

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания  
по выполнению практических работ по дисциплине  
«Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в  
условиях особых правовых режимов»  
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Государственно-правовой**

**Ставрополь, 2026**

## Предисловие

Целями освоения дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» являются:

- формирование у обучающихся нового мышления, а также систематизированных знаний основанных на нормах права, регулирующих государственно-правовые отношения в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов;

Задачами освоения дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» являются:

- определение понятия особых правовых режимов; видов особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов, конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов, гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов;

- приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами и актами правоприменительной практики, правовых проблем и коллизий;

- умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- приобретение навыков оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

Дисциплина «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» является дисциплиной по выбору вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений и входит в блок дисциплин государственно-правовой специализации. Ее освоение происходит в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Код  | Формулировка:                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИД-1 ПК-5</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений                                                            | Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов                                                             |
| <b>ИД-2 ПК-5</b> Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. | Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов. |

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Практическое занятие № 1. Общая характеристика конституционно-правового института основных прав и свобод человека и гражданина.**

**Цель занятия:** изучить основные положения, характеризующие и регулирующие сферу реализации основных прав и свобод человека и гражданина.

**Организационная форма занятия:** семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

**Актуальность темы** определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

#### ***Теоретическая часть***

Определяющее значение для правового статуса личности в любом государстве имеют основные права и свободы человека, которые являются фундаментальными, а потому получают гарантии в конституции государства. **Основные (конституционные) права** - это опосредованные государственно-правовыми нормами важнейшие связи государства и личности: их взаимные права и обязанности, ответственность, гарантии и ограничения.

**Субъективные права** - это определенная мера возможного поведения субъектов правоотношения. Субъективное право принадлежит субъекту как его носителю и открывает перед ним определенную правовую возможность, использование которой зависит лично от него. Основным средством обеспечения субъективного права является возложение на другое лицо или лиц юридической обязанности.

Когда речь идет о **свободе**, имеется в виду запрещение эту свободу отрицать или ограничивать, обращенное к неопределенному кругу субъектов, обязанных уважать эту свободу, т.е. к любому возможному нарушителю свободы. Свободу иногда рассматривают как область человеческого поведения, в которую государство обязуется не вмешиваться.

**Обязанности человека** - это мера должного поведения как по отношению к другому человеку, так и по отношению к государству и его органам. Субъект может отказаться от права, но не от обязанностей. Управомоченное лицо приобретает блага, обязанное - отчуждает, передает управомоченному лицу.

Каждое субъективное право распадается на несколько мелких частей, называемых **правомочиями**. Субъективное право может состоять и из одного правомочия - тогда они совпадают. При этом следует обратить внимание на то, что все права граждан, которые они приобретают, вступая в разнообразные правоотношения, независимо от степени значимости, способа возникновения, форм осуществления, видов и иных особенностей, являются именно субъективными, так как обладают главным родовым признаком - принадлежностью субъекту, наличию у него притязаний на возможность реализации данного права.

Конституция как нормативный акт высшей юридической силы закрепляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Но к основным правам относятся не только те права, которые указаны в конституции, их перечень может быть расширен законом. Кроме того, выделение особой группы основных прав вовсе не значит, что другие права в чем-то ущербны и охраняются с меньшей силой.

**Основное право (свобода)** - это установленная государством и закреплённая в его конституции возможность, позволяющая каждому гражданину избирать вид и меру своего поведения, пользоваться предоставленными ему благами как в личных, так и в общественных интересах.

**Основная обязанность** - это установленная государством в интересах всех членов общества и закреплённая в конституции необходимость, предписывающая каждому гражданину определённый вид и меру поведения и ответственность в случае его неисполнения.

Совокупность субъективных прав, свобод и юридических обязанностей, определяющих правовой статус гражданина, образует систему. Основу ее составляют конституционные права, свободы и обязанности граждан. Хотя они и разнообразны по своему характеру и содержанию, но все выражают коренные связи, сложившиеся между государством и его гражданами, и в этом смысле они едины, составляют неразрывное целое. Это не исключает группировку основных прав, свобод и обязанностей по одному или нескольким направлениям.

Одной из первых классификаций является деление их на **права человека** и **права гражданина**. Такая классификация опирается на идеи школы естественного права, которые выделяли права и свободы, существовавшие в естественном состоянии, т.е. до государства, поэтому не зависящие от него и, напротив, провозглашавшиеся государством. Первые назывались правами человека, а вторые - правами гражданина.

