

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «ЭТНИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 - География
Территориальное планирование и устойчивое развитие
региона

Год начала обучения
Форма обучения

2026 год
Очная

Ставрополь, 2026

Введение

Данное учебно-методическое пособие разработано на основе программы «Этническая география». Оно предназначено для студентов направления «География», и ориентировано на формирование у них набора компетенций, позволяющих использовать полученные знания в профессиональной деятельности, связанной с анализом рекреационной привлекательности, этнокультурного рекреационного потенциала регионов, разработкой туристических маршрутов, привлечением туристов.

Значительная часть представленных практических занятий предполагает использование интерактивных форм и методов обучения, а именно, коммуникативно-диалоговых технологий (работа в малых группах, обсуждение дискуссионных вопросов), работу с видео- и аудиоматериалами, разработку и защита творческих проектов и т.п.

Структура занятия включает: цель, форму проведения, вопросы для обсуждения, задания для контроля владения компетенциями, список литературы, Интернет-ресурсы. В соответствии с темой практического или семинарского занятия может варьироваться форма и структура его проведения.

Задачи дисциплины:

- комплексное описание народов, проживающих на территории России;
- изучение региональных особенностей этнодемографической структуры населения;
- изучение этнодемографических характеристик населения;
- овладение методикой и технологиями работы с информацией по этническому составу территорий с целью анализа, использования материала в практической деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций:

Код	Формулировка
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	1.1_Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

историческом, этическом и философском контекстах	традициях различных социальных групп. 2.1_Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_Б.УК-5. Умеет конструктивно и без дискриминации взаимодействовать с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	контекстах
--	---	------------

Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов, ОФО
7 семестр		
1	Этническая география как наука	2
2	Основные теории и концепции наук об этносе	2
3	Этническая антропология	2
4	Этнографическая характеристика Северной и Южной Америки	2
5	Этнографическая характеристика Африки	2
6	Региональные черты этнического состава населения	2
7	Этногеографическая характеристика русских	2
8	География расселения и особенности северокавказской языковой семьи в России	2
9	География расселения народов палеоазиатской языковой семьи в России	2
	ИТОГО за семестр	18
	ИТОГО	18

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема: Этногеография как наука

Задание 1. Установите соответствие между определением и понятием.

- А. Этнология (Ethnology, ethnologist)
- Б. Этногеография (Ethnogeography, ethnogeograph)
- В. Этнодемография (Ethnodemography, ethnodemographer)
- Г. Этноэкология (Ethnoecology, ethnoecologist)
- Д. Этнопсихология (Ethnic psychology, ethnopsychologist)
- Е. Этнолингвистика (Ethnolinguistics, ethnolinguist)

1. Наука, изучающая особенности духовной жизни этносов, проявляющихся в «этническом» характере.
2. Наука, изучающая расовый, этнический, религиозный, языковой состав населения мира.
3. Наука, изучающая взаимодействие этнических сообществ и географической среды, в т.ч. традиционных систем жизнеобеспеченности (жилье, одежда, характер питания).
4. Наука о происхождении и взаимосвязях языков народов мира.
5. Наука, изучающая особенности расселения этнических групп с целью определения их этнических границ, динамики численности различных этнических общностей, этнические проблемы отдельных стран и регионов мира.
6. Наука о происхождении этносов, их основных свойствах и взаимоотношениях между ними.

Задание 2. Ниже перечислены формулировки распространенных в обществе расовых предрассудков. Приведите доказательства их ошибочности.

- В мире есть высшие расы, а есть те, что находятся на более низкой стадии развития.
- Смешение рас свидетельствует о вырождении человечества. Дети, родившиеся в межрасовых браках, обладают невысокими способностями.
- Каждая раса жизнеспособна только в пределах своего ареала. При выходе за его границы и переезде в другие условия люди теряют расовые признаки.
- Люди других рас не способны понять наши чувства в силу своей отсталости и ограниченности.
- Представители других рас, более агрессивны по отношению к нам.

- В будущем на планете будет лишь одна раса.

Задание 3. Проведите «перепись населения» в своей группе. Узнайте у своих сокурсников их этническую принадлежность и постарайтесь определить, какие признаки этноса для них наиболее значимы. Для этого заготовьте переписные листы приведенной ниже формы.

Респондент № _____

К какому этносу себя относит _____

Уровень информированности об этнических признаках

Этнические признаки	Уровень информированности		
	Хороший	Средний	Низкий
Антропологические признаки (внешний вид)			
История развития (миф о происхождении)			
Родной язык			
Песенный фольклор			
Народные сказания и легенды			
Религия			
Традиционная пища			
Национальная одежда			
Национальные традиции			
Этническая территория			
Народные промыслы			

Respondent № _____

What ethnic group do you belong to _____

Level of awareness of ethnic characteristics:

Ethnic characteristics	Level of awareness		
	High	Medium	Low
Anthropological features (physical appearance)			

History (the myth of the origin)			
Native language			
Song folklore			
Folk tales and legends			
Religion			
Traditional food			
National costume			
National tradition			
Ethnic territory			
Folk craft			

Тема: Этнический состав населения России.

Цель: Ознакомиться с этническим составом населения, провести анализ динамики численности крупных народов России в последние годы.

В результате освоение темы студент:

знает: этнический состав населения, региональные особенности этнического состава населения, характер, географию этнодемографических процессов в регионах России

владеет: методикой анализа статистических данных по этническому составу населения, данными о численности и состав этносов в регионах России.

умеет: применять этногеографические методы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; интерпретировать информацию об этногеографических особенностях территории с точки зрения менеджера в области туризма; использовать полученные знания для практических разработок в области туризма и экскурсионного дела.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях

Актуальность

Учет национальных особенностей имеет важное практическое значение. С ним связаны многие стороны демографических процессов – темпы воспроизводства населения, половозрастная структура, размеры семьи, подвижность населения, характер расселения. В процессе исторического развития

каждый народ, населяющий Российскую Федерацию, выработал типичные для него методы ведения хозяйства, накапливал производственные навыки. Этим в значительной мере объясняются географические различия в специализации и формах ведения хозяйства.

Национальный состав во многом определяет национально-политическое членение и административное деление Российской Федерации, оказывает влияние на территориальную структуру хозяйства и специализацию экономических районов страны.

Теоретическая часть

На территории России проживает свыше ста наций и народностей. Каждой нации присущи свои черты материальной и духовной культуры, отражающие конкретные природно-исторические и социально-экономические условия ее развития. Все народы России – большие и малые – пользуются равными правами, а наиболее многочисленные, компактно проживающие на определенных территориях, имеют свои национальные территориальные образования.

Самая многочисленная нация в стране — русские. Они составляют более 82,9% населения Российской Федерации. Русские выделяются не только своей численностью, но и огромной ролью в истории нашей страны, в сплочении всех народов, населяющих Российскую Федерацию, и создании единого государства. Русское население преобладает во всех экономических районах России. Наиболее компактно оно живет в районах Центральной России, а также в Западной и Восточной Сибири, на Дальнем Востоке, где составляет 80-85% всего населения. Русские представляют наиболее многочисленную группу восточных славян. К славянской языковой группе также относятся белорусы, населяющие западные районы России, и украинцы, живущие преимущественно в южных районах страны, в том числе в Краснодарском крае.

В Поволжье, Приуралье, Прикамье и Сибири, помимо русских, население представлено народами, населяющими суверенные республики и автономные округа.

В уральскую языковую семью входят народы финской группы (карелы, коми, коми-пермяки, мордва, марийцы, удмурты, немногочисленные финны и эстонцы, живущие на северо-западе европейской части страны), угорскую группу составляют ханты и манси, населяющие районы среднего течения Оби и Иртыша, самодийскую группу — ненцы и селькупы — жители зоны Крайнего Севера России.

В алтайской языковой семье выделяется многочисленная и разнообразная по составу тюркская языковая группа (татары, чувашы, башкиры, ногайцы, кумыки, алтайцы, хакасы, шорцы, тувинцы, якуты, долганы, карачаевцы, балкарцы). Народы, говорящие на языках тюркской группы, имеют широкий ареал распространения и значительное число жителей. Так, численность татар составляет более 5,5 млн. чел., чувашей — 1,7 млн. чел., башкир — более 1,3 млн. чел., якутов — 380 тыс. чел.

В монгольскую языковую группу входят буряты, калмыки; в тунгусо-маньчжурскую группу – эвенки и эвены, а также народности, живущие в Приамурье: нанайцы, ульчи, удэгейцы, орочи. На побережье Берингова моря, на Сахалине и Камчатке живут представители палеоазиатской группы и эскимосско-алеутской семьи: чукчи, коряки, ительмены, юкагиры, нивхи, эскимосы, алеуты.

Весьма пестрый национальный состав имеет Северный Кавказ. Его населяют народы кавказской языковой семьи, относящиеся к разным группам. В адыго-абхазскую группу входят абхазы, кабардинцы, черкесы, адыгейцы. Чечено-дагестанскую группу составляют чеченцы, ингуши и народности Дагестана: аварцы, лезгины, даргинцы, лакцы и др. К иранской группе индоевропейской семьи относятся осетины.

Языки всех народов равноправны, но языком межнационального общения в Российской Федерации служит русский язык.

Национальная политика государства на современном этапе должна быть направлена на улучшение социально-экономического положения населения, выравнивание уровня жизни в различных регионах, создание необходимых условий для воспроизводства населения, все-стороннего развития национальной экономики и культуры всех народов России.

Задание для проверки профессиональных компетенций: Проанализировать динамику численности основных десяти народов России используя материалы переписи населения.

Форма занятия: практическая работа, презентация.

Задание 1. Рассчитать долю языковых семей в общей численности населения России и построить по рассчитанным данным диаграмму. Сделать вывод.

Таблица 1.

Языковой и национальный состав России (по данным переписи 2002 г.)

Языковые семьи	Численность	
	тыс. чел.	%
Индоевропейская		
Алтайская		
Уральская		
Северокавказская		
Чукотско-Камчатская		
Эскимосо-Алеутская		
Народы, говорящие на изолированных языках		
Всего		

Задание 2. По данным таблицы 2 распределить крупнейшие народы России по языковым семьям и группам. Рассчитать долю народов в общей численности населения РФ. На контурную карту цветом нанести ареалы расселения крупнейших народов России.

Таблица 2.

Крупнейшие народы России по итогам переписи 2002 г.

