилась милитаристская сущность Германской империи? (*Раздел IX, ст. 57-68 конституции*).

Важным является вопрос о том, какие права закреплены за гражданами конституцией. Их нужно сравнить с теми правами, которыми обладали граждане других стран в тот же исторический период, например, граждане США.

Программы политических партий приведены в документах № 54, 56-59. Нужно выделить главные программные требования партий, выяснить, интересы каких социальных слоев представляла каждая партия. Анализируя программу социалистов, нужно разделить документ на программу-минимум (требования, вполне осуществимые в рамках существующего режима) и программу-максимум (собственно социалистические требования).

Вопросы и задания

I. Конституция 1871.

1. Гегемония Пруссии в объединенной Германии.
2. Милитаристская сущность Германской империи.
3. Права граждан по конституции.

II. Программы политических партий Германии.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Подготовить контурную карту «Германия накануне и после объединения».
2. Составить сводную таблицу «Политические партии Германской империи».

партия	социальная база	программные требования

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
 3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

1. Дополнительная:

1. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М.: Наука. - 2011. Т. 5: Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации / отв. ред. В.С. Мирзеханов. - 2014. - 940 с.
2. Озмент С. Могучая крепость: Новая история германского народа. – М., 2010.
3. Патрушев А.И.. Германские канцлеры. От Бисмарка до Меркель. – М., 2009.
4. Баев В.Г. Бисмарк и Конституция Германской империи 1871 года // Вопросы истории. – 2005. – № 8.
5. Дроз Ж. История Германии. – М., 2005.
6. Матвеева А.Г. Германская империя. 1871-1914. – М., 2002.
7. Хилльгрубер Андреас. Отто фон Бисмарк. Основатель великой европейской державы - Германской империи. <<http://www.rummuseum.ru/portal/node/821>>
8. Практикум по новой истории стран Европы и Америки / Сост. Пантюхина Т.В. – Ставрополь, 2006. – С.150-171.
9. Васильев В.И. История германского федерализма.//Новая и новейшая история. 1998. – №3. – С. 28-30.
10. Градовский А. Германская конституция. – СПб., 1874.
11. Дживелегов А.К. История современной Германии. Ч.2. (1862 - 1910) – СПб., 1910.
12. Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время. Т.6. Ч.1. – СПб., 1908.
13. Лоуэль А.Л. Правительства и политические партии в государствах Западной Европы. – М., 1905.
14. Оболенская С.В. Политика Бисмарка и борьба партий в конце 70-х г. XIX в. – М., 1992.
15. Чубинский В.В. Бисмарк: политическая биография. – М., 1988. – С. 263 - 374.
16. Шустерман С. Критика и библиография. Критические статьи и обзоры. О. Бисмарк. Мысли и воспоминания // <<http://online.ebiblioteka.ru>>

Практическое занятие № 15

Тема: Социальная политика в странах Западной Европы (Германия, Франция, Англия) в посл.трети XIX – начале XX вв.

Цель: сформировать умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема социальной политики в странах Западной Европы (Германия, Франция, Англия) в посл.трети XIX – начале XX вв.

Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Социальные реформы - характерная особенность политики стран Запада в последней трети XIX - начале XX вв. Это явление в исторической литературе называется по-разному: буржуазный реформизм, либеральный реформизм, новый либерализм. От политики невмешательства в социальную сферу, в отношении труда и капитала государство переходит к политике социальных реформ. Нужно определить причины этого поворота. Для этого надо выяснить, каково было положение рабочего класса до начала проведения реформ. Нужно раскрыть еще одну причину перехода к социально ориентированной политике: рост рабочего и социалистического движения. Приведите конкретные данные о масштабах стачечного движения. Какие требования выдвигали рабочие? Используйте программы рабочих партий, например, программу Германской социал-демократии.

Фабричное законодательство - это законы, регулирующие условия труда на производстве: продолжительность рабочего дня, условия труда женщин и детей, воскресный отдых, технику безопасности на производстве и др. Логически сюда же примыкают законы о профсоюзах, хотя эти законы все же относятся к политическим реформам, а не к социальным. Сравните фабричное законодательство Англии, Франции, Германии. Какая страна лидировала в этом вопросе? Какая отставала? В какой стране был самый короткий рабочий день?

Законы о социальном страховании (страхование по болезни, по инвалидности, по старости).

Какая страна положила начало социальному законодательству? Почему? Обратите внимание на английскую систему социального обеспечения: она считалась лучшей в мире. Реформа народного образования: выделите общие черты, общие тенденции в реформах, проводившихся в Англии, Франции, Германии

Вопросы и задания

1. Причины перехода к социально ориентированной политике в странах Запада в конце XIX века.
2. Фабричное законодательство.
3. Законы о социальном страховании.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Подготовиться к тесту по следующим аспектам темы:

1. Причины перехода к социально ориентированной политике в странах Запада в конце XIX века.
2. Фабричное законодательство.
3. Законы о социальном страховании.

2. Составить сводную таблицу «Фабричное законодательство в странах Запада в посл. трети XIX – нач. XX вв.». В каждой графе дать краткую информацию о законе: год принятия, основное содержание.

законы	Англия	Франция	Германия
о женском и детском труде			
о продолжительности рабочего дня			
о воскресном отдыхе			

о технике безопасности			
------------------------	--	--	--

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Голубев А. Л. [Социальная политика в Англии в начале XX века](#) // Ярославский Педагогический Вестник. – 2000. – № 2 <http://vestnik.yspu.org/releases/novye_Issledovaniy/11_8/>
2. Практикум по новой истории стран Европы и Америки / Сост. Пантюхина Т.В. – Ставрополь, 2006. – С.172-199.
3. Водовозова Е.Н. Как люди на белом свете живут. Англичане. – СПб., 1914. – С. 118-132, 158-197.
4. Водовозова Е.Н. Как люди на белом свете живут. Немцы. – СПб., 1913. – С.142-154.
5. Водовозова Е.Н. Как люди на белом свете живут. Французы. – СПб., 1920. – С. 94-115, 116-178.
6. Генкель Г. Народное образование на Западе и у нас. – СПб., 1906.
7. Дживелегов А.К. История современной Германии. Ч.2. (1862 - 1910) – СПб., 1910. – С. 111-129, 153-159.
8. Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время. Т.6. Ч.2. – СПб., 1910.

Практическое занятие № 16

Тема: Социальная политика в странах Западной Европы (Германия, Франция, Англия) в посл.трети XIX – начале XX вв.

Цель: сформировать умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема социальной политики в странах Западной Европы (Германия, Франция, Англия) в посл.трети XIX – начале XX вв. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и

подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Социальные реформы - характерная особенность политики стран Запада в последней трети XIX - начале XX вв. Это явление в исторической литературе называется по-разному: буржуазный реформизм, либеральный реформизм, новый либерализм. От политики невмешательства в социальную сферу, в отношении труда и капитала государство переходит к политике социальных реформ. Нужно определить причины этого поворота. Для этого надо выяснить, каково было положение рабочего класса до начала проведения реформ. Нужно раскрыть еще одну причину перехода к социально ориентированной политике: рост рабочего и социалистического движения. Приведите конкретные данные о масштабах стачечного движения. Какие требования выдвигали рабочие? Используйте программы рабочих партий, например, программу Германской социал-демократии.

Фабричное законодательство - это законы, регулирующие условия труда на производстве: продолжительность рабочего дня, условия труда женщин и детей, воскресный отдых, технику безопасности на производстве и др. Логически сюда же примыкают законы о профсоюзах, хотя эти законы все же относятся к политическим реформам, а не к социальным. Сравните фабричное законодательство Англии, Франции, Германии. Какая страна лидировала в этом вопросе? Какая отставала? В какой стране был самый короткий рабочий день?

Законы о социальном страховании (страхование по болезни, по инвалидности, по старости).

Какая страна положила начало социальному законодательству? Почему? Обратите внимание на английскую систему социального обеспечения: она считалась лучшей в мире. Реформа народного образования: выделите общие черты, общие тенденции в реформах, проводившихся в Англии, Франции, Германии.

Вопросы и задания

1. Причины перехода к реформам образования в странах Запада в конце XIX века.
2. Реформа народного образования.
3. Итоги и значение социальных реформ.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Подготовиться к тесту по следующим аспектам темы:

1. Причины перехода к социально ориентированной политике в странах Запада в конце XIX века.
2. Фабричное законодательство.
3. Законы о социальном страховании.
4. Реформа народного образования.
5. Итоги и значение социальных реформ.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.

3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Голубев А. Л. [Социальная политика в Англии в начале XX века](http://vestnik.yspu.org/releases/novye_Issledovaniy/11_8/) // Ярославский Педагогический Вестник. – 2000. – № 2 <http://vestnik.yspu.org/releases/novye_Issledovaniy/11_8/>
2. Практикум по новой истории стран Европы и Америки / Сост. Пантюхина Т.В. – Ставрополь, 2006. – С.172-199.
3. Водовозова Е.Н. Как люди на белом свете живут. Англичане. – СПб., 1914. – С. 118-132, 158-197.
4. Водовозова Е.Н. Как люди на белом свете живут. Немцы. – СПб., 1913. – С.142-154.
5. Водовозова Е.Н. Как люди на белом свете живут. Французы. – СПб., 1920. – С. 94-115, 116-178.
6. Генкель Г. Народное образование на Западе и у нас. – СПб., 1906.
7. Дживелегов А.К. История современной Германии. Ч.2. (1862 - 1910) – СПб., 1910. – С. 111-129, 153-159.
8. Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время. Т.6. Ч.2. – СПб., 1910.

