

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации и проведению
учебной практики

(учебно-ознакомительная практика)

для студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Требования к результатам освоения практики
3. Перечень осваиваемых компетенций
4. Права и обязанности практиканта
5. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия
6. Структура и содержание практики
7. Задания и порядок их выполнения
8. Форма предоставления отчета по практике
9. Критерии выставления оценок
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Введение

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) является первой практикой и первым знакомством будущих специалистов в области патопсихологической диагностики и психотерапии с профессией в учреждениях и организациях. Учебная практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в современном обществе, о социально-ответственном предназначении профессии.

Вид практики – учебная, тип – учебно-ознакомительная

Учебная практика реализуется на первом курсе в течение 2 недель во 2 семестре.

1. Цели и задачи практики.

Целями Учебной практики (учебно-ознакомительной практики) по специальности 37.05.01 Клиническая психология является получение профессиональных компетенций и первичных профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы психологов в учреждениях, где работают психологи. Учебная практика призвана способствовать формированию серьезной смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов-первокурсников.

Задачами практики являются:

- ~ формирование первичных профессиональных умений;
- ~ осознание себя как представителей профессионального сообщества;
- ~ закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение первого года обучения;
- ~ социально-психологическая адаптация обучающихся.

2. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- профессиональную этику и служебный этикет;
- методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, психологические условия профессиональной деятельности;
- актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

уметь:

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;
- проводить работу с целью создания и поддержания психологического

климата, способствующего оптимизации профессиональной деятельности;

- обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

- выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

- осуществлять постановку проблемы исследования

владеть:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

- способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в профессиональных коллективах;

- способностью обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;

- способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований.

3. Перечень осваиваемых компетенций.

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной

	методологии
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент-практикант имеет право:

- - проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует профилю реализуемой программы (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью)
- консультироваться с руководителем по организационно-правовым вопросам
- пользоваться имеющейся литературой
- пользоваться нормативно-правовой документацией, необходимой для выполнения программы практики.

Студент-практикант обязан:

- выполнять программу практики;
- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;
- по окончании практики представить отчет о проделанной работе;
- находиться на практике ежедневно в течение 6 часов по графику, рекомендованному плану практики, уточненным групповым руководителем.

5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации.

5.1. Руководитель практики от кафедры обязан:

- осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам, возникающим при выполнении программы практики, составлении отчета;
- контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и техники безопасности;
- составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;
- участвует в работе комиссии по защите отчета по практике.

5.2.Руководитель практики и профильной организации:

- оказывает помощь в оформлении на практику, проведении инструктажа по технике безопасности;
- обеспечивает практикантов рабочими местами;
- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми информационными источниками, оказывает помощь в подборе материалов, их анализе в соответствии с программой практики,
- организует консультации с ведущими специалистами других подразделений и структур при появлении у студентов вопросов, связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб;
- контролирует работу практикантов и соблюдение ими трудовой дисциплины;
- проверяет отчет и дает письменный отзыв с оценкой его содержания.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 3 з.е. (108 ч.).

Содержание учебной практики (учебно-ознакомительной практики) определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. При этом студент в условиях конкретного подразделения изучает:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2 семестр				
Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Проведение установочной конференции. Познакомить с целями, задачами и программой практики, со спецификой профессиональной деятельности психолога, видами и сферами его работы, провести инструктаж по технике безопасности, ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению отчетной документации.	4	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Ознакомительный. Расширить кругозор по основным видам профессиональной деятельности психолога, типичным приемам работы, этапам профессионального становления клинического психолога, квалификационным требованиям к клиническим психологам, морально-этическим принципам работы клинического психолога,	40	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания

		индивидуальным стилям деятельности клинического психолога, методам психологии.		
Учебно-исследовательский	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Знакомство с профилем работы психолога, с основными видами практической деятельности психолога.	40	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Аналитический	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Анализ результатов практики; оформление отчетной документации; подготовка к выступлению на заключительной конференции	14	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Итоговый, заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями. Получение отзыва от руководителя учебной практики от организации. Подготовка и защита развернутого отчета по учебной практике на итоговой конференции.	10	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Итого за 2 семестр			108ч	
Итого			108ч	

7. Задания и порядок их выполнения.

В ходе прохождения учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студенту необходимо выполнить задания, представленные следующими блоками.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Задание 1	Подготовить доклад-презентацию на тему профессиональной этики клинических психологов и принципов работы в медицинских учреждениях.
	Задание 2	Подготовить сообщение о режиме работы психолога (на материале базы практики)
	Задание 3	Анализ правовых норм, регулирующих деятельность клинического психолога в лечебно-профилактических учреждениях.
	Задание 4	Разработать протокол первичного приёма пациента
	Задание 5	Подготовить доклад о проблемах соблюдения

		врачебной тайн и деонтологии в клинической психологии, описать пути предотвращения подобных ситуаций.
	Задание 6	Составить подробный список существующих методик психологической диагностики и выбрать оптимальные инструменты для определённого типа патологических нарушений.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Задание 7	Выполнить литературный обзор современных исследований в области коррекции тревожных состояний пациентов в условиях стационара.
	Задание 8	Подготовить доклад о классификации и особенностях различных видов психопатологии (неврозы, расстройства личности, посттравматическое стрессовое расстройство)
	Задание 9	Определить долгосрочные и краткосрочные цели психологического сопровождения больного с хронической болезнью и подобрать методы достижения поставленных целей.
	Задание 10	Подготовить программу мастер-класса по оказанию первой медицинской помощи

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Задание 1	Конспект проведённой консультативной беседы с пациентом, находящимся в кризисной или сложной жизненной ситуации, с обязательным выделением применённых техник активного слушания и поддержки клиента.
	Задание 2	Описать признаки профессионального выгорания психолога и психологические методы выхода из кризиса
	Задание 3	Анализ примеров неэффективного общения врачей и пациентов, выработка предложений по совершенствованию коммуникации и формированию доверительных взаимоотношений.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Задание 4	Полное описание структуры организации, сведения о должностных обязанностях сотрудников учреждения, об основных целях профессиональной деятельности учреждения.

8. Форма предоставления отчета по практике

Зачет с оценкой (2 семестр)

9. Критерии выставления оценок

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он

- всесторонне и подробно *знает* категории и принципы теории и практики психологии; задачи и цели научных исследований; концептуальные основы и

методологическую специфику проведения психологических исследований; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выбранной проблематике; демонстрирует уверенное знание инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; самостоятельно обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; выявлять перспективные направления научных исследований; использовать соответствующую собственному научному исследованию теоретико-методологическую основу;

- *уверенно владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; навыками организации и проведения самостоятельного исследования; методикой научных исследований в сфере управления коммуникациями и презентации их результатов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он

- *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- *частично знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- *не полностью умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- *с незначительными ошибками владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- *демонстрирует существенные пробелы в знании* категорий и принципов теории и практики психологии; основных задач и целей научных исследований; основ и специфики проведения психологических исследований; инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современных проблем и методологические парадигмы психологии;

- *с грубыми ошибками умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области философии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- поверхностно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

10.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2014 (2011). - 896 с. 35 экз.
2. Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. — (Серия «Учебник для вузов»). / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading> - Текст: электронный / ЭБС Айбукс.ру.
3. Клиническая психология и психотерапия /ред. М. Перре, ред. У. Бауманн, пер. Н. Залуцкая, пер. Н. Паутова, пер. А. Пономорев. СПб. [и др.]: Питер, 2012. 944 с. 30 экз.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: учебник / под ред. Н. С. Хрустальной; С.-Петербургский гос. ун-т. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2018. 748 с. 51 экз.
2. Психотерапия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / В. А. Абабков, Г. Л. Исурина, Б. А. Казаковцев и др.; Ред. Б. Д. Карвасарский. - 4-е изд. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2019. - 672 с. 35 экз.

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики (учебно-ознакомительной практики) для студентов специальности «Клиническая психология».

10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) Адрес ресурса: <http://uisrussia.msu.ru>
- 2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 3 Электронно-библиотечная система IPRbooks.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Должен быть обеспечен доступ каждого обучающегося к электронным базам данных и библиотечным фондам, электронным архивам научных изданий, а также к одной из систем поиска информации в средствах массовой информации (Медиалогия, Интегрум, Паблик.ру). Также должен быть обеспечен доступ учащихся к электронно-библиотечной системе. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены безопасным индивидуальным доступом к сети Интернет.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные системы:

Университетская информационная система РОССИЯ(УИСРОССИЯ)
(<http://uisrussia.msu.ru>);

Информационно-правовая система «Безопасность Москвы»
(http://www.ireb.ru/iss_doc);

КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/about/presscenter/bulletin/y2005/m04/>);
Российское образование. Федеральный портал
(http://www.edu.ru/index.php?page_id=162);
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
(<http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>);
ИНИОН РАН – ресурсы;
Наука - журналы на eLIBRARY.RU;
Ebrary- электронная библиотека.
Поисковые системы: Yandex; Google; Bing; Nigma. Сайты государственных органов
власти: Kremlin.ru; Government.ru; Duma.ru; Duma.gov.ru
Профессиональные системы работы с базами данных СМИ: Интегрум; Медиалогия;
Паблик.ру

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Статистические программы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные и производственные помещения, оснащенные мультимедийными средствами: компьютер, проектор, ноутбук, интерактивная доска; компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет).

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, а также требований международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.