	2002 год		1989 год	
	тысяч человек	% к итогу	тысяч человек	% к итогу
<i>Все население</i>	<i>145164</i>	<i>100</i>	<i>147022</i>	<i>100</i>
русские	115869		119866	
татары	5558		5522,1	
украинцы	2943,5		4362,9	
башкиры	1673,8		1345,3	
чуваши	1637,2		1773,6	
чеченцы	1361		899	
армяне	1130,2		532,4	
мордва	844,5		1072,9	
белорусы	814,7		1206,2	
аварцы	757,1*		544,0**	
казахи	655,1		635,9	
удмурты	636,9		714,8	
азербайджанцы	621,5		335,9	
марийцы	604,8		643,7	
немцы	597,1		842,3	
кабардинцы	520,1		386,1	
осетины	514,9		402,3	
даргинцы	510,2*		353,3**	
буряты	445,3		417,4	
якуты	444		380,2	
кумыки	422,5		277,2	
ингуши	411,8		215,1	
лезгины	411,6		257,3	
другие и не указавшие	5780		4036,1	

* Для категории "аварцы" приводится цифра без учета численности андо-цезских групп и арчинцев, а для категории "даргинцы" - без учета кайтагцев и кубачинцев.

** В 1989 г. в составе аварцев учтены андо-цезы и арчинцы; в составе даргинцев - кайтагцы и кубачинцы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Этногеография и география религий: Учеб. пособие для вузов по спец. 032500 (050103) "География" / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. - М.: Academia, 2005. - 172 с. : ил., 4 л. цв. карт.
2. Богоявленский Д. Этнический состав населения России // Население и общество. Информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека Института народохозяйственного прогнозирования РАН. №41, ноябрь 1999.
3. Кабузан В.М. Народы России в первой половине XIX в.: Численность и этнический состав. – М., 1992.
4. Народы России. Энциклопедия. М., Большая Российская энциклопедия, 1994.
5. Кузьмина О. Е., Пучков П. И. Основы этнодемографии. М., 1994.

Тема: Классификации народов России.

Цель: отработать методику классификации народов России.

В результате освоение темы студент:

знает: этнический состав населения, региональные особенности этнического состава населения, характер, географию этнодемографических процессов в регионах России

владеет: методикой анализа статистических данных по этническому составу населения, данными о численности и состав этносов в регионах России.

умеет: применять этногеографические методы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; интерпретировать информацию об этногеографических особенностях территории с точки зрения менеджера в области туризма; использовать полученные знания для практических разработок в области туризма и экскурсионного дела.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях

Актуальность

Понятие «народ» имеет несколько значений. Под ним понимают население какой-либо страны (например, народ Индии, народ Франции и т. д.), трудящихся, просто группу, толпу людей (в выражении: на улице много народу и т. п.) и, наконец, то, что ученые называют термином «этнос», «этническая общность». Этнос (народ) определяют как исторически сложившуюся на

определенной территории устойчивую совокупность людей, обладающих общими относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований.

В мире живет несколько тысяч народов. Они отличаются друг от друга по своей численности, уровню общественного развития, языку и культуре, расовому облику.

Теоретическая часть:

Принципы классификации народов мира различны. В этнографии чаще всего применяется *этнолингвистическая классификация*, группирующая все народы по признаку языкового родства. Эта классификация помогает и при исторических исследованиях, так как дает генетическое истолкование существующего сходства между народами.

Классификации этносов в классической этнологии выделяются по следующим критериям: географическому, антропологическому, языковому и хозяйственно-культурному.

Географическая классификация. С помощью такой классификации этносов выделяются условные географические регионы, в которых расселены народы мира. Эта классификация используется главным образом при внешнем описании народов.

Классификация такого типа опирается на факт географического соседства народов и отражает совместный характер их проживания в пределах какой-то определенной, чаще всего обширной территории. Единой принятой во всех странах географической классификации не существует. Самое простое деление: народы Австралии и Океании, народы Азии, народы Америки, народы Африки, народы Европы.

Антропологическая классификация. Антропология как наука изучает процесс происхождения человека, его эволюцию, расогенез, морфологические и физические особенности. В основе антропологической классификации лежит принцип деления народов по расам. В ней акцент делается на биологическом, генетическом родстве между различными этническими группами.

Языковая (лингвистическая) классификация дает наиболее конкретное представление об этническом родстве соответствующих народов, об общих истоках происхождения той или иной культуры.

В основе языковой классификации лежат два критерия: язык и этническая принадлежность. Этнология учитывает родство между языками и культурами более отдаленного типа, обозначаемого лингвистами понятием «языковая семья». Ученые-лингвисты выделяют 12 таких языковых семей, охватывающих около 96% языков мира. В свою очередь, каждая из семей подразделяется на подсемьи, или ветви, состоящие из языков, более близких друг другу, чем языкам других подразделений. Почти каждый язык имеет варианты, обусловленные социальными и географическими факторами. Такие варианты были названы диалектами.

Этнологический смысл языковой классификации заключается в том, что народы, принадлежащие к одной языковой семье, обычно имеют общие элементы в своей материальной и духовной культуре.

Хозяйственно-культурная классификация. Она базируется на этнологических методах исследования хозяйства и культуры и используется при изучении этногенеза народов, их этнической истории, истории хозяйства, материальной и духовной культуры, проблем, связанных с этническими процессами культурных и исторических отношений между народами. Методологической основой такой типологизации является выделение хозяйственно-культурных типов. В этнологии под хозяйственно-культурным типом понимаются определенные комплексы особенностей хозяйства и культуры, которые складываются исторически у разных народов, находящихся на близких уровнях социально-экономического развития и обитающих в сходных условиях среды.

Число хозяйственно-культурных типов ограничено и может быть увязано с этапами социально-экономического развития общества. Классификация этносов по хозяйственно-культурным типам касается только традиционных культур.

Отличительной особенностью хозяйственно-культурной классификации является подчеркивание исключительной зависимости хозяйственно-культурной типологии от условий географической среды вообще и от условий хозяйственной деятельности человека в частности.

Прочие классификации. В дополнение к рассмотренным можно назвать еще несколько видов классификаций этнических общностей. Из них следует отметить конфессиональную принадлежность (христианство: католицизм, протестантизм, православие; ислам: суннизм, шиизм и др.); тип культуры; форму семьи; вид орудий труда и оружия; форму жилищ и поселений; и т.п.

Форма занятия: практическая работа.

Задание: Ответьте на вопросы. Ответы запишите в рабочую тетрадь:

1. Народы каких языковых семей размещены почти по всей территории России?
2. Народы каких языковых семей размещены наиболее компактно, либо относительно компактно? Где именно?
3. Какую классификацию народов мы используем, выполняя предыдущие два вопроса?
4. Как называется классификация народов по принадлежности к конфессиям?
5. Какую религию исповедует большая часть населения России?

6. Какие народы исповедуют ислам? Ламаизм (буддизм)?
7. Перечислите народы, проживающие в следующих историко-культурных областях России: «Поволжье», «Сибирь», «Дальний Восток». Какую классификацию мы используем, выделяя их таким образом?
8. Перечислите основные хозяйственно-культурные группы 10 крупнейших народов России и их основные ареалы ведения хозяйства. Какая классификация народов используется?
9. По каким еще признакам можно охарактеризовать и классифицировать народы, проживающие на территории России? Приведите примеры.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие, М., 1989.
2. Арутюнов С.А., Александренков Э.Г., Алексеева Т.И. Основы этнологии. М., 2007.
3. Атлас народов мира. М., 1964.
4. Белозеров В.С. Этническая карта Северного Кавказа / Виталий Белозеров. – М.: ОГИ, 2005. – 304 с. – (Нация и культура /Новые исследования: Социальная география).
5. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л., 1991.
6. Константинова С.Р. Этнология. Конспект лекций. М., 2006.
7. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997.
8. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
9. Народы России. Энциклопедия. М., 1994.
10. Садохин А. П. Этнология. М., 2008.
11. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: Учеб. Пособие для вузов. - М. ЮНИТИ, 2003.
12. Свод этнографических понятий и терминов (в 4-х выпусках):
13. Тавадов Г.Т. Этнология: Учебник для вузов. М.: ИТК "Дашков и К", 2009.
14. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978.
15. Токарев С.А. Этнография народов СССР. М., 1958.
16. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1984.
17. Этнический атлас Ставропольского края / В.С. Белозеров, А.Н. Панин, В.В. Чихичин. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 207с.: ил.
18. Этнография: Учебник. / под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. М., 1982.
19. Этнология. Учебное пособие / под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. М., 2006.

Тема: География народов Индоевропейской языковой семьи

Цель: Изучить этногеографию народов Индоевропейской семьи и определить особенности динамики их численности с учетом этнических факторов рождаемости, смертности, механического движения.

В результате освоения темы студент:

знает: специфику, характер, географию народов индоевропейской семьи по регионам России.

владеет: информацией для планирования туристско-рекреационной деятельности, этнокультурного туризма в регионах проживания народов Индоевропейской языковой семьи.

умеет: применять этногеографические методы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; использовать полученные знания для практических разработок в области туризма и экскурсионного дела.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях.

Актуальность

Народы, проживающие на территории России, относятся к европеоидной и монголоидной расам и к четырем языковым семьям: индоевропейской, алтайской, уральско-юкагирской и северокавказской.

Индоевропейская языковая семья – самая многочисленная. Это народы славянской (около 80% населения), германской, армянской, иранской, романской, индоарийской, балтийской групп. Представители этой семьи проживают в основном в Европейской части России, на юге Сибири и Дальнем Востоке. Для исследователей интересно и важно провести сравнение народов, входящих в состав этой семьи в связи с обширной географией их проживания и разнообразием культурных традиций.

Теоретическая часть

В России представлены 8 ветвей индоевропейской языковой семьи: славянская, балтийская, германская, романская, греческая, армянская, иранская, индоарийская. К славянской ветви относятся русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи и словаки, а также болгары и сербы.

К балтийской (летто-литовской) ветви индоевропейской языковой семьи в России принадлежат литовцы и латыши. К германской языковой ветви относятся немцы, американцы, англичане и еврей-ашкеназы. Романскую языковую ветвь представляют в России молдаване, румыны, испанцы, кубинцы, итальянцы, французы. Греческая языковая ветвь включает греков. Армянская

ветвь объединяет армян с близкими им по происхождению хемшилами. К иранской ветви индоевропейской языковой семьи в России относятся осетины, таджики, пуштуны, персы, среднеазиатские цыгане, среднеазиатские евреи, горские евреи, таты, талыши, курды, езиды. К индоарийской языковой ветви относятся цыгане (исключая среднеазиатских) и живущие в России индийцы, говорящие на языке хинди (по материалам книги: «Народы России: Атлас культур и религий»).

Задание для проверки профессиональных компетенций: Определить влияние этнических аспектов смертности, рождаемости, миграции населения на динамику численности народов Индоевропейской языковой семьи.

Форма занятия: практическая работа, творческие задания

Задание 1. Проанализировать динамику основных народов из разных языковых групп, входящих в состав Индоевропейской языковой семьи и определить причины, влияющие на изменение их численности в разные межпереписные периоды (табл.3).

Задание 2. На карте «Народы России» выделить основные ареалы проживания народов Индоевропейской языковой семьи.

Задание 3. Дать характеристику расселения народов по территории России с учётом природных, исторических, социально-экономических условий.

Таблица 3.

Народы Индоевропейской языковой семьи (тыс. чел.)