Практическое занятие № 17

Тема: Повседневная жизнь в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв.

Цель: сформировать умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема повседневной жизни в странах Запада. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Изучение важнейших открытий и изобретений посл. трети XIX -нач. XX в. и их влияния на повседневную жизнь является одним из приоритетных направлений современной исторической науки. Важно изучить открытия в области естествознания и выяснить их значение; выяснить влияние научных открытий на общественное сознание; осветить изменения в повседневной жизни в результате научно-технического прогресса.

При подготовке к занятию главное внимание следует уделить важнейшим открытиям в области естественных наук, а именно тем, которые способствовали формированию принципиально новой картины мира. Не менее важный вопрос – влияние открытий в биологии на общественное сознание, а именно: изменение представлений о происхождении человека.

Нужно выяснить, какие изобретения и открытия позволили улучшить материально-бытовые условия жизни человека того времени.

Вопросы и задания

I. Развитие техники:

- I.1 появление новых источников энергии;
- I. 2. транспорт и связь;
- I. 3. строительство и благоустройство.

II. Изменение материально-бытовых условий жизни человека в результате научно-технического прогресса.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Темы рефератов

1. Открытия в микробиологии и медицине.
2. Изучение Земли. Географические открытия второй половины XIX - нач. XX в.
3. Развитие военной техники.
4. Великие изобретатели и промышленники (Т.Эдисон, В.Сименс, А.Крупп, А.Нобель).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Коути Е., Харса Н. Суеверия викторианской Англии. – М., 2011
2. Крючков И.В. Вена во второй половине XIX – начале XX вв.: социокультурный и политический ландшафт имперской столицы // Ученые записки кафедры новой и новейшей истории СГУ. Вып. II. – Ставрополь, 2009. – С. 3 – 23.
3. Осипов А. С. [Спортивные развлечения и динамика социального развития в Англии в эпоху «промышленной революции»](http://vestnik.yspu.org/releases/2011_2g/17.pdf) // Ярославский Педагогический вестник. – 2011. – № 2. <http://vestnik.yspu.org/releases/2011_2g/17.pdf>
4. Пантюхина Т.В. Нью Йорк рубежа XIX – XX веков глазами знаменитых современников // Ставропольский альманах Российского общества интеллектуальной истории. Вып. 11. – Ставрополь, 2010.
5. Клаут Х. История Лондона. – М., 2002.
6. Дитрич Т. Повседневная жизнь Викторианской Англии. – М., 2007.
7. Пантюхина Т.В. Каталог «Сиерс, Роубак и К.» как источник для изучения повседневной жизни американцев в конце XIX – начале XX вв. // Ученые записки кафедры новой и новейшей истории СГУ. Вып.1.— Ставрополь, 2008.
8. XIX век. Иллюстрированный обзор минувшего столетия. – СПб., 1901.
9. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Т.1,2. – М.,1979.
10. Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники. 1870-1917гг. – М., 1988.
11. Водовозова Р.И. Как люди на белом свете живут. Англичане. – СПб., 1914.
12. Водовозова Е.Н. Как люди на белом свете живут. Немцы. – СПб., 1913.

13. Голубев Г. Всколыхнувший мир. – М., 1982.

14. Уоллес А.Р. Чудесный век. Положительные и отрицательные итоги XIX столетия. – СПб., 1900.

Практическое занятие № 18

Тема: Повседневная жизнь в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв.

Цель: сформировать умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема повседневной жизни в странах Запада. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Изучение важнейших открытий и изобретений посл. трети XIX -нач. XX в. и их влияния на повседневную жизнь является одним из приоритетных направлений современной исторической науки. Важно изучить открытия в области естествознания и выяснить их значение; выяснить влияние научных открытий на общественное сознание; осветить изменения в повседневной жизни в результате научно-технического прогресса.

При подготовке к занятию главное внимание следует уделить важнейшим открытиям в области естественных наук, а именно тем, которые способствовали формированию принципиально новой картины мира. Не менее важный вопрос – влияние открытий в биологии на общественное сознание, а именно: изменение представлений о происхождении человека.

Нужно выяснить, какие изобретения и открытия позволили улучшить материально-бытовые условия жизни человека того времени.

Вопросы и задания

I. Изменение материально-бытовых условий жизни человека в результате научно-технического прогресса:

- I.1. "оздоровление городов";
- I.2. новые возможности передвижения и сообщения;
- I.3. улучшение бытовых условий.

II. Формы досуга.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Темы рефератов

1. Повседневная жизнь англичан\французов\немцев в посл. трети XIX - нач. XX в.
2. Стил модерн в архитектуре конца XIX в.
3. Эйфелева башня - символ технического прогресса конца XIX в.
4. Великие изобретатели и промышленники (Т.Эдисон, В.Сименс, А.Крупп, А.Нобель).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.

3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Коути Е., Харса Н. Суеверия викторианской Англии. – М., 2011
2. Крючков И.В. Вена во второй половине XIX – начале XX вв.: социокультурный и политический ландшафт имперской столицы // Ученые записки кафедры новой и новейшей истории СГУ. Вып. II. – Ставрополь, 2009. – С. 3 – 23.
3. Осипов А. С. [Спортивные развлечения и динамика социального развития в Англии в эпоху «промышленной революции»](#) // Ярославский Педагогический вестник. – 2011. – № 2. <http://vestnik.yspu.org/releases/2011_2g/17.pdf>
4. Пантюхина Т.В. Нью Йорк рубежа XIX – XX веков глазами знаменитых современников // Ставропольский альманах Российского общества интеллектуальной истории. Вып. 11. – Ставрополь, 2010.
5. Клаут Х. История Лондона. – М., 2002.
6. Дитрич Т. Повседневная жизнь Викторианской Англии. – М., 2007.
7. Пантюхина Т.В. Каталог «Сиерс, Роубак и К.» как источник для изучения повседневной жизни американцев в конце XIX – начале XX вв. // Ученые записки кафедры новой и новейшей истории СГУ. Вып.1.— Ставрополь, 2008.
8. XIX век. Иллюстрированный обзор минувшего столетия. – СПб., 1901.
9. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Т.1,2. – М.,1979.
10. Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники. 1870-1917гг. – М., 1988.
11. Водовозова Р.И. Как люди на белом свете живут. Англичане. – СПб., 1914.
12. Водовозова Е.Н. Как люди на белом свете живут. Немцы. – СПб., 1913.
13. Голубев Г. Всколыхнувшийся мир. – М., 1982.
14. Уоллес А.Р. Чудесный век. Положительные и отрицательные итоги XIX столетия. – СПб., 1900.

Практическое занятие № 19

Тема: Наука и техника в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв.

Цель: сформировать умение анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; навык подготовки творческой работы, представления и обсуждения ее в профессиональном сообществе.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема истории науки и техники в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Изучение важнейших открытий и изобретений посл. трети XIX -нач. XX в. и их влияния на повседневную жизнь является одним из приоритетных направлений современной исторической науки. Важно изучить открытия в области естествознания и выяснить их значение; выяснить влияние научных открытий на общественное сознание; осветить изменения в повседневной жизни в результате научно-технического прогресса.

При подготовке к занятию главное внимание следует уделить важнейшим открытиям в области естественных наук, а именно тем, которые способствовали формированию принципиально новой картины мира. Не менее важный вопрос – влияние открытий в биологии на общественное сознание, а именно: изменение представлений о происхождении человека.

Нужно выяснить, какие изобретения и открытия позволили улучшить материально-бытовые условия жизни человека того времени.

Вопросы и задания

I. Переворот в естествознании.

I. 1. Физико-математические науки:

- исследование строения веществ, изучение проблемы энергии (рентгеновские лучи, электрон, радиоволны);
- создание новой физической картины мира.

I. 2. Биологические науки:

- развитие эволюционных идей в биологии;
- изучение вопросов наследственности;

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Составить таблицу важнейших научных открытий в естественных науках.

отрасль науки	год	автор	значение открытия

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Коути Е., Харса Н. Суеверия викторианской Англии. – М., 2011
2. Крючков И.В. Вена во второй половине XIX – начале XX вв.: социокультурный и политический ландшафт имперской столицы // Ученые записки кафедры новой и новейшей истории СГУ. Вып. II. – Ставрополь, 2009. – С. 3 – 23.

3. Осипов А. С. [Спортивные развлечения и динамика социального развития в Англии в эпоху «промышленной революции»](http://vestnik.yspu.org/releases/2011_2g/17.pdf) // Ярославский Педагогический вестник. – 2011. – № 2. <http://vestnik.yspu.org/releases/2011_2g/17.pdf>
4. Пантюхина Т.В. Нью Йорк рубежа XIX – XX веков глазами знаменитых современников // Ставропольский альманах Российского общества интеллектуальной истории. Вып. 11. – Ставрополь, 2010.
5. Клаут Х. История Лондона. – М., 2002.
6. Дитрич Т. Повседневная жизнь Викторианской Англии. – М., 2007.
7. Пантюхина Т.В. Каталог «Сиерс, Роубак и К.» как источник для изучения повседневной жизни американцев в конце XIX – начале XX вв. // Ученые записки кафедры новой и новейшей истории СГУ. Вып.1.— Ставрополь, 2008.
8. XIX век. Иллюстрированный обзор минувшего столетия. – СПб., 1901.
9. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Т.1,2. – М.,1979.
10. Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники. 1870-1917гг. – М., 1988.
11. Водовозова Р.И. Как люди на белом свете живут. Англичане. – СПб., 1914.
12. Водовозова Е.Н. Как люди на белом свете живут. Немцы. – СПб., 1913.
13. Голубев Г. Всколыхнувшийся мир. – М., 1982.
14. Уоллес А.Р. Чудесный век. Положительные и отрицательные итоги XIX столетия. – СПб., 1900.

