

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине
Социальное предпринимательство в образовании

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в _3 семестре

44.04.01 Педагогическое образование
Математическое образование
очная
2026

Ставрополь

Введение

Основная цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- формирование интереса студентов к проблемам социального предпринимательства в образовании;
- расширение представлений о социальном предпринимательстве в образовании как междисциплинарной области знания;
- формирование системы знаний о сущности, миссии и формах социального предпринимательства в образовании;
- развитие предпринимательских качеств и свойств личности студентов;
- развитие предпринимательских компетенций студентов в решении образовательно-социальных проблем.

Обучение в онлайн режиме реализуется на основе ст. 16 ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Специфика заключается в использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), которые обеспечивают освоение образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Специфика онлайн-обучения в рамках дисциплины заключается в переносе центра тяжести на управляемую самостоятельную работу магистранта в ЭИОС вуза. Взаимодействие выстраивается через сочетание синхронных вебинаров и асинхронного освоения интерактивного контента, при этом контроль успеваемости осуществляется через цифровую среду с фиксацией образовательного следа

Организация учебного процесса в онлайн режиме влечет трансформацию традиционных видов занятий:

- Лекции: представлены в виде потоковых трансляций (вебинаров).
- Семинары и практикумы: проводятся в системе совместной работы.
- Нагрузка на самостоятельную работу (СРС) возрастает.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Ее освоение происходит в 3 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1 ИД-3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в области социального предпринимательства на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски, умеет проектировать технологии социального предпринимательства в образовании
	УК-1 ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Знает теоретико-методологические основы социального предпринимательства в образовании, перспективы и проблемы развития социального предпринимательства в образовании в России и мире; организационно-правовые аспекты социального предпринимательства в образовании в России
	УК-1 И-5. Определяет и оценивает практические последствия	Владеет методами прогнозирования барьеров в

	реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	предпринимательской деятельности и их предупреждения и преодоления
--	--	--

Методические указания содержат описание целей практических занятий, формируемых компетенций, теоретическую часть, вопросы и задания, список литературы и Интернет-ресурсов.

Практическое занятие №1.

Тема. Социальное предпринимательство в образовании как предмет междисциплинарных исследований

Цель занятия: понимание сущности и смысла социального предпринимательства в образовании как предмета междисциплинарных исследований.

Актуальность темы семинара обусловлена возрастанием роли социального предпринимательства в образовании в условиях динамичных социокультурных трансформаций.

Теоретическая часть.

Социальное предпринимательство как новый способ социально-экономической инициативы.

Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном обществе.

Особенности социального предпринимательства в образовании.

Вопросы и задания.

1. Что такое предпринимательство?
2. В чем заключается специфика социального предпринимательства?
3. Какова миссия социального предпринимательства в образовании?
4. Представьте характеристику основных теоретических концепций социального предпринимательства.
5. Какая из теоретических концепций социального предпринимательства представляется Вам наиболее полной и почему?
6. В чем заключается междисциплинарный характер социального предпринимательства?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Перечень основной литературы:

1. Сальникова Т. С. Проблемы предпринимательства в сфере образования: монография / Т. С. Сальникова; под редакцией И. К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-394-02855-7.

- Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85421.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кисова А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-00175-077-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Момотова О. Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае: монография / О. Н. Момотова, А. М. Кибальникова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-9296-0874-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69428.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн Дэвид. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82761.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 164 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72157.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Учебно-методическое пособие.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nb-forum.ru> - Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»
2. expert.ru/2012/10/29/natsionalnyij-forum-sotsialnyih-proektov-sotsiobiznes-2012-potentsial-sotsialnogo-predprinimatelstva- Национальный форум социальных проектов «Социобизнес-2012: Потенциал социального предпринимательства»
3. <http://oplib.ru/onlineread/8170/> - Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования
4. <http://www.nb-fund.ru> - Официальный сайт «Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»»
5. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека online»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие № 2.

Тема. История и современные тенденции развития социального предпринимательства в образовании в зарубежной теории и практике

Цель занятия: усвоение студентами исторических аспектов развития социального предпринимательства в образовании в зарубежной теории и практике.

Актуальность темы семинара определяется возможностью использования результатов сравнительного анализа зарубежного опыта социального предпринимательства в образовании в практической деятельности.

Теоретическая часть.

Традиции и современные тенденции развития социального предпринимательства в образовании Северной Америки, Западной Европы, Азии и странах ближнего зарубежья.

Основные субъекты (акторы) социального предпринимательства в

образовании в зарубежной практике.

Вопросы и задания.

1. Перечислите основные этапы развития социального предпринимательства в образовании в странах дальнего и ближнего зарубежья.

2. Каковы причины зарождения и активного развития социального предпринимательства в образовании в странах дальнего и ближнего зарубежья?

3. Представьте характеристику современных тенденций развития социального в образовании.

4. Разработайте предложения по адаптации зарубежного опыта развития социального предпринимательства в образовании к российским условиям.

5. Подготовьте аннотированный обзор научной литературы и интернет-источников по проблеме зарубежного опыта развития социального предпринимательства в образовании.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Перечень основной литературы:

1. Сальникова Т. С. Проблемы предпринимательства в сфере образования: монография / Т. С. Сальникова; под редакцией И. К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-394-02855-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85421.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кисова А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-00175-077-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Момотова О. Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае: монография / О. Н. Момотова, А. М. Кибальникова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-9296-0874-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69428.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн Дэвид. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82761.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 164 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72157.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Учебно-методическое пособие.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nb-forum.ru> - Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»

2. expert.ru/2012/10/29/natsionalnyij-forum-sotsialnyih-proektov-sotsiobiznes-2012-potentsial-sotsialnogo-predprinimatelstva - Национальный форум социальных проектов «Социобизнес-2012: Потенциал социального предпринимательства»

3. <http://oplib.ru/onlineread/8170/> - Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования

4. <http://www.nb-fund.ru> - Официальный сайт «Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»»

5. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека online»

6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие № 3.

Тема. Опыт, особенности и проблемы развития социального предпринимательства в образовании в России

Цель занятия: обоснование особенностей развития социального предпринимательства в образовании в России.

Актуальность темы семинара. Осмысление исторического опыта развития социального предпринимательства в образовании в России на рубеже веков выступает фактором адаптации накопленного опыта к современным социокультурным реалиям.

Теоретическая часть.

Социальное предпринимательство в российском образовании второй половины XIX – начала XX вв. Социальное предпринимательство в образовании в контексте современной образовательной политики в России.

Опыт социального предпринимательства в общем среднем, среднем профессиональном и высшем образовании современной России.

Предпосылки и риски развития социального предпринимательства в образовании в России обозримого будущего.

Вопросы и задания.

1. Каковы исторические предпосылки развития социального предпринимательства в российском образовании второй половины XIX – начала XX вв?

2. Кто выступал основным актором развития социального предпринимательства в российском образовании второй половины XIX – начала XX вв?

3. Как можно использовать исторический опыт развития социального предпринимательства в российском образовании второй половины XIX – начала XX в.в. в контексте современной образовательной политики в России?

4. Подготовьте обзор успешных практик развития социального предпринимательства в общем среднем, среднем профессиональном и высшем образовании современной России.

5. Каковы основные риски развития социального предпринимательства в образовании в России?

6. Разработайте рекомендации по снижению и предупреждению рисков развития социального предпринимательства в образовании в России?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Перечень основной литературы:

1. Сальникова Т. С. Проблемы предпринимательства в сфере образования: монография / Т. С. Сальникова; под редакцией И. К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-394-02855-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85421.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кисова А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-00175-077-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Момотова О. Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае: монография / О. Н. Момотова, А. М. Кибальникова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-9296-0874-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69428.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн Дэвид. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82761.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 164 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72157.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Учебно-методическое пособие.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nb-forum.ru> - Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»
2. expert.ru/2012/10/29/natsionalnyij-forum-sotsialnyih-proektov-sotsiobiznes-2012-potentsial-sotsialnogo-predprinimatelstva- Национальный форум социальных проектов «Социобизнес-2012: Потенциал социального предпринимательства»
3. <http://oplib.ru/onlineread/8170/> - Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования
4. <http://www.nb-fund.ru> - Официальный сайт «Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»»
5. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека online»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие № 4.