	1926	1939	1959	1970	1979	1989	2002	2010
Славянская группа								
Русские	74072	89740	97864	107748	113522	119866	115889	111017
в т.ч. Казаки							14	67,5
Поморы							6,5	3,1
Украинцы	7873	3204	3359	3346	3658	4363	2943	1928
Белорусы	638	452	844	964	1052	1206	808	521
Поляки	198	142	118	107	100	95	73	47,11
Болгары	19	8,3	25	27	25	33	31,9	24
Балтийская группа								
Литовцы	27	21	109	77	67	70	45,5	31,3
Латыши	117	105	75	60	67	47	28,5	18,9
Германская группа								
Немцы	806	811	820	762	791	842	597,2	394,1
Романская группа								
Молдаване	21	22	62	88	102	173	172,3	156,4
Греческая группа								
Греки	51	66	47	58	70	92	97,8	85,6
Иранская группа								
Осетины	157	196	248	313	352	402	515	528,5
Таджики	10	3,3	7,0	14	18	38	120,1	200,3

Таты	0,2	-	5,1	8,8	13	19	2,3	1,5
Индоарийская группа								
Цыгане	41	59	72	98	121	153	182,7	204,9
Армянская группа								
Армяне	195	205	256	299	365	532	1130,4	1182,4
Евреи	567	891	855	792	692	537	230	156,8

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Бугаев В.К., Гладкий Ю.Н., Файбусович Э.Л. Население России: этнический и конфессиональный состав // География в школе, 1998. №1. С.10-13.
2. Жуковская Н. Л., Мокшин Н. Ф. От Карелии до Урала. Рассказы о народах России. М., 1998.
3. Кабузан В.М. Народы России в первой половине XIX в.: Численность и этнический состав. – М., 1992.
4. Касьянова К. О русском национальном характере. М., 1994.
5. Народы России. Энциклопедия. М., Большая Российская энциклопедия, 1994.

Тема: Русские - крупнейшая нация мира.

Цель: в ходе семинара разобраться в этнических особенностях воспроизводства русских, этнических особенностях быта, культуры, географии русских в России, странах ближнего и дальнего зарубежья.

В результате освоение темы студент:

знает: географию русского народа, особенности традиций, образа жизни, культуры русских для использования материала в практических целях.

владеет: информацией для планирования туристско-рекреационной деятельности, способностью использовать теоретические знания в практике организации туризма.

умеет: применять этногеографические методы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

- применять этногеографические знания для составления туристско-экскурсионных маршрутов.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях.

Актуальность

Русские, крупнейший этнос Российской Федерации, живут на всей территории - от Балтийского моря на западе до Тихого океана на востоке и

от Северного Ледовитого океана до Алтая, Тянь-Шаня и Амура на юге.

Теоретическая часть

Древнерусский летописец начинал свою «Повесть временных лет» словами: «"...откуда есть пошла Русская земля, кто в Киеве начал першее княжити и откуда Русская земля стала есть». С тех пор на протяжении столетий к этим вопросам обращались неоднократно. Русская профессиональная историческая мысль за последние 250 лет накопила, проанализировала и систематизировала огромный материал по истории государства. Этнографы уже полтора века собирают самые разнообразные данные о жизни народа, все то, что отражает его материальную и духовную повседневность. И тем не менее вопросы, поставленные автором «Повести временных лет», остаются вечными, коль скоро в них связаны два далеко не идентичных понятия - народ, этнос («откуда есть пошла Русская земля») и государство («кто в Киеве нача першее княжити»).

Русский народ, крупнейший в современном славянском мире, прошел долгий, порой мучительный исторический путь. Русские начали складываться в единое этническое целое на обломках растерзанной полчищами Батыя Древней Руси. Политические события в стране, озаренные пламенем пожаров в годы внутренних усобиц, иноземных нашествий, бесконечной череды войн, в большинстве случаев зависели от воли и намерений русских князей и самодержцев, ордынских ханов и правителей сопредельных государств. Но материальную основу жизни всего общества составлял труд русского народа, его инициатива и предприимчивость предопределили хозяйственные успехи страны, ее прогресс в сфере культуры. Плоды этой деятельности сплошь и рядом оставались «за кадром» историко-политических событий, хотя именно они представляются ключевыми в понимании процесса возникновения Российского (Русского) централизованного государства, моноэтничного в своей основе, в котором постепенно нарастали полиэтнические элементы.

Русский земледелец, веками осваивавший бескрайнюю Восточно-Европейскую равнину, упрочивал на ней свою земледельческую культуру, вся совокупность которой составляла ту цивилизацию, которая обуславливала устойчивость государства и взаимодействовала с цивилизациями народов, входивших в состав России.

Расширение территории обитания имело не только политические последствия - большую протяженность и распахнутость границ складывавшегося феодального государства. В результате освоения разных природно-климатических зон Восточно-Европейской равнины происходили сложнейшие процессы развития самого народа. По мере заселения Европейского Севера, Приуралья, Среднего Поволжья, южнорусских лесостепных и степных пространств, отдельных районов Северного Кавказа возникали серьезные этнические и историко-культурные явления. Русский земледелец, как правило, довольно быстро становясь численно доминирующим этническим элементом, на все территории своего расселения приносил свою традиционную зем-

ледельческую культуру. В результате поселения русских рядом с новыми соседями складывалась своеобразная этническая «сетка» - расселение одного народа «налагалось» на расселение другого. Причем миграционные передвижения в силу хозяйственных, а иногда и политических причин никогда не оставались неизменными. Повседневные хозяйственные и бытовые связи неизбежно в большей или меньшей степени приводили к этническому взаимодействию. Важно также помнить, что издревле восточнославянская колонизация вовлекала в свое течение местные племенные группы (по преимуществу балтов и финноязычные этносы). Эта особенность так или иначе сохранялась и позднее. В результате в разных регионах русские поселенцы приобретали ранее им не свойственные антропологические черты и у них возникали местные языковые особенности. Новые природные условия диктовали переселенцам необходимость учитывать их в своей хозяйственной деятельности. Так появилось в отдельных районах и регионах своеобразие в способах ведения хозяйства и в элементах материальной культуры, обеспечивавшей процесс производства. Наконец, взаимосвязь между соседствующими народами накладывала свой отпечаток на их духовную культуру, прежде всего на народные верования и знания, фольклор, обычаи и обряды.

В ходе расселения русского народа образовывались его отдельные историко-культурные группы, в каждой из которых при сохранении общих черт материальной и духовной культуры прослеживались свои особенности этнического и культурного свойства.

Форма занятия: семинар.

План:

1. Общие сведения. Источники изучения русского населения. Этногенез.
2. Этнические подразделения русского населения. Обособленные этнические группы. Казачество.
3. Численность и размещение русского населения в бывших союзных республиках. Проблемы русского населения в странах бывшего Союза. Миграции и современная карта размещения русского народа.
4. География расселения русских в России. Динамика численности. Региональные особенности воспроизводства. Миграции.

Вопросы к семинару по теме «Русские. Этногенез. Характер расселения»

1. Общая характеристика русского этноса.
2. Размещение русских в странах бывшего СССР.
3. Возникновение наций Европы и Русского государства в эпоху Раннего Нового Времени.
4. Национальный состав России периода Нового Времени.
5. Доля русских по субъектам Российской Федерации (анализ статистики).
6. Динамика численности русского населения в Казахстане и Киргизии с 18в. до нашего времени.

7. Динамика численности русского населения на Украине с 18 в. до нашего времени.
8. Динамика численности русского населения в Прибалтике с 18 в. до нашего времени.
9. Динамика численности русского населения в Белоруссии и Молдавии с 18 в. до нашего времени.
10. Динамика численности русского населения в странах Средней Азии (без Киргизии) с 18 в. до нашего времени.
11. Динамика численности русского населения в странах Закавказья с 18 в. до нашего времени.
12. Русские. Историко-этнографические группы.
13. Русские. Традиционные занятия. Орудия и приемы труда.
14. Способы и средства передвижения.
15. Русские. Одежда.
16. Пища и утварь.
17. Семья и семейные обряды.
18. Общественный быт.
19. Декоративно-прикладное искусство.
20. Фольклор.
21. Поселения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Александров В. А. Русские. Серия «Народы и культуры». М.: Наука, 1999.
2. Брук С.И., Кабузан В.М. Русские в мире. – М., 1991.
3. Бугаев В.К., Гладкий Ю.Н., Файбусович Э.Л. Население России: этнический и конфессиональный состав // География в школе, 1998. №1. С.10-13.
4. Касьянова К. О русском национальном характере. М., 1994.
5. Максаковский В.П. Историческая география мира., М., 1997
6. Народы России. Энциклопедия. М., Большая Российская энциклопедия, 1994.

Тема: География народов Северо-Кавказской языковой семьи

Цель: Изучить этногеографию народов Северо-Кавказской языковой семьи и определить особенности динамики их численности с учетом этнических факторов рождаемости, смертности, механического движения.

В результате освоение темы студент:

знает: специфику, характер, географию этнодемографических процессов в регионах проживания народов Северо-Кавказской языковой семьи; этнокультурные особенности народов Северо-Кавказской языковой семьи, которые можно использовать для развития туризма.

владеет: методами обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

умеет: применять этногеографические знания для составления туристско-экскурсионных маршрутов.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях.

Актуальность

На относительно небольшой территории Северного Кавказа компактно проживают множество народов, в большинстве своем коренных. Для людей, не интересующихся историей, географией расселения народов на Северном Кавказе может показаться, что нет особенных различий между этносами и этническими группами данной территории. На самом деле это очень пестрый и насыщенный национальными красками регион, где сплелись воедино различные языки, языковые семьи, группы, подгруппы, диалекты и т.д. И самое главное, народы заселяющие этот древний, в историческом плане край, отличаются друг от друга этногенезом, верованиями, традиционными занятиями, обычаями, также культурой, менталитетом и т.д., что, безусловно, представляет интерес для развития этнокультурного туризма.

Теоретическая часть

Северокавказская языковая семья подразделяется на две ветви: абхазско-адыгскую и нахско-дагестанскую.

Абхазско-адыгская ветвь объединяет абхазов, абазин, кабардинцев, черкесов, адыгейцев и шапсугов. Вторая ветвь северокавказской языковой семьи – нахско-дагестанская – объединяет чеченцев, ингушей, аварцев, 13 андоцезских народов, а также арчинцев, лакцев, даргинцев, кубачинцев, кайтагцев, табасаранов, лезгин, агулов, рутульцев, цахуров, удин.

Дагестанская группа: аварцы (маарулал), один из основных районов Дагестана, населяют 13 р-нов на западе республики (Авария), их численность на территории Северного Кавказа более 900 тыс. человек. В состав Аварии в 20 в. вошли группы малочисленных этнических общностей (андо-цезы и арчинцы) это – андиицы (андал), арчинцы (аршиштиб), ахвахцы (ашвадо), багулалы (гантлиало), бежтинцы (бежтини), гинухцы (гьинзо), годоберинцы (гьибдида), гунзибцы (гьуезал), каратинцы (ккаралал), тындолы или тинанийцы (идеры), хваршины (хваршал), чамалалы (чама-ига).

