

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени

академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 18.06.2026 18:35:41

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета пищевой  
инженерии и биотехнологий  
имени академика А.Г. Храмцова  
канд. техн. наук, доцент  
Оботурова Н. П.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Дизайн в цифровой среде

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| Направление подготовки   | 43.03.01 Сервис      |
| Направленность (профиль) | Гастрономия и сервис |
| Год начала обучения      | 2026                 |
| Форма обучения           | очная                |
| Реализуется в семестре   | 2                    |

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Дизайн в цифровой среде» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Дизайн в цифровой среде»
3. Разработчик: Трянов Ю.А. доцент кафедры дизайна Школы креативных индустрий.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Оботурова Н.П., доцент, зав. кафедрой пищевых технологий и инжиниринга.

Члены комиссии:

Борисенко А.А., профессор кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Олешкевич О.И., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Представитель организации-работодателя:

Костукайло Г.С., директор ООО «НАШЕ.ВСЁ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Дизайн в цифровой среде» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворитель<br>но)<br>2 балла                                                                                                                  | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель<br>но)<br>3 балла                                                                                                                            | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                               | Высокий<br>уровень<br>(отлично<br>)<br>5 баллов                                                                                                                                     |
| <i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения по дисциплине:<br>Формулирование цели проекта, определение совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.<br>Определение ожидаемых результатов решения задач.<br><i>Индикатор: ИД-1<br/>УК-2</i> | Неудовлетворительно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение<br>Как определять ожидаемые результаты решения задач; | Ограниченно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение<br>Как определять ожидаемые результаты решения задач; | Знает за небольшим и исключениями как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение<br>Как определять ожидаемые результаты решения задач; | Отлично знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение<br>Как определять ожидаемые результаты решения задач; |
| Разработка плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя                                                                                                                                      | Слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный                                                                                                          | Удовлетворительно умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая                                                                                                  | Хорошо умеет разрабатывать план действий для решения                                                                                                                                                    | Отлично умеет разрабатывать план действий для                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 УК-2                                                                                                                                            | способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                     | оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                     | задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                           | решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                            |
| Выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 УК-2 | Навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов практически не сформированы. | Демонстрирует некоторые навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Сформированы за небольшим исключением навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | В полной мере сформированы навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использо |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | ванием<br>цифровы<br>х<br>инструме<br>нтов.                                                                                                                                                                                               |
| <i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине:<br>Формулирование основных принципов и методов управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методов оценки эффективности командной работы, основных моделей командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде<br><i>Индикатор: ИД-1 УК-3</i> | Неудовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | Удовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | Хорошо участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | На высоком уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. |
| Проектирование межличностных и групповых коммуникаций, определение своей роли в команде, постановка цели и формулирование задач, связанных с                                                                                                                                                                             | Неудовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её                                                                                            | Удовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных                                                                                                            | Хорошо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с                                                                                                                                  | На высоком уровне обеспечивает работу команды для получения                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ее реализацией, выстраивание взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды.<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 УК-3                                                                                                        | членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                                                  | возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                                | учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ; |
| Проектирование межличностных и групповых коммуникаций, определения ролей в команде, формирования цели и задачи проекта, выстраивания взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 УК-3 | Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | Хорошо обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременно реагирования на существенные отклонения.     | На высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                       |

|  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  | ИЯ. |
|--|--|--|--|-----|

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенция |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Тестовые задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 1.            | С                | <b>Примитивами в графическом редакторе называют:</b><br>а) - Изображения в черно-белом цвете<br>б) - Вспомогательные функциональные элементы, позволяющие редактировать изображения<br>в) - Простейшие геометрические фигуры, которые удастся нарисовать, используя определенный набор инструментов графического редактора | УК -2       |
| 2.            | А                | <b>Графическим редактором называется программа, предназначенная для:</b><br>а) -Работы с графическими изображениями<br>б) - Работы с диаграммами, графами и графиками<br>в) - Преобразования текстовых данных в картинку                                                                                                   | УК -2       |
| 3.            | С                | <b>Инструментами в графическом редакторе являются:</b><br>а) - Кривая, скругленный прямоугольник, овал<br>б) - Прямая, ластик, многоугольник<br>в) - Распылитель, масштаб, выбор цвета                                                                                                                                     | УК -2       |
| 4.            | В                | <b>Одной из основных функций графического редактора является:</b><br>а) - Ввод информации текстового и графического типов<br>б) - Создание изображений<br>в) - Перевод изображения на какой-либо язык программирования                                                                                                     | УК -2       |
| 5.            | В                | <b>Палитрами в графическом редакторе являются:</b><br>а) - Инструменты карандаш, кисть и заливка<br>б) - Наборы цветов<br>в) - Совокупности цветных элементов обрабатываемого изображения                                                                                                                                  | УК -2       |
| 6.            | А                | <b>Какой из графических редакторов является векторным?</b><br>а) - Corel Draw<br>б) - Adobe Photoshop<br>в) - Paint                                                                                                                                                                                                        | УК -2       |
| 7.            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК -2       |



|                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                       | В | <b>Растровый графический редактор предназначен для:</b><br>а) - Преобразования текстовой информации и графическую<br>б) + Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде набора точек<br>с) - Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде совокупности формул геометрических фигур |       |
| 8.   | А | <b>С помощью графического редактора Paint можно:</b><br>а) - Создавать и редактировать графические изображения<br>б) - Переводить двухмерные изображения в трехмерные<br>с) - Заниматься строительным проектированием                                                                                                                     | УК -2 |
| 9.   | С | <b>Какой из графических редакторов является растровым?</b><br>а) - Inkscape<br>б) - Sketch<br>с) - Pixia                                                                                                                                                                                                                                  | УК -2 |
| 10.  | С | <b>Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:</b><br>а) - Геометрическая фигура<br>б) - Символ (знакоместо)<br>с) - Точка экрана (пиксель)                                                                                                                                                           | УК -2 |

## **2. Описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине «Дизайн в цифровой среде», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-2 и УК-3, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии выставления оценок**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 не достигнуты.