

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 15:16:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c05e230989

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид.наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительное правоведение

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	<u>1</u>

Разработано:

доцент кафедры теории и истории
государства и права
канд.юрид.наук, доцент
Боташева Л.Э.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистров системных знаний о методологии сравнительно-правового исследования и современной правовой карте мира, а также выработка навыков критического анализа трансформации правовых институтов в условиях цифровизации и глобального технологического развития.

Задачи дисциплины:

В рамках изучения данной учебной дисциплины перед магистрантами ставятся следующие задачи: овладеть специфическим понятийным аппаратом классического сравнительного правоведения и его современными расширениями в сфере регулирования цифровых технологий; сформировать у магистрантов умения проводить самостоятельные критические сравнительно-правовые исследования национальных и зарубежных моделей регулирования цифровой среды; выработать углубленные системные знания о предмете дисциплины, рассматривая классические правовые семьи в контексте их адаптации к глобальным технологическим вызовам; развить навыки сравнительно-правового анализа современных правовых явлений таких как правовой статус искусственного интеллекта, режим цифровых активов и защита прав личности в сети; научить магистрантов ориентироваться в мировых тенденциях развития основных правовых систем и международных стандартов цифрового права для укрепления фундамента знаний юриста-профессионала в условиях инновационной экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» Б1.О.05 включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (Модули) ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и реализуется в 1 семестре. Курс «Сравнительное правоведение» способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин как общенаучного, так и профессионального циклов, формирует определенные знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы сравнительного правоведения

	ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии
	ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1 ОПК-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам сравнительного правоведения;
	ИД-2 ОПК-1 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере	Анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере с учетом развития правовых систем современности
	ИД-3 ОПК-1 Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	Оперирует основополагающими понятиями и терминами сравнительного правоведения, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36	12	
Лекции/из них практическая подготовка	18/6	6	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/1,5	6/2	
Самостоятельная работа	90	159	
Формы контроля			
Экзамен	+	+	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Модуль I. Теория и методология сравнительного цифрового права Тема 1. Предмет и методы сравнительного правоведения в условиях цифровизации. Объект и предмет сравнительного правоведения: классика и современность. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук. Расширение предмета за счет изучения мирового опыта регулирования цифровых отношений как ответ на глобальные вызовы. Функциональный метод как базис правового сравнения. Нормативное и институциональное сравнение. Проблема «правовых заимствований» и рецепции. Методология макросравнения и микросравнения. Сравнение правовых семей в целом (макро) и конкретных	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2			10	2			19,5				

	правовых институтов. Сравнительно-правовой метод и юридическая техника. Классические приемы законодательной техники в разных правовых семьях при оформлении специфических цифровых объектов. Соотношение правовой нормы и технического стандарта. Критическая функция сравнительного правоведения. Использование зарубежного опыта для выявления пробелов национального законодательства в сфере высоких технологий.												
2.	Модуль I. Теория и методология сравнительного цифрового права Тема 2. Основные правовые системы современности Понятие и критерии классификации правовых систем. Традиционные подходы (Р. Давид, К. Цвайгерт, Г. Кётц). Понятие «правовой семьи». Романо-германская правовая семья в цифровую эпоху. Традиция кодификации и приоритет закона. Особенности «цифровых кодексов» (на примере Франции и Германии) и рецепция цифровых норм в гражданское право. Англо-американская правовая семья. Роль судебного прецедента в регулировании новых технологических отношений. Религиозные и традиционные правовые системы. Соотношение норм шариата и обычного права с цифровыми технологиями. Исламский финтех и этические аспекты цифровизации в	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8				19,5			

	странах Востока. Российская правовая система: истоки, современное состояние и перспективы развития. Преемственность романо-германской традиции и формирование национальных подходов к регулированию суверенного цифрового пространства.													
3.	Модуль I. Теория и методология сравнительного цифрового права Тема 3. Сравнительно-правовой анализ моделей регулирования информационных отношений. Понятие и правовая природа информационного пространства. Соотношение международного и национального регулирования. Традиционные принципы суверенитета в условиях экстерриториальности глобальных сетей. Эволюция институтов информационного права в различных правовых семьях. Сравнительный анализ становления законодательства об информации в странах континентальной Европы и США. Модели определения правового режима национального сегмента сети. Сравнительное исследование подходов к установлению границ национальной юрисдикции в виртуальной среде. Правовой статус субъектов информационных отношений. Сравнительный анализ прав, обязанностей и ответственности провайдеров, владельцев ресурсов и пользователей в различных	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8		2		15				

	юрисдикциях. Трансформация принципов правового регулирования доступа к информации. Международно-правовая унификация и национальное законодательство. Роль международных договоров и конвенций в формировании единых стандартов регулирования информационного обмена. Обеспечение правового суверенитета в информационной сфере.												
4.	Модуль II. Сравнительное публичное и частное цифровое право Тема 4. Сравнительное конституционное право Влияние информационных технологий на эволюцию конституционного строя. Понятие «цифрового конституционализма». Сравнительный анализ конституционных прав и свобод. Закрепление информационных прав в конституциях государств различных правовых семей. Соотношение классических прав личности и современных цифровых прав Сравнительное исследование институтов неприкосновенности частной жизни (в странах общего права) и защиты персональных данных (в романо-германской системе). Свобода слова и право на доступ к информации в конституционном измерении. Сравнительный анализ механизмов защиты и пределов ограничения свободы выражения мнений в глобальных сетях. Сравнительно-правовой анализ	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8				15			

	институтов непосредственной демократии (выборы, референдумы, обращения граждан) в условиях применения электронных технологий. Судебная защита конституционных прав в информационном пространстве. Конституционно-правовое регулирование пределов вмешательства государства в частную сферу. Сравнительный анализ полномочий органов государственной власти по контролю за информационным пространством в целях обеспечения общественной безопасности.													
5.	Модуль II. Сравнительное публичное и частное цифровое право Тема 5. Сравнительное частное право: традиционные институты и цифровые права Классическое учение об объектах гражданских прав. Триада правомочий собственника в романо-германской системе и концепция «расщепленной собственности» в общем праве. Сравнительный анализ подходов к определению имущества. Эволюция понятия «имущество» в гражданском праве. Расширение перечня объектов гражданских прав под влиянием информационных технологий. Сравнительный анализ правовой категории «цифровые права» в законодательстве РФ и зарубежных стран. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг и	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8	2			15				

	цифровых финансовых активов. Сравнительное исследование механизмов фиксации прав в традиционных реестрах и в распределенных реестрах (блокчейн). Сравнительно-правовая характеристика способов приобретения и прекращения прав на цифровые объекты. Проблема владения и распоряжения нематериальными объектами. Соотношение институтов «вещного права» и «обязательственного права» в цифровой среде. Гражданско-правовой режим «цифровых валют» и их место в системе объектов гражданских прав. Сравнительный анализ подходов к квалификации криптовалют как имущества, средства платежа или особого рода прав в различных юрисдикциях. Правовое регулирование оборота имущественных прав в информационных системах. Сравнительно-правовой анализ защиты интересов добросовестного приобретателя цифровых объектов в России и за рубежом. Наследование и обращение взыскания на цифровые права. Сравнительный анализ институтов наследственного и исполнительного производства применительно к имуществу, существующему в электронной форме.												
6.	Модуль II. Сравнительное публичное и частное цифровое право	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1	2	2		8				15			

	Тема 6. Сравнительное договорное право: традиционные институты и электронные формы сделок Классическая теория договора в различных правовых семьях. Понятие договора как соглашения сторон. Сравнительный анализ институтов «оферты» и «акцепта» в романо-германском праве и концепции consideration (встречного предоставления) в общем праве. Эволюция требований к форме сделки. Сравнительно-правовой анализ письменной и электронной формы сделки. Правовое регулирование дистанционного способа заключения договора в законодательстве РФ и зарубежных стран. Правовая природа соглашений с автоматизированным исполнением (смарт-контрактов). Сравнительный анализ: понимание смарт-контракта как самоисполняемого программного кода против его квалификации как способа исполнения обязательств в российском праве. Волеизъявление сторон в цифровой среде. Сравнительное исследование институтов электронной подписи и иных аналогов собственноручной подписи. Проблема установления личности и полномочий сторон при совершении сделок в информационных системах. Место и время заключения договора в сетевом пространстве. Недействительность сделок и пороки воли в цифровой среде. Сравнительно-правовой анализ	(ИД-1; ИД-2; ИД-3)												
--	---	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	оснований для оспаривания договоров, заключенных с использованием программных алгоритмов и автоматизированных систем. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств в электронной форме.												
7.	Модуль II. Сравнительное публичное и частное цифровое право Тема 7. Сравнительное правовое регулирование технологий искусственного интеллекта и робототехники Правовая природа систем искусственного интеллекта. Сравнительный анализ подходов к определению ИИ: как «объекта права» (инструмента), «квази-субъекта» или «электронного лица». Позиция российского законодателя и зарубежные доктрины (ЕС, США). Сравнительный анализ национальных стратегий и концепций регулирования ИИ. Соотношение нормативного регулирования и этических норм. Роль «мягкого права» (soft law) и кодексов этики в России и зарубежных странах. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный действиями автономных систем. Сравнительный анализ моделей ответственности: концепция «источника повышенной опасности» в праве РФ против моделей строгого и ограниченного обязательства в праве ЕС. Правовой статус разработчика, владельца и эксплуатанта	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8	2			15			

	роботизированных систем. Сравнительно-правовое распределение рисков и ответственности за ошибки алгоритмов и программные сбои в различных юрисдикциях. Правовое регулирование экспериментальных правовых режимов («регулятивные песочницы»). Сравнительный анализ механизмов апробации инновационных технологий в России (ФЗ-258) и зарубежной практике (Великобритания, Сингапур). Трансформация институтов охраны интеллектуальной собственности в сфере ИИ. Сравнительно-правовой анализ признания авторства на результаты, созданные с применением алгоритмов. Подходы к правовой охране данных для обучения ИИ. Проблемы правовой безопасности и защиты прав человека при применении технологий ИИ. Сравнительный анализ механизмов контроля за прозрачностью алгоритмов и запрета на дискриминацию в правовых системах современности.													
8.	Модуль II. Сравнительное публичное и частное цифровое право Тема 8. Правовой режим защиты персональных данных: сравнительно-правовое исследование Понятие и правовая природа персональных данных в различных правовых системах. Сравнительный анализ категорий «персональные данные» (РФ, ЕС) и «лично	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		6		2		15				

	практике и российские перспективы. Специальные правовые режимы защиты данных. Особенности обработки биометрических данных и специальных категорий персональных данных в различных правовых семьях. Роль национальных регуляторов (Роскомнадзор и зарубежные надзорные органы).												
9.	Модуль II. Сравнительное публичное и частное цифровое право Тема 9. Сравнительное интеллектуальное право в цифровую эпоху Система институтов интеллектуальных прав в различных правовых семьях. Сравнительный анализ концепций «авторского права» (Droit d'auteur) в романо-германской системе и «копирайта» (Copyright) в странах общего права. Объекты интеллектуальных прав в цифровой среде. Сравнительно-правовой режим охраны программ для ЭВМ, баз данных и сложных мультимедийных продуктов в России и за рубежом. Правовой статус автора и правообладателя в условиях использования технологий искусственного интеллекта. Сравнительный анализ подходов к охране результатов, созданных без участия человека. Сравнительно-правовой анализ исключительных прав и личных неимущественных прав автора. Проблемы реализации права на	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2			8				15			

	неприкосновенность произведения и права авторства в цифровом пространстве. Ограничения исключительных прав и свободное использование произведений. Сравнительный анализ доктрины «добросовестного использования» (fair use в США) и закрытого перечня случаев свободного использования в праве РФ и ЕС. Ответственность информационных посредников за нарушение интеллектуальных прав. Сравнительное исследование институтов «ограниченной ответственности» (safe harbor) провайдеров в российском (ст. 1253.1 ГК РФ) и зарубежном законодательстве. Технические средства защиты авторских и смежных прав. Сравнительно-правовой анализ юридической защиты программно-технических методов охраны контента. Проблема «цифрового пиратства» и механизмы блокировки ресурсов в различных юрисдикциях.												
10.	Модуль II. Сравнительное публичное и частное цифровое право Тема 10. Сравнительное уголовное право: борьба с киберпреступностью. Понятие и классификация преступлений в сфере использования информационных технологий. Сравнительный анализ подходов к определению компьютерных преступлений в уголовном праве России и зарубежных стран. Сравнительная характеристика составов преступлений	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		8				15			

	технологий искусственного интеллекта. Сравнительный анализ подходов к квалификации деяний, совершенных с использованием автономных систем, и проблема установления субъективной стороны преступления.													
11.	Модуль II. Сравнительное публичное и частное цифровое право Тема 11. Электронное правосудие: сравнительно-правовой анализ процессуальных институтов Понятие и правовая природа электронного правосудия. Сравнительный анализ моделей внедрения информационных технологий в судебную деятельность государств различных правовых семей. Электронная форма обращения в суд и дистанционное участие в судебном заседании. Сравнительно-правовой анализ институтов веб-конференции и видео-конференц-связи в процессуальном праве России и зарубежных стран. Сравнительное исследование доказательственного права в информационную эпоху. Правовой режим электронных доказательств: порядок их представления, исследования и оценки в гражданском и арбитражном процессе различных юрисдикций. Автоматизация судебного делопроизводства и электронный документооборот. Сравнительный	УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		10	2			15				

	анализ систем автоматического распределения дел и электронного извещения участников процесса в России и странах ЕС. Применение технологий искусственного интеллекта в судебной деятельности. Сравнительно-правовой анализ использования алгоритмов для подготовки проектов судебных актов и оценки судебной перспективы спора (опыт Китая, США и РФ). Альтернативное разрешение споров в онлайн-среде. Сравнительное исследование правового регулирования онлайн-арбитража и медиации в международном частном праве. Процессуальные гарантии и риски при применении цифровых технологий в суде. Сравнительный анализ соблюдения принципов гласности, непосредственности и равенства сторон в условиях цифровизации правосудия.												
12.	Итого за 1 семестр		18	18		90	6	6		159			
13.	Итого		18	18		90	6	6		159			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ибрагимова З. Н. Сравнительное правоведение: учебное пособие. Орлов: Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-9929-1602-7 [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450980>

2. Иванова А. А. Сравнительное правоведение: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2024. – 60 с. – ISBN 978-5-85983-470-9 [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506638>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: учебное пособие / М.В. Захарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 173 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-392-21130-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666>

2. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые

данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

3. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 784 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16442-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232>

4. Оксамытный, В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02616-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421>

5. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 233 с.: - ISBN 978-5-4475-5270-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>

6. Осипов М. Ю. Сравнительное правоведение: курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Серегин А.В. Теория юридических конгломераций правовых семей: монография / А.В. Серегин, А.Б. Кубрава; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570892> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2713-7. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021. Окончание бесплатной поддержки – 2025-10.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС link), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.