

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:02:48
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЗИКА

Специализация	33.05.01 Фармация
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 3 семестре	

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Физика у студентов 33.05.01 Фармация

2. ФОС является приложением к программе дисциплины Физика, разработанной в соответствии с учебным планом направления 33.05.01 Фармация

3. Разработчик Беджанян М.А., доцент кафедры экспериментальной физики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Глижова Т.Н., зав.кафедрой фармацевтики и фармакогнозии

Аненко Д.С., доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии

Представитель организации-работодателя: Кузякова Л.М., директор НПК «Пульс»

Экспертное заключение

ФОС соответствует требованиям и может быть использован для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Физика у студентов 2 курса направления 33.05.01 Фармация

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: И-1УК-1 владеет навыками работы с современным приборным оборудованием для проведения научных исследований в своей профессиональной деятельности. И-2 УК-1 владеет навыками применения современных информационных технологий для проведения, анализа и обработки результатов научных экспериментов (в том числе в автоматизированном режиме). И-3 УК-1 анализирует результаты научно-исследовательской деятельности, сопоставляет их с известными аналогами, и представляет в виде отчетных	При работе с современным приборным оборудованием обнаруживает незнание физических законов, допускает ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Демонстрирует поверхностное знание физических законов, при работе с современным приборным оборудованием, допускает существенные ошибки	Демонстрирует знание физических законов, но допускает незначительные ошибки при работе с современным приборным оборудованием	Демонстрирует глубокое и полное знание физических законов, грамотно их использует при работе с современным приборным оборудованием
	При обработке и анализе результатов научных экспериментов обнаруживает незнание физических законов, допускает ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Демонстрирует поверхностное знание физических законов, при обработке и анализе результатов научных экспериментов, допускает существенные ошибки	Демонстрирует знание физических законов, но допускает незначительные ошибки при обработке и анализе результатов научных экспериментов	Демонстрирует глубокое и полное знание физических законов, грамотно их использует при обработке и анализе результатов научных экспериментов
	Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Отчетный документ содержит существенные ошибки	Отчетный документ содержит незначительные ошибки	Отчетный документ не содержит ошибок

материалов. .				
ОПК-6.Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности .				
И-1 ОПК-6.. Осущес твляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональн ой деятельности	При обработке и анализе данных с помощью информационных технологий обнаруживает незнание физических законов, допускает ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Демонстрирует поверхностное знание физических законов, при обработке и анализе данных с помощью информационных технологий, допускает существенные ошибки	Демонстрирует знание физических законов, но допускает незначительные ошибки при обработке и анализе данных с помощью информационных технологий	Демонстрирует глубокое и полное знание физических законов, грамотно их использует при обработке и анализе данных с помощью информационн ых технологий

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Остаётся постоянным	Зависимость координаты от времени при прямолинейном движении материальной точки задаётся уравнением $x = 4 - 15t^2$. Как при этом меняется модуль ускорения?	ОПК-6
2.	$4\sqrt{5}$	Кинематические уравнения движения точки представлены в виде: $x = 4 \cdot t$; $y = 2 \cdot t - 5 \cdot t^2$. Скорость точки в момент времени 1 с равна? Ответ. _____ м/с	ОПК-6
3.	равномерное криволинейное	Вставьте пропущенное словосочетание в нужном падеже. Если $a_\tau = 0$ и $a_n \neq 0$, то такое движение называется _____	ОПК-6
4.	скорости	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Модуль ускорения характеризует быстроту изменения _____	ОПК-6
5.	$a_\tau = R\varepsilon$	При движении по окружности модуль касательного ускорения a_τ , радиус окружности R и модуль углового ускорения ε связаны соотношением _____	ОПК-6
6.	инерциальных	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Первый закон Ньютона утверждает факт существования _____ систем отсчёта	ОПК-6
7.	скорости	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Согласно второму закону Ньютона, действие на частицу с силой со стороны других частиц, является причиной изменения _____ частицы	ОПК-6
8.	800	Вес человека массой 100 кг, поднимающегося в лифте с ускорением 2 м/с^2 замедленно вверх, равен? Ответ. _____ Н	ОПК-6