Практическое занятие № 20

Тема: Наука и техника в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв.

Цель: сформировать умение анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; навык подготовки творческой работы, представления и обсуждения ее в профессиональном сообществе.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема истории науки и техники в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Изучение важнейших открытий и изобретений посл. трети XIX -нач. XX в. и их влияния на повседневную жизнь является одним из приоритетных направлений современной исторической науки. Важно изучить открытия в области естествознания и выяснить их значение; выяснить влияние научных открытий на общественное сознание; осветить изменения в повседневной жизни в результате научно-технического прогресса.

При подготовке к занятию главное внимание следует уделить важнейшим открытиям в области естественных наук, а именно тем, которые способствовали формированию принципиально новой картины мира. Не менее важный вопрос – влияние открытий в биологии на общественное сознание, а именно: изменение представлений о происхождении человека.

Нужно выяснить, какие изобретения и открытия позволили улучшить материально-бытовые условия жизни человека того времени.

Вопросы и задания

I. Влияние научных открытий на общество

- I.1. Создание новой физической картины мира и общественное сознание
 I.2. Влияние открытий в биологии на общественное сознание.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Составить таблицу важнейших научных открытий в естественных науках.

отрасль науки	год	Автор	значение открытия

Рекомендуемая литература:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Коути Е., Харса Н. Суеверия викторианской Англии. – М., 2011
2. Крючков И.В. Вена во второй половине XIX – начале XX вв.: социокультурный и политический ландшафт имперской столицы // Ученые записки кафедры новой и новейшей истории СГУ. Вып. II. – Ставрополь, 2009. – С. 3 – 23.
3. Осипов А. С. [Спортивные развлечения и динамика социального развития в Англии в эпоху «промышленной революции»](#) // Ярославский Педагогический вестник. – 2011. – № 2. <http://vestnik.yspu.org/releases/2011_2g/17.pdf>
4. Пантюхина Т.В. Нью Йорк рубежа XIX – XX веков глазами знаменитых современников // Ставропольский альманах Российского общества интеллектуальной истории. Вып. 11. – Ставрополь, 2010.
5. Клаут Х. История Лондона. – М., 2002.
6. Дитрич Т. Повседневная жизнь Викторианской Англии. – М., 2007.
7. Пантюхина Т.В. Каталог «Сиерс, Роубак и К.» как источник для изучения повседневной жизни американцев в конце XIX – начале XX вв. // Ученые записки кафедры новой и новейшей истории СГУ. Вып.1. – Ставрополь, 2008.
8. XIX век. Иллюстрированный обзор минувшего столетия. – СПб., 1901.
9. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Т.1,2. – М.,1979.
10. Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники. 1870-1917гг. – М., 1988.
11. Водовозова Р.И. Как люди на белом свете живут. Англичане. – СПб., 1914.
12. Водовозова Е.Н. Как люди на белом свете живут. Немцы. – СПб., 1913.
13. Голубев Г. Всколыхнувшийся мир. – М., 1982.
14. Уоллес А.Р. Чудесный век. Положительные и отрицательные итоги

Практическое занятие № 21

Тема: Балканский вопрос в международных отношениях посл.трети XIX- начала XX в.

Цель: сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки был и остается весьма актуальным балканский вопрос в международных отношениях посл.трети XIX- начала XX в. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

«Балканский вопрос» - это важнейшая проблема международных отношений конца XIX-начала XX в. Необходимо выяснить цели и интересы великих держав на Балканах; изучить ступени эскалации Балканского кризиса; закрепить навыки работы с картой и заполнения контурной карты.

Подготовку к занятию следует начать с изучения положения южнославянских народов в последней трети XIX в. Нужно выяснить и указать на карте: 1) Какие народы имели свою государственность; 2) Какие народы продолжали оставаться под гнетом Австро-Венгрии; 3) Какие народы продолжали оставаться под гнетом Турции. Охарактеризуйте экономическое, социально-политическое развитие южнославянских народов.

Далее переходим к решениям Берлинского конгресса. По карте или атласу изучите установленные конгрессом территориальные разграничения. Выясните значение решений конгресса. Почему все заинтересованные стороны остались недовольны ими?

Цели и интересы великих держав на Балканах выясните исходя из военно-политического и стратегического положения Балканского полуострова. Учитывайте также экономические интересы держав. Интересы каких военно-политических блоков великих держав здесь сталкивались? В каких вопросах?

Далее последовательно рассматриваем ступени эскалации Балканского кризиса: 1908- 1909 гг., 1912- 1913 гг. и июльский кризис 1914 г. Подумайте над вопросом; почему локальный австро-сербский конфликт вылился в конечном итоге в мировую войну?

Вопросы и задания

1. Решения Берлинского конгресса 1878 года. "Берлинская система" на Балканах.
2. Военно-политическое и стратегическое значение Балкан. Цели и интересы великих держав на Балканах.
3. Боснийский кризис 1908- 1909 гг.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Примерные варианты контрольной работы по теме:

1. Каковы были цели и интересы германо-австрийского блока на Балканах? С интересами каких держав они сталкивались? Почему?
2. Какое событие в истории Балканского вопроса современники называли «дипломатической Цусимой»? Почему?
3. Каковы были цели и интересы Англии на Балканах? С интересами каких держав они противоречили? Почему?
4. Почему Балканы называли «пороховым погребом Европы»?

5. Каково стратегическое значение Балканского полуострова?

6. Объясните следующую оценку Бухарестского мира 1913 г., данную С.Д. Сазоновым: это «пластырь, наклеенный на незалеченные балканские язвы».

7. Каковы были цели и интересы России на Балканах? С интересами, каких держав они сталкивались? Почему?

8. Интересы каких держав сталкивались на Балканах? В чем заключались их противоречия?

9. В чем Вы видите актуальность изучения темы «Балканский вопрос в международных отношениях к. XIX – нач. XX вв.»? Кто из отечественных историков занимался этой темой?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова ; СПбГУ-Москва : Юрайт, 2016. -317 с.
2. В «пороховом погребе» Европы, 1878-1914. – М., 2003.
3. Сазонов С.Д. Воспоминания. – М., 1991.
4. Бьюкенен Дж. Мемуары дипломата. – М., 1991.
5. История дипломатии. 2-е изд. Т.2. – М., 1963.
6. Дебидур Л. Дипломатическая история Европы. Т. 2. Гл. 13. (Берлинский конгресс). – Р/на/Дону., 1995.
7. Джолл Д. Истоки Первой мировой войны. – Р/на/Дону, 1998.
8. Писарев Ю. А. Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. – М., 1985.
9. Писарев Ю.А. Балканы между миром и войной: Лондонская конференция 1912-1913 гг.// Новая и новейшая история. – 1983. – №5; 1984. – №4.
10. Писарев Ю.А. Балканы и Европа на пороге Первой мировой войны// Новая и новейшая история. – 1989. – №3.
11. Писарев Ю.А. Балканы в военных планах Германии и Австро-Венгрии накануне Первой мировой войны (1912-1914)// Новая и новейшая история. – 1987. – №4.

Интернет ресурсы

<http://hrono.ru/sobyty/1900war/1912balk.php> - раздел сайта «Первая мировая война», посвященный Балканским событиям накануне войны. Содержит хронологическую таблицу первой и второй балканских войн, тексты документов, в частности договор о военном союзе между Сербией и Болгарией.

Практическое занятие № 22

Тема: Балканский вопрос в международных отношениях посл. трети XIX- начала XX в.

Цель: сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки был и остается весьма актуальным балканский вопрос в международных отношениях посл. трети XIX- начала XX в. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

«Балканский вопрос» - это важнейшая проблема международных отношений конца XIX- начала XX в. Необходимо выяснить цели и интересы великих держав на Балканах; изучить ступени эскалации Балканского кризиса; закрепить навыки работы с картой и заполнения контурной карты.

Подготовку к занятию следует начать с изучения положения южнославянских народов в последней трети XIX в. Нужно выяснить и указать на карте: 1) Какие народы имели свою государственность; 2) Какие народы продолжали оставаться под гнетом Австро-Венгрии; 3) Какие народы продолжали оставаться под гнетом Турции. Охарактеризуйте экономическое, социально-политическое развитие южнославянских народов.

Далее переходим к решениям Берлинского конгресса. По карте или атласу изучите установленные конгрессом территориальные разграничения. Выясните значение решений конгресса. Почему все заинтересованные стороны остались недовольны ими?

Цели и интересы великих держав на Балканах выясните исходя из военно-политического и стратегического положения Балканского полуострова. Учитывайте также экономические интересы держав. Интересы каких военно-политических блоков великих держав здесь сталкивались? В каких вопросах?

Далее последовательно рассматриваем ступени эскалации Балканского кризиса: 1908- 1909 гг., 1912- 1913 гг. и июльский кризис 1914 г. Подумайте над вопросом; почему локальный австро-сербский конфликт вылился в конечном итоге в мировую войну?

Вопросы и задания

1. Балканские войны 1912-1913 гг.
2. Обострение австро-сербского конфликта в 1914 г.
3. Убийство в Сараево и его международные последствия..

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Примерные варианты контрольной работы по теме:

1. Каковы были цели и интересы германо-австрийского блока на Балканах? С интересами каких держав они сталкивались? Почему?

