

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Нормативно-правовые основы социальной работы

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе»
Форма обучения – очная
Год начала обучения – 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Практическое занятие 1.	6
Практическое занятие 2.	7
Практическое занятие 3.	8
Практическое занятие 4.	9
Практическое занятие 5.	10
Практическое занятие 6.	12
Практическое занятие 7.	13
Практическое занятие 8.	14
Практическое занятие 9.	15

Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора компетенций (УК-1; ПК-7; ПК-8) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Основная цель курса «Нормативно-правовые основы социальной работы» заключается в овладении студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о системе законодательства РФ в социальной сфере, иерархии нормативно-правовых актов и механизмах их реализации;
- развить способности к критическому анализу проблемных ситуаций в социальной сфере на основе системного подхода и вырабатывать стратегию правомерных действий;
- развить умение применять социально-правовые знания при разработке и реализации социальных проектов и программ;
- сформировать навыки использования правовых норм в управленческой деятельности учреждений социальной сферы, включая кадровое делопроизводство и организационное проектирование;
- актуализировать знания о новейших изменениях в социальном законодательстве (индексация пенсий, МРОТ, поддержка семей с детьми, социальные контракты для участников СВО и др.);
- развить способность к систематизации правовой информации и ее применению в профессиональной деятельности менеджера социальной работы.

Формируемые компетенции

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему	Понимание методологии системного подхода и критерии выделения элементов проблемной ситуации в социально-правовой сфере; структуры нормативно-правового регулирования как системы, включающей федеральный, региональный и локальный уровни, а также правовые позиции судов; современного состояния и тенденций развития законодательства в социальной сфере для идентификации правовых проблем; умеет выявлять структурные элементы проблемной ситуации (субъекты, объекты, правоотношения, нормативные основания); определять противоречия и пробелы в правовом регулировании, ведущие к возникновению проблемной ситуации;

	ИД-2 УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа ИД-3 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет критически оценивать достоинства и недостатки каждого возможного варианта решения проблемы; прогнозировать правовые последствия выбора того или иного варианта действий; сопоставлять интересы различных сторон (клиента, учреждения, государства) при выборе варианта решения Владеет навыками стратегического планирования действий в сложных правовых ситуациях; способностью представлять стратегию решения проблемы в виде четкого, структурированного плана, понятного для клиента или коллег.
ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7 Понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности ИД-2 ПК-7 Использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-3 Демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	Понимание системы и содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в РФ; базовых понятий и категорий права социального обеспечения и социального обслуживания; экономических основ функционирования социальной сферы (бюджетное финансирование, государственное задание, платные услуги, МРОТ, прожиточный минимум). Умеет применять конкретные статьи законов для обоснования права клиента на получение мер социальной поддержки; производить расчеты пенсий, пособий, компенсаций с учетом актуальных коэффициентов и МРОТ; использовать экономические знания при планировании деятельности учреждения и обосновании бюджетных заявок. Применение навыков подготовки структурированных отчетов и презентаций, отражающих системный взгляд на правовые и экономические аспекты социальной работы; обобщения правоприменительной практики для выработки предложений по совершенствованию деятельности
ПК-8. Способен применять правовые нормы в	ИД-1 ПК-8 Имеет представление о правовых нормах в управленческой	Понимание правового статуса учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные,

управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	деятельности учреждений и организаций социальной сферы	автономные); основных локальных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения (устав, положение, коллективный договор, правила внутреннего распорядка); норм трудового права, регулирующих отношения с работниками (прием, увольнение, рабочее время, отпуска, охрана труда).
	ИД-2 ПК-8 Использует правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	Умеет применять нормы трудового права при решении кадровых вопросов (расчет заработной платы с учетом МРОТ, предоставление льгот); использовать правовые механизмы для обеспечения деятельности учреждения (размещение госзаказа, заключение договоров); организовывать работу по соблюдению требований лицензирования и контроля
	ИД-3 ПК-8 Демонстрирует способность к анализу, систематизации и применению правовых норм в управленческой деятельности	Владеет навыками проведения правового аудита (самообследования) деятельности учреждения; способностью вырабатывать предложения по совершенствованию локальной нормативной базы учреждения на основе анализа изменений федерального и регионального законодательства.

Практическое занятие 1.

Тема 1. Конституционные основы социальной политики и социальной работы в РФ

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД1-ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8.