В современной интерпретации права человека - это социальные возможности пользоваться материальными и социальными благами. Права человека - это такие права, которые принадлежат каждому члену гражданского общества, в отличие от привилегий, распределявшихся в зависимости от занимаемого индивидом места на социальной лестнице. Современное демократическое государство обеспечивает защиту всех без исключения людей независимо от их гражданской принадлежности, если человек находится на его территории.

Права гражданина - это такие права человека, которые оформлены юридически, признаны государством в его конституции и гарантируются государством исключительно своим гражданам.

Другой наиболее общей классификацией является деление всех прав на **негативные** и **позитивные**. В основу данной классификации положена фиксация в них негативного и позитивного аспектов свободы. В негативном значении свобода понимается как отсутствие принуждения, каких-либо ограничений по отношению к личности, а в позитивном - как свобода выбора, а главное, способность человека к достижению своих целей.

В соответствии с этим негативные права определяют обязанности государства и других лиц воздерживаться от тех или иных действий по отношению к индивиду. Они обеспечивают автономию личности от государственного вмешательства в некоторые наиболее значимые для человека сферы его жизнедеятельности. Эти права считаются основополагающими. Государство признает за личностью определённую сферу отношений, которая отдана на усмотрение индивида и не может быть объектом притязания государства. Негативные права - основа индивидуальной свободы. В эту группу прав входят права личной свободы (неприкосновенность личности и жилища, тайна переписки и др.). Осуществление этих прав не зависит от ресурсов государства.

В отличие от негативных прав, позитивные права фиксируют обязанности государства, лиц и организаций предоставить гражданину те или иные блага, содействовать в

практическом осуществлении индивидом принадлежащих ему прав и свобод. Это, например, право на образование, материальное обеспечение по возрасту, по болезни, в случае потери кормильца, право на достойный жизненный уровень и др. Осуществление позитивных прав невозможно без наличия у государства достаточных ресурсов.

Принято считать, что обеспечение негативных прав и свобод малозатратно, не зависит от ресурсов государства, нуждается лишь в наличии применяемого по мере необходимости правозащитного механизма, тогда как реализация позитивных прав (финансовая помощь неимущим, право на бесплатное образование, здравоохранение) ложится тяжелым, а зачастую и непосильным бременем на государственную казну. Большинство негативных прав может осуществляться без прямых затрат со стороны государства, однако на самом деле государство несет косвенные расходы на содержание, например, правоохранительной и судебной системы, поддержку общественных организаций, политических партий и пр. При более глубоком рассмотрении оказывается, что обеспечение негативных прав обходится государству, пожалуй, дороже, чем позитивных.

По форме осуществления выделяются **коллективные** и **индивидуальные права и свободы**. Существуют права и свободы, которые могут реализовываться только индивидуально (право на жизнь и личную неприкосновенность, право на определение своей национальной принадлежности); выделяют также те права, которые могут быть реализованы как индивидуально, так и коллективно (свобода слова, право обращаться в государственные органы); и, наконец, права и свободы, обладание и пользование которыми могут быть только коллективными (право на митинги, демонстрации).

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
2. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ, их виды и классификация.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите основные нормативные документы, регулирующие систему прав и свобод человека и гражданина.
2. Проанализируйте виды прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.

### **Практическое занятие № 2. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения.**

***Цель занятия:*** изучить основные положения, характеризующие и регулирующие сферу реализации основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

***Организационная форма занятия:*** традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

***Актуальность темы*** определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

#### ***Теоретическая часть***

Чрезвычайное положение означает вводимый в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации и Федеральным конституционным законом на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим

деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные настоящим Федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Введение чрезвычайного положения является временной мерой, применяемой исключительно для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя Российской Федерации.

Целями введения чрезвычайного положения являются устранение обстоятельств, послуживших основанием для его введения, обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты конституционного строя Российской Федерации.

Чрезвычайное положение вводится лишь при наличии обстоятельств, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации и устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер. К таким обстоятельствам относятся:

а) попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, террористические акты, блокирование или захват особо важных объектов или отдельных местностей, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях вводится указом Президента Российской Федерации с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения незамедлительно передается на утверждение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
2. Порядок введения чрезвычайного положения.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите основные нормативные документы, регулирующие порядок введения чрезвычайного положения.
2. Проанализируйте обстоятельства введения чрезвычайного положения. Результаты отобразите в таблице.

