

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:03:15
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd7c9bdcceab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

Программа учебной практики

Практика по оказанию первой помощи
(наименование (тип) практики)

Направление подготовки/специальность	<u>33.05.01 Фармация</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная¹</u>
Реализуется в семестре	<u>4</u>

Разработано
Доцент кафедры ФиФ к.фарм.н.
(должность разработчика)
Глижова Т.Н.
Ф.И.О.

Ставрополь, 2026 г.

Целями учебной практики по оказанию первой помощи являются расширение теоретических знаний, развитие и закрепление практических навыков и умений для решения конкретных задач по оказанию первой помощи на основании теоретических положений, требований НД, в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами. А также закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами при реализации лекционно- лабораторных занятий по дисциплине первая доврачебная помощь.

2. Задачи практики являются:

1. изучение теоретических вопросов оказания первой помощи при наиболее распространенных заболеваниях и поражениях при чрезвычайных ситуациях,
2. приобретение умений и практических навыков по оказанию первой помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.
3. расширение и углубление основных знаний и умений, полученных студентом в вузе при изучении теоретического курса по дисциплине первая доврачебная помощь;
4. закрепление и развитие практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи.
5. закрепление практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
6. воспитание профессиональной ответственности за порученное дело.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по оказанию первой помощи относится к циклу учебных практик образовательной программы «Фармация». Она реализуется на 2 курсе, в 4 семестре. Учебная практика по оказанию первой помощи является важным этапом в подготовке высококвалифицированных специалистов в области фармации. Параллельно с решением основных профессиональных задач результаты практики становятся фундаментом дальнейшей профессиональной деятельности будущих провизоров.

Основой успешного прохождения практики являются базисные знания, полученные в ходе реализации базовой дисциплины: Безопасность жизнедеятельности; Физиология с основами анатомии; Основы медицинских знаний; Первая доврачебная помощь является продолжением учебного процесса и призвана закрепить и расширить теоретические знания, полученные студентами в вузе, привить им практические навыки по использованию этих знаний на рабочем месте в условиях аптеки, а также для подготовки к ГИА.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика по оказанию первой помощи проводится на базе ГБУЗ Городская клиническая поликлиника №1 г. Ставрополя.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра в лице ответственного за его организацию и учебно-методическое обеспечение преподавателя, а также конкретных руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава (в соответствии с распределенной нагрузкой «Практика по оказанию первой помощи» согласно календарному учебному графику проводится в 4 семестре. Ответственность по практике предусмотрена в 4 семестре на заключительной конференции и защиты отчета на кафедре.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-4 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-5 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Осуществляет системный подход для решения поставленных задач в социальной фармацевтической среде, с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Осуществляет системный подход для решения поставленных задач в социальной фармацевтической среде, с учетом информационных технологий
ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных	ИОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-	Умеет осуществлять информационную помощь населению и медицинским работникам с представлением

особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	фармацевтической консультации
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИОПК-5.1. Знает медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи. ИОПК-5.2. Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, ИОПК-5.3. Владеет навыками проведения мероприятия по оказанию первой помощи до приезда бригады скорой помощи	Умеет работать в команде с учетом социокультурных особенностей участников, для решения профессиональных задач

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по оказанию первой помощи составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
--------------------------	--------------------------------------	---	---------------------	-------------------------

Теоретическая и техническая подготовка студентов Установочная конференция. Организация практики (инструктаж по технике безопасности, составление плана практики, формулировка поставленных задач.	УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-5	<i>Ознакомительные лекции; инструктаж по технике безопасности</i>	7 час.	Индивидуальные задания
Ознакомительный этап. Экскурсии на фармацевтические предприятия. Работа по индивидуальным планам.	УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-5	<i>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала</i>	87 час.	Вопросы для текущего контроля знаний
Первичная обработка материала, написание отчета о практике, подготовка презентации.	УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-5	<i>Наблюдения; измерения и другие виды работ</i>	14 час.	Защита отчета

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике «Практика по оказанию первой помощи» студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	конспектирует литературу;	1, 2, 3	1,2,3	1,2	1,2,7,8
2	осуществляет поиск материала в Internet;	2,3	1,2,3	1,2	5,6,7,8
3	анализирует информацию из различных источников;	1,2,3	1,2,3	1,2	3,4,7,8
4	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций	1	1,2,3	1,2	1,2

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС

обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Первая доврачебная помощь при лекарственных и бытовых отравлениях / Ю.Г. Бобков, В. Б. Симоненко, О. Ю. Урюпов, С. Ф. Фролов. - Изд. 2-е., доп. - Л. : Медицина, Ленингр. отд., 1982.

- 192 с. : ил. - (Библиотека среднего медработника). - Прил.: с. 182-189,

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

2. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие для студентов-иностранцев / Пауткин Ю. Ф. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. 164 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-209-04360-7

3. Справочник для подготовки медицинских сестер/ Под ред. Сафонова Н.Н. – М., М.. – 1978.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Пахомова Т. А Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Первая доврачебная помощь». – Ставрополь: СКФУ, 2013.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.elibrary.ru – электронная научная библиотека.
2. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.
3. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других

библиографических базах данных.

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

Специальное программное обеспечение не требуется.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Доска магнитно-маркерная 1-элементная 120-240

Короткофокусный мультимедиапроектор EPSON

Ноутбук Asus S5200 Ростомер медицинский SH-8053 Спирометр сухой портативный

ССП Тонومتر Аппарат «Перискан» Аудиометр АА-02 поликлинический Весы напольные электронные ВМЭН-150 Весы технические аптечные до 1 кг ВА-4М в комплекте набор гирь(10мг-100г) Динамометр Кистевой ДК-100 Динамометр кистевой ДК-25 Динамометр Кистевой ДК-50 Динамометр становой ДС-200 Метроном мех. МР80ВЕ 3 302 Периметр настольный ПНР-2 Портативный спирометр MIR с оксиметром Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» Велотренажер Велоэргометр Люксметр Ю-116 Гониометр (П Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01» Кушетка физиологическая.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.