

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e22b983

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Правозащитные механизмы в деятельности органов
по раскрытию и расследованию преступлений***

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	2

Разработано:
Доцент кафедры правовой культуры
и защиты прав человека, канд. юрид. наук, доцент
Иванченко Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. *Целью* освоения дисциплины «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» является закрепление знаний о закономерностях судостроительного, судопроизводственного, организационного порядка, связанных с осуществлением правосудной деятельности при рассмотрении и разрешении дел судами.

В рамках изучения учебной дисциплины «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная дисциплина «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция», направленность «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» (квалификация «магистр»). Её освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Эффективно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Грамотно и всесторонне анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.

	ИД-3 ПК-2 Анализирует право- применительную практику в це- лях решения профессиональных задач, эффективно и целена- правленно решает правовые за- дачи правоприменительной практики.	Грамотно и всесторонне анали- зирует правоприменительную практику в целях решения про- фессиональных задач, эффек- тивно и целенаправленно решает правовые задачи правопримени- тельной прокурорской практики
Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обу- чения по дисциплине (мо- дулю), характеризующие этапы формирования компе- тенций, индикаторов
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физи- ческим и юридическим лицам, давать квалифицирован- ные юридические заклю- чения и консультации в конкретных сферах юри- дической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нор- мативном материале, находит правовую основу для дачи кон- сультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Квалифицированно ориентиру- ется в нормативном материале, уверенно находит правовую ос- нову для дачи консультаций и решения проблемы; всесторонне анализирует юрисдикционные- способы оказания правовой по- мощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, в том числе в контексте макси- мальной защиты прав и свобод человека и гражданина
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различ- ные правовые явления, юридиче- ские факты, правовые нормы и правовые отношения, являющи- еся объектами профессиональ- ной деятельности, применяет правила подготовки процессу- альной документации	На высоком профессиональном уровне способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профес- сиональной прокурорской дея- тельности, применяет правила подготовки процессуальной до- кументации в случае участия прокурора в разных видах судопро- изводства
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юри- дические факты и обстоятель- ства, разъясняет участникам пра- воотношений особенности при- менения материального и про- цессуального законодательства Российской Федерации	Уверенно и правильно квалифи- цирует юридические факты и об- стоятельства, разъясняет участ- никам правоотношений особен- ности применения материаль- ного и процессуального законо- дательства Российской Федера- ции применительно к конкрет- ным случаям правоприменения

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. ча- сах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		10	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	

Практических занятий/из них практическая подготовка		10	
Самостоятельная работа		98	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	
1	Тема 1. Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса. Понятие уголовного процесса и задачи уголовно-процессуальной деятельности. Соотношение уголовного процесса с иными категориями. Назначение уголовного судопроизводства. Процессуальная форма и её значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					-	2	-	20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

2	Тема 2. Процессуальный статус участников досудебных стадий - основа обеспечения прав личности в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					-	2	-	20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Право на квалифицированную юридическую помощь на досудебных стадиях как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Конституционные гарантии права на квалифицированную юридическую помощь. Субъекты, оказывающие юридическую помощь и понятие гарантий права человека на квалифицированную юридическую помощь. Прокурорский надзор за соблюдением порядка оказания юридической помощи.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					-	2	-	20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

4	Тема 4. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса: проблемные вопросы теории и практики. Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					-	2	-	20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Иные гарантии прав личности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления. Обеспечение прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве. Роль государственных органов	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					-	2	-	18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном процессе.														
1.	Итого за 2 семестр						-	10	-	98					
2.	Итого						-	10	-	98					

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений»* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина (модуль) *«Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений»* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Маркелов, А.Г. Идея уголовно-процессуального компромисса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / А.Г. Маркелов; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – Казань: Казанский институт (филиал) ВГУЮ (Минюста России), 2022. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695056> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 149-180. – Текст: электронный.
2. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122439>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного следствия: задачник / В.В. Артемова, А.С. Есина, Д.А. Иванов [и др.]; под редакцией А.С. Есиной. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4497-0615-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96767.html>
2. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / С.П. Жданов, О.Г. Карпович, Е.С. Недосекова [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 430 с. - ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>
3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть: учебник / А.В. Агарков, С.П. Жданов, В.И. Козлов [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105691.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

1. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 20-508	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ, лабораторных работ)– 20-506	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная

Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 20-502	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 20-504	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
Курсовая работа	Учебная аудитория для выполнения курсовых работ – 20-612	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: персональные компьютеры, компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 3-306; 8-401; 9-526; 16-1205; 20-114, 20-514; 21-812; 22-314, 603; 23-503, 23-703.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по приме-

нию технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.