### **Практическое занятие № 3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения.**

**Цель занятия:** изучить основные положения, характеризующие и регулирующие сферу реализации основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

**Организационная форма занятия:** семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

**Актуальность темы** определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

#### ***Теоретическая часть***

Чрезвычайное положение означает вводимый в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации и Федеральным конституционным законом на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные настоящим Федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Введение чрезвычайного положения является временной мерой, применяемой исключительно для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя Российской Федерации.

Целями введения чрезвычайного положения являются устранение обстоятельств, послуживших основанием для его введения, обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты конституционного строя Российской Федерации.

Чрезвычайное положение вводится лишь при наличии обстоятельств, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации и устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер. К таким обстоятельствам относятся:

а) попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, террористические акты, блокирование или захват особо важных объектов или отдельных местностей, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях вводится указом Президента Российской Федерации с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения незамедлительно передается на утверждение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

- 1.Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
- 2.Порядок введения чрезвычайного положения.

***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

- 1.Назовите основные нормативные документы, регулирующие порядок введения чрезвычайного положения.
2. Проанализируйте обстоятельства введения чрезвычайного положения. Результаты отобразите в таблице.

**Практическое занятие № 4. Ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.**

***Цель занятия:*** изучить основные положения, характеризующие и регулирующие сферу реализации основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

***Организационная форма занятия:*** традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

***Актуальность темы*** определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

***Теоретическая часть***

Указом Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения на период действия чрезвычайного положения может предусматриваться введение следующих мер и временных ограничений:

а) полное или частичное приостановление на территории, на которой введено чрезвычайное положение, полномочий органов исполнительной власти субъекта (субъектов) Российской Федерации, а также органов местного самоуправления;

б) установление ограничений на свободу передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение, а также введение особого режима въезда на указанную территорию и выезда с нее, включая установление ограничений на въезд на указанную территорию и пребывание на ней иностранных граждан и лиц без гражданства;

в) усиление охраны общественного порядка, объектов, подлежащих государственной охране, и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения и функционирование транспорта;

г) установление ограничений на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности, включая перемещение товаров, услуг и финансовых средств;

д) установление особого порядка продажи, приобретения и распределения



продовольствия и предметов первой необходимости;

е) запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования, а также иных массовых мероприятий;

ж) запрещение забастовок и иных способов приостановления или прекращения деятельности организаций;

з) ограничение движения транспортных средств и осуществление их досмотра;

и) приостановление деятельности опасных производств и организаций, в которых используются взрывчатые, радиоактивные, а также химически и биологически опасные вещества;

к) эвакуация материальных и культурных ценностей в безопасные районы в случае, если существует реальная угроза их уничтожения, похищения или повреждения в связи с чрезвычайными обстоятельствами.

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение
2. Меры и временные ограничения в условиях чрезвычайного положения.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Проанализируйте меры и временные ограничения в условиях чрезвычайного положения. Результаты отобразите в таблице.

### **Практическое занятие № 5. Гарантии прав и свобод граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения.**

***Цель занятия:*** изучить основные положения, характеризующие и регулирующие сферу реализации основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

***Организационная форма занятия:*** семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

***Актуальность темы*** определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

#### ***Теоретическая часть***

Для обеспечения режима чрезвычайного положения используются силы и средства органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, федеральных органов безопасности, войск национальной гвардии Российской Федерации, а также силы и средства органов по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

В исключительных случаях на основании указа Президента Российской Федерации в дополнение к силам и средствам, указанным в [статье 16](#) Федерального конституционного закона, для обеспечения режима чрезвычайного положения могут привлекаться Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы. Пограничные органы, осуществляющие защиту и охрану Государственной границы Российской Федерации, привлекаются для обеспечения режима чрезвычайного положения только в целях охраны Государственной границы Российской Федерации.

Для осуществления единого управления силами и средствами, обеспечивающими режим чрезвычайного положения, указом Президента Российской Федерации назначается комендант территории, на которой введено чрезвычайное положение.

Меры, применяемые в условиях чрезвычайного положения и влекущие за собой изменение (ограничение) установленных **Конституцией** Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации полномочий федеральных органов исполнительной власти, законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, прав организаций и общественных объединений, прав и свобод человека и гражданина, должны осуществляться в тех пределах, которых требует острота создавшегося положения.

