

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75908fbc8e29dd1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Негосударственные участники мировой политики

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется 3 в семестре

41.04.05 Международные отношения

Кавказ в системе международных
отношений

2026

очная

Разработано

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения

Коробкина И.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, с помощью которых они будут способны решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и педагогической видах деятельности. Курс посвящен изучению феномена негосударственных участников в мировой политике, их функциям и роли в решении международных вопросов, касающихся экономики, безопасности, политики и культуры, а также влиянию на международные процессы.

Задачи освоения дисциплины:

- профессиональное понимание роли негосударственных акторов в современных политических процессах и «переплетений» государственных и негосударственных акторов;
- определение интересов различных акторов мировой политики в процессе формирования нового мирового порядка;
- формирование комплексного представления о сущности и специфике негосударственных акторов;
- определение возрастающей роли различных категорий негосударственных участников в мировой политике.

2. Место дисциплины (моделя) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» Б1.О.08 относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	- имеет представление о методах установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
	ИД-2 УК-4. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.	- имеет представление о составлении типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
	ИД-3 УК-4. Представляет результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	- демонстрирует способность представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению	ИД-1 ОПК-5. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и	- демонстрирует способность оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и

публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	Интернет СМИ.	Интернет СМИ.
	ИД-2 ОПК-5. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.	- имеет представление о способах формирования и продвижения требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.
	ИД-3 ОПК-5. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	- ориентируется в возможных способах оценки восприятия образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
ПК-6. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	ИД-1 ПК-6. Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем. ИД-2 ПК-6. Организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия ИД-3 ПК-6. Готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов.	- имеет представление о правилах проведения международных переговоров в условиях специфики Южного Кавказа; - имеет представление о реализации многосторонних переговоров с представителями иностранных государств по проблемам регионального сотрудничества. - владеет организаторскими навыками в сфере культурных обменов и налаживания диалогов в условиях Кавказа; - владеет навыками проведения мероприятий по поддержанию межрелигиозного согласия в условиях Кавказа. - способен готовить проекты по тематике регионального сотрудничества в условиях Кавказа для чиновников и политиков; - способен отражать главные проблемы регионального сотрудничества в докладах официальных лиц.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО в ак. ч.
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	36

Самостоятельная работа	3
Формы контроля	
Экзамен	51
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1.	Тема 1. Исторические предпосылки, основные этапы становления и эволюции негосударственных участников международных отношений. Исторические предпосылки формирование негосударственных участников (НУ). Деятельность НУ в первой половине XX в. Правовые основы функционирования НУ в первой половине XX в. Роль НУ в решениях важнейших международных проблем в первой половине XX в. Вторая мировая война и ее влияние на деятельность НУ. Формы и методы деятельности НУ во второй половине XX в. Роль и место НУ в современных международных отношениях.	УК-4 (ИД-1), ОПК-5 (ИД-1). ПК-6 (ИД=1, ИД=2, ИД=3)	2	4		1	собеседование
2.	Тема 2. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика. Понятие участника (актора) мировой политики. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики (экологических, молодежных, религиозных, правозащитных, оппозиционных организаций, финансово-экономических структур, СМИ и интернет-сообщества, университетов и др.). Повышение	УК-4 (ИД-2), ОПК-5 (ИД-1). ПК-6 (ИД=1, ИД=2, ИД=3)	2	4		1	собеседование

	роли негосударственных акторов в современной мировой политике.						
3.	Тема 3. Деятельность международных неправительственных организаций (МНПО) в современных условиях. Особенности современного этапа деятельности международных неправительственных организаций (МНПО). Современная классификация МНПО. Разнообразие организационных форм современных международных неправительственных организаций. Приоритеты в деятельности МНПО в современных условиях. Особенности взаимоотношений МНПО и государственных структур.	УК-4 (ИД-1), ОПК-5 (ИД-2). ПК-6 (ИД=1, ИД=2, ИД=3)	2	4		1	собеседование
4.	Тема 4. Транснациональные корпорации (ТНК) как акторы современных международных отношений. Исторические условия и причины формирования ТНК и ТНБ, их выход в систему международных отношений. Особенности правового статуса ТНК. ТНК и прямые иностранные инвестиции. Взаимодействие транснациональных корпораций и национальных государств. ТНК и субъекты глобального гражданского общества. ТНК и механизмы глобального управления экономическими процессами. Разработка кодексов поведения транснациональных корпораций и транснациональных банков.	УК-4 (ИД-3), ОПК-5 (ИД-3). ПК-6 (ИД=1, ИД=2, ИД=3)	2	4			собеседование
5.	Тема 5. Деятельность экологических НПО на мировой политической арене. Ведущие международные экологические НПО («Greenpeace», «Critical Ecosystem Partnership Fund», «Международный Зеленый Крест» и др.) и их роль в мировой политике. «Зеленый бизнес» и его влияние на мировую политику. Альтернативная энергетика и перспективы ее влияния на глобальные политические процессы.	УК-4 (ИД-1), ОПК-5 (ИД-3). ПК-6 (ИД=1, ИД=2, ИД=3)	2	4			собеседование
6.	Тема 6. Молодежные организации: влияние на мировую политику. Ведущие международные молодежные организации (AIESEC, SIFE, Junior Chamber International и др.) и их роль в мировой политике.	УК-4 (ИД-2), ОПК-5 (ИД-2). ПК-6 (ИД=1, ИД=2, ИД=3)	2	4			собеседование

	др.). Особенности взаимодействия молодежных организаций с государством и другими негосударственными акторами. Основные проблемы и перспективы участия молодежных организаций в мировой политике.					
7.	Тема 7. Религиозные акторы современной мировой политики. Воздействие религии и религиозных организаций на международные процессы. Религиозные структуры деструктивного характера и проблемы экстремизма. Возможность и ресурсы влияния религиозных акторов в мировой политике в контексте глобализации.	УК-4 (ИД-1), ОПК-5 (ИД-3). ПК-6 (ИД=1, ИД=2, ИД=3)	2	4		собеседование
8.	Тема 8. Правозащитные организации как участники мировой политики. Защита прав человека как аспект мировой политики. Ведущие международные правозащитные организации (Amnesty International, Freedom House, Human Rights Watch, Институт прав человека, Международный республиканский институт, Международная хельсинская группа по правам человека, Репортеры без границ и др.) как участники мировой политики. Проблема независимости правозащитных организаций	УК-4 (ИД-2), ОПК-5 (ИД-2). ПК-6 (ИД=1, ИД=2, ИД=3)	2	4		собеседование
9.	Тема 9. СМИ и Интернет-сообщество как участники мировой политики. Роль информации в современной мировой политике. Информационные войны в современном мире. СМИ как акторы мировой политики. Основные сообщества разработчиков интернет-проектов и их политическое значение. Воздействие компаний интернет-индустрии на мировую политику.	УК-4 (ИД-3), ОПК-5 (ИД-2). ПК-6 (ИД=1, ИД=2, ИД=3)	2	4		собеседование
ИТОГО			18	36		3
ИТОГО за 3 семестр			18	36		3

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Негосударственные участники мировой политики» базируется на перечне

осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики»

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Негосударственные участники мировой политики».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — Том 1. — 384 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). - ISBN 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бёрнс, У. Невидимая сила: как работает американская дипломатия [Электронный ресурс] / У. Бёрнс. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 688 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96871.html>
2. Мировая политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балувев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/107767.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мировая политика в эпоху COVID-19 / Е. А. Антюхова, С. П. Артеев, Б. Х. Бахриев [и др.] ; под редакцией М. М. Лебедевой, Д. А. Кузнецова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-7567-1238-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129822.html> (дата обращения: 22.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. На переломе эпохи: мировая политика между прошлым и будущим : монография / Л. М. Алексанян, А. В. Борисов, Т. В. Вершинина [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — Москва : Дашков и К, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-394-05954-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142915.html> (дата обращения: 09.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / Неймарк М.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 350 с. — ISBN 978-5-394-05006-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120699.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перская, В. В. Неизбежность изменений в условиях полицентризма: призрачность биполярности и реформа неспециализированных международных организаций (ООН и ШОС) : монография / В. В. Перская, М. А. Эскиндаров. — Москва : КУРС, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-907352-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144872.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Лебедева, М. М. Технология международных переговоров в цифровую эпоху : учебник / М. М. Лебедева, Е. С. Зиновьева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 250 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707118> (дата обращения: 31.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1223-0. — Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Вестник международных организаций» – <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» – <http://www.mid.ru/mg.nsf>

3. Журнал «Международное право и международные организации» – <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» – <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации – www.mid.ru
7. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) – www.pugwash.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, оборудована учебной мебелью на 152 посадочных места, доской магнитно-маркерной, мультимедийным оборудованием (проектором, компьютером).
Практические занятия	Аудитория, оборудована учебной мебелью на 24 посадочных места, магнитно-маркерной доской, мультимедийным оборудованием (проектором, компьютером).
Самостоятельная работа	Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечиваются:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту,

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (добавляется)

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под

понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на

образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.