Даргинцы (дарганти) коренное население пяти районов центрального Дагестана. Кроме Дагестана на территории Северного Кавказа особенно много даргинцев проживает в Ставропольском крае и в Калмыкии. В субэтническую группу даргинцев входят: кайтагцы (хайдаклан) около 30 тыс. человек, кубачинцы (угбуганты) около 18 тыс. человек. Общее число даргинцев в России около 600 тыс. человек.

Лезгины (лезгияр), коренное население четырех районов Южного Даге-

стана, численность народа около 480 тыс. человек.

Лакцы (лаккучу) коренное население 2-х районов Центрального Дагестана, на Северном Кавказе проживает около 180 тыс. человек. Табасаранцы (табасаран) коренное население трех районов Дагестана, численность на Северном Кавказе – 146 тыс. человек. Рутульцы (мухадар) коренное население 2-х районов Дагестана. Численность около 36 тыс. человек. Агулы (агулде-ре), населяют два десятка аулов на юго-востоке Дагестана, около 35 тыс. человек. Цахуры (йыхбы), цахурцы, населяют один из районов Дагестана, численность составляет около 13 тыс. человек.

В Нахскую (вайнахскую) группу Северо-Кавказской языковой семьи входят: чеченцы (нохчий), коренное население Чеченской республики. Это один из самых крупных этносов России – более одного миллиона, всего в России на 2010 г. их численность составила 1431 тыс. чел., ингуши (галгай) основное население Республики Ингушетия, на Северном Кавказе насчитывается около 450 тыс. человек.

Абхазо-адыгская группа: кабардинцы (адыге), адыгейцы (адыге), черкесы (адыге) численность на Северном Кавказе — 516, 125 и 73 тыс. человек соответственно (2010 г.), абазыны (абаза) – 43 тыс. чел., проживают в основном в национальных республиках (Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Адыгее) и в соседних регионах – Ставропольском и Краснодарском краях, преимущественно в крупных поселениях и пригородах крупных городов. К многочисленным этническим подгруппам относятся шапсуги (шапсыг), абадзехи (абадзах), темиргоевцы (къемгуй, чьемгуй).

Задание для проверки профессиональных компетенций: Определить влияние этнических аспектов смертности, рождаемости, миграции населения на динамику численности народов Северо-Кавказской языковой семьи

Составить характеристику одного из народов России для использования её в туристско-экскурсионном маршруте по региону.

Форма занятия: практическая работа, творческие задания

Задание 1. Сравнить темпы роста численности народов Северо-Кавказской семьи с темпами изменения численности народов Индоевропейской группы (табл.4).

Задание 2. Проанализировать характер миграций народов Северо-Кавказской языковой семьи.

Задание 3. Используя научную литературу, дать краткое описание исторического освоения территории Южной России народами

- а) адыго-абхазской группы;
- б) нахско-дагестанской группы;
- в) дагестанской группы

Народы Северо-Кавказской языковой семьи (тыс. чел)

	1926	1939	1959	1970	1979	1989	2002	2010
Абхазско-адыгейская группа								
Абхазы	0,1	0,6	1,4	2,4	4,1	7,2	11,3	11,2
Абазины	14	15	19	25	29	33	37,9	43,3
Кабардинцы	140	161	201	272	319	386	519,9	516,8
Черкесы	...	...	29	38	45	51	60,5	73,2
Адыгейцы	65	86	79	98	107	123	128,5	124,8
Нахско-дагестанская группа								
Чеченцы	318	400	261	572	712	899	1360,4	1431,3
Ингуши	72	91	56	137	166	215	413	444,8
Дагестанские народы								
Аварцы	178	236	250	362	438	544	814,4	912
Лакцы	40	54	58	79	91	106	156,5	178,6
Даргинцы	126	152	153	224	280	353	510,1	589,4
Табасараны	32	33	34	54	73	94	131,7	146,3
Лезгины	93	100	114	170	203	257	411,5	473,7
Агулы	7,7	...	6,5	8,8	12	18	28,2	34,1
Рутульцы	10	...	6,7	12	15	20	29,9	35,2
Цахуры	3,5	...	4,4	4,7	4,8	6,5	10,3	12,7

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Северный Кавказ в этнической картине мира. Ставрополь, 1998. 160 с.
2. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Этнические группы и диаспоры Ставрополья. Ставрополь, 1997.
3. Белозеров В.С. Этническая карта Северного Кавказа / Виталий Белозеров. – М.: ОГИ, 2005. – 304 с. – (Нация и культура / Новые исследования: Социальная география).
4. География народов Северного Кавказа. Электронный учебник / В.С. Белозеров, И.А. Соловьев, Е.И. Овсянников. – Ставрополь: СГУ, 2010.
5. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 года в Ставропольском крае. Ставрополь, 2004.
6. Хоперская Л.Л. Современные этнополитические процессы на Северном Кавказе: Концепция этнической субъективности. – Ростов-на-Дону, 1997.
7. Этнический атлас Ставропольского края / В.С. Белозеров, А.Н. Панин, В.В. Чихичин. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 207с.: ил.

Тема: Народы Северного Кавказа.

Цель: Изучить особенности этнического состава населения Северного Кавказа и динамики численности населения региона.

В результате освоение темы студент:

знает: специфику, характер, географию этнодемографических процессов

в регионах проживания народов Северо-Кавказской языковой семьи; этнокультурные особенности народов Северо-Кавказской языковой семьи, которые можно использовать для развития туризма.

владеет: компьютерными технологиями для анализа этнодемографических процессов региона; способностью использовать теоретические знания в практике организации туризма.

умеет: творчески использовать в практической деятельности знания об этнических процессах в регионе.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части):

знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях

Актуальность

В Российской Федерации живет около ста коренных народов, т.е. таких, чья основная этническая территория находится в России. Кроме того, имеется еще более шестидесяти народов и этнических групп, основная масса соплеменников которых живет за пределами страны России.

Этнический фактор в современных условиях во многих странах и регионах оказывает доминирующее влияние на ход общественного развития. Его воздействию на социально-политические, культурно-исторические процессы посвящено большое количество работ. Однако закономерности пространственной эволюции этнической структуры населения, определяющие во многом состояние межэтнических отношений, характер этнополитических процессов, демографическую ситуацию, исследованы пока недостаточно, имеется в виду сложность, многообразие и динамичность процесса.

В связи с этим важную научную проблему представляет выявление влияния закономерностей пространственной эволюции этнической структуры населения на состояние межэтнических отношений, хода этнодемографических процессов в стране и регионе.

Острота современной этнополитической ситуации в районе, особенно его современного геополитического положения, сложность проблем, переживаемых Россией на Северном Кавказе, требуют проведения исследований и обобщений, которые позволили бы раскрыть механизмы и создать картину этнодемографических процессов, вызвавших изменение этнической структуры населения района и географии расселения народов за весь период пребывания района в составе России, выделить «знаковые» события, показав их роль в этнической истории района. Задача особой важности в исследованиях по этой проблеме - выявить формирующиеся районы с различными типами этнической структуры населения. Особенно важно выделить районы, в которых современные этнодемографические и особенно миграционные процессы могут привести к созданию проблемных (потенциально этноконфликтных) зон. На фоне эволюции расселения народов важно увидеть харак-

тер этнокультурных процессов, как одного из ведущих факторов в стабилизации положения на Кавказе.

Теоретическая часть

Различия в динамике численности народов страны определяются тремя факторами.

Первый (демографический в узком смысле слова) – различия в естественном движении населения у разных народов. В наше время главными являются различия в уровне рождаемости, так как именно они разделяет народы России, на те, у которых есть естественный прирост, и те, у которых наблюдается естественная убыль населения.

Второй – миграционный (демографический в более широком смысле) – приток извне или отток за рубеж.

Третий – этнический – связан с изменением этнического самоопределения.

Динамика этнической структуры на Северном Кавказе и в его отдельных регионах определяется соотношением естественного и механического прироста населения, причем решающим фактором являются именно миграции. Титульные этносы стягиваются в «свои» регионы, тогда как «чужих» многое подталкивает к отъезду. Эта тревожная тенденция нередко приобретает завуалированно конфронтационный или открыто конфликтный характер, и текущий мониторинг количественных трендов этнической структуры приобретает значимость серьезного политического индикатора.

К своеобразным обстоятельствам процесса формирования населения регионов Северного Кавказа относятся:

1. Время присоединения к России: Северный Кавказ – один из сравнительно «молодых» регионов по продолжительности пребывания в ее составе, что в не малой степени влияет на интенсивность динамики этнической структуры населения в его регионах.

2. Его приграничное положение на южных рубежах страны, что определило его место в российско-закавказских связях и не могло не сказаться на характере формирования населения и расселении народов.

3. Важное значение имеют такие региональные черты, как этническая мозаика, т.е. соседство в пределах района народов различных этнических групп и семей.

4. Его стыковое положение: будучи южным форпостом России, обеспечивающим ей выход к Черному и Каспийскому морям, он расположен между двумя своеобразными в этническом отношении регионами - заселенной славянскими народами Центральной Россией, Украиной с одной стороны и весьма мозаичным в этническом и конфессиональном отношении Закавказьем, ныне состоящим из трех суверенных государств (Грузии, Азербайджана и Армении) с другой стороны.

Уже много столетий Северный Кавказ является зоной контактов народов, принадлежащих к двум крупнейшим мировым религиям – христианству

и исламу. Пусть и не значительно, но в регионе представлены и другие мировые религии - буддизм (калмыки) и иудаизм (евреи, горские евреи, таты). Влияние этого фактора всегда было значимо в расселении народов, его значение сохраняется и сегодня. Из христианских конфессий доминирующим является православие, традиционное для русских, украинцев и части осетин. Из разновидностей ислама столь же доминирующим является суннизм, тогда как шиитизм представлен у мигрировавших на Северный Кавказ азербайджанцев. Вместе с тем все большую роль играют секты фундаменталистского толка, в частности ваххабизм.

Региональные различия в хозяйственной специализации, этническом составе и режиме воспроизводства населения горной и равнинной части района, в сочетании с многочисленными социально-экономическими, военнополитическими факторами, традиционно играли ведущую роль в формировании населения района, изменении его этнической структуры в целом и в отдельных административно-территориальных образованиях. Многочисленные исследования кавказоведов-историков, этнографов дают глубокие представления о динамике расселения народов чаще всего в отдельных национально-территориальных образованиях либо в равнинной части, как правило, за определенный, хотя и продолжительный период времени (*Источник: Белозеров В.С. География и динамика этнической структуры населения Северного Кавказа*).

Задание для проверки профессиональных компетенций: Определить влияние этнических аспектов смертности, рождаемости, миграции населения на динамику численности народов Северного Кавказа.