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения.
2. Гарантии и условия применения физической силы и специальных средств в условиях чрезвычайного положения.

***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Проанализируйте пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения. Результаты отобразите в таблице.
2. Проанализируйте гарантии и условия применения физической силы и специальных средств в условиях чрезвычайного положения. Результаты отобразите в таблице.

**Практическое занятие № 6. Режим военного положения и его обеспечение.**

***Цель занятия:*** изучить основные положения, характеризующие и регулирующие сферу реализации основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

***Организационная форма занятия:*** традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

***Актуальность темы*** определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

***Теоретическая часть***

Под военным положением понимается особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с **Конституцией** Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Целью введения военного положения является создание условий для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации.

В соответствии с частью 2 **статьи 87** Конституции Российской Федерации основанием для введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях является агрессия против Российской Федерации или непосредственная угроза агрессии.

В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права актами агрессии против Российской Федерации независимо от объявления

иностранным государством (группой государств) войны Российской Федерации признаются:

1) вторжение или нападение вооруженных сил иностранного государства (группы государств) на территорию Российской Федерации, любая военная оккупация территории Российской Федерации, являющаяся результатом такого вторжения или нападения, либо любая аннексия территории Российской Федерации или ее части с применением вооруженной силы;

2) бомбардировка вооруженными силами иностранного государства (группы государств) территории Российской Федерации или применение любого оружия иностранным государством (группой государств) против Российской Федерации;

3) блокада портов или берегов Российской Федерации вооруженными силами иностранного государства (группы государств);

4) нападение вооруженных сил иностранного государства (группы государств) на Вооруженные Силы Российской Федерации или другие войска независимо от места их дислокации;

5) действия иностранного государства (группы государств), позволяющего (позволяющих) использовать свою территорию другому государству (группе государств) для совершения акта агрессии против Российской Федерации;

6) засылка иностранным государством (группой государств) или от имени иностранного государства (группы государств) вооруженных банд, групп, иррегулярных сил или наемников, которые осуществляют акты применения вооруженной силы против Российской Федерации, равносильные указанным в настоящем пункте актам агрессии.

Актами агрессии против Российской Федерации могут признаваться также другие акты применения вооруженной силы иностранным государством (группой государств) против суверенитета, политической независимости и территориальной целостности Российской Федерации или каким-либо иным образом, несовместимым с [Уставом ООН](#), равносильные указанным в настоящем пункте актам агрессии.

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Основания для введения режима военного положения.
2. Общая характеристика мер, применяемых на территории, на которой введено военное положение.

***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Проанализируйте нормативно-правовые акты, регулирующие основания введения режима военного положения.
2. Проанализируйте особенности мер, применяемых на территории, на которой введено военное положение. Результаты отобразите в таблице.

**Практическое занятие № 7. Режим военного положения и его обеспечение.**

***Цель занятия:*** изучить основные положения, характеризующие и регулирующие сферу реализации основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

***Организационная форма занятия:*** традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

***Теоретическая часть***

Под военным положением понимается особый правовой режим, вводимый на

территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Целью введения военного положения является создание условий для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации.

В соответствии с частью 2 [статьи 87](#) Конституции Российской Федерации основанием для введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях является агрессия против Российской Федерации или непосредственная угроза агрессии.

В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права актами агрессии против Российской Федерации независимо от объявления иностранным государством (группой государств) войны Российской Федерации признаются:

1) вторжение или нападение вооруженных сил иностранного государства (группы государств) на территорию Российской Федерации, любая военная оккупация территории Российской Федерации, являющаяся результатом такого вторжения или нападения, либо любая аннексия территории Российской Федерации или ее части с применением вооруженной силы;

2) бомбардировка вооруженными силами иностранного государства (группы государств) территории Российской Федерации или применение любого оружия иностранным государством (группой государств) против Российской Федерации;

3) блокада портов или берегов Российской Федерации вооруженными силами иностранного государства (группы государств);

4) нападение вооруженных сил иностранного государства (группы государств) на Вооруженные Силы Российской Федерации или другие войска независимо от места их дислокации;

5) действия иностранного государства (группы государств), позволяющего (позволяющих) использовать свою территорию другому государству (группе государств) для совершения акта агрессии против Российской Федерации;

6) засылка иностранным государством (группой государств) или от имени иностранного государства (группы государств) вооруженных банд, групп, иррегулярных сил или наемников, которые осуществляют акты применения вооруженной силы против Российской Федерации, равносильные указанным в настоящем пункте актам агрессии.