Актуальность изучения данной темы обусловлена необходимостью овладения студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Теоретическая часть

Конституция РФ 1993 года (с поправками 2020 г.) закрепляет фундаментальные основы социальной политики. Статья 7 провозглашает Россию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Это означает обязанность государства гарантировать определенный уровень социальной защищенности.

В главе 2 Конституции закреплены основные социальные права граждан: право на труд (ст. 37), право на жилище (ст. 40), право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), право на образование (ст. 43), право на социальное обеспечение по возрасту, болезни, инвалидности, для воспитания детей (ст. 39). Важной новеллой конституционной реформы 2020 года стало закрепление принципов единой системы публичной власти (ст. 132), что усилило координацию федеральных, региональных и муниципальных органов в социальной сфере.

Конституция разграничивает предметы ведения: социальная защита, включая социальное обеспечение, находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ (ст. 72). Это означает, что федеральный центр устанавливает базовые гарантии, а регионы могут их дополнять с учетом местных особенностей и возможностей бюджетов. Прямое действие конституционных норм позволяет гражданам защищать свои социальные права в судебном порядке.

Практические задания

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Раскройте содержание понятия «социальное государство» применительно к статье 7 Конституции РФ.
2. Перечислите основные социальные права граждан, закрепленные в Конституции РФ.
3. Каков механизм реализации конституционного права на социальное обеспечение?
4. Как распределяются полномочия между федеральным центром и субъектами РФ в социальной сфере?
5. Какие социальные гарантии закреплены в Конституции для семей с детьми?
6. В чем заключается прямое действие конституционных норм в социальной работе?
7. Как решения Конституционного Суда РФ влияют на правоприменительную практику в социальной сфере?
8. Соотнесите понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» с позиции конституционного права.
9. Какие международные договоры РФ в социальной сфере имеют приоритет над национальным законодательством?

10. Каковы конституционные основы разграничения платных и бесплатных социальных услуг?
11. Как изменилось социальное законодательство после конституционной реформы 2020 года?
12. В каких случаях социальные права граждан могут быть ограничены?

2. Индивидуальные задания

1. Проведите сравнительный анализ социальных прав граждан по Конституции РФ и Европейской социальной хартии.
2. Подготовьте экспертное заключение о соответствии регионального закона о социальной поддержке Конституции РФ.
3. Составьте таблицу «Полномочия органов власти в социальной сфере» по уровням: федеральный, региональный, муниципальный.

Практическое занятие 2.

Тема 2. Система законодательства РФ в социальной сфере

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД1-ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8.

Актуальность изучения данной темы обусловлена необходимостью овладения студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Теоретическая часть

Система законодательства в социальной сфере представляет собой иерархическую структуру нормативно-правовых актов (НПА), построенную по принципу юридической силы. На вершине иерархии находится Конституция РФ. Далее следуют федеральные конституционные законы и федеральные законы, составляющие ядро правового регулирования.

Ключевыми кодифицированными актами являются Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ (в части налоговых вычетов и льгот). Специальные федеральные законы регулируют отдельные направления: № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания...», № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» и др.

Подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства, приказы Минтруда) детализируют механизмы реализации законов. Важную роль играют региональные законы и программы, которые устанавливают меры поддержки за счет средств субъектов РФ. Актуализация законодательства происходит постоянно: так, в 2025-2026 гг. введены изменения в порядок индексации пенсий, МРОТ, правила назначения единого пособия и социального контракта для участников СВО. Официальное опубликование НПА в «Российской газете» или на Официальном интернет-портале правовой информации является обязательным условием вступления в силу.

Практические задания

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Охарактеризуйте иерархическую систему нормативно-правовых актов в социальной сфере.

2. Какое место в иерархии занимают указы Президента РФ? Приведите примеры.
3. Какова роль постановлений Правительства РФ в регулировании социальных отношений?
4. Чем ведомственные акты отличаются от законов? Приведите примеры актов Минтруда.
5. Каково соотношение федерального и регионального законодательства в социальной сфере?
6. Назовите основные федеральные законы, регулирующие социальное обслуживание.
7. Какие изменения в социальное законодательство внесены с 1 января текущего года?
8. Что такое «подзаконные акты» и какова их роль в правоприменении?
9. Каков порядок официального опубликования и вступления в силу НПА?
10. Как систематизируется социальное законодательство?
11. В чем отличие кодифицированных актов от текущих законов?
12. Какие требования предъявляются к юридической технике при подготовке НПА?

