

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 16:09:33
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

31.05.01 Стоматология
2026
очная
8

Разработано

И.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической
стоматологии
к.м.н. Ивченко А.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» по специальности 31.05.01 Стоматология являются:

- овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Стоматология», для освоения выпускниками компетенций специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

2. Задачи практики

Задачами производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, частичной или полной потерей зубов, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, методов их устранения и профилактики;
- овладение нормативов и требований к организации стоматологического кабинета;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- овладение студентами основ обследования, диагностики и проведения общеврачебных манипуляций с использованием современных методов;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- овладение правильным ведением медицинской документации;
- овладение основами профессиональной этики и деонтологии в работе врача стоматолога.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» относится к обязательным видам практик и является логическим продолжением учебного процесса.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога ортопеда» является неотъемлемой частью закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося по стоматологии, приобретения студентами практических умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимым при освоении производственной практики. Студенты V курса стоматологического факультета, успешно прошедшие обучение по дисциплине «Стоматология», а также выполнившие программу практик:

- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»;
- «Научно- исследовательская работа»;
- «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»;
- «Помощник врача-стоматолога (терапевта)».

4. Место и время проведения практики

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» проводится на 4 курсе 8 семестре на базах кафедр терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии, а также по индивидуальным договорам. Практика предусматривает проведение лекции (инструктаж по технике безопасности на объектах практики), практические занятия (выполнение производственных заданий) и самостоятельную работу студентов (систематизация знаний, заполнение форм отчетности). Продолжительность практики - 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Опиерирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права. ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 ОПК-2 Использует законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи, нормы и нормативы медпомощи; определяет дефекты оказания медпомощи. ИД-2 ОПК-2 Определяет правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных	ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует способность проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз. ИД-2 ОПК-5 Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулирует клинический	Формирование клинического мышления.

задач	диагноз. ИД-3 ОПК-5 Собирает полный медицинский анамнез пациента.	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6 Знаком с действием лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействием лекарственных средств, нежелательными побочными эффектами с учетом данных доказательной медицины. ИД-2 ОПК-6 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4 ОПК-6 Оценивает эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-9 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-9 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Формирование клинического мышления.
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД-1 ОПК-12 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	ИД-2 ОПК-12 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ОПК-12 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов. ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза. ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции. ИД-5 ПК-4 Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению	Формирование клинического мышления.

	дополнительных методов обследования. ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-12 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-15 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками	
--	--	--

	оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-16 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной	Формирование клинического мышления

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
--	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12; ПК-4; ПК-5	Лекция (инструктаж по технике безопасности на объектах практики).	2	Собеседование
		Практические занятия (выполнение производственных заданий)	4	
		Самостоятельная работа (систематизация знаний, заполнение форм отчетности)	6	
2. Основной этап: «Работа в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда»	УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12; ПК-4; ПК-5	Практические занятия (выполнение производственных заданий).	74	Оценка практических умений и навыков
		Самостоятельная работа (систематизация знаний, заполнение форм отчетности)	6	
3. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной	УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12; ПК-4;	Самостоятельная работа (систематизация знаний, заполнение форм отчетности)	6	Оценка практических умений и навыков

деятельности в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда	ПК-5			
4. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой	УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12; ПК-4; ПК-5	Самостоятельная работа обучающегося (систематизация знаний, заполнение форм отчетности)	10	Отчет, дневник, Собеседование
Итого			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

Следующий перечень документов предназначен для ознакомления студентов с методическими рекомендациями:

1. Инструктаж по технике безопасности - ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний. Заполнение журнала инструктажа.

2. Знакомство со внутренним распорядком стоматологического учреждения - изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Медицинская документация. Методы контроля за дезинфекцией, стерилизацией в стоматологии. Профилактика профессиональных заболеваний.

3. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологического учреждения.

4. Основной этап: «Работа в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда» включает:

- студент работает в качестве помощника врача-стоматолога общей практики;
- осваивает основные методы диагностики – субъективный статус: сбор и детализация жалоб, анамнез (жизни и настоящего заболевания), объективный статус: внешний осмотр, осмотр полости рта и дополнительные методы диагностики – функциональные и рентгенологические методы исследования;
- осваивает методы несложного лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых пациентов, а также предупреждение осложнений, закрепляет навыки по профилактике основных стоматологических заболеваний;

- стоматологическое обследование больного - освоение методов обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, частичной или полной потерей зубов, основные и дополнительные, их интерпретация;

- курация больных с заболеваниями твердых тканей зуба - освоение методов диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов, частичной или полной потерей зубов, выбор слепочного материала, составление плана лечения, предупреждение ошибок и осложнений при лечении ортопедического, профилактика осложнений;

Промежуточная аттестация по практике, включающая самостоятельную работу студента, заполнение форм отчетности:

- отчета о прохождении практики, в котором студент отчитывается о выполнении программы практики;

- дневник практики, заполненный в соответствии с индивидуальным заданием.

Примеры практических навыков по ортопедической стоматологии, выполняемых во время прохождения практики:

- обследование больного на стоматологическом приеме: расспрос, внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов, осмотр полости рта, оценка вида прикуса, запись формулы зубов;

- запись истории болезни;

- проведение ортопедических индексов и фиксация прикуса;

- ассистирование при лечении осложнений после обезболивания зуба;

- ассистирование при осуществлении индивидуального подбора конструкции ортопедического протеза;

- замешивание гипса;

- отливание моделей;

- ассистирование при лечении частичной и полной адентии;
- определение высоты прикуса;
- ассистирование при препарировании зубов под коронки;
- ассистирование или проведение ретракции десны;
- ассистирование при изготовлении прикусных валиков;
- замешивание материалов для временной и постоянной фиксации протезов;
- приготовление слепочных материалов;
- помощь при постановке и фиксации ортопедических конструкций;
- подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению;
- подготовка памяток по профилактике стоматологических заболеваний.

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

В месячный срок до начала производственной практики кафедра, отвечающая за проведение производственной – проводит со студентами 5 курса общее собрание по практике, где знакомит студентов с программой практики и оглашает порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики.

С программой практики студент также может ознакомиться на сайте университета на учебно-информационном портале.

Для успешного выполнения заданий по производственной практики «Помощник врача-стоматолога ортопеда» студенту необходимо подготовить:

1. **Дневник практиканта**, который наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Во время практики студент ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от учреждения, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить дневник руководителю практики от учреждения для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается.

2. **Отчет о практике**, который является официальным документом, подтверждающим прохождение практики. В нем студент должен ежедневно отражать количество выполненных манипуляций. Отчет по практике должен содержать: титульный лист, задание на практику, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения и включать в себя цели и задачи практики, краткую отзыв-характеристику предприятия, идеи и сущность проделанной работы, и конкретные выводы.

3. Индивидуальное задание.

4. **Отзыв руководителя** - это документ, прилагаемый к отчету о практике. Она составляется ответственным лицом организации или руководителем студента. Основные требования к оформлению отзыва:

- заголовок с указанием места прохождения, информация об организации и ее реквизиты. Эта информация должна быть юридически достоверна.
- информация о сроках прохождения практики. Может располагаться в произвольном месте отзыва. Описание должностных обязанностей студента.
- отзыв теоретических знаний студента и приобретенных им практических навыков.
- оценка выполненной студентом работы.

Документы об окончании практики: «Отчет по производственной практике» и «Дневник производственной практики», заполненный в соответствии с индивидуальным заданием, должны быть заверены руководителем по практике в клинике, представлены руководителю по практике от кафедры не более чем через две недели после ее окончания. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к зачёту.

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.
- ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 510 с. : ил. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Вышейш. шк., 2012. – 277 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Вышейш. шк., 2012. – 277 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Афанасьев, В. В. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева; под ред. В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978- 5-9704-7450-1 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>
6. Пинелис, И. С. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приёме: учебное пособие / И. С. Пинелис, М. А. Катман, Ю. И. Пинелис, Е. В. Турчина; ЧГМА. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2020. – 88 с. // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-neotlozhnojpomocshi-na-stomatologicheskomprieme-11420848/>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие / Трутень В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>.
2. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>.
3. Писаревский, Ю.Л. Актуальные вопросы гнатологии: учебное пособие / Ю. Л. Писаревский, И. Ю. Писаревский, А. Г. Шаповалов [и др.]. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2021. – 71 с. // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gnatologii13027632/>
4. Пинелис, И. С. Обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебное пособие / Ю. С. Пинелис, М.А. Катман [и др.]; ЧГМА. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2022. – 142 с. // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/obezbolivanie-i-anesteziologiya-v-stomatologii-15018684/>

8.1.3. Перечень методической литературы:

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)». Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1 <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
- 4 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 5 <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
- 6 <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.3. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

8.4. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.