

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Структурная геология

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3, 4

Введение

1. Назначение данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по дисциплине «Структурная геология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Структурная геология».

3. Разработчик Туманова Елена Юрьевна, зав. кафедры геологии нефти и газа, Неркарарян Алина Евгеньевна, ассистент кафедры геологии нефти и газа

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры ГНГ, кандидат г.-м. н.

(Ф.И.О., должность)

Стерленко З.В., доцент кафедры ГНГ, кандидат г.-м. н.

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение - рекомендовать к использованию в учебном процессе

«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк-10 Выполняет маркетинговые исследования и анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности;	О наличии способов привязки своих наблюдений на местности, о возможности составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания	Фрагментарно способы привязки своих наблюдений на местности и методы составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания	Способы привязки своих наблюдений на местности и методы составления схем, карт геологического содержания	методическое основы геологических съемок; организация геолого-съемочных работ; цели и задачи подготовительного периода; приемы полевых геологических исследований; виды геологических съемок; цели и задачи камерального периода; Способы привязки своих наблюдений на местности и методы составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> ИД-2 опк-10 Выполняет маркетинговые	изучать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую,	собирать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую,	собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую,	обрабатывать данные фактического материала (полевые книжки, полевые карты);

исследования и анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности;	эколого-геологическую, техническую и экономико - производственную информацию	эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию;	геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико производственную информацию; выполнять графические документы горно-геологического содержания.	работать с коллекцией образцов; организовывать геологосъемочные работы и проектировать их согласно существующей нормативной литературе; собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико производственную информацию; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, выполнять графические документы горно-геологического содержания.
--	--	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 3	ОПК-10
1.	1	На этих картах показываются общие черты геологического строения отдельных регионов, континентов или земного шара в целом 1: обзорные 2: крупномасштабные 3: детальные	ОПК-10
2.	1	При данном несогласии наблюдается разница в углах наклона между слоями нижней и верхней толщ, при этом азимуты падения остаются одинаковыми. 1: угловом 2: параллельном 3: структурном	ОПК-10
3.	4	В строении флексур выделяют следующие элементы ... 1: поднятые крылья 2: опущенные крылья 3: смыкающие крылья 4: поднятое, опущенное и смыкающее крылья	ОПК-10
4.		Приведите классификацию докембрия	ОПК-10
5.		Приведите условные обозначения осадочных пород	ОПК-10
6.		Опишите методику построения карт распространения химических элементов	ОПК-10
7.		Как измеряют азимут линии падения?	ОПК-10
8.		Какие существуют виды (типы) разрывных нарушений?	ОПК-10
9.		Какие существуют особенности залегания осадочных горных пород?	ОПК-10
10.		В каких тектонических областях можно использовать методику построения геологического разреза методом дуг?	ОПК-10
		Семестр 4	
11.	1	Граница между смежными слоями называется... 1: поверхность наложения 2: несогласие 3: подошва	ОПК-10

12.	1	Линия, лежащая в плоскости слоя, ориентированная перпендикулярно к линии простираия и направленная в сторону наклона слоя – это: 1: линия падения 2: линия восстания 3: азимут падения	ОПК-10
13.		Какие бывают геологические профильные разрезы по целевому назначению и масштабу? Дайте характеристику каждого из этих разновидностей.	ОПК-10
14.		Какие геологические работы предшествуют построению геологического профильного разреза?	ОПК-10
15.		Как меняются общие характеристики структур с увеличением их размеров?	ОПК-10
16.		Что такое несогласие? В каких геологических условиях они возникают?	ОПК-10
17.		Чем характеризуется изображение на геологической карте участков со складчатым залеганием пород?	ОПК-10
18.		Что входит в параметры элементов залегания?	ОПК-10
19.		Глубинные разломы. Какими методами можно выявить глубинные разломы?	ОПК-10
20.		Дайте характеристику складчатым областям, их строении. Приведите пример складчатой области.	ОПК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.