

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 15:56:40

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Компьютерные технологии и статистические методы в географическом
картографировании»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.03 Картография и геоинформатика
"Геоинформационные и аэрокосмические
технологии картографирования и
моделирования"

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
1

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Компьютерные технологии и статистические методы в географическом картографировании».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Компьютерные технологии и статистические методы в географическом картографировании»
3. Разработчик Черкасов А.А., доцент департамента географии и геоинформатики.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Скрипчинский А.А., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии
и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО "ГЕНПРОЕКТ ЮГ"

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) "Геоинформационные и аэрокосмические технологии картографирования и моделирования" рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Компьютерные технологии и статистические методы в географическом картографировании».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять сбор, хранение, обработку, анализ и передачу пространственно определенной информации с использованием современного программного обеспечения и баз данных</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять сбор, хранение, обработку, анализ и передачу пространственно определенной информации с использованием современного программного обеспечения и баз данных	Не способен осуществлять сбор, хранение, обработку, анализ и передачу пространственно определенной информации с использованием современного программного обеспечения и баз данных	Плохо и не точно владеет сбором, хранением, обработкой, анализом и передачей пространственно определенной информации с использованием современного программного обеспечения и баз данных	Хорошо владеет сбором, хранением, обработкой, анализом и передачей пространственно определенной информации с использованием современного программного обеспечения и баз данных	Полностью и всесторонне владеет сбором, хранением, обработкой, анализом и передачей пространственно определенной информации с использованием современного программного обеспечения и баз данных
<i>Компетенция: ОПК-5 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	Не способен владеть проектированием, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	Плохо и не точно владеет проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	Хорошо владеет проектированием, представлением защитой и распространением результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	Полностью и всесторонне владеет проектированием, представлением защитой и распространением результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

	ьской деятельности		ской деятельности	кой деятельности
--	-----------------------	--	----------------------	---------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Цифровая модель объекта местности, содержащая его местоуказание и набор свойств, характеристик, атрибутов или сам этот объект: а) цифровая модель рельефа b) пространственный объект с) цифровая модель местности а) d) цифровая карта	ОПК-3
2.	c	Страна, не имеющая национальной спутниковой системы позиционирования: а) США b) Франция с) Канада d) Япония е) Индия	ОПК-3
3.	c	Способ цифрового описания пространственных объектов, тип структуры пространственных данных: а) запись b): объектный класс с) модель пространственных данных d) сводка	ОПК-3
4.	a	Карта, полученная с помощью средств автоматизированного картографирования или средств, ГИС с помощью устройств графического вывода на бумаге и иных материалах а) компьютерная карта b) цифровая карта с) картограмма d) электронная карта	ОПК-3
5.	b	Картографическое произведение, обладающая одновременно свойствами равноугольности, равновеликости и	ОПК-3

		равнопромежуточности a) географическая карта b) глобус c) рельефная карта d) атлас	
6.	c	Оптический диапазон включает: a) видимую зону спектра b) видимую и инфракрасную зоны спектра c) видимую, ультрафиолетовую и инфракрасную зоны спектра	ОПК-3
7.	b	На синюю, зеленую и красную зоны делится ... область спектра: a) Инфракрасная b) видимая a) ультрафиолетовая b) керамическая	ОПК-3
8.	a	Окна прозрачности атмосферы» - это a) диапазоны спектра, которые атмосфера пропускает b) диапазоны спектра, которые атмосфера не пропускает c) диапазоны спектра, которые атмосфера отражает d) все ответы верны	ОПК-3
9.	a	Преимущество данных дистанционного зондирования: a) возможность получить данные о труднодоступных областях b) возможность сразу получить трехмерную информацию об объекте c) эффективны при исследовании небольших территорий	ОПК-3
10.		Опишите основные этапы дистанционного зондирования	ОПК-3
11.		Дайте определение понятия «Радиометрическое разрешение»	ОПК-3
12.		Дайте определение понятия «Временное разрешение»	ОПК-3
13.		Дайте определение понятия «Спутниковый снимок».	ОПК-3
14.		Дайте определение понятия «область»	ОПК-3
15.		Дайте определение понятия «Трансформация космического снимка»	ОПК-3
16.		Дайте определение понятия «поверхность»	ОПК-3

17.		Дайте определение понятия «Картографический сервис»	ОПК-3
18.		Дайте определение понятия «Геопортал»	ОПК-3
19.		Расскажите об интеграции Qgis и средств ДДЗ	ОПК-3
20.		Какие объекты могут быть дополнительно включены в базовые наборы пространственных объектов?	ОПК-3
21.		Какие условия использования веб сервисов ДДЗ	ОПК-3
22.		Сколько слоев космических снимков в Landsat	ОПК-3
23.		Какие картографические подложки доступны в Nextgis	ОПК-3
24.		Каким образом можно загружать данные ДДЗ в Nextgis	ОПК-3
25.		С какими форматами данных работает Nextgis	ОПК-3
26.		Чем определяется «Атрибутивные данные»	ОПК-3
27.		Какие требования к атрибутам предъявляются в данным ДДЗ	ОПК-3
28.		Расскажите об особенностях интерпретации ДДЗ	ОПК-3
29.		Расскажите о перспективах развития сервисов ДДЗ в РФ	ОПК-3
30.		Охарактеризуйте назначение метаданных	ОПК-3
31.	b	Пассивные съемочные системы: а) радиолокационные б) сканерные с) лазерные	ОПК-5
32.	c	Радиометрическое разрешение определяет ...: а) параметры дисторсии б) параметры дискретизации с) число уровней квантования	ОПК-5
33.	c	Виды взаимодействия излучения с атмосферой: а) поглощение и отражение б): отражение и рассеивание с) поглощение, отражение и рассеивание	ОПК-5
34.	a	Недостатки воздушного лазерного сканирования а) зависимость от состояния атмосферы б) зависит от сезонных ограничений с) неоперативность сбора данных	ОПК-5
35.	b	Картографическое произведение, обладающая одновременно свойствами равноугольности, равновеликости и	ОПК-5

		равнопромежуточности a) географическая карта b) глобус c) рельефная карта d) атлас	
36.	c	Ошибка за рельеф местности зависит от: a) превышения, угла наклона и высоты фотографирования b) превышения, угла наклона и положения точки на снимке c) положения точки на снимке, её превышения и высоты фотографирования	ОПК-5
37.	b	Причины возникновения пропусков и наложений пикселей при прямом трансформировании: a) ошибки распознавания опорных точек c) <i>ошибки округления</i> d) ошибки распознавания соответственных точек	ОПК-5
38.	a	Ортотрансформирование выполняют, если: a) ошибки за рельеф превышают допуск b) угла наклона снимка превышают 30 c) используются аэроснимки d) все ответы верны	ОПК-5
39.	a	Точность ЦМР не зависит от: a) <i>ортофотоплана</i> b) опорных точек c) работы оператора	ОПК-5
40.		Опишите основные этапы обработки материалов дистанционного зондирования для гидрологических исследований	ОПК-5
41.		Дайте определение понятия « <i>фотоплана</i> »	ОПК-5
42.		Дайте определение понятия « <i>ортофотоплана</i> »	ОПК-5
43.		Дайте определение понятия « <i>опорные точки</i> ».	ОПК-5
44.		Дайте определение понятия « <i>яркость объекта</i> »	ОПК-5
45.		Дайте определение понятия «Трансформация космического снимка»	ОПК-5
46.		Дайте определение понятия « <i>лазерное сканирование</i> »	ОПК-5

47.		Дайте определение понятия «классификация снимка»	ОПК-5
48.		Дайте определение понятия «простая классификация ДДЗ»	ОПК-5
49.		Расскажите о источниках данных для ДДЗ	ОПК-5
50.		Какие объекты могут быть дешифрованы по снимкам Landsat	ОПК-5
51.		Какие условия использования ДДЗ, секретность снимков	ОПК-5
52.		Сколько слоев космических снимков в Santinel-2	ОПК-5
53.		Каким образом выбрать снимки для метеорологических исследований	ОПК-5
54.		Каким образом можно загружать данные ДДЗ геоинформационные программы, композиты снимков	ОПК-5
55.		В каких форматах данных предоставляются ДДЗ	ОПК-5
56.		Как изменять привязку космических снимков	ОПК-5
57.		Какие требования к пространственному разрешению снимков для различных исследований	ОПК-5
58.		Расскажите об особенностях интерпретации каналов Landsat	ОПК-5
59.		Расскажите о перспективах развития спутниковых систем РФ	ОПК-5
60.		Охарактеризуйте назначение метаданных Landsat	ОПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

При сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости на отлично, при выполнении дополнительных заданий четко и в срок возможно выставление студенту автомата при условии стопроцентного посещения лекционных и лабораторных занятий.