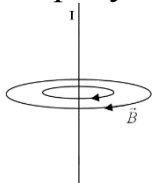
9.	инертность	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Масса тела характеризует _____ тела при поступательном движении	ОПК-6
10.	12	Тело массой 3 кг движется согласно уравнению: $x = 150 + t^2$. Импульс тела в момент времени 2 с равен? Ответ. _____ кгм/с	ОПК-6
11.	стержня	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Выражение $J = \frac{1}{12} mR^2$ определяет момент инерции относительно оси проходящей через центр масс для _____ (R – характерный размер, m – масса тела).	ОПК-6
12.	A=Mφ	Для того чтобы повернуть первоначально покоящееся тело, которое может вращаться вокруг оси, на угол φ силой, имеющей постоянный вращательный момент M, необходимо совершить работу рассчитанную по формуле _____ (трением пренебречь)	ОПК-6
13.		Выберите верное выражение для кинетической энергии тела массой m, вращающегося вокруг своей оси с угловой скоростью ω. (V_c – скорость центра масс, I – момент инерции тела). $E_k = \frac{mV_c^2}{2}$. $E_k = \frac{I\omega^2}{2}$. $E_k = \frac{mV_c^2}{2} + \frac{I\omega^2}{2}$. $E_k = mV_c^2 + I\omega^2$.	ОПК-6
14.		Выберите правильный ответ. В основном уравнении молекулярно-кинетической теории	ОПК-6

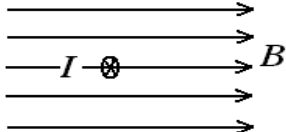
		газов для давления идеального газа $p = \frac{2}{3} nW$: n – число молекул, W – их суммарная энергия. n – концентрация молекул, W – их суммарная энергия. n – концентрация молекул, W – средняя кинетическая энергия одной молекулы. n – концентрация молекул, W – потенциальная энергия взаимодействия молекул.	
15.	температура	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Мерой кинетической энергии хаотического движения молекул является _____	ОПК-6
16.	массы	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Закон Фика описывает явление переноса _____	ОПК-6
17.	импульса частиц	Вставьте пропущенное словосочетание в нужном падеже. Закон Ньютона для силы вязкого трения описывает явление переноса _____	ОПК-6
18.	концентрации	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Явление диффузии имеет место при наличии градиента _____	ОПК-6
19.		Выберите правильный ответ. Какая из формул описывает адиабатический процесс? (p, V, T – соответственно давление, объем и температура газа; γ, n – показатели процесса). $(pV)^\gamma = \text{const}.$ $TV^{\gamma-1} = \text{const}.$ $pV^n = \text{const}.$ $p/T = \text{const}.$	ОПК-6
20.	увеличение	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Первый закон термодинамики: количество теплоты,	ОПК-6

		сообщенное системе, идет на _____ её внутренней энергии и совершение работы против внешних сил	
21.	изотермическим	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Если в некотором процессе работа, совершённая газом равна подведённому к газу теплу, то такой процесс является _____	ОПК-6
22.	убывает	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. К.п.д. идеальной тепловой машины при повышении температуры холодильника _____	ОПК-6
23.	изохорическим	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Если в некотором процессе подведённая к газу теплота равна изменению его внутренней энергии, то есть $Q = \Delta U$, то такой процесс является _____	ОПК-6
24.	реальных газов	Вставьте пропущенное словосочетание в нужном падеже. Уравнение $\left(P + \frac{a'}{V^2}\right)(V - b') = \nu RT$ описывает поведение _____ _____, где: (a', b' – константы; P, V, T, ν – давление, объем, температура, количество вещества газа; R – универсальная газовая постоянная)	ОПК-6
25.		Выберите правильный ответ. Сила электростатического взаимодействия $\vec{F}$ между двумя точечными зарядами q_1 и q_2 , взаимное положение которых определяется радиус-вектором $\vec{r}$, вычисляется по формуле (k – коэффициент пропорциональности): $k \frac{q_1 q_2}{r^2}$. $\frac{q_1 q_2}{k r^2}$.	ОПК-6

		$k \frac{q_1 q_2}{r^3} \vec{r}.$ $k \frac{q_1 q_2}{r^3}.$	
26.	не изменилась	Вставьте пропущенный глагол в нужном падеже. Заряд металлической сферы увеличили в 9 раз. Напряженность поля, создаваемая зарядом в центре сферы _____	ОПК-6
27.	линии напряженности	Вставьте пропущенное словосочетание в нужном падеже. _____ электрического поля – это линии, касательные к которым совпадают с направлением вектора напряженности электрического поля	ОПК-6
28.	векторной	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Напряженность электрического поля, создаваемого системой зарядов, равна _____ сумме напряженностей, создаваемых отдельно каждым зарядом	ОПК-6
29.	потенциал	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. _____ электрического поля численно равен работе сил поля по перемещению единичного положительного заряда из данной точки поля в бесконечность	
30.		Выберите правильный ответ. Напряженность поля двух параллельных плоскостей, равномерно заряженных разноименными зарядами с поверхностной плотностью заряда $\sigma \dots$ (ϵ_0 - электрическая постоянная) $E = \frac{2\sigma}{\epsilon_0}.$ $E = \frac{\sigma}{2\epsilon_0}.$	ОПК-6