Используя компьютерные программные средства провести этногеографический анализ Северного Кавказа и Ставропольского края.

Форма занятия: практическая работа, презентация с использованием интерактивной доски.

Задание 1. Используя электронные карты этнического состава населения юга России, дать характеристику этническому составу населения территорий Северного Кавказа и Ставропольского края.

Задание 2. Используя «Этнический атлас населения Ставропольского края» проанализировать карты динамики численности представителей ведущих национальностей:

- Северного Кавказа
- Ставропольского края
- Нефтекумского района

Определить причины уменьшения или увеличения численности народов.

Задание 3. С помощью электронной таблицы данных динамики численности населения построить столбчатые диаграммы 2-3 национальностей по субъектам региона и проанализировать их.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Авксентьев А. В., Авксентьев В. А. Северный Кавказ в этнической картине мира. Ставрополь, 1998.
2. Белозеров В.С. Демографические процессы и динамика расселения русских в республиках Северного Кавказа // Этнические проблемы современности. Вып. 6. Ставрополь, 2000. С. 31-39.
3. Белозеров В.С., Акинин П. В., Рязанцев С. В. Региональный рынок труда Ставрополья в условиях интенсивных миграционных процессов // Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру. Тезисы Международного конгресса. Пятигорск, 1998. С. 97-98.
4. Белозеров В.С., Белозерова Л.П., Турун П.П. Эволюция расселения в Ставропольском крае и Карачаево-Черкесии. М Ставрополь, 1993.
5. Белозеров В.С., Танеева Е.И. Современные миграционные процессы на Ставрополье // Проблемы расселения: история и современность. М., 1997. С. 103— 106.
6. Белозеров В.С., Турун П.П. Греки на Ставрополье // Вопросы географии и геоэкологии. Материалы научной конференции «Университетская наука -региону». Ставрополь, 1998. С. 18-23.
7. Белозеров В. С. Формирование диаспор народов Северного Кавказа // Вопросы географии и геоэкологии. Материалы научной конференции «Университетская наука региону» (апрель 1999 г.). Ставрополь, 1999. С. 35[^]-4.
8. Белозеров В. С. Этнические аспекты миграции на Северном Кавказе и ее последствия // Миграции населения в стратегии региональной безопасности и регионального развития. 4.2. Смоленск, 2000. С.25-26.
9. Белозеров В.С. География и динамика этнической структуры населения Северного Кавказа. Автореферат дисс. доктора географических наук. Москва, 2000.
10. Белозеров В.С. Этническая карта Северного Кавказа / Виталий Белозеров. – М.: ОГИ, 2005. – 304 с. – (Нация и культура /Новые исследования: Социальная география).
11. Богоявленский Д. Д. Этнический состав и население России // Население и общество. Информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. 1999. № 41.
12. География народов Северного Кавказа. Электронный учебник / В.С. Белозеров, И.А. Соловьев, Е.И. Овсянников. – Ставрополь: СГУ, 2010.
13. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 года в Ставропольском крае. Ставрополь, 2004.

14. Хоперская Л.Л. Современные этнополитические процессы на Северном Кавказе: Концепция этнической субъективности. – Ростов-на-Дону, 1997.

15. Этнический атлас Ставропольского края / В.С. Белозеров, А.Н. Панин, В.В. Чихичин. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 207с.: ил.

Тема: География народов Алтайской языковой семьи

Цель: Изучить этногеографию народов Алтайской языковой семьи и определить особенности динамики их численности с учетом этнических факторов рождаемости, смертности, механического движения.

В результате освоение темы студент:

знает: специфику, характер, географию этнодемографических процессов в регионах проживания народов Алтайской языковой семьи для использования информации в практической работе.

владеет: способностью использовать теоретические знания в практике организации туризма; знаниями для планирования этнокультурного туризма в регионах проживания народов.

умеет: применять этногеографические знания для составления туристско-экскурсионных маршрутов.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях

Актуальность

Народы алтайской семьи составляют вторую по численности группу населения страны. Народы, ее представляющие расселены практически по все территории России – от южных гор Европейской части до горных хребтов и арктических побережий Дальнего Востока России. Такая обширная география дает хорошую возможность проанализировать процессы расселения, демографии, социально-экономического характера народов Алтайской языковой семьи, проживающих на территории России. Разнообразие культур, традиций, особенностей быта и характер взаимодействия народов этой семьи со своими соседями дает хорошую основу для накопления информации по этнокультурным особенностям, для ее использования в практике гида, экскурсовода и менеджера по туризму. Богатство материала может пригодиться региональным властям и местным администрациям в практике создания этнокультурных деревень и развитии новых форм туризма в регионах.

Теоретическая часть

В России представлены все пять её групп: тюркская, тунгусо-маньчжурская, а так же монгольская, корейская и японская. Самая многочисленная (свыше 8% населения) – тюркская, объединяющая чувашей (язык ко-

торых выделяется в особую подгруппу тюркских языков), татар (в т.ч. сибирских и астраханских татар, а также кряшен, включённых переписью в состав татар, но многими исследователями выделяемых в отдельный народ), нагайбаков, башкир, казахов, ногайцев, кумыков, карачаевцев, балкарцев, крымских татар, крымчаков, караимов, азербайджанцев, турок и турок-месхетинцев, туркмен, узбеков, киргизов, алтайцев, теленгитов, телеутов, тубаларов, кумандинцев, челканцев, чулымцев, шорцев, хакасов, тувинцев (включая тувинцев-тоджинцев), тофаларов, якутов, долган.

Самым многочисленным тюркским народом и вторым по численности народом страны являются татары, живущие в Поволжье (прежде всего в Татarii), на Урале, в Западной Сибири (сибирские татары) и в крупных городах (Москва, Санкт-Петербург). Компактную группу образуют астраханские татары в Нижнем Поволжье. В состав татар прежде включали нагайбаков Челябинской области. Чуваши – четвёртый по численности народ России – сосредоточены в основном в Чувашии, где образуют большинство населения. Башкиры, занимающие пятое место по численности, сосредоточены преимущественно в своей республике. Казахи расселены в смежных с Казахстаном областях России, особенно в Астраханской, Оренбургской и Омской областях.

На Северном Кавказе живут ногайцы (Дагестан, Карачаево-Черкесия и Ставропольский край), кумыки (Дагестан) и говорящие на одном карачаево-балкарском языке карачаевцы (Карачаево-Черкесия) и балкарцы (Кабардино-Балкария). К северокавказским тюркам по языку близки крымские татары, крымчаки (крымские евреи) и караимы, обитавшие прежде в основном в Крыму, но ныне живущие и во многих других регионах России. Азербайджанцы в России образуют компактную группу на юге Дагестана, в последние годы в Москву и другие крупнейшие города России прибыло много мигрантов из Азербайджана и численность этого этноса возросла почти вдвое. Турки-месхетинцы проживают главным образом в Краснодарском и Ставропольском краях.

Рассеянное расселение характерно для туркмен (в Ставропольском крае имеется их компактная группа – тухмены), узбеков, киргизов. Тюркские народы Алтая и примыкающих к нему районов – алтайцев, теленгитов, телеутов, тубаларов, кумандинцев и челканцев – объединяли в единый народ, чулымцев, живущих в Томской области и Красноярском крае, ранее включали в состав татар или хакасов. Другие тюркские народы Южной Сибири: шорцы в Кемеровской области, хакасы в Хакасии, тувинцы в Туве (включая северо-восточную группу тувинцев-тоджинцев), тофалары в Иркутской области, сойоты в Бурятии (перешедшие на бурятский язык, вследствие чего в предыдущих переписях их включали в состав бурят). Дальше всех к северу из тюркских народов живут якуты в Якутии и долганы в Таймырском (Далганом-Ненецком) автономном округе.

К народам монгольской группы в России относятся калмыки, живущие в основном в Калмыкии, буряты в Бурятии, Агинско-Бурятском, Усть-

Ордынском Бурятском автономных округах и монголы, наиболее заметная группа которых имеется в Иркутской области.

Еще в тех краях (в Восточной Сибири, частично на Дальнем Востоке) проживают малочисленные народы тунгусо-маньчжурской группы: эвенки, ульчи, нанайцы, орочи, ороки, удэгейцы и, условно, тазы. Наиболее широко из них расселены эвенки, живущие в основном в Якутии, а также в Хабаровском крае, Эвенкийском автономном округе, Бурятии, Амурской обл. и др.

Большинство эвенов живёт в Якутии, но встречаются и в Магаданской области, Хабаровском крае, Чукотском автономном округе. Нанайцы, негидальцы, ульчи, удэгейцы живут в Приморском и Хабаровском краях, ульта – на Сахалине. Тазы, живущие в основном в селе Михайловка в Приморском крае и по происхождению связанные с нанайцами удэгейцами, ныне говорят по-русски, а также по-китайски. На Дальнем живут также представители других групп алтайской семьи: корейцы на Сахалине, в Приморском и Хабаровском краях.

Задание для проверки профессиональных компетенций: Определить влияние этнических аспектов смертности, рождаемости, миграции населения на динамику численности народов Алтайской языковой семьи.

Творческое задание: Составить характеристику одного из народов России для использования её в туристско-экскурсионном маршруте по региону.

Форма занятия: практическая работа, творческие задания

Задание 1. С помощью карты «Народы России» атласа, лекций, дополнительной литературы объяснить неравномерный характер расселения народов Алтайской языковой семьи по территории России.

Задание 2. Пользуясь таблицей «Численность народов Алтайской языковой семьи», проанализировать динамику пяти самых многочисленных народов Тюркской группы, а также народов других групп.

Задание 3. Определите:

а) с чем связано резкое сокращение численности народов в период 1926–1939 гг.?

б) причины увеличения численности некоторых народов в период 1939–2002 гг.

Задание 5. На к/карте картодиаграммой изобразить изменение численности народов в национальных территориальных образованиях по переписным периодам.

Таблица 5.

Народы Алтайской языковой семьи (тыс. чел.)

	1926	1939	1959	1970	1979	1989	2002	2010
--	------	------	------	------	------	------	------	------

Тюркская группа								
Чуваши	1115	1346	1436	1637	1690	1774	1637	1435,8
Татары	3241	3683	4074	4755	5006	5522	5554	5310,6
Башкиры	712	825	954	1181	1291	1345	1633,3	1584,5
Ногайцы	36	36	38	51	59	74	90,6	103,6
Кумыки	65	110	133	187	226	277	422,4	503
Карачаевцы	55	74	71	107	126	150	192,1	218,4
Балкарцы	33	42	35	53	62	78	108,4	112,9
Азербайджанцы	28	43	71	96	152	336	622	603
Гагаузы	0,8		3,0	3,7	4,2	10	12,2	13,7
Туркмены	18	13	12	20	23	40	33	36,8
Узбеки	325	16	30	62	72	127	123	289,8
Казахи	3852	356	382	478	518	636	654	647,7
Киргизы	672	6,3	4,7	9,1	15	42	31,8	103,4
Алтайцы	44	46	45	55	59	68	67,2	74,2
Телеуты	1,9					1,7	2,6	2,6
Хакасы	46	52	56	65	69	79	75,6	72,9
Тувинцы	0,2	0,8	100	139	165	206	243,4	263,9
Шорцы	13	16	15	16	15	16	14	12,8
Якуты	241	242	233	295	327	380	443,8	478
Долганы	0,7	...	3,9	4,7	4,9	6,6	7,2	7,8
Монгольская группа								
Буряты	237	221	252	313	350	417	445	461,4
Калмыки	132	130	101	131	140	166	173,9	183,3
Тунгусо-манчжурская группа								
Эвенки	39	30	24	25	27	30	35,5	38,4
Эвены	2,0	9,7	9,0	12	12	17	19	21,8
Корейская группа								
Корейцы	87	11	91	101	98	107	148,5	153,1

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Белозеров В.С. Этническая карта Северного Кавказа / Виталий Белозеров. – М.: ОГИ, 2005. – 304 с. – (Нация и культура /Новые исследования: Социальная география).
2. Бутанаев В.Я. Хакасы. Этнографический очерк. М.: Инсан, 1995. 48 с.
3. Вайнштейн С. И. Мир кочевников Центральной Азии. М., 1991.
4. Гадлю А. В. Этнография народов Сибири и Дальнего Востока. Л., 1987.
5. Джуртубаев М. Ч. Древние верования балкарцев и карачаевцев. Нальчик, 1991.
6. Кабузан В.М. Народы России в первой половине XIX в.: Численность и этнический состав. – М., 1992.
7. Народы России. Энциклопедия. М., Большая Российская энциклопедия, 1994.
8. Текеев К. М. Карачаевцы и балкарцы. Традиционная система жизнеобеспечения. М., 1989.

Тема: География народов Уральской языковой семьи

Цель: Изучить этногеографию народов Уральской языковой семьи и определить особенности динамики их численности с учетом этнических факторов рождаемости, смертности, механического движения.

В результате освоения темы студент:

знает: географические особенности размещения народов Уральской языковой семьи по территории России; этнокультурную специфику народов Уральской языковой семьи для развития туризма в регионах их проживания.

владеет: знаниями для планирования туристско-рекреационной деятельности, способностью использовать теоретические знания в практике организации туризма.

умеет: анализировать этнические аспекты демографических и миграционных процессов, их влияние на динамику численности народов, их размещение; использовать полученные знания для практических разработок в области туризма и экскурсионного дела.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях

Актуальность

Народы уральской языковой семьи составляют заметную группу населения (2,3 млн. человек) нашей страны. Расселены они среди русских (и отчасти тюркских народов) на значительном пространстве от Западной Сибири через Поволжье до Прибалтики, Карелии и Кольского полуострова.

За долгие годы совместного проживания возникли новые формы межнациональных культурных связей, развитие которых приводит к быстрой нивелировке местной обособленности к формированию новой духовной и материальной культуры. Но многие черты их национальных и культурно-исторических особенностей отражаются и в современном укладе народов. И сегодня, каждый из народов уральской языковой семьи обладает этнографической спецификой, которая проявляется и в направлении хозяйственной деятельности, и в традиционных формах как материальной (жилище, одежда, украшения, домашняя утварь, пища), так и духовной культуры (устное и песенное творчество, музыка и танцы, нормы поведения и т. д.). Все это может быть использовано в практике организации туристской деятельности в регионах.

Теоретическая часть

Уральско-юкагирская языковая семья представлена в России всеми тремя группами: финно-угорской, самодийской и юкагирской.

В финно-угорскую группу входят представители финской группы: карелы, коми, коми-пермяки, мордва, марийцы, удмурты, водь, ижорцы, бесермяне, венгры, немногочисленные финны и эстонцы, живущие на северо-западе европейской части страны).

Угорскую группу составляют ханты и манси, населяющие районы среднего течения Оби и Иртыша, самодийскую группу — ненцы, энцы, нганасаны и селькупы — жители зоны Крайнего Севера России.

К юкагирской языковой ветви могут быть отнесены два народа: юкагиры и чуванцы.

Основной ареал проживания народов уральской языковой семьи — Урало-Поволжье и север Европейской части страны.

Эта семья зародилась в глубокой древности, может быть, в V—IV тысячелетиях до н. э., где то на границе Восточной Европы и Западной Сибири. Позднее уралоязычные племена освоили Поволжье и частично Прибалтику, имели связи с древними индоевропейцами, а в дальнейшем довольно значительными группами смешались с русским и тюркским населением.

Обычно эти народы подразделяют на три группы: финскую, угорскую и самодийскую. Среди финских выделяются народы Прибалтики — эстонцы, ижорцы, финны, карелы, вепсы; на севере к ним примыкают лопари; поволжские народы — марийцы (луговые и горные в Среднем Поволжье, восточные в Приуралье), мордва (эрзя и мокша), являющаяся самой крупной финноязычной национальностью (около 1,3 млн. человек); пермские народы — удмурты, коми-пермяки и коми-зыряне.

Следует отметить своеобразные этнические черты некоторых из этих народов. Так, мордва консолидировалась в единую нацию, но в составе ее до сих пор выделяются эрзя и мокша, имеющие самостоятельные разговорные и литературные языки. Марийский народ также имеет два литературных языка — горно-марийский и лугово-марийский. Напротив, коми пермяки и коми-зыряне, по сути дела говорящие на диалектах одного и того же языка, исторически сложились как два самостоятельных народа.

К числу угорских в нашей стране относятся две небольшие народности Западной Сибири — ханты и манси, живущие в бассейне реки Оби. К этой группе принадлежат венгры, предки которых в IX в. переселились с Южного Приуралья на Дунай. В западных областях страны проживает значительное количество венгров.

Самодийские народы представлены небольшими группами населения Европейского Севера и Сибири. Это — ненцы (самоеды), тавгиицы, энцы и селькупы, (остяко-самоеды). Прежде самодийские народы жили также в Южной Сибири, на Саино-Алтайском нагорье, но остатки их — карагасы, койбалы, камасинцы и другие — были тюркизированы еще в XVIII- XIX вв.

Задание для проверки профессиональных компетенций: Определить влияние этнических аспектов смертности, рождаемости, миграции населения на динамику численности народов Уральской языковой семьи.

Творческое задание: Составить характеристику одного из народов России для использования её в туристско-экскурсионном маршруте по региону.

Форма занятия: практическая работа, творческие задания с использованием информационных технологий и сети Интернет.

Задание 1. Определите особенности формирования народов финно-угорской группы. Какие народы этой группы имеют положительную динамику численности, какие отрицательную? Почему?

Задание 2. В программе Microsoft Excel, используя электронную таблицу построить диаграммы численности народов Финно-угорской (5 народов на выбор), Самодийской и Юкагирской языковых групп. Провести их сравнительный анализ и дать характеристику процессу динамики численности народов.

Задание 3. Проанализировать характер миграций народов Уральско-юкагирской языковой семьи. В какие районы страны выбывают представители народов данной языковой семьи, из каких районов прибывает население?

Задание 4. Дать характеристику процессов этнической ассимиляции и консолидации на территории проживания народов Уральской языковой семьи.

Задание 5. Какие национальные образования составляют народы представленной семьи, какова численность коренных народов в них? На к/карте обозначить долю сельского и городского населения в национальных единицах, образованных народами Уральско-юкагирской языковой семьи.

Таблица 6.

Уральско-юкагирская семья (тыс. чел.)

	1926	1939	1959	1970	1979	1989	2002	2010
Финно-угорская группа								
Карелы	248	250	164	141	133	125	93,3	60,8
Финны	134	139	72	62	56	47	34,3	20,2
Эстонцы	150	130	79	63	56	46	28,1	17,8
Саами	1,7	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,9	1,7
Коми	226	415	283	315	320	336	293,4	228,2
Коми-пермяки	149	...	143	150	146	147	125,2	94,4
Удмурты	514	600	616	678	686	715	637	552,3
Марийцы	428	476	498	581	600	644	662	547,6
Мордва	1335	1375	1211	1177	1111	1073	843,3	744,2
Ханты	22	18	19	21	21	22	28,6	30,9
Манси	5,8	6,3	6,3	7,6	7,4	8,3	11,4	12,2
Самодийская группа								
Ненцы	18	25	23	28	29	34	41,3	44,6
Нганасаны	...	...	0,7	0,8	0,8	1,3	0,8	0,8

Селькупы	1,6	2,6	3,7	4,7	3,5	3,6	4,2	3,6
Юкагирская группа								
Юкагиры	0,4	...	0,4	0,6	0,8	1,1	1,5	1,6
Чуванцы	0,7	...	...	...	...	1,4	1,08	1

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Владыкин В. Е., Христолюбова Л. С. Этнография удмуртов. Ижевск, 1991.
2. Народы России. Энциклопедия. М., Большая Российская энциклопедия, 1994.
3. Строгальщиков З. К. Проблемы истории и культуры вепсской народности. Петрозаводск, 1989.
4. Халиков А. Х. Основы этногенеза народов Среднего Поволжья и Приуралья. Казань, 1991. Ч. 1.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.ethnology.ru/index.html> - Информационная система «Этнография народов России»

Тема: Этнические миграции.

Цель: Изучить географию миграций населения народов России с выделением периодов и причин массового перемещения.

В результате освоение темы студент:

знает: закономерности миграционных процессов населения и их этнические аспекты; основные направления переселения народов из республик и стран ближнего и дальнего зарубежья для планирования своей практической деятельности.

владеет: знаниями для планирования туристско-рекреационной деятельности; способностью использовать теоретические знания в практике организации туризма.

умеет: использовать полученные знания для практических разработок в области туризма и экскурсионного дела.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части):

знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях

Актуальность

Этнические миграции – миграции населения, в которых участвуют люди определенной этнической (национальной), принадлежности, т. е. на первый план выступает роль этнического фактора. В международных масштабах, а также внутренних миграциях, такая избирательность может быть обусловлена: - неравномерным социально-экономическим и культурным развитием

народов, живущих в различных частях страны (переселение русских в Сибирь); - национальным гнетом или неравноправием; - военными столкновениями между отдельными народами; - религиозными преследованиями (если религия совпадает с этнической принадлежностью) и др. Этнические миграции на дальние расстояния приводят к отрыву людей от основного этнического ядра, способствуют смешению с другими народами, усилению контактов между ними и развитию этнических процессов (В. И. Козлов, *Источник: Демографический энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия. Главный редактор Д.И. Валентей. 1985.*).

Классификация этнических миграций призвана дать более четкие ориентиры для выработки политики и управления миграционным движением российского населения, приема различных категорий внешних и внутренних мигрантов. Совершенно очевидна необходимость перехода от вульгарного определения иных — «понаехали тут» к более адекватному представлению о сложном категориальном составе мигрантов, причинах их появления, целях и функциях, правах и обязанностях. Необходим безусловный отказ от журналистских штампов, стигматизирующих всех без разбора определениями типа «гастарбайтеры», «желтая угроза» и т.п. Дифференциация миграционных потоков, образующихся под влиянием этнических факторов и имеющих те или иные следствия для отдающих и принимающих обществ, позволит выработать критерии и конкретные ожидания применительно к каждому из них.

Это необходимо для разработки конкретных программ и проектов, адресованных отдельным категориям мигрантов на всех этапах миграционного процесса.

Теоретическая часть

Что касается *этнических миграций*, то в научной литературе о них не сложилось однозначного мнения. Различия существуют, прежде всего, в связи с неодинаковым пониманием *этничности как детерминанты миграционных процессов*. Например, в энциклопедическом словаре "Народонаселение" для этого понятия приведены два существенно различающихся смысловых пояснения: этнические миграции определяются, во-первых, как миграции населения, в которых участвуют люди определенных этнических (национальных) принадлежностей; во-вторых, как миграции, где на первый план выступает роль этнического фактора.

Действительно, достаточно часто под термином "этнические миграции" понимаются потоки мигрантов одной национальности. Так, Н. М. Лебедева к подобного рода миграциям относит «случаи массовых перемещений, когда представители того или иного этноса (этнокультурной группы) добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса (или его длительного проживания) и переселяются в иное географическое или культурное пространство». В таком же ключе формулирует свое определение Э. Р. Барбашина. По ее мнению, «субъектами миграционного движения выступают люди отдельных этнических групп. Этническая миграция включает в

себя представительство людей различных национальностей в миграционных потоках». Аналогичную точку зрения высказывает С. Панарин. Вместе с этой позицией в этносоциологии находит распространение и трактовка, согласно которой при определении характера и содержания этнических миграций следует опираться на значение этнического фактора. Так, А. В. Топилин считает, что по форме этнической можно признать любую миграцию, ибо любой миграционный поток состоит из представителей одной либо нескольких национальностей. Однако по содержанию к этнической миграции могут быть отнесены далеко не все потоки. «Решающим для выделения этнической миграции является действие этнических факторов, к которым относятся следующие: этнический состав населения и национальная самоидентификация, межнациональные отношения и этнические конфликты, культура и традиции, включая трудовые, языковая и религиозная ситуации. Этнические факторы нередко действуют в тесной взаимосвязи с социально-экономическими и другими... Под этнической миграцией понимается миграция, в основе которой лежат не экономические факторы, а факторы, связанные с самосохранением этноса или его части как самостоятельного социально-экономического и этнокультурного организма». Сходной позиции придерживается С.В. Рязанцев.

Представляется целесообразным выделить в условиях России следующие виды миграций:

1. Реэмиграция (внешняя и внутренняя) русских и представителей другого славянского населения. К этой группе относятся мигранты, добровольно (хотя и под действием "выдавливающих" этнических факторов) покинувшие места постоянного проживания в странах СНГ и Балтии, в субъектах РФ, не обращавшиеся за получением статуса вынужденного переселенца или не получившие такового после обращения в органы ФМС. Общий приток мигрантов в Россию из стран ближнего зарубежья в 1989 - 2002 гг. составил около 11 млн. чел.; миграционный прирост составил более 5 млн. чел. Доля русских в числе мигрантов - около 70%. Из Таджикистана и стран Закавказья выехало более половины русского населения. Из Киргизии, Туркмении и Узбекистана - более четверти. Казахстан потерял 19% русских, обеспечив 38,8% от общего числа тех, кто переехал в Россию за 1990 - 2001 гг., притом, что там в 1989 г. было сосредоточено 24,5% русского населения вне РСФСР. Азербайджан покинули порядка 250 тыс. русских. Русское население в неславянских постсоветских странах, составлявшее более 25 млн. чел., к началу 2002 г. сократилось на 23%.

Согласно переписи 1989 г., общая численность русских, проживающих на территориях национальных республик, составляла 10,1 млн. чел., или 8,4% от всех русских в РФ. В 1990-е годы русские стали выезжать из всех российских республик, где тенденция их оттока была хронической уже на рубеже 1980 - 1990-х гг., а прирост русского населения в Татарстане и Башкортостане сменился миграционным оттоком. Причины здесь во многом те же, что и в случае с бывшими союзными республиками. В тройку лидеров самой не-

эффективной русской миграции (без учета Чеченской Республики и Республики Ингушетия) входят Дагестан, Саха (Якутия) и Тува. Например, в Дагестане в 1959 г. русские составляли 20% населения. Начиная с 1970 г., их доля в составе населения стала снижаться: 1970 г. - 14,6%, 1979 г. - 11,1%, 1989 г. - 9,2%, 1998 г. - 6,5%.

2. Репатриация (внешняя и внутренняя) представителей русского и других этносов. В эту группу включаются вынужденные переселенцы и беженцы, признанные РФ в соответствующем статусе. В 1990-х гг. вынужденные мигранты составляли пятую часть (21,2%) от всех мигрантов на территории России из бывших республик СССР. За 1992 - 2000 гг. в Российской Федерации получили статус вынужденных переселенцев и беженцев 1612,4 тыс. чел. из более 2 млн. подавших соответствующие ходатайства. Из государств - участников СНГ и стран Балтии получили статус 1369 тыс. чел., а из регионов России (Чечня, Осетия и Дагестан) - 241,5 тыс. чел. В среднем за все годы доля русских составила 71% (в 1995 - 1996 гг. их доля достигала 80%). Заметную долю в общем составе составляют осетины, татары, украинцы, чеченцы, ингуши.

3. Репатриация и реэмиграция автохтонных ("титульных") этносов Российской Федерации из стран дальнего зарубежья, стран СНГ и Балтии не в свои национальные государственные образования.

Например, вынужденные переселенцы и "добровольные" мигранты из числа татар, движущиеся не в места своего автохтонного или исторического проживания.

4. Этнические международные миграции, посредством которых происходит реэмиграция и возвращение представителей автохтонных этносов в свои национальные образования. Пример - выезд из России в страны СНГ и Балтии: латышей в Латвию, эстонцев в Эстонию, казахов в Казахстан и т.п. Въезд из стран СНГ и Балтии автохтонных ("титульных") этносов РФ в свои титульные национальные образования. Въезд из дальнего зарубежья представителей титульных этносов, исторически проживающих на территории РФ (например, въезд косоваров из Сербии (Косово) в Адыгею). В Краснодарском крае с движением этносов, реэмигрирующих в места своего исторического проживания, связано значительное уменьшение в межпереписной период численности представителей автохтонных этносов из стран СНГ и Балтии: белорусов - на 24,3%, киргизов на 85,1%, латышей - на 29%, литовцев - на 27,2% молдаван - на 12,5%, эстонцев - на 28,8%, туркмен - на 30,3%, узбеков - на 24,3%.

5. Этнические внутрироссийские миграции, в результате которых происходит выезд из субъектов РФ и въезд автохтонных ("титульных") этносов в свои национальные образования. Это, прежде всего, отмеченное выше движение русского населения из национальных республик. Возвратные миграции этого вида можно показать на материале данных о приросте/убыли населения по Краснодарскому краю. Здесь за период 1989 - 2002 гг. почти исключительно по причине выезда в "титульные" этнообразования произошло

уменьшение численности в таких этногруппах как адыгейцы - на 23,9%, коми - на 24,9%, мордва - на 28,8, удмурты - на 22,9%, а также представителей ряда других этносов.

6. Выезд из национальных республик и возвращение (внутренняя репатриация) автохтонных («титulyных») этносов, вынужденно покинувших территорию этих республик в связи с военными действиями и межэтническими столкновениями. Например, движение чеченцев по отношению к Чечне, ингушей по отношению к Северной Осетии как граждан, "временно покинувших" территорию этих республик. В 1999 - 2002 гг. места проживания на территории Чеченской республики, по данным государственной регистрации, покинули 568,7 тыс. чел., из них в Ингушетию переместились 308,9 тыс. чел., преимущественно чеченцев.

7. Внутренняя миграция автохтонных этносов из национальных субъектов РФ на постоянное место жительства в другие регионы. Например, чеченцев - в Ростовскую область, народностей Дагестана – в Ставропольский и Краснодарский края. Так, в Краснодарском крае за период 1989 - 2002 гг. произошел прирост численности осетин, чеченцев, ингушей более чем в 2,5 раза. Заметно изменение численности в этногруппах, принадлежащих по истокам своего автохтонного проживания к народам Дагестана: аварцы - 146,1%; кумыки - 155,4%; лезгины - 133,1%; табасараны - 182,1%; удины - 532,2%.

8. Иммиграция в Россию на постоянное место жительства представителей автохтонных («титulyных») этносов из республик СНГ и стран Балтии. Например, армян, азербайджанцев, грузин, таджиков, узбеков и др. В межпереписной период (1989 - 2002 гг.), как результат переселений в Россию, произошел существенный рост в этнических диаспорах азербайджанцев с 335,9 тыс. чел. до 621,8 тыс. чел. (+185%); армян с 532,4 тыс. чел. до 1130,5 тыс. чел. (+212%); грузин со 130,6 тыс. чел. до 170,9 тыс. чел. (+ 151,5%); таджиков с 38, 2 тыс. чел. до 120,1 тыс. чел. (+314,4%).

9. Репатриация и реэмиграция по программе добровольного переселения российских соотечественников из ближнего и дальнего зарубежья. Указом президента РФ от 22 июня 2006 г. утверждена "Программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом", рассчитанная на реализацию в 2006 - 2012 гг., обращенная к 30-ти миллионам соотечественников и предполагающая переселение 5 - 6 миллионов из них.

10. Репатриация в места исторического проживания этносов и этнических групп, подвергшихся депортациям в период 1938 - 1940-х гг. В рассматриваемый период времени эти потоки были не столь масштабны и интенсивны, как в 1970 - 1980-х гг., но все же оставались значимыми для понимания этнических миграций.

11. Выезд из мест депортации и въезд не на территорию депортационного выезда этносов и этнических групп, подвергшихся депортациям в период 1938 - 1940-х гг. (например, турок-месхетинцев, курдов, хемшилов). Так, в

Узбекистане проживало 106,3 тыс. из 207,5 тыс. турок-месхетинцев в СССР. В мае-июне 1989 г. в городах Фергана и Маргилан произошли массовые столкновения узбеков и таджиков с турками-месхетинцами, сопровождавшиеся насилием и погромами. Массовый выезд турок-месхетинцев из Узбекистана превратился в бегство из мест выселения и стал прологом столь же массовой вынужденной миграции. Расселение беженцев происходило по всей территории СССР. Так, в начале 1990-х гг. в Краснодарском крае проживали 13580 турок-месхетинцев, в областях: Белгородской - 3372, Воронежской - 2387, Курской - 1839, Волгоградской - 1560, Ростовской - 1447, Орловской - 635, Смоленской - 503 чел..

12. Международная иммиграция в Россию представителей автохтонных этносов из стран дальнего зарубежья на постоянное место жительства. Например: сербов, китайцев, вьетнамцев, арабов, пуштун и др. Так, представительство вьетнамцев среди населения России между переписями 1989 - 2002 гг. выросло с 2,1 тыс. чел. до 26,2 тыс. чел. (+1223,4%); китайцев с 5,2 тыс. чел. до 34,6 тыс. чел. (+665,3%).

13. Этнические (по представительству) трудовые миграции (международные и внутренние). В 2006 г. иностранная рабочая сила в РФ прибывала из 120 стран мира. Численность легальной составляющей - более 1 млн. чел. Объем нелегальной оценивается в 7 - 10 млн. чел. Среди бывших союзных республик, из которых в Россию направлены важнейшие потоки трудовой миграции, выделяются Украина, Таджикистан, Узбекистан, Молдавия, Армения, Азербайджан, Грузия. Из стран дальнего зарубежья самыми крупными экспортерами иностранной рабочей силы выступают Китай, Турция, Вьетнам, КНДР и Югославия. Статистика свидетельствует: на работу в Россию стали приезжать трудовые мигранты практически из всех европейских государств, стран Африки, Центральной и Южной Америки, Австралии.

14. Стационарная эмиграция представителей русского и других автохтонных этносов из России в страны дальнего зарубежья. Валовая численность эмигрантов из России в 1990-е гг. в этом направлении составила около 1 млн. чел. В 2000 г. русские составили 41,5% эмигрантов. В целом же за период 1993 - 2000 гг. из России выехали 222,8 тыс. русских.

15. Репатриация и реэмиграция евреев, немцев, греков на историческую родину в места автохтонного проживания этносов в странах дальнего зарубежья. Например, в 1993 - 2000 гг. из России выехали 293,6 тыс. немцев, 83,2 тыс. евреев.

16. К отдельному виду этнических миграций следует отнести массовый выезд турок-месхетинцев в США. По данным профильного департамента Краснодарского края, в 2005 - 2008 гг. по программе переселения в США из Краснодарского края выехали 11315 турок-месхетинцев.

17. Этнические (по представительству) международные образовательные мигранты. По данным государственной статистики, в 2004/2005 уч. году студентами российских вузов являлись граждане более чем 70 стран. Наиболее значительные группы представлены посланцами из стран дальнего зару-

бежью, особенно из стран Азии - 31 675 чел. и стран СНГ - 30 078 чел. Довольно многочисленны по своему представительству студенты из стран Ближнего Востока и Северной Африки и стран Европы.

Предлагаемая классификация охватывает широкий круг миграционных явлений и процессов, происходящих в современной России, но не претендует на завершенность и окончательность.

Задача для формирования профессиональных компетенций:

Определить влияние этнических аспектов миграции населения на динамику численности народов России.

Форма занятия: практическая работа с использованием геоинформационных систем и технологий.

Задание 1. В ГИС MapInfo, ArcView, используя электронную картооснову России, с помощью знаков нанести основные направления миграций в страны дальнего и ближнего зарубежья по 5 представителей народов:

- Индоевропейской семьи;
- Северо-Кавказской семьи;
- Алтайской языковой семьи,

в зависимости от их интенсивности и масштабности.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Вернадский Г.В. О движении русских на восток // Русский разлив. Т.2. М.: ДИ-ДИК Танаис, 1996. С. 45-54.
2. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л.: Гидрометеиздат, 1990.
3. Еремеев Д. Е. Роль кочевников в этнической истории // Расы и народы. М., 1982. N 12.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч.1. Общая характеристика мира, Ярославль, 1996
5. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997
6. Полян П. География насильственных миграций в СССР // Население и общество. Информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека Института народохозяйственного прогнозирования РАН. №37, июнь 1999.
7. Этнический атлас Ставропольского края / В.С. Белозеров, А.Н. Панин, В.В. Чихичин. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 207с.: ил.
8. Этногеография и география религий: Учеб. пособие для вузов по спец. 032500 (050103) "География" / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. - М.: Academia, 2005. - 172 с. : ил., 4 л. цв. карт.

Тема: Влияние национальных особенностей на процесс образования рынка (семинар)

Цель: Определить специфику формирования национального продукта для товарного рынка с учетом национальных особенностей различных территорий.

В результате освоения темы студент:

знает: специфику формирования национального продукта для товарного рынка с учетом национальных особенностей различных территорий;

владеет:

умеет: учитывать национальный колорит и традиции в процессе этнокультурной характеристике народов России;

- применять этногеографические методы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

- применять этногеографические знания для составления туристско-экскурсионных маршрутов.

В итоге у студента формируются следующие компетенции (или их части): знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях.

Актуальность

Для повышения эффективности функционирования и роста инвестиционной привлекательности региональных экономик могут, и должны использоваться финансовые, трудовые, интеллектуальные ресурсы важнейшего из секторов экономики, сектора, в котором осуществляется воспроизводство человеческого капитала, - домашних хозяйств. Во всех развитых государствах мира с рыночной экономикой сектор домохозяйств играет принципиальную роль, обеспечивая не только текущую потребность государств и регионов в трудовых ресурсах надлежащей квалификации, не только стимулируя рост производства через механизмы совокупного спроса, но и удовлетворяя спрос на финансово-инвестиционные ресурсы, необходимые для технико-технологической модернизации региональных социально-экономических систем, за счет индивидуальных сбережений.

Теоретическая часть

Если функции осуществления трудовой деятельности и потребления товаров и услуг оказывают непосредственное влияние на текущее формирование валового регионального продукта, то такое направление влияния домохозяйств на функционирование региональной экономики как формирование сбережений и их трансформация в инвестиционные ресурсы, используемые различными субъектами региональной экономики, носит долгосрочный, стратегический характер.

С домашним хозяйством, традициями и культурой народов напрямую связано и изготовление сувенирной продукции. Изготовление сувениров – творческая, кропотливая и интересная работа, вобравшая в себя опыт масте-

ров многих поколений. Такие изделия востребованы в современном мире. Приятно посмотреть на изделия, которые возрождают народную культуру, продолжают национальные традиции удмуртских мастеров, передающих традиции, колорит и самобытность удмуртского народа разнообразными художественными способами. Глядя на всю красоту и мастерство, представленное на выставке мастерами, душа наполняется гордостью.

Будучи самым популярным подарком, сувенирная продукция является еще и эффективным способом продвижения компании на рынке.

Национальная сувенирная продукция – любимые сувениры, которые мы традиционно привозим из путешествий: тарелки, брелоки, магниты и т.д. Национальная сувенирная продукция может рассматриваться и в качестве бизнес-сувениров, особенно, если вы работаете с иностранными или иногородними партнерами.

Бытует мнение, что презенты с национальным колоритом той или иной страны уместно преподносить лишь иностранным туристам. Однако это вовсе не означает, что получателем национальных подарков может выступать исключительно зарубежный гость.

Однако стоит помнить, что русские подарки – это не только сувениры (декоративное украшение для дома и проч.), но множество разного рода бытовых предметов, пригодных для использования в реальной жизни. А значит, преподнести такой презент можно абсолютно любому – в том числе и человеку, хорошо знакомому с русской культурой и искусством.

Благодаря многообразию направлений в русском народном искусстве, выбрать яркий, запоминающийся подарок с национальным колоритом даже для самого избирательного человека не составит особого труда. Вариантов – масса. Ценители красивой посуды не устоят перед традиционным Гжельским фарфором (это и сервизы, и различные вспомогательные элементы сервировки стола). Фарфор, к слову, идеальный подарок для торжественного случая – свадьбы, юбилея или годовщины.

Для любителей хорошего чая в копилке русских подарков – настоящие самовары (в том числе, тульские), чайные пары, и подстаканники, созданные в лучших традициях старинного искусства, зародившегося в 19 веке. Чайный набор – оптимальный вариант презента на новоселье.

Поклонницы и поклонники колоритных интерьерных аксессуаров наверняка оценят произведения мастеров, специализирующихся на лаковой миниатюре – шкатулки из папье-маше Федоскино, Палех, Холуй.

Увлеченные коллекционированием или просто изучением старинного холодного оружия не устоят перед работами уральских мастеров из прославленного Златоуста. Кортики, ножи, сабли, шашки и другое холодное оружие, созданное вручную в соответствии с проверенными временем традициями русского оружейного искусства, - идеальный подарок мужчине на 23 февраля, юбилей или по случаю профессионального праздника.

Задачи для формирования профессиональных компетенций:

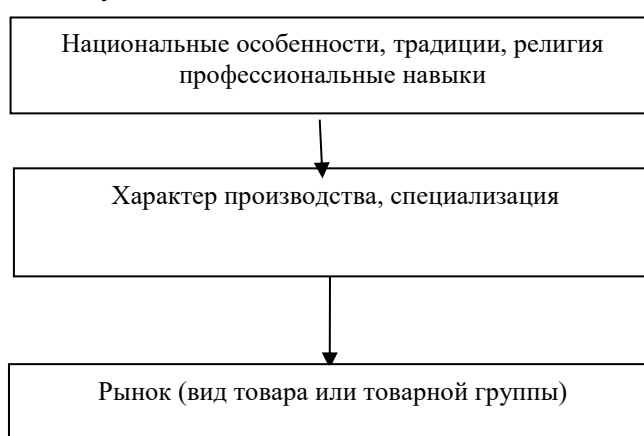
1. Проведение анализа имеющихся этногеографических культурно-исторических ресурсов в регионах России.

2. Разработка туристско-экскурсионного маршрута по Ставропольскому краю на основе использования этногеографических ресурсов.

Форма занятия: презентация творческих заданий с использованием интерактивной доски.

Задание 1. Ответьте на вопрос: Каким образом национальные особенности и профессиональные навыки населения могут повлиять на процесс образования товарного рынка?

Приведите примеры на основе обзора литературных материалов, используя логическую схему:



Предлагаемый перечень народов:

1. Русские
2. Армяне, Греки
3. Татары, Башкиры
4. Народы Дагестана
5. Чеченцы, Карачаевцы, Кабардинцы
6. Цыгане
7. Калмыки, буряты
8. Чукчи, Алеуты, Якуты, Эскимосы
9. Корейцы
10. Азербайджанцы
11. Грузины
12. Туркмены, ногайцы
13. Евреи
14. Немцы

Творческое задание. Разработать туристско-экскурсионный маршрут по Ставропольскому краю на основе использования этногеографических ресурсов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А., Этнические группы и диаспоры Ставрополья.- Ставрополь, 1997.
2. Бурдейный А. А. Направления влияния домашних хозяйств на развитие региональной экономики [Текст] / А. А. Бурдейный // Молодой ученый. — 2011. — №11. Т.1. — С. 109-112.
3. Народы России. Энциклопедия / Главный ред. В.А.Тишков. – 1994
4. Новичков В.Б. Университетская энциклопедия Страны и народы. – М., 2000. – С. 168-237.
5. Ресурсы сети Интернет