2. Индивидуальные задания

1. Составьте структурно-логическую схему «Система источников права социального обеспечения в РФ».
2. Проведите мониторинг изменений в законодательстве о социальном обслуживании за 2025-2026 гг. с использованием СПС «КонсультантПлюс».
3. Подготовьте аналитическую записку о проблемах правоприменения конкретного федерального закона в социальной сфере.

Практическое занятие 3.

Тема 3. Правовое регулирование социальной защиты населения

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД1-ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8.

Актуальность изучения данной темы обусловлена необходимостью овладения студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Теоретическая часть

Базовым законом в данной сфере является Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». Он определяет правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания. Закон устанавливает принципы: адресность, добровольность, приближенность поставщиков услуг к месту жительства, конфиденциальность.

Получателями социальных услуг признаются граждане, признанные нуждающимися в социальном обслуживании (частичная или полная утрата способности к самообслуживанию, наличие внутрисемейного конфликта, отсутствие определенного места жительства и др.). Поставщиками могут быть государственные, муниципальные и негосударственные организации, а также индивидуальные предприниматели.

Гражданин признается нуждающимся на основании заявления и акта уполномоченного органа. На него разрабатывается индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ), где указываются виды услуг, их объем, периодичность и условия предоставления. Формы обслуживания: на дому, полустационарная, стационарная. С 2 марта 2026 года вводится новый ГОСТ Р 52495-2025, уточняющий терминологию в сфере социального обслуживания, что важно для единообразия правоприменительной практики..

Практические задания

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Раскройте содержание Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации.» (структура, основные положения).
2. Каковы принципы социального обслуживания?
3. Кто признается получателем социальных услуг? Каковы его права и обязанности?
4. Кто может быть поставщиком социальных услуг?
5. Каков порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании?
6. Что такое индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ)?
7. Какие формы социального обслуживания предусмотрены законодательством?
8. Какие изменения вводит новый ГОСТ Р 52495-2025 «Социальное обслуживание граждан. Термины и определения» (с 02.03.2026)?
9. Как осуществляется финансовое обеспечение социального обслуживания?
10. Каков порядок обжалования действий поставщиков социальных услуг?
11. Что такое «сопровожаемое проживание» и как оно регулируется?
12. Каковы особенности организации социального обслуживания в новых регионах РФ?

2. Индивидуальные задания

1. Разработайте проект ИППСУ для конкретного клиента (ситуация задается преподавателем).
2. Проведите сравнительный анализ старого и нового ГОСТ Р 52495, выделите ключевые изменения в терминологии.
3. Составьте алгоритм действий гражданина при отказе в предоставлении социальных услуг.

Практическое занятие 4.

Тема 4. Правовое регулирование пенсионного обеспечения и социального страхования

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД1-ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8.

Актуальность изучения данной темы обусловлена необходимостью овладения студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Теоретическая часть

Пенсионная система РФ регулируется несколькими федеральными законами, прежде всего № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». Структура включает: страховые пенсии (по старости, инвалидности, потере кормильца), государственные пенсии (за выслугу лет, социальные) и накопительную пенсию.

С 1 января 2026 года страховые пенсии проиндексированы на 7,6%. Стоимость одного пенсионного коэффициента и размер фиксированной выплаты увеличены соответственно. Социальные пенсии будут проиндексированы с 1 апреля 2026 года на 6,8%. Важным изменением стало снятие ограничений по учету в страховой стаж периодов ухода за детьми — теперь учитываются все периоды, что улучшает пенсионные права многодетных родителей.

Система социального страхования обеспечивает выплату пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком. С 2026 года установлен новый максимальный размер пособия по временной нетрудоспособности — 6 827,40 руб. в день. Финансирование осуществляется за счет средств Социального фонда России (СФР), образованного в 2023 году путем объединения ПФР и ФСС.

Практические задания

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Охарактеризуйте структуру современной пенсионной системы РФ.
2. Каковы условия назначения страховой пенсии по старости?
3. Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК) и как он рассчитывается?
4. Как изменился размер пенсий с 1 января 2026 года (процент индексации, новый размер ИПК, фиксированной выплаты)?
5. Каков порядок назначения социальной пенсии? Когда ожидается индексация в 2026 году?
6. Что такое досрочные страховые пенсии и кому они назначаются?
7. Как периоды ухода за детьми влияют на пенсионные права (новые правила 2026 года о снятии ограничений)?
8. Какие виды пособий по социальному страхованию существуют?
9. Как рассчитывается пособие по временной нетрудоспособности (новый максимум с 2026 года)?
10. Каков порядок назначения пособия по беременