

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет в страховых организациях»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2026
очная
6

Разработано

Кандидат
экономических наук,
доцент, доцент
кафедры цифровых
бизнес- технологий и
систем учета
Н.П. Адинцова

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) следующих компетенций: ПК-3.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- правильно формировать бухгалтерский учет;
- знать основные принципы бухгалтерского учета;
- формировать расчет страховых резервов;
- знать составление отчетности страховыми организациями;
- правильно формировать налогооблагаемую базу;
- правильно вести аналитические регистры бухгалтерского учета;
- знать основные тенденции развития страхового учета в России и адаптацию к международным условиям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений - дисциплины модуля. Ее освоение проходит в 6 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации	ИД-1 ПК-3. Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета	Применять знания об особенностях организации учетного процесса для предприятий различных организационно-правовых форм, используя навыки правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные факты хозяйственной жизни; осуществлять документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета в страховых организациях

4.Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	-
Экзамен	-
Зачет	-

Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях. 1. Понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета. 2. Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях. 3. Документирование операций. 4. План счетов бухгалтерского учета в страховых организациях. 5. Понятие бухгалтерской отчетности	ИД-1 ПК-3	2,0	4,0	-	8,0	собеседование
2	Экономическая сущность страхования. Учетная политика страховых организаций 1. Понятие страховой защиты. Сущность страховой защиты. 2. Основные понятия страхования. 3. Экономическая сущность страхования. 4. Договор страхования. 5. Особенности работы страховой организации. 6. Сущность перестрахования. 7. Сущность сострахования	ИД-1 ПК-3	2,0	4,0	-	8,0	собеседование
3	Учет расчетов по прямому страхованию 1. Цели и задачи учета операций по страхованию. 2. Учет страховых взносов. 3. Форма первичного учета в страховых организациях. 4. Учет расчетов со страховыми посредниками. 5. Учет страховых выплат. 6. Учет операций, связанных с возвратом страховых премий.	ИД-1 ПК-3	2,0	4,0	-	8,0	собеседование
4	Учет операций перестрахования. Учет операций сострахования. 1. Понятие перестрахования. 2. Формы (методы) перестрахования.	ИД-1 ПК-3	2,0	6,0	-	8,0	собеседование

3. Учет перестрахования у перестраховщика. 4. Учет операций перестрахования у цедента. 5. Понятие сострахования. 6. Договор сострахования: бухгалтерский и налоговый учет доходов. 7. Учет страховых премий (взносов).						
5. Виды страховых резервов и правила их формирования, бухгалтерский учет страховых резервов. 1. Виды страховых резервов и правила их формирования. 2. Состав, назначение и порядок формирования страховых резервов. 3. Резерв незаработанной премии. Величина резерва предупредительных мероприятий. 5. Бухгалтерский учет страховых резервов.	ИД-1 ПК-3	4,0	6,0	-	8,0	собеседование
6. Финансовые результаты деятельности страховых организаций 1. Задачи учета финансовых результатов и использования прибыли. 2. Определение финансовых результатов деятельности страховой организации. 3. Особенности определения доходов страховых организаций. Доходы от осуществления страховой деятельности.	ИД-1 ПК-3	2,0	4,0	-	10,0	собеседование
7. Отчетность страховых организаций 1. Финансовая отчетность страховой организации. 2. Составление бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс страховой организации.	и. ИД-1 ПК-3	2,0	4,0	-	10,0	собеседование
ИТОГО за 6 семестр		16,0	32,0		60,0	
ИТОГО		16,0	32,0		60,0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;

- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пепеляева, А. П. Бухгалтерский учет в страховых организациях Электронный ресурс / Пепеляева А. П. - Омск : Омский ГАУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-89764-568-8, экземпляров неограничено

2. Тюленева. Управленческий учет и внутренний контроль в страховых организациях Электронный ресурс / Тюленева, Т.А. : сборник задач. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-906969-59-0, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Тюленева, Т. А. Бухгалтерский учет в страховых организациях: сборник задач Электронный ресурс / Тюленева Т. А. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 149 с. - ISBN 978-5-906969-69-9, экземпляров неограничено

2. Вещунова Н.Л. Бухгалтерский учет в страховых организациях: Учеб. пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.-608с.3. Божченко, Ж. А. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности Электронный ресурс / Божченко Ж. А. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. - 105 с., экземпляров неограничено

3. Миронова О.А. Учет, налогообложение и аудит в страховых организациях. - М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2008.-256с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет в страховых организациях» для студентов направления 38.03.01 Экономика, [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Учет в страховых организациях» для студентов направления 38.03.01 Экономика, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru> 3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат - Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат - Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы,

формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.