Актами агрессии против Российской Федерации могут признаваться также другие акты применения вооруженной силы иностранным государством (группой государств) против суверенитета, политической независимости и территориальной целостности Российской Федерации или каким-либо иным образом, несовместимым с [Уставом ООН](#), равносильные указанным в настоящем пункте актам агрессии.

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Основания для введения режима военного положения.
2. Общая характеристика мер, применяемых на территории, на которой введено военное положение.

***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Проанализируйте нормативно-правовые акты, регулирующие основания введения режима военного положения.
2. Проанализируйте особенности мер, применяемых на территории, на которой введено военное положение. Результаты отобразите в таблице.

**Практическое занятие № 8. Компетенция Органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения.**

**Цель занятия:** изучить основные положения, характеризующие и регулирующие сферу реализации основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

**Организационная форма занятия:** семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

**Актуальность темы** определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

### **Теоретическая часть**

Президент Российской Федерации:

1) осуществляет руководство организацией обеспечения режима военного положения;

2) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти в целях обеспечения режима военного положения;

3) контролирует применение мер по обеспечению военного положения;

4) определяет в соответствии с настоящим Федеральным конституционным законом меры по обеспечению режима военного положения, применяемые федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами военного управления на территории, на которой введено военное положение, а также полномочия указанных органов по применению этих мер;

5) определяет задачи и устанавливает порядок привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения;

6) приостанавливает деятельность политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений, ведущих пропаганду и (или) агитацию, а равно иную деятельность, подрывающую в условиях военного положения оборону и безопасность Российской Федерации;

7) устанавливает запреты или ограничения на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования, а также иных массовых мероприятий;

8) устанавливает запреты на проведение забастовок и на приостановление или прекращение деятельности организаций иным способом;

9) определяет порядок прохождения военной службы в период действия военного положения;

10) принимает необходимые меры по прекращению или приостановлению действия международных договоров Российской Федерации с иностранным государством (группой государств), совершившим (совершивших) акт агрессии против Российской Федерации, и (или) государствами, союзными с ним (ними);

11) прекращает в условиях военного положения деятельность в Российской Федерации иностранных и международных организаций, в отношении которых правоохранительными органами получены достоверные сведения о том, что указанные организации осуществляют деятельность, направленную на подрыв обороны и безопасности Российской Федерации;

12) устанавливает на территории, на которой введено военное положение, особый режим работы объектов, обеспечивающих функционирование транспорта, коммуникаций и связи, объектов энергетики, а также объектов, представляющих повышенную опасность

для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды;

13) утверждает положения о федеральных органах исполнительной власти, руководство которыми он осуществляет.

1. Совет Федерации:

1) рассматривает принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам обеспечения режима военного положения;

2) рассматривает принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам прекращения или приостановления действия международных договоров Российской Федерации с иностранным государством (группой государств), совершившим (совершивших) акт агрессии против Российской Федерации, и государствами, союзными с ним (ними).

2. Государственная Дума: 1) принимает федеральные законы по вопросам обеспечения режима военного положения; 2) принимает федеральные законы по вопросам прекращения или приостановления действия

международных договоров Российской Федерации с иностранным государством (группой государств), совершившим (совершивших) акт агрессии против Российской Федерации, и государствами, союзными с ним (ними).

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Полномочия Президента РФ в области обеспечения режима военного положения.

2. Полномочия палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения режима военного положения.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

1. Проанализируйте нормативно-правовые акты, регулирующие полномочия Президента РФ в области обеспечения режима военного положения.

2. Проанализируйте нормативно-правовые акты, регулирующие полномочия палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения режима военного положения.

## **Практическое занятие № 9. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции.**

**Цель занятия:** изучить основные положения, характеризующие и регулирующие сферу реализации основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

**Организационная форма занятия:** практическая подготовка

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

**Актуальность темы** определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

**Теоретическая часть**

Правовую основу противодействия терроризму составляют [Конституция](#) Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.



## **Основные принципы противодействия терроризму**

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;

4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;

5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

7) приоритет мер предупреждения терроризма;

8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;

9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;

10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

11) недопустимость политических уступок террористам; 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма; 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия терроризму с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Правовые основы противодействия терроризму.

2. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом

### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Проанализируйте нормативно-правовые акты, регулирующие основы противодействия терроризму.

2. Проанализируйте международные нормативно-правовые акты, регулирующие основы противодействия терроризму.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

### **Основная литература:**

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Грудинин Н.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л.М. Балакирева [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>;

2. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / Костенко М.А., Лупандина О.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6.

### **Интернет-ресурсы:**

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### **Программное обеспечение:**

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
**по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине**  
**Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в**  
**условиях особых правовых режимов**  
**для студентов направления подготовки /специальности**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Государственно-правовой**

**Ставрополь, 2026**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями освоения дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» являются:

- формирование у обучающихся нового мышления, а также систематизированных знаний основанных на нормах права, регулирующих государственно-правовые отношения в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов;

Задачами освоения дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» являются:

- определение понятия особых правовых режимов; видов особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов, конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов, гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов;

- приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами и актами правоприменительной практики, правовых проблем и коллизий;

- умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- приобретение навыков оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

Дисциплина «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» является дисциплиной по выбору вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений и входит в блок дисциплин государственно-правовой специализации. Ее освоение происходит в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Код  | Формулировка:                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИД-1 ПК-5</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений                                                            | Определяет и применяет меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов                                                             |
| <b>ИД-2 ПК-5</b> Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. | Способствует предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения касательно ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов. |

## **Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов»**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области МЧП,
- 3) нормативными документами, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству. Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

тестирование, презентация и защита творческих проектов, решение кейс-задач, написание творческого задания, проверка докладов

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

**Тема № 1. Общая характеристика конституционно-правового института основных прав и свобод человека и гражданина.**

**Цель занятия:** изучить общую характеристика основ конституционного строя Российской Федерации.

**Форма контроля** – проверка конспектов, собеседование.

**Задание:** ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основных тенденций определения основ конституционного строя Российской Федерации.

**Тема № 2. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения.**

**Цель занятия:** изучить принципы основ конституционного строя РФ.

**Формы контроля**– проверка конспектов, собеседование

**Задание** – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам реализации принципов основ конституционного строя РФ.

**Тема № 3. Ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.**

**Цель занятия:** изучить основные конституционные характеристики Российского государства.

**Форма контроля** - проверка конспектов, собеседование.

**Задание** – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными основным проблемам реализации конституционных характеристик Российского государства.

**Тема № 4. Гарантии прав и свобод граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения.**

**Цель занятия:** изучить основные проблемы народовластия в Российской Федерации.

**Форма контроля** – проверка докладов

**Задание** – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными основным проблемам реализации народовластия в Российской Федерации.

#### **Тема № 5. Режим военного положения и его обеспечение.**

**Цель занятия:** изучить основные проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ.

**Форма контроля** – круглый стол с защитой презентаций

**Задание** – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Правовые основы введения военного положения.
2. Международные принципы, регулирующие введение режима военного положения.
3. Современные проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в России в режиме военного положения.

#### **Тема № 6. Компетенция органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения.**

**Цель занятия:** изучить проблемы реализации экономических основ конституционного строя РФ.

**Форма контроля** - проверка конспектов, собеседование.

**Задание** – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам и проблемам реализации экономических основ конституционного строя РФ.

#### **Тема № 7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции.**

**Цель занятия:** изучить принципы и проблемы реализации социальных основ конституционного строя РФ.

**Форма контроля** - проверка конспектов, собеседование.

**Задание** – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам и проблемам реализации социальных основ конституционного строя РФ.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС**

Контроль результатов самостоятельной работы аспирантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

### **Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

Доклад выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц в докладе, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

Решенные кейс-задачи представляются в специальной рабочей тетради «для самостоятельной работы», в сформированных ответах необходимо отражать собственную авторскую позицию относительно проанализированных эмпирических источников. Реферативная работа выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц в докладе, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

Письменные ответы на поставленные вопросы и задания представляются в специальной рабочей тетради «для самостоятельной работы», в сформированных ответах необходимо отражать собственную авторскую позицию относительно проанализированных эмпирических источников. Реферативная работа выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц в докладе, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

### **Основная литература:**

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Грудинин Н.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л.М. Балакирева [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html>;

2. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / Костенко М.А., Лупандина О.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6.

#### **Интернет-ресурсы:**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

#### **Программное обеспечение:**

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.