

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Территориальная организация населения»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Региональное и муниципальное управление

2026

очная

8

Разработано:

Кандидат социологических наук,
доцент, доцент кафедры
государственного, муниципального
управления и экономики труда
Пьянов А. И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения» является формирование профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачи дисциплины:

1) сформировать систему комплексных знаний и представлений:

- о закономерностях функционирования территориальных структур населения как сложноорганизованных и саморазвивающихся системах;
- об объективных и субъективных факторах и тенденциях изменения расселения и размещения хозяйства;
- об особенностях урбанизированного и сельского расселения, о территориальной подвижности городского и сельского населения;
- о закономерностях развития производительных сил (населения) как необходимого условия для оптимального размещения хозяйства;

2) способствовать более глубокому осмыслению:

- влияния проблем территориальной организации населения на размещения хозяйства в современной России;
- позитивного и негативного влияния мировых процессов глобализации на процессы экономического развития РФ и ее регионов;
- процессов территориального управления экоразвитием и экологизацией национальной экономики;

3) обеспечить овладение методами количественного и качественного анализа социально-экономического развития региона, необходимых для оптимизации процессов управления их социально-экономическим и экологическим развитием

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к вариативной части образовательной программы (Б1.В.01.08), формируемых участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.	ИД-1. ПК-4. Анализирует уровень социально-экономического развития региона, выявляет проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определяет меры регулирующего воздействия.	Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона и выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства.
	ИД-2 ПК-4. Проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества.	Способен проводить социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивать их последствия для общества
ПК-5. Способен применять современные инновационные	ИД-2. ПК-5. Анализирует социально-экономические	Способен анализировать социально-экономические

технологии; применять знания по разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	проекты (программы развития); оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации.	проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации.
---	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	56
лекции/из них практическая подготовка	28
практических занятий/из них практическая подготовка	28
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	52
Формы контроля, семестр	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет
Контрольная работа	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Научные основы и история развития территориальной организации населения. 1. Актуальность исследования процессов управления в сфере территориальной организации населения. 2. Междисциплинарный характер	ИД.1 ИД.2 ПК-4 ИД.1 ПК-5	2	2	-	4	собеседование

	объекта исследования территориальной организации населения. 3. Предмет исследования и основные проблемы территориальной организации населения. 4. История формирования и развития знаний о территориальной организации населения.						
2.	Основные понятия и закономерности территориальной организации населения. 1. Основные понятия территориальной организации населения. 2. Теоретические и методологические аспекты расселения населения и его закономерности.	ИД.1 ПК-4,	2	2		4	собеседование
3.	Показатели формализованного описания и анализа территориальной организации населения. 1. Абсолютные показатели описания населения. 2. Относительные показатели размещения населения. 3. Сложные (составные) показатели.	ИД.1 ПК-4,	2	2		4	собеседование
4.	Закономерности развития городского и сельского расселения. 1. Мировые процессы урбанизации в XX веке. 2. Закономерности развития урбанизации. 3. Типология городов и факторы их развития 4. Закономерности сельского расселения населения.	ИД.1 ПК-4	2	2		4	собеседование
5.	Территория и границы как фактор формирования Российского государства. 1. Исторические этапы формирования территории России. 2. Географическое положение и границы России. 3. Форма государственного устройства и административно-территориальное деление страны.	ИД.1 ПК-4	2	2		4	собеседование
6.	Природные условия социально-экономического развития и проблемы рационального природопользования. 1. Основные понятия, классификация и специфика территориального расположения природных ресурсов РФ.	ИД.1 ПК-4	2	2		4	собеседование

	2. Природно-ресурсный потенциал России. 3. Проблемы рационального природопользования.					
7.	Территориальные особенности состава населения РФ. 1. Содержание основных понятий. 2. Демографический состав населения РФ. 3. Этнический и конфессиональный состав населения РФ. 4. Экономическая структура населения РФ.	ИД.1 ПК-4	2	2	4	собеседование
8.	Территориальные основы размещения производительных сил. 1. Общественное разделение труда, его типы и современные особенности. 2. Географическое разделение и территориальная интеграция труда. 3. Закономерности размещения производительных сил. 4. Принципы и факторы размещения производства.	ИД.1 ПК-4	2	2	4	собеседование
9.	Россия в системе международного разделения труда. 1. Международное разделение труда: теоретические аспекты. 2. Факторы, определяющие место России в международном разделении труда. 3. Современное положение России в международном разделении труда. 4. Характер и степень включения России в мирохозяйственные связи.	ИД.1 ПК-4	2	2	4	собеседование
10.	Территориальная организация хозяйства: отраслевая и территориальная структура экономики РФ. 1. Основные теоретические концепции размещения хозяйства. 2. Экономическое пространство: сущность и содержание понятия. 3. Факторы территориальной организации хозяйства. 4. Отраслевая структуры экономики РФ. 5. Территориальная структура экономики РФ.	ИД.1 ПК-4	2	2	4	собеседование
11.	Экономическое районирование и социально-экономическое развитие регионов РФ. 1. Теоретические аспекты экономического районирования. 2. Типология экономических районов РФ. 3. Регионы РФ: их зональная и	ИД. 1 ПК-4	2	2	4	собеседование

	групповая классификация. 4. Анализ социально-экономического развития регионов.					
12.	Государственная региональная экономическая политика РФ. 1. Методологические аспекты устойчивого социально-экономического развития региона. 2. Государственная региональная экономическая политика: сущность и содержание. 3. Стратегические цели государственной региональной экономической политики. 4. Показатели оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	ИД.1 ИД.2 ПК-4 ИД.1 ПК-5	2	2	4	собеседование
13.	Территориальное управление и его особенности. 1. Государственное и муниципальное управление в административно-территориальных единицах. 2. Процесс принятия государственно-управленческого решения. 3. Программно-целевой метод как базовая основа проектирования устойчивого социально-экономического развития территорий.	ИД.1 ИД.2 ПК-4 ИД.1 ПК-5	2	2	2	собеседование
14.	Тема: Экологические основы управления. 1. Приоритеты и цели новой стратегии цивилизации. 2. Актуальные проблемы организации управления экоразвитием. 3. Контроль экономической регламентации хозяйственной деятельности. 4. Современная система управления охраной и использованием природных ресурсов в России.	ИД.1 ИД.2 ПК-4 ИД.1 ПК-5	2	2	2	собеседование
1.	ИТОГО за 8 семестр		28	28	-	52
2.	ИТОГО		28	28	-	52

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их

формирования, шкал оценивания;

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Территориальная организация населения: электронное учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. – М.: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1237094>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

2. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В. М. Груздев. – Нижний Новгород: НГАСУ, ЭБС АСВ, 2014. – 147 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Корнилов, П. А. Территориальная организация населения: учебное пособие / П. А. Корнилов. – Казань: Казанский НИТУ, 2008. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63484.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения / Н.А. Мамедова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759>. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

5. Пьянов, А. И. Территориальная организация населения: учебное пособие (курс лекций) для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» в 3-х ч. / А. И. Пьянов. – Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ, 2008. – 741 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

6. Пьянов, А. И. Территориальная организация населения: учебное пособие (практикум) для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» в 3-х ч. / А. И. Пьянов. – Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ, 2008. – 157 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

7. Размещение производительных сил / под ред. В. А. Похвощева. – М.: изд-во «Перо», 2014. – 315 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885> – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

8. Семенов Е. А. Территориальная организация населения: учебник/ Е. А. Семенов, А. М. Савина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 290 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52336.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой.– М.: КноРус, 2011. – 380 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

10. Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л. А. Шарнина. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229955>. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

11. Экономическая география России: учебник / Т. Г. Морозова и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8596.html>. – ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальная организация населения» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. А. И. Пьянов. (Электронная версия).

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Территориальная организация населения» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. А. И. Пьянов (Электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: <http://www.gks.ru>

3. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ // Режим доступа: <http://www.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ// Режим доступа: <http://economy.gov.ru>

5. Информационно-аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления // Режим доступа: <http://www.rels.obninsk.com>

6. Информационно-аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления // Режим доступа: <http://www.citystrategy.leontief.ru> –

7. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу // Режим доступа: <http://www.nasledie.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа:

<http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.