Тема. **Организационно-правовые аспекты социального предпринимательства в образовании в России**

Цель занятия: усвоение студентами организационно-правовых аспектов развития социального предпринимательства в образовании.

Актуальность темы семинара. Усвоение студентами организационно-правовых аспектов социального предпринимательства в образовании выступает важнейшим фактором его динамичного развития.

Теоретическая часть.

Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их основные характеристики.

Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав.

Платные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг

Вопросы и задания.

1. Какие существуют организационно-правовые формы некоммерческих организаций?
2. Проведите сравнительный анализ наиболее распространенных в образовании организационно-правовых форм некоммерческих организаций.
3. Какие характеристики организационно-правовых форм некоммерческих организаций необходимо учитывать при регистрации образовательной организации?
4. Какие документы необходимы для регистрации образовательной организации?
5. Какова процедура разработки и утверждения устава образовательной организации?
6. Какими нормативными документами регламентируется оказание платных образовательных услуг?

7. Проведите анализ локальных нормативных актов, регламентирующих оказание платных образовательных услуг в образовательных организациях общего и высшего образования.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Перечень основной литературы:

1. Сальникова Т. С. Проблемы предпринимательства в сфере образования: монография / Т. С. Сальникова; под редакцией И. К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-394-02855-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85421.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кисова А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-00175-077-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Момотова О. Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае: монография / О. Н. Момотова, А. М. Кибальникова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-9296-0874-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69428.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн Дэвид. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82761.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 164 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72157.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Учебно-методическое пособие.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nb-forum.ru> - Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»
2. expert.ru/2012/10/29/natsionalnyij-forum-sotsialnyih-proektov-sotsiobiznes-2012-potentsial-sotsialnogo-predprinimatelstva - Национальный форум социальных проектов «Социобизнес-2012: Потенциал социального предпринимательства»
3. <http://oplib.ru/onlineread/8170/> - Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования
4. <http://www.nb-fund.ru> - Официальный сайт «Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»»
5. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека online»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие № 5.

Тема. Менеджмент социального предпринимательства в образовании

Цель занятия: усвоение студентами основ менеджмента социального предпринимательства в образовании.

Актуальность темы семинара. Менеджмент социального предпринимательства в образовании выступает как условие его успешного и

эффективного развития.

Теоретическая часть.

Особенности менеджмента социального предпринимательства в образовании.

Менеджер образования как агент социальных изменений, его личностные и профессиональные характеристики.

Анализ конкурентной среды и маркетинговый план. Разработка и реализация бизнес-плана.

Вопросы и задания.

1. Что такое менеджмент как процесс и как деятельность?
2. В чем заключаются и проявляются особенности менеджмента социального предпринимательства в образовании?
3. Каковы психологические характеристики менеджера образования как агента социальных изменений?
4. Какими профессионально значимыми качествами должен обладать менеджер образования?
5. Какова методика анализа конкурентной среды?
6. Представьте обоснование основных этапов разработки маркетингового плана.
7. Какова структура маркетингового плана?
8. Разработайте проект маркетингового плана для реализации Вашей бизнес-идеи.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Перечень основной литературы:

1. Сальникова Т. С. Проблемы предпринимательства в сфере образования: монография / Т. С. Сальникова; под редакцией И. К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-394-02855-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85421.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кисова А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-00175-077-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Момотова О. Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае: монография / О. Н. Момотова, А. М. Кибальникова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-9296-0874-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69428.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн Дэвид. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82761.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 164 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72157.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Учебно-методическое пособие.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nb-forum.ru> - Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»

2. expert.ru/2012/10/29/natsionalnyij-forum-sotsialnyih-proektov-sotsiobiznes-2012-potentsial-sotsialnogo-predprinimatelstva- Национальный форум социальных проектов «Социобизнес-2012: Потенциал социального предпринимательства»

3. <http://oplib.ru/onlineread/8170/> - Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования

4. <http://www.nb-fund.ru> - Официальный сайт «Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»»

5. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека online»

6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие № 6.

Тема. Межсекторное взаимодействие в решении социально-образовательных проблем

Цель занятия: изучение роли межсекторного взаимодействия в решении социально-образовательных проблем.

Актуальность темы семинара обусловлена значением межсекторного взаимодействия в решении социально-образовательных проблем.

Теоретическая часть.

Образовательные проблемы местного сообщества, их выявление.

Факторы успешного преодоления барьеров межсекторного взаимодействия в решении социально-образовательных проблем.

Формирование имиджа социального предпринимательства в образовании.

Вопросы и задания.

1. Каковы основные методы выявления образовательных проблем местного сообщества?

2. Проведите сравнительный анализ методов выявления образовательных проблем местного сообщества.

3. Кто может выступить координатором межсекторного взаимодействия

в решении социально-образовательных проблем?

4. Какие существуют барьеры межсекторного взаимодействия в решении социально-образовательных проблем?

5. Разработайте рекомендации по преодолению барьеров межсекторного взаимодействия в решении социально-образовательных проблем.

6. Разработайте программу заседания круглого стола с участием представителей местного сообщества по координации межсекторного взаимодействия в решении социально-образовательных проблем.

7. Изучите лучшие практики межсекторного взаимодействия в решении социально-образовательных проблем на примере российских регионов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Перечень основной литературы:

1. Сальникова Т. С. Проблемы предпринимательства в сфере образования: монография / Т. С. Сальникова; под редакцией И. К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-394-02855-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85421.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кисова А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-00175-077-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Момотова О. Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае: монография / О. Н. Момотова, А. М. Кибальникова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-9296-0874-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69428.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн Дэвид. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82761.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 164 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72157.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Учебно-методическое пособие.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nb-forum.ru> - Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»

2. expert.ru/2012/10/29/natsionalnyij-forum-sotsialnyih-proektov-sotsiobiznes-2012-potentsial-sotsialnogo-predprinimatelstva - Национальный форум социальных проектов «Социобизнес-2012: Потенциал социального предпринимательства»

3. <http://oplib.ru/onlineread/8170/> - Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования

4. <http://www.nb-fund.ru> - Официальный сайт «Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»»

5. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека online»

6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие № 7.

Тема. **Технологии социального предпринимательства в образовании**

Цель занятия: овладение технологиями социального предпринимательства в образовании.

Актуальность темы семинара обусловлена влиянием технологий социального предпринимательства на успешное решение социально-образовательных проблем.

Теоретическая часть.

Общее и особенное в технологиях социального предпринимательства в различных видах, типах и уровнях образования.

Решение проблемы качества образования в технологиях, реализуемых организациями социального предпринимательства.

Требования к кадровому обеспечению реализации технологий социального предпринимательства в образовании.

Экспертная оценка технологий социального предпринимательства в образовании.

Вопросы и задания.

1. Что такое социальные технологии?
2. Какова специфика использования социальных технологий при решении социально-образовательных проблем?
3. Перечислите наиболее распространенные классификации технологий социального предпринимательства в образовании.
4. Какая классификация Вам представляется более убедительной (оптимальной) и почему?
5. Предложите обоснование оптимальных социальных технологий для решения выявленных Вами социально-образовательных проблем.
6. Какие ресурсы Вам для этого необходимы?
7. Как в решении выявленных Вами социально-образовательных проблем можно и нужно использовать потенциал межсекторного взаимодействия?
8. Представьте обзор современных технологий социального предпринимательства, используемых российскими и международными

фондами поддержки социальных НКО.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

Перечень основной литературы:

1. Сальникова Т. С. Проблемы предпринимательства в сфере образования: монография / Т. С. Сальникова; под редакцией И. К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-394-02855-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85421.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кисова А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-00175-077-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Момотова О. Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае: монография / О. Н. Момотова, А. М. Кибальникова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-9296-0874-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69428.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн Дэвид. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82761.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск: Томский государственный университет систем управления

и радиоэлектроники, 2015. - 164 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72157.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Учебно-методическое пособие.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nb-forum.ru> - Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»
2. [expert.ru/2012/10/29/natsionalnyij-forum-sotsialnyih-proektov-sotsiobiznes-2012-potentsial-sotsialnogo-predprinimatelstva-](http://expert.ru/2012/10/29/natsionalnyij-forum-sotsialnyih-proektov-sotsiobiznes-2012-potentsial-sotsialnogo-predprinimatelstva/) Национальный форум социальных проектов «Социобизнес-2012: Потенциал социального предпринимательства»
3. <http://oplib.ru/onlineread/8170/> - Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования
4. <http://www.nb-fund.ru> - Официальный сайт «Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»»
5. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека online»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине
Социальное предпринимательство в образовании

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 3 семестре

44.04.01 Педагогическое образование

Математическое образование

очная

2026

Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы студента

План-график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические указания (по видам работ)

Методические указания по подготовке к экзамену

Список рекомендуемой литературы.

Методические указания по выполнению курсовых работ

Введение

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Социальное предпринимательство в образовании» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Математическое образование.

Рекомендации по работе с электронными учебниками, видеоматериалами, базами данных

Электронные учебники

- Используйте интерактивный инструментарий: выделяйте важные фрагменты текста цветом, добавляйте закладки и создавайте личные примечания прямо в системе.
- Поиск и навигация: применяйте полнотекстовый поиск по ключевым словам для быстрого нахождения определений и формул, что значительно экономит время по сравнению с бумажными версиями.
- Гиперссылки: переходите по встроенным ссылкам для получения дополнительных разъяснений или связи с другими разделами курса, превращая учебник в единую систему знаний.
- Проверка знаний: используйте встроенные тренажеры и тестирующие системы для немедленного контроля усвоения материала.

Видеоматериалы

- Управление восприятием: используйте возможность повтора сложных фрагментов или замедления скорости воспроизведения для детального разбора процессов (особенно в физике или химии).
- Визуализация абстракций: применяйте видео для наблюдения за экспериментами и процессами, которые невозможно увидеть в реальности.
- Параллельное конспектирование: останавливайте видео для фиксации ключевых тезисов или создания скриншотов важных схем и таблиц.

Базы данных и электронные библиотеки (ЭБС)

- **Фильтрация и отбор:** задействуйте расширенные фильтры поиска по автору, году издания или уровню образования для точного подбора литературы.
- **Персонализация:** создавайте виртуальные «книжные полки» в личном кабинете для хранения часто используемых документов.
- **Интеграция ресурсов:** используйте мультимедийные каталоги, где видеоролики и чертежи привязаны к конкретным темам учебной программы.
- **Легальность и доступ:** пользуйтесь официальными платформами (например, «Юрайт», «Лань», Znanium), которые обеспечивают качественный и проверенный контент.

Для эффективной работы стоит разделить инструменты на платформы с контентом и сервисы для обработки информации.

Популярные образовательные платформы

- **ЭБС «Юрайт» и «Лань»:** Стандарт для студентов и преподавателей. Здесь удобно то, что учебники разбиты на модули, есть встроенные тесты и видео-курсы.
- **Stepik:** Платформа с интерактивными уроками. Главный плюс — вы сразу применяете теорию на практике (решаете задачи, пишете код).
- **ПостНаука и Arzamas:** Лучшие ресурсы для работы с видеоматериалами. Темы раскрыты глубоко, а к видео часто прилагаются списки литературы и конспекты.
- **КиберЛенинка:** Бесплатная база научных статей. Идеальна для поиска актуальных исследований и правильного оформления цитат.

Приемы эффективного конспектирования

Чтобы информация из видео и цифровых книг не «вылетала из головы», попробуйте эти техники:

- **Метод Корнелла (для видео и лекций):**

Разделите лист на три части: узкая колонка слева — для ключевых слов и вопросов, широкая справа — для самого конспекта, нижняя полоса — для резюме (2-3 предложения о самом главном).

- Метод «Тайм-кодов»:

При просмотре видео делайте заметки с указанием времени (например, 05:20 — формула ускорения). Это позволит мгновенно вернуться к нужному моменту при повторении.

- Интеллект-карты (Mind Maps):

Если тема сложная и объемная (из базы данных или главы учебника), рисуйте схему связей. В центре – главная тема, от неё – ветви с подробностями. Это «включает» визуальную память.

- Инструменты для цифровых заметок:

- о Notion / Obsidian: Позволяют собирать всё в одном месте: текст, ссылки на базы данных, встроенные видео и скриншоты из учебников.

- о Zotero: Незаменимая вещь для работы с базами данных. Она сама сохраняет библиографические данные статьи или книги и помогает в один клик вставить ссылку в ваш реферат или диплом.

Основной формой работы студента является не только работа на лекции, изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, но и большая самостоятельная научно-исследовательская работа, которая позволит глубоко проникнуть в суть рассматриваемой проблемы. Для успешной учебно-научной, научно-исследовательской деятельности, ее интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных дисциплин.

2. Наличие выработанных умений, навыков умственного труда:

- а) умение делать глубокий, обстоятельный анализ при работе с книгой, диссертацией, Интернет-источниками;

- б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным

физическим состоянием.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности.

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков – важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента в рамках дисциплины «Социальное предпринимательство в образовании» понимается как планируемая учебная и учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Организация самостоятельной работы студентов в курсе «Социальное предпринимательство в образовании» заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы, теоретического мышления и научно-исследовательской позиции студента.

Самостоятельная работа направлена на формирование следующих компетенций:

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научить студента осмысленно и самостоятельно работать: 1) с учебным материалом по дисциплине, 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области психологии, 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований, 4) с методологическими подходами современных психологических исследований; 5) с конкретными психологическими методами и методиками.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебно-научной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с выбранным научным направлением в условиях современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа приобщает научному и исследовательскому творчеству, поиску и анализу актуальных проблем современной психологической науки.

План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	12	1	13
УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	19	1	20
Итого за 3 семестр			31	2	33
Итого			31	2	33

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Не предусмотрены программой дисциплины.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;
- конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы;
- подготовка мультимедийной презентации;
- написание доклада.

Методические указания (по видам работ)

Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам.

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта ранее изученного материала, полученного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект могут быть внесены схемы, другая

дополнительная информация. При изучении нового материала также составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале.

Работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы.

Конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом, необходимо понимать, что конспект – это не полное переписывание чужого текста. Необходимо знать, что при написании конспекта сначала прочитывается текст – источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

Реферирование – это сложный творческий процесс, в основе которого лежит умение выделить главную информацию из текста первоисточника. Реферирование – процесс аналитически-синтетической обработки информации, которая заключается в анализе первичного документа, нахождении значимых в смысловом отношении данных (основных положений, фактов, доведите день, результатов, выводов) Реферирование имеет целью сократить физический объем первичного документа при

сохранении его основного смыслового содержания, используется в научной, издательской, информационной и библиографической деятельности.

Подготовка мультимедийной презентации

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать

эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому.

Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать
- минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая
- должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 11 – 12;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы
- выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова:

«... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 8 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без

наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля: собеседование, оценка индивидуального проекта.

Подробные критерии оценивания компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Методические указания по подготовке к экзамену

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Сальникова Т. С. Проблемы предпринимательства в сфере образования: монография / Т. С. Сальникова; под редакцией И. К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-394-02855-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85421.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кисова А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-00175-077-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Момотова О. Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае: монография / О. Н. Момотова, А. М. Кибальникова. -

Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-9296-0874-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69428.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн Дэвид. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82761.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 164 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72157.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социальное предпринимательство в образовании» для студентов направления подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование» Направленность (профиль): «Математическое образование». Ставрополь, СКФУ, 2022.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальное предпринимательство в образовании» для студентов направления подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование» Направленность (профиль): «Математическое образование». Ставрополь, СКФУ, 2022.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.nb-forum.ru> - Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»
2. <http://oplib.ru/onlineread/8170/> - Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования
3. <http://www.nb-fund.ru> - Официальный сайт «Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»»