		$E = 2\varepsilon_0 \sigma .$ $E = \frac{\sigma}{\varepsilon_0}$	
31.	формы траектории	Вставьте пропущенное словосочетание в нужном падеже. Работа сил электростатического поля при перемещении точечного заряда из одной точки поля в другую не зависит от _____	ОПК-6
32.	диэлектрической проницаемостью	Вставьте пропущенное словосочетание в нужном падеже. Величина, характеризующая, во сколько раз уменьшится напряженность поля в диэлектрике по сравнению с вакуумом, называется _____	ОПК-6
33.	2	Вставьте цифру. Електроёмкость плоского воздушного конденсатора, при увеличении площади его пластин в 2 раза и расстояния между ними в 4 раза, уменьшится в _____ раза	ОПК-6
34.		Выберите правильный ответ. Закон Ома в дифференциальной форме имеет вид: ... (U – напряжение, I – ток на участке цепи сопротивлением R, E – напряженность электрического поля в сопротивлении длиной d, J – плотность тока в сопротивлении с поперечным сечением S, γ – удельная электрическая проводимость) $I = \frac{U}{R} .$ $I = \frac{Ed}{R}$ $J = \frac{U}{RS}$	ОПК-6

		$\vec{J} = \gamma \vec{E}$	
35.	электродвижущая сила	Вставьте пропущенное словосочетание в нужном падеже. _____ – это физическая величина, численно равная работе сторонних сил по перемещению единичного положительного заряда	ОПК-6
36.	2	Рассчитайте силу тока в замкнутой цепи, состоящей из резистора и источника тока, у которого ЭДС равна 10 В, а внутреннее сопротивление равно 1 Ом. Сопротивление резистора равно 4 Ом. Ответ. _____ А	ОПК-6
37.	вниз	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. На рисунке в проводнике ток I направлен _____ 	ОПК-6
38.	магнитное поле	Вставьте пропущенное словосочетание в нужном падеже. Сила Ампера действует на проводники с токами помещенные в _____	ОПК-6
39.	отталкиваются	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. По двум длинным параллельным проводникам текут в противоположных направлениях токи. Проводники с токами взаимно _____	ОПК-6
40.	вниз	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Прямолинейный проводник с током помещен в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям индукции. Ток течёт за чертёж. В этом случае сила Ампера, действующая на проводник с током, направлена _____	ОПК-6

			
41.	$LI^2/2$.	Формула энергии магнитного поля W , запасенная в индуктивности L , по которой протекает ток I , имеет вид:	ОПК-6
42.		Выберите правильный ответ. Оптическая разность хода Δ и разность фаз $\Delta\varphi$ взаимодействующих волн связаны соотношением: $\Delta\varphi = \dots$ $(\lambda_0 - \text{длина волны в вакууме})$ $2\pi\lambda_0 / \Delta$. $\frac{\Delta\lambda_0}{2\pi}$. $2\pi / \Delta\lambda_0$. $2\pi\Delta / \lambda_0$.	ОПК-6
43.	3	Вставьте цифру. Относительная диэлектрическая проницаемость среды $\varepsilon = 4,5$; относительная магнитная проницаемость $\mu = 2$. Показатель преломления среды n равен _____	ОПК-6
44.	$\frac{2\pi}{\lambda}$	Волновое число k определяется по формуле _____	ОПК-6
45.	интерференция	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Наложение световых волн, при котором наблюдается перераспределение интенсивности света в пространстве с образованием максимумов и минимумов интенсивности. Это явление – _____ световых волн	
46.	дифракции	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Принцип Гюйгенса – Френеля объясняет явление _____	ОПК-6

47.	частоты	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Скорость фотоэлектронов при внешнем фотоэффекте зависит от _____ падающего света	ОПК-6
48.	частоты	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. Задерживающий потенциал при внешнем фотоэффекте зависит от _____ падающего света	ОПК-6
49.	2	Вставьте цифру. При увеличении длины волны в 2 раза импульс частицы, которую можно сопоставить этой волне уменьшается в _____ раза	ОПК-6
50.	Бора	Вставьте пропущенную фамилию ученого в нужном падеже. В атоме существуют стационарные, не изменяющиеся во времени состояния, в которых атом не излучает и не поглощает энергии. Стационарным состояниям атома соответствуют стационарные электронные орбиты. Это высказывание – первый постулат _____.	ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решении задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.