2. Какое событие в истории Балканского вопроса современники называли «дипломатической Цусимой»? Почему?

3. Каковы были цели и интересы Англии на Балканах? С интересами каких держав они противоречили? Почему?

4. Почему Балканы называли «пороховым погребом Европы»?

5. Каково стратегическое значение Балканского полуострова?

6. Объясните следующую оценку Бухарестского мира 1913 г., данную С.Д. Сазоновым: это «пластырь, наклеенный на незалеченные балканские язвы».

7. Каковы были цели и интересы России на Балканах? С интересами, каких держав они сталкивались? Почему?

8. Интересы каких держав сталкивались на Балканах? В чем заключались их противоречия?

9. В чем Вы видите актуальность изучения темы «Балканский вопрос в международных отношениях к. XIX – нач. XX вв.»? Кто из отечественных историков занимался этой темой?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

1. Дополнительная:

1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова ; СПГУ-Москва : Юрайт, 2016. -317 с.
2. В «пороховом погребе» Европы, 1878-1914. – М., 2003.
3. Сазонов С.Д. Воспоминания. – М., 1991.
4. Бьюкенен Дж. Мемуары дипломата. – М., 1991.
5. История дипломатии. 2-е изд. Т.2. – М., 1963.
6. Дебидур Л. Дипломатическая история Европы. Т. 2. Гл. 13. (Берлинский конгресс). – Р/на/Дону., 1995.
7. Джолл Д. Истоки Первой мировой войны. – Р/на/Дону, 1998.
8. Писарев Ю. А. Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. – М., 1985.
9. Писарев Ю.А. Балканы между миром и войной: Лондонская конференция 1912-1913 гг.// Новая и новейшая история. – 1983. – №5; 1984. – №4.
10. Писарев Ю.А. Балканы и Европа на пороге Первой мировой войны// Новая и новейшая история. – 1989. – №3.
11. Писарев Ю.А. Балканы в военных планах Германии и Австро-Венгрии накануне Первой мировой войны (1912-1914)// Новая и новейшая история. – 1987. – №4.

1. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие \ авт-сост. И.А.Коробкина, И.В.Крючков, Т.В.Пантюхина - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014.
2. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова ; СПГУ-Москва : Юрайт, 2016. -317 с.

Интернет ресурсы

<http://hrono.ru/sobyty/1900war/1912balk.php> - раздел сайта «Первая мировая война», посвященный Балканским событиям накануне войны. Содержит хронологическую таблицу первой и второй балканских войн, тексты документов, в частности договор о военном союзе между Сербией и Болгарией.

Практическое занятие № 23

Тема: «Прогрессивная эра»: США с конца XIX в. до Первой мировой войны

Цель: сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема социальных реформ в странах Запада в новое время. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Для изучения комплекса реформ, проведенных в США в конце XIX- начале XX в.

необходимо выяснить исторические условия и предпосылки реформ; выявить сущность идеологии прогрессизма; изучить важнейшие реформы в годы президентств Рузвельта и Вильсона.

Подготовку к занятию следует начать с выяснения предпосылок прогрессизма: появление монополий и их бесконтрольная деятельность, рост социальной напряженности в обществе. Особое внимание нужно уделить деятельности макрейкеров - прогрессивных журналистов и писателей, которые поставили в центр внимания общественности и правительства проблемы всевластия монополий, коррупции и других социальных и политических язв своего времени.

Выясняя сущность идеологии прогрессизма нужно иметь ввиду, что прогрессизм есть американский вариант европейского либерального реформизма. Нужно выяснить общие черты обоих вариантов и их отличительные особенности.

В итоге следует сделать вывод о значении проведенных в «прогрессивную эру» реформ, об их результативности в сравнении с аналогичными реформами в странах Западной Европы.

Вопросы и задания

1. Предпосылки возникновения прогрессизма.
 - 1.1. Возникновение монополий
 - 1.2. Деятельность макрейкеров
2. Идеология прогрессизма.
3. «Честный курс» Т. Рузвельта.
 - 3.1. Антитрестовское законодательство
 - 3.2. Природоохранные меры
4. Возникновение прогрессистской партии и ее программа.
5. «Новая свобода» Вудро Вильсона. Итоги реформ.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.

3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Пантюхина Т.В. Якоб Рийс и Теодор Рузвельт: из истории прогрессивного движения в США // Ученые записки кафедры новой и новейшей истории СГУ. Вып. III – Ставрополь, 2010.
2. Согрин В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века. – М., 2011.
3. Согрин В.В. Исторический опыт США. – М., 2010.
4. Рузвельт Т. Новый национализм // История США. Хрестоматия: пособие для вузов / Сост. Э.А.Иванян. – М., 2005.
5. Айзек Азимов. История США. – «Эксмо», 2013. – 960 с.
6. Американские президенты: 41 исторический портрет. – Р-на-Д. 1997.
7. Белявская И.А. Сенатор Роберт М. Лафоллет: формирование личности и эволюция взглядов//Американский ежегодник - 1997. – М., 1997. – С. 98-115.
8. Супоницкая И.М. Монополии и антимонопольное движение в США в конце XIX в. – М., 1991.

Интернет ресурсы:

<http://america-xix.org.ru/> Сайт "Северная Америка. Век девятнадцатый".

Сайт по истории Северной Америки в девятнадцатом веке. Освещает основные события века: Гражданскую войну в США, войну США с Мексикой, историю Русской Америки, "золотую лихорадку" и многое другое. Среди разделов сайта - биографический справочник и библиотека исторических текстов, статей и художественной литературы как на английском, так и на русском языке. В разделе «Библиотека» собраны важнейшие документы, статьи и художественные произведения, тематически связанные с вышеперечисленными разделами.

Раздел «Personalia» состоит из биографий людей, упоминающихся в статьях сайта. В базе сайта - 193 биографических очерков. Среди них биографии президентов США и исследователей Северной Америки, дипломатов и покорителей Американского Запада, участников Гражданской войны и деятелей Российско-американской компании

Практическое занятие № 24

Тема: Первая мировая война

Цель: сформировать способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема причин, происхождения и значения I Мировой войны. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Первая мировая война являлась и является одной из остро дискуссионных тем в историографии новой истории Запада. Поэтому вопрос о причинах и характере войны на

занятии рассматривается в историографическом аспекте. При подготовке этого вопроса нужно опираться на новейшие публикации, вышедшие в 100-летию войны. Уместно провести сравнительный анализ концепций отечественных и зарубежных историков.

При подготовке второго вопроса особое внимание нужно уделить плану Шлиффена.

Ход военных действий следует рассматривать в хронологическом порядке, уделяя особое внимание событиям на Западном фронте. Нужно подумать над вопросами: почему провалился германский план молниеносной войны в 1914 году? Что такое позиционная война? Чем военные действия Первой мировой войны отличались от сражений в предшествующие эпохи? Каковы были причины вступления США в войну? Каковы были причины, предопределившие победу блока Антанты.

Вопросы и задания

1. Причины и характер Первой мировой войны: историография вопроса.
2. Планы и соотношение сил воюющих сторон.
3. Ход военных действий в 1914-1917 гг.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Заполнить контурную карту «Основные сражения Первой мировой войны».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Архипова Л.М. Историографические версии происхождения Первой мировой войны <http://www.yspu.yar.ru/hreader/6/?in=1>
2. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие \ авт.-сост. И.А.Коробкина, И.В.Крючков, Т.В.Пантюхина - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014.
3. Сергеев Е.Ю. Актуальные проблемы изучения Первой мировой войны. – Новая и новейшая история. – 2014. – № 2.
4. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова ; СПбУ-Москва : Юрайт, 2016. -317 с.
5. Первая мировая война, Версальская система и современность = First World War, Versailles System and Contemporary World: сб.ст.: [материалы Четвертой междунар. научной конференции 9-10 окт.2015 г. в Санкт-Петербурге / СПбУ и др.; [редкол.: И. Н. Новикова и др.]. Вып. 3. -Санкт-Петербург: РХГА, 2015. -397 с.
6. Е.В.Романова Путь к войне: развитие англо-германского конфликта. 1898-1914 гг. – М., 2008.

7. Виноградов В.Н. Еще раз о новых подходах к истории первой Мировой войны//Новая и новейшая история. – 1995. – №5. – С. 62-74.
8. Джолл Д. Истоки первой Мировой войны. – Р/на/Дону, 1998.
9. Первая Мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М., 1994.
10. История войн: В 3 т. Т. 2. – Р/на/Д., 1997. – Гл. 6.

Интернет ресурсы:

1. <http://1914ww.ru> сайт по истории Первой мировой войны: хронологическая таблица, исторические источники, включая фотодокументы, пресса военных лет, биографический справочник, биографии участников войны.
2. <http://www.hrono.ru/1914voina.php> хронологическая таблица событий, сражений Первой мировой войны.
3. <<http://www.yspu/yar/ru/hreader>> Первая мировая война: электронная хрестоматия

Практическое занятие № 25

Тема: Политические лидеры нового времени и их роль в становлении индустриальной цивилизации.

Цель занятия - обсудить знаковые фигуры, воплотившие характерные черты своей эпохи и своей нации. **Задачи:** выявить роль политических лидеров в становлении индустриальной цивилизации; дать оценку деятельности обсуждаемой личности через призму взглядов его современников и историков.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной роли личности в истории. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Роль политических лидеров в становлении индустриальной цивилизации весьма и весьма значительна. Осмысление хода истории неизбежно вызывает вопросы о роли в ней той или иной личности: изменила ли она ход истории; было ли неизбежным такое изменение или нет; что случилось бы без этого деятеля? и т. п. Из очевидной истины, что именно люди делают историю, вытекает важная проблема о соотношении закономерного и случайного, которая, в свою очередь, тесно связана с вопросом о роли личности. С одной стороны, известно огромное число случаев, когда смена личностей (даже при таких драматических обстоятельствах, как череда убийств монархов и переворотов) не влекла решающих перемен. С другой стороны, бывали обстоятельства, когда даже мелочь становилась решающей. Таким образом, уловить, от чего зависит роль личности: от нее самой, исторической ситуации, исторических законов, случайностей или от всего сразу, и в какой комбинации, и как именно, – очень сложно. В любом случае важно понимать, что случайность, совершившись, перестает быть случайностью и превращается в данность, которая в большей или меньшей степени начинает влиять на будущее. Поэтому когда какая-то личность появляется и закрепляется в определенной роли (тем самым затрудняя или облегчая приход других), «случайность перестает быть случайностью именно потому, что налицо данная личность, которая накладывает отпечаток на события... определяя, как они будут развиваться»

Вопросы и задания

1. Б. Франклин и его роль в становлении американской государственности.
2. Сесиль Родс - основатель Британской колониальной империи рубежа XIX - XX вв.
3. Столпы Викторианской эпохи: В. Дизраэли, Г. Пальмерстон, Дж. Рассел.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Американские президенты. 41 исторический портрет от Вашингтона до Клинтона. Ростов-на/Д., 1997.
2. Викторианцы. Столпы британской политики XIX в. Ростов на/Д., 1996.
3. Монархи Европы. Судьбы династии. – М., 1996.
4. Пастусиак Л. Первые леди Америки. Ростов-на/Д., 1998.
5. Уткин А.И. Теодор Рузвельт. – М., 2004.

Практическое занятие № 26

Тема: Политические лидеры нового времени и их роль в становлении индустриальной цивилизации.

Цель занятия - обсудить знаковые фигуры, воплотившие характерные черты своей эпохи и своей нации. **Задачи:**

- выявить роль политических лидеров в становлении индустриальной цивилизации;
- дать оценку деятельности обсуждаемой личности через призму взглядов его современников и историков.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной роли личности в истории. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Роль политических лидеров в становлении индустриальной цивилизации весьма и весьма значительна. Осмысление хода истории неизбежно вызывает вопросы о роли в ней той или иной личности: изменила ли она ход истории; было ли неизбежным такое изменение или нет; что случилось бы без этого деятеля? и т. п. Из очевидной истины, что именно люди делают историю, вытекает важная проблема о соотношении закономерного и случайного, которая, в свою очередь, тесно связана с вопросом о роли личности. С одной стороны, известно огромное число случаев, когда смена личностей (даже при таких драматических

обстоятельствах, как череда убийств монархов и переворотов) не влекла решающих перемен. С другой стороны, бывали обстоятельства, когда даже мелочь становилась решающей. Таким образом, уловить, от чего зависит роль личности: от нее самой, исторической ситуации, исторических законов, случайностей или от всего сразу, и в какой комбинации, и как именно, – очень сложно. В любом случае важно понимать, что случайность, совершившись, перестает быть случайностью и превращается в данность, которая в большей или меньшей степени начинает влиять на будущее. Поэтому когда какая-то личность появляется и закрепляется в определенной роли (тем самым затрудняя или облегчая приход других), «случайность перестает быть случайностью именно потому, что налицо данная личность, которая накладывает отпечаток на события... определяя, как они будут развиваться»

Вопросы и задания

1. Наполеон I и Наполеон III: сравнительный портрет французских императоров.
2. Теодор Рузвельт: исторический портрет американского президента.
3. Первые леди Америки: место и роль в американском истеблишменте.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Американские президенты. 41 исторический портрет от Вашингтона до Клинтона. Ростов-на/Д., 1997.
2. Викторианцы. Столпы британской политики XIX в. Ростов на/Д., 1996.
3. Монархи Европы. Судьбы династии. – М., 1996.
4. Пастусиак Л. Первые леди Америки. Ростов-на/Д., 1998.
5. Уткин А.И. Теодор Рузвельт. – М., 2004.

Практическое занятие № 27

Тема: Становление крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время

Цель занятия - обсудить знаковые фигуры, воплотившие характерные черты своей эпохи и своей нации. **Задачи:**

- выявить роль личности в становлении крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время;
- дать оценку деятельности обсуждаемой личности через призму взглядов его современников и историков.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема становление крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

В конце XIX в. в Европе и Северной Америке произошли крупные изменения во всех сферах жизни и прежде всего в экономической. К этому времени завершился период становления капиталистического уклада. В политике буржуазии важную роль стали играть реформы. Для ряда ведущих капиталистических стран вслед за Великобританией завершилась эпоха «индустрии угля и стали», т. е. ускоренного развития тяжелой промышленности в качестве основы для индустриализации. Несколько умерился темп развития железнодорожного строительства. Главным направлением в капиталистическом экономическом развитии стали новые технологии и новая техника. Это позволило ученым назвать новые процессы в конце XIX – начале XX вв. второй промышленной революцией. С начала XX в. символами новейшего времени становятся трансконтинентальные железные и шоссейные дороги, океанские пароходы и самолеты, телефон и радио. Технологическая зрелость в начале XX в. относилась к нескольким «передовым» странам – Великобритании, Германии, США, отчасти Франции и Бельгии. На путь ускоренной индустриализации встали в это время также Швеция, Италия, Россия, Австро-Венгрия, Канада, Япония. Германия особенно преуспела в завершении индустриализации и в развитии передовых отраслей, особенно химической промышленности и электроэнергетической; в создании самых крупных заводов и концентрации финансовых учреждений и банков. Важную роль в становлении крупной индустрии сыграли «магнаты бизнеса»: знаковые фигуры, воплотившие характерные черты своей эпохи и своей нации. Необходимо выявить роль личности в становлении крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время; дать оценку деятельности обсуждаемой личности через призму взглядов его современников и историков.

Вопросы и задания

1. От индивидуального частного предпринимательства к монополии: процессы концентрации производства и капитала на рубеже XIX – XX вв.
2. Магнаты индустрии о социальной ответственности большого бизнеса.
3. Становление крупного бизнеса в Европе и Америке в индустриальную эпоху: отечественная историография проблемы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.

3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Великие промышленники / Вейхер З. Вернер фон Сименс; Шрёдер Э. Э.Крупп. – Ростов н/Д., 1998. (Т.В.)
2. Карнеги Э. История моей жизни. – М., 1994.
3. Карнеги Э. Богатство (1889) // История США. Хрестоматия / Сост. Э.А.Иванян. – М., 2005. – С.107-115.
4. Пантюхина Т.В. «Американская мечта» в интерпретации Э. Карнеги // Актуальные проблемы социогуманитарного знания. Пятигорск, 2001.
5. Петриковски Б. Как формировалась экономическая политика Г.Форда: был ли Форд «фордистом»// Американский ежегодник- 1997.М., 1998.
6. Саломатин А.Ю. Э. Карнеги. // Вопросы истории. 1996 №2
7. Саломатин А.Ю. Рождение индустриальной экономики в США. // Вопросы истории 1998 . №3.
8. Согрин В.В. Крупный бизнес в США: от «позолоченного века» до «прогрессивной эры». (1870-1910-е годы) // Новая и новейшая история. 2010. № 6. С. 38-59.
9. Форд Г. Моя жизнь. Мои достижения. Сегодня и завтра. М. 2003 г.
10. Рокфеллер Дж. Д. Искусство разбогатеть. Мемуары американского миллиардера. М. 1992 г.
11. Шведов С. Образ Форда в советской публицистике 1920-1930-х годов// Взаимодействие культур СССР и США. XVIII-XX вв. М., 1987.
12. Шпотов Б.М. Формирование «американского» пути индустриального развития (к.ХІХ- нач. XX века) // Новая и новейшая история. 2009. №2. С.20-35.

Практическое занятие № 28

Тема: Становление крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время

Цель занятия - обсудить знаковые фигуры, воплотившие характерные черты своей эпохи и своей нации. **Задачи:**

- выявить роль личности в становлении крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время;
- дать оценку деятельности обсуждаемой личности через призму взглядов его современников и историков.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема становление крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

В конце XIX в. в Европе и Северной Америке произошли крупные изменения во всех сферах жизни и прежде всего в экономической. К этому времени завершился период становления капиталистического уклада. В политике буржуазии важную роль стали играть реформы. Для ряда ведущих капиталистических стран вслед за Великобританией завершилась эпоха «индустрии угля и стали», т. е. ускоренного развития тяжелой

промышленности в качестве основы для индустриализации. Несколько умерился темп развития железнодорожного строительства. Главным направлением в капиталистическом экономическом развитии стали новые технологии и новая техника. Это позволило ученым называть новые процессы в конце XIX – начале XX вв. второй промышленной революцией. С начала XX в. символами новейшего времени становятся трансконтинентальные железные и шоссейные дороги, океанские пароходы и самолеты, телефон и радио. Технологическая зрелость в начале XX в. относилась к нескольким «передовым» странам – Великобритании, Германии, США, отчасти Франции и Бельгии. На путь ускоренной индустриализации встали в это время также Швеция, Италия, Россия, Австро-Венгрия, Канада, Япония. Германия особенно преуспела в завершении индустриализации и в развитии передовых отраслей, особенно химической промышленности и электроэнергетической; в создании самых крупных заводов и концентрации финансовых учреждений и банков. Важную роль в становлении крупной индустрии сыграли «магнаты бизнеса»: знаковые фигуры, воплотившие характерные черты своей эпохи и своей нации. Необходимо выявить роль личности в становлении крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время; дать оценку деятельности обсуждаемой личности через призму взглядов его современников и историков.

Вопросы и задания

1. Магнаты большого бизнеса: «бароны-грабители» или эффективные менеджеры?
 - 1.1. Титаны германской индустрии (Крупп, Сименс).
 - 1.2. Г.Форд и становление автомобилестроения в США.
 - 1.3. Э.Карнеги, как воплощение “self-made man”.
 - 1.4. Дж.Рокфеллер – создатель нефтяной империи.
2. Образ бизнесмена в художественной литературе XIX-XX вв.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Великие промышленники / Вейхер З. Вернер фон Сименс; Шрёдер Э. Э.Крупп. Ростов н/Д., 1998.
2. Карнеги Э. История моей жизни. – М., 1994.
3. Карнеги Э. Богатство (1889) // История США. Хрестоматия / Сост. Э.А.Иванян. – М., 2005. – С.107-115.
4. Пантюхина Т.В. «Американская мечта» в интерпретации Э. Карнеги //

Актуальные проблемы социогуманитарного знания. Пятигорск, 2001.

5. Петриковски Б. Как формировалась экономическая политика Г.Форда: был ли Форд «фордистом»// Американский ежегодник- 1997.М., 1998.
6. Саломатин А.Ю. Э. Карнеги. // Вопросы истории. 1996 №2
7. культура, 1999, №5
8. Согрин В.В. Крупный бизнес в США: от «позолоченного века» до «прогрессивной эры». (1870-1910-е годы) // Новая и новейшая история. 2010. № 6. С. 38-59.
9. Шпотов Б.М. Корпорация «Дженерал моторс» и становление американского менеджмента // Вопросы истории, 1996 №10
10. Шпотов Б. М Организация большого бизнеса в США на рубеже XIX – XX вв \\\ Американский ежегодник -1998. М., 1999
11. Шпотов Б. М. Экономическая культура американского бизнеса. // Американская цивилизация как исторический феномен. Восприятие США в американской, западноевропейской и русской общественной мысли. М. 2001.
12. Шпотов Б.М. Формирование «американского» пути индустриального развития (к.ХІХ- нач. ХХ века) // Новая и новейшая история. 2009. №2. С.20-35.

Практическое занятие № 29

Тема: Человек индустриального общества в зеркале искусства

Цель занятия - изучение духовного мира человека индустриального общества через призму искусства.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной история культуры и искусства. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Революционные события в Европе XVIII – XIX вв. оказали серьёзное влияние на развитие культуры. Никогда раньше жизнь общества не отображалась с такой глубокой реалистичностью и с такой полнотой, как в искусстве и художественной литературе XIX в. Необходимо ознакомиться с главными направлениями европейского искусства и литературы XIX - начала XX вв.; выяснить эстетическую программу и художественный язык данных направлений, охарактеризовать работы ярких представителей каждого направления; проанализировать духовно-нравственные проблемы, находившиеся в центре внимания литературы и искусства изучаемого времени.

Вопросы и задания

1. Образ женщины XIX столетия в западноевропейской живописи.
2. Проблема отчуждения личности в творчестве В. Ван Гога.
3. Концепция человека в творчестве Пикассо “голубого” и “розового” периодов.
4. Парижская богема начала XX в. в портретах А. Модильяни.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.

2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Луков Вл. А. История культуры Европы XVIII–XIX веков: Учебное пособие. — М.: Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М. А. Литовчина (ГИТР), 2011.
2. Владимирова А.И. Франция на рубеже XIX – XX вв.: литература, живопись, музыка, театр. – СПб., 2004.
3. Лабутина Т.Л. Культура и власть в эпоху Просвещения. М.: Наука, 2005.
4. Диккенс Ч. Приключения Оливера Твиста. Домби и сын. Тяжелые времена. (любое издание).
5. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. Вып. 3. – М., 1993.
6. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. – М., 2006.
7. Культурология. История мировой культуры / Под ред. А.Н.Марковой. – М., 2008.
8. Львова Е.П. Мировая художественная культура. XIX век. – М., 2007.
9. Любимов Л.Д. Искусство Западной Европы. – М., 2005.
10. Ревалд Дж. История импрессионизма. – М., 1999.
11. Энциклопедия импрессионизма и постимпрессионизма / Сост.Т.Г. Петровец. – М., 2000.
12. Энциклопедия импрессионизма / Под ред. М.Серюлля и А. Серюлля. – М., 2005.

Практическое занятие № 30

Тема: Человек индустриального общества в зеркале искусства

Цель занятия - изучение духовного мира человека индустриального общества через призму искусства.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной история культуры и искусства. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Революционные события в Европе XVIII – XIX вв. оказали серьезное влияние на развитие культуры. Никогда раньше жизнь общества не отображалась с такой глубокой реалистичностью и с такой полнотой, как в искусстве и художественной литературе XIX в. Необходимо ознакомиться с главными направлениями европейского искусства и литературы XIX - начала XX вв.; выяснить эстетическую программу и художественный язык данных направлений, охарактеризовать работы ярких представителей каждого направления;

проанализировать духовно-нравственные проблемы, находившиеся в центре внимания литературы и искусства изучаемого времени.

Вопросы и задания

1. Герой нового времени в портретной живописи Ж.Л. Давида, Ф. Гойи.
2. Романтический герой и романтическая эпоха в западноевропейском искусстве первой трети XIX века.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Луков Вл. А. История культуры Европы XVIII–XIX веков: Учебное пособие. — М.: Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М. А. Литовчина (ГИТР), 2011.
2. Владимирова А.И. Франция на рубеже XIX – XX вв.: литература, живопись, музыка, театр. – СПб., 2004.
3. Диккенс Ч. Приключения Оливера Твиста. Домби и сын. Тяжелые времена. (любое издание).
4. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. Вып. 3. – М., 1993.
5. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. – М., 2006.
6. Культурология. История мировой культуры / Под ред. А.Н.Марковой. – М., 2008.
7. Львова Е.П. Мировая художественная культура. XIX век. – М., 2007.
8. Любимов Л.Д. Искусство Западной Европы. – М., 2005.
9. Ревалд Дж. История импрессионизма. – М., 1999.
10. Энциклопедия импрессионизма и постимпрессионизма / Сост.Т.Г. Петровец. – М., 2000.
11. Энциклопедия импрессионизма / Под ред. М.Серюлля и А. Серюлля. – М., 2005.

Практическое занятие № 31

Тема: Человек индустриального общества в зеркале искусства

Цель занятия - изучение духовного мира человека индустриального общества через призму искусства.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной история культуры и искусства. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Революционные события в Европе XVIII – XIX вв. оказали серьезное влияние на развитие культуры. Никогда раньше жизнь общества не отображалась с такой глубокой реалистичностью и с такой полнотой, как в искусстве и художественной литературе XIX в. Необходимо ознакомиться с главными направлениями европейского искусства и литературы XIX - начала XX вв.; выяснить эстетическую программу и художественный язык данных направлений, охарактеризовать работы ярких представителей каждого направления; проанализировать духовно-нравственные проблемы, находившиеся в центре внимания литературы и искусства изучаемого времени.

Вопросы и задания

1. Человек труда в изобразительном искусстве Западной Европы XIX в. и в творчестве русских художников-реалистов: сравнительная характеристика.
2. Жизнь и быт среднего класса Англии в Викторианскую эпоху по произведениям Ч. Диккенса.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Луков Вл. А. История культуры Европы XVIII–XIX веков: Учебное пособие. — М.: Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М. А. Литовчина (ГИТР), 2011.
2. Владимирова А.И. Франция на рубеже XIX – XX вв.: литература, живопись, музыка, театр. – СПб., 2004.
3. Диккенс Ч. Приключения Оливера Твиста. Домби и сын. Тяжелые времена. (любое издание).

4. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. Вып. 3. – М., 1993.
5. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. – М., 2006.
6. Культурология. История мировой культуры / Под ред. А.Н.Марковой. – М., 2008.
7. Львова Е.П. Мировая художественная культура. XIX век. – М., 2007.
8. Любимов Л.Д. Искусство Западной Европы. – М., 2005.
9. Ревалд Дж. История импрессионизма. – М., 1999.
10. Энциклопедия импрессионизма и постимпрессионизма / Сост.Т.Г. Петровец. – М., 2000.
11. Энциклопедия импрессионизма / Под ред. М.Серюлля и А. Серюлля. – М., 2005.

Практическое занятие № 32

Тема: Общий ход и основные итоги развития стран Запада к началу XX в.

Цель: сформировать способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема итогов развития стран Запада к началу XX в. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Выявление наиболее общих тенденций развития стран Европы и Америки в XIX начале XX в. необходимо для формирования целостной картины развития стран Европы и Америки к началу XX в. Необходимо выяснить факторы возникновения монополий; проследить главные тенденции политического развития стран Запада в XIX в.; выявить основные тенденции развития культуры Запада в XIX в.

Занятие носит обобщающий характер. Нужно выявить логическую взаимосвязь факторов, обусловивших возникновение монополий, а именно: прогресс техники и технические сдвиги па производстве, концентрация производства и капиталов, циклические экономические кризисы, возникновение монополий. Нужно назвать основные формы монополий и найти материал о крупнейших монополиях рубежа веков. Нужно дать портретные характеристики "капитанов индустрии" (Рокфеллер, Карнеги, Сименс, Крупп и др.).

Нужно повторить материал о нескольких циклах буржуазных революций в странах Запада, выяснить их итоги. Необходимо проследить, по каким направлениям происходила демократизация политического строя в странах Запада и какими средствами и методами достигались результаты в разных странах. Какой метод преобладал: революция или реформа?

Вопросы и задания

1. Экономическое развитие: переход от индивидуально-частного предпринимательства к монопольной форме производства.
2. Политическое развитие:
демократизация политического строя,
революции и реформы и их роль в истории индустриальной цивилизации,
реформы и их роль в истории индустриальной цивилизации.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Примерные вопросы контрольной работы по теме:

Почему можно назвать мир в начале XX века единым? Почему этого нельзя сказать о мире XVI или XVIII вв.? Какие факторы обусловили то, что мир в начале XX века оказался связан воедино, в мировую систему?

Что такое Вторая промышленная революция? Чем она отличается от первой промышленной революции?

Объясните, что такое реформизм, в чем его принципиальное отличие от либерализма. Каковы причины поворота к реформизму.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ, истории РАН. - М. : Наука. - 2011. Т. 4 : Мир в XVIII веке / отв. ред. С.Я. Карп. - 2013. - 787 с.
2. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ, истории РАН. - М. : Наука. - 2011. Т. 5 : Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации / отв. ред. В.С. Мирзеханов. - 2014. - 940 с.
3. Бондарчук В.С. История стран Европы и Америки в новое время: В 2 ч. – М., 2011.
4. Согрин В.В. Исторический опыт США. – М., 2010.
5. XIX век. Иллюстрированный обзор минувшего столетия. – СПб., 1901.
6. История XIX века / Под ред. Лависса и Рамбо. Т. 8. Ч. 2. – СПб., 1907.
7. Норден Д. Итоги XIX века. – СПб., 1898.
8. Пожарская С.П., Намазова А.С. Общие тенденции развития Европы в XIX-начале XX в.// Новая и новейшая история. – 1999. – №4.
9. Уоллес А.Р. Чудесный век. Положительные и отрицательные итоги XIX столетия. – СПб., 1900.
10. Хобсбаум Э. Век империи. 1875-1914. – Р\н\Д, 1999.
11. Хобсбаум Э. Век капитала. 1848-1875. – Р\н\Д, 1999.

Практическое занятие № 33

Тема: Общий ход и основные итоги развития стран Запада к началу XX в.

Цель: сформировать способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема итогов развития стран Запада к началу XX в. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Выявление наиболее общих тенденций развития стран Европы и Америки в XIX начале XX в. необходимо для формирования целостной картины развития стран Европы и Америки к началу XX в. Необходимо выяснить факторы возникновения монополий; проследить главные тенденции политического развития стран Запада в XIX в.; выявить основные тенденции развития культуры Запада в XIX в.

Занятие носит обобщающий характер. Нужно выявить логическую взаимосвязь факторов, обусловивших возникновение монополий, а именно: прогресс техники и технические сдвиги на производстве, концентрация производства и капиталов, циклические экономические кризисы, возникновение монополий. Нужно назвать основные формы монополий и найти материал о крупнейших монополиях рубежа веков. Нужно дать портретные характеристики "капитанов индустрии" (Рокфеллер, Карнеги, Сименс, Крупп и др.).

Нужно повторить материал о нескольких циклах буржуазных революций в странах Запада, выяснить их итоги. Необходимо проследить, по каким направлениям происходила демократизация политического строя в странах Запада и какими средствами и методами достигались результаты в разных странах. Какой метод преобладал: революция или реформа?

Вопросы и задания

1. Развитие культуры в странах Запада к концу XX в.: демократизация образования, прогресс науки и техники, появление новых направлений в искусстве.
2. Нерешенные проблемы XIX в.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Примерные вопросы контрольной работы по теме:

Почему можно назвать мир в начале XX века единым? Почему этого нельзя сказать о мире XVI или XVIII вв.? Какие факторы обусловили то, что мир в начале XX века оказался связан воедино, в мировую систему?

Что такое Вторая промышленная революция? Чем она отличается от первой промышленной революции?

Объясните, что такое реформизм, в чем его принципиальное отличие от либерализма. Каковы причины поворота к реформизму.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.

3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М. : Наука. - 2011. Т. 4 : Мир в XVIII веке / отв. ред. С.Я. Карп. - 2013. - 787 с.
2. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М. : Наука. - 2011. Т. 5 : Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации / отв. ред. В.С. Мирзеханов. - 2014. - 940 с.
3. Бондарчук В.С. История стран Европы и Америки в новое время: В 2 ч. – М., 2011.
4. Согрин В.В. Исторический опыт США. – М., 2010.
5. XIX век. Иллюстрированный обзор минувшего столетия. – СПб., 1901.
6. История XIX века / Под ред. Лависса и Рамбо. Т. 8. Ч. 2. – СПб., 1907.
7. Норден Д. Итоги XIX века. – СПб., 1898.
8. Пожарская СП., Намазова А.С. Общие тенденции развития Европы в XIX-начале XX в.// Новая и новейшая история. – 1999. – №4.
9. Уоллес А.Р. Чудесный век. Положительные и отрицательные итоги XIX столетия. – СПб., 1900.
10. Хобсбаум Э. Век империи. 1875-1914. – Р\н\Д, 1999.
11. Хобсбаум Э. Век капитала. 1848-1875. – Р\н\Д, 1999.

Практическое занятие № 34

Тема: Общий ход и основные итоги развития стран Запада к началу XX в.

Цель: сформировать способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

Знания и умения, приобретаемые бакалавром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Актуальность темы

Для исторической науки была и остается весьма актуальной проблема итогов развития стран Запада к началу XX в. Эта проблема, хотя и раскрывается многочисленными источниками, имеет очень длительную историю, во многом противоречивую и, разумеется, до конца не разрешенную. Изучая тему, нужно стараться выделить ключевую в ней линию во всей ее противоречивости и подвижности, последовательно усваивая вопросы по источникам. Источники следует изучать на основе современных методов источниковедческого исследования.

Теоретическая часть

Выявление наиболее общих тенденций развития стран Европы и Америки в XIX начале XX в. необходимо для формирования целостной картины развития стран Европы и Америки к началу XX в. Необходимо выяснить факторы возникновения монополий; проследить главные тенденции политического развития стран Запада в XIX в.; выявить основные тенденции развития культуры Запада в XIX в.

Занятие носит обобщающий характер. Нужно выявить логическую взаимосвязь факторов, обусловивших возникновение монополий, а именно: прогресс техники и технические сдвиги па производстве, концентрация производства и капиталов, циклические экономические кризисы,

возникновение монополий. Нужно назвать основные формы монополий и найти материал о крупнейших монополиях рубежа веков. Нужно дать портретные характеристики "капитанов индустрии" (Рокфеллер, Карнеги, Сименс, Крупп и др.).

Нужно повторить материал о нескольких циклах буржуазных революций в странах Запада, выяснить их итоги. Необходимо проследить, по каким направлениям происходила демократизация политического строя в странах Запада и какими средствами и методами достигались результаты в разных странах. Какой метод преобладал: революция или реформа?

Вопросы и задания

Формирование мировых хозяйственных связей на рубеже XIX-XX вв.

Проблема империализма в марксистской и немарксистской историографии.

Нерешенные проблемы XIX в.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Примерные вопросы контрольной работы по теме:

Какие факторы обеспечивали господство Европы в мире? (Выбери правильные ответы):

- Стремление народов Азии, Африки к демократии.
- Военное превосходство европейцев.
- Низкий уровень культуры неевропейских стран.
- Промышленная революция в Европе.
- Отсутствие сопротивления Европейской экспансии.
- Слабость государственной власти в неевропейских странах.
- Стремление европейцев оказать помощь другим народам.
- Господство феодализма в неевропейских странах.
- Стремление европейцев к новым рынкам и источникам сырья.
- Внутренние междоусобицы в неевропейских странах.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.
2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.
3. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ, истории РАН. - М. : Наука. - 2011. Т. 4 : Мир в XVIII веке / отв. ред. С.Я. Карп. - 2013. - 787 с.
2. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ, истории РАН. - М. : Наука. - 2011. Т. 5 : Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации / отв. ред. В.С. Мирзеханов. - 2014. - 940 с.
3. Бондарчук В.С. История стран Европы и Америки в новое время: В 2 ч. – М., 2011.

4. Согрин В.В. Исторический опыт США. – М., 2010.
5. XIX век. Иллюстрированный обзор минувшего столетия. – СПб., 1901.
6. История XIX века / Под ред. Лависса и Рамбо. Т. 8. Ч. 2. – СПб., 1907.
7. Норден Д. Итоги XIX века. – СПб., 1898.
8. Пожарская С.П., Намазова А.С. Общие тенденции развития Европы в XIX-начале XX в.//Новая и новейшая история. – 1999. – №4.
9. Уоллес А.Р. Чудесный век. Положительные и отрицательные итоги XIX столетия. – СПб., 1900.
10. Хобсбаум Э. Век империи. 1875-1914. – Р\н\Д, 1999.
11. Хобсбаум Э. Век капитала. 1848-1875. – Р\н\Д, 1999.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «**История нового времени**»
Для студентов направления подготовки
46.03.01 «История»
Направленность (профиль):
История

Ставрополь
2026

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам, сообщениям.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История нового времени»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: Темы 3,6,8,11-13,19,20,24-27,32,36-42.	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам истории нового времени <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по проблемам истории нового времени; - развитие творческого подхода к решению проблем истории нового времени	ОПК-3 ОПК-2
Написание докладов по темам: 13,27,32.	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам истории нового времени <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по проблемам истории нового времени; - развитие творческого подхода к решению проблем истории нового времени	ОПК-3 ОПК-2

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
------------------	---------------	----------------	---	-------------------------------------

			<i>работы</i>	
1	Темы 3,6,8,11-13,19,20,24-27,32,36-42.	Самостоятельное изучение источников и литературы	конспект	Собеседование
3	Темы: 13,27,32.	подготовка докладов	доклад	оценка доклада

3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является *конспект*. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнени я
				Основн ая	Допол нитель ная	Мето диче ская	Интер нет- ресур сы	
5 семестр								
1	Тема № 3. Борьба классов и партий в период английской буржуазной революции	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1, 2	1-я недели 5 семестра
2	Тема № 6. Политико- правовые документы американской революции	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1,2.	2-3 я недели 5 семестра
3.	Тема № 8. Французское	выписки,	Конспект	1,2	3-5	1	1,2.	4 неделя

	Просвещение XVIII в	план, рецензия						5 семестра
4	Тема № 11. «Декларация прав человека и гражданина»	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1, 2	5неделя 5 семестра
5	Тема №12. Конституции 1791 г. и 1793 г	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1,2.	6неделя 5 семестра
6	Тема № 13. Французская буржуазная революция и художественная культура	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1	1,2.	7-8 неделя 5 семестра
7	Тема № 19. Промышленный переворот в Англии	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1, 2	9неделя 5 семестра
8	Тема № 20. Революции 1848-1849 гг. в Европе	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1,2.	10неделя 2 семестра
9	Тема № 24. Гражданская война в США	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1	1,2.	11-12 недели 5 семестра
10	Тема № 25. Государственное устройство Германской империи по конституции 1871 г. и основные политические партии	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1, 2	13-14 недели 5 семестра
11	Тема № 26. Социальная политика в странах Западной Европы (Германия, Франция, Англия) в посл.трети XIX – начале XX вв	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1,2.	15-16 недели 5 семестра
12	Тема № 27. Повседневная жизнь в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1	1,2.	17-18 недели 5 семестра
6 семестр								
13	Тема № 32. Наука и техника в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1,2.	1-2недели 6 семестра
14	Тема № 36. Балканский вопрос в международных отношениях посл.трети XIX- начала XX в	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1	1,2.	3-4 недели 6 семестра

15	Тема № 37 «Прогрессивная эра»: США с конца XIX в. до Первой мировой войны	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1, 2	5неделя 6 семестра
16	Тема № 38. Первая мировая война	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1,2.	6 неделя 6 семестра
17	Тема №39. Политические лидеры нового времени и их роль в становлении индустриальной цивилизации	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1	1,2.	7-8 недели 6 семестра
18	Тема № 40. Становление крупного бизнеса в Европе и Америке в новое время	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1, 2	9-10 недели 6 семестра
19	Тема №41. Человек нового времени в зеркале искусства	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1,2	1,2.	11-13 недели 6 семестра
20	Тема № 42. Общий ход и основные итоги развития стран Запада к началу XX в.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3-5	1	1,2.	14-16 недели 6 семестра

*Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения
источников и литературы*

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом студенту необходимо:

1. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
2. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
3. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
4. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
5. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
6. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
7. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если Он глубоко и прочно усвоил теоретическое содержание дисциплины «История нового времени», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет правилами полемики, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо усвоил теоретическое содержание дисциплины «История нового времени», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала теоретического содержания дисциплины «История нового времени», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях, слабо владеет правилами дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического содержания дисциплины «История нового времени», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями справляется с дискуссионными навыками, не владеет приемами полемики и не может отстаивать свою позицию.

Задания для подготовки и защиты докладов

<i>№ п/п</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	<i>Тема 13. Французская буржуазная революция и художественная культура</i> <i>Темы докладов:</i> 1. Влияние Великой французской революции на искусство и художественную жизнь Франции в годы революции. 2. Творчество Л.Д. Давида. 3. Революционные празднества. 4. Романтика революции и наполеоновской эпохи в творчестве французских художников портретистов (Давид, Жсрико, Гро). 5. Влияние Французской революции на творчество испанского художника Ф.Гойи. 6. Великая французская революция и ее влияние на искусство и художественную жизнь Франции в годы революции. 7. Великая французская революция и ее влияние на искусство и художественную жизнь европейских стран. 8. Великая французская революция и ее влияние на искусство и художественную жизнь России. 9. Революционные празднества во Франции в годы революции и советской	написание и выступление с докладом	доклад	7-8-я неделя 5 семестра

	России в первые годы после революции 1917г. 10. Театр в годы французской революции. 11. Песни Французской революции.			
2.	<i>Тема № 27. Повседневная жизнь в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв</i> <i>Темы докладов</i> 1. Появление новых источников энергии и их влияние на повседневную жизнь человека. 2. Развитие техники, транспорта и связи и их влияние на повседневную жизнь человека 3. Строительство и благоустройство городов. 4. Изменение материально-бытовых условий жизни человека в результате научно-технического прогресса 5. "Оздоровление городов" 6. Новые возможности передвижения и сообщения 7. Улучшение бытовых условий. 8. Формы досуга. Повседневная жизнь англичан в посл. трети XIX - нач. XX в. 9. Повседневная жизнь французов в посл. трети XIX - нач. XX в. 10. Повседневная жизнь немцев в посл. трети XIX - нач. XX в. 11. Стиль модерн в архитектуре конца XIX в. 12. Эйфелева башня - символ технического прогресса конца XIX в.	написание и выступление с докладом	доклад	17-18-я неделя 5 семестра
3.	<i>Тема № 32. Наука и техника в странах Запада в посл. трети XIX в. – начале XX вв</i> <i>Темы докладов</i> 1. Великие изобретатели и промышленники (Т.Эдисон, В.Сименс, А.Крупп, А.Нобель). 2. Переворот в естествознании. 3. Открытия в физико-математических науках. 4. Исследования строения веществ. 5. Изучение проблемы энергии: рентгеновские лучи.			1-2-я неделя 6 семестра

	6. Изучение проблемы энергии: электрон, 7. Изучение проблемы энергии: радиоволны. 8. Создание новой физической картины мира. 9. Открытия в биологических науках. 10. Развитие эволюционных идей в биологии. 11. Изучение вопросов наследственности.			
--	--	--	--	--

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки докладов

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия. Выступление с докладами должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одной из предложенных тем в рамках изучаемой темы согласно рабочей программе. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Примерная продолжительность устного выступления с докладом - 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. От докладчика требуется умение аргументировано ответить на вопросы. Поэтому при подготовке к выступлению студент должен освоить гораздо больший объем материала по выбранной теме, нежели он представил в ходе выступления. Примерная продолжительность дискуссии – до 15-20 минут.

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при подготовке и выступлении с докладом он обнаружил полное знание дефиниций, терминов и фактического материала; умение выделять и анализировать причины и следствия исторического процесса; владение профессиональными навыками и умениями специалиста-исследователя применительно к анализу взаимосвязей дисциплины «История нового времени».

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при подготовке и выступлении с докладом он обнаружил основное знание содержания дисциплины «История нового времени»; умение оценивать факты и события курса сравнительной истории мировых цивилизаций; владение понятийным аппаратом и хронологией дисциплины «История нового времени».

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при подготовке и выступлении с докладом он обнаружил знание основ содержания дисциплины «История нового времени»; умение излагать основные события дисциплины «История нового времени»; владение понятийным аппаратом и хронологией дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при подготовке и выступлении с докладом он обнаружил знание отдельных разделов и тем дисциплины «История нового времени»; умение формулировать основные факты и события дисциплины «История нового времени»; владение основными понятиями и категориями дисциплины «История нового времени».

4. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Методические указания для самостоятельного изучения источников и литературы

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы студентов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Методические указания для подготовки докладов

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия. Выступление с докладами должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одной из предложенных тем в рамках изучаемой темы согласно рабочей программе. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
3. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
4. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
5. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
6. Проверить визуальное восприятие презентации.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса: первый – для проверки уровня знаний, второй – для проверки умений и навыков. Каждый из них содержит формулировку базового и повышенного уровня сформированности компетенций (повышенный уровень выделен курсивом).

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования картографическими материалами, практикумами, хрестоматиями, методическими материалами.

Рекомендуется примерная структура ответа на экзамене:

1. Значимость и актуальность проблемы.
2. Место темы в курсе «История нового времени».
3. Особенности методологии изучения проблемы.
4. Основные понятия проблемы.
5. Общие выводы по результатам изложенной проблемы.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 660 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1800-0. – Текст : электронный.

2. Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1801-7. – Текст : электронный.

Кареев, Н.И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н.И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, **2022**. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719> (дата обращения: 16.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1802-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1.Бондарчук В.С. История стран Европы и Америки в Новое время: В 2 ч.Ч. 1 / Под ред. Бондарчука В.С. (2-е изд., стер.) учебник. – М., 2012.

2.Бондарчук В.С. История стран Европы и Америки в Новое время: В 2 ч.Ч. 2 / Под ред. Бондарчука В.С. (2-е изд., стер.) учебник. – М., 2012.

3.Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2013. - 352 с. Электронный ресурс. Доступно: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661)

4. Тарле Е. В. [Политика: История территориальных захватов. XV—XX века.](#) – М.: Изд-во: Директ-Медиа, 2015. Электронный ресурс. Доступно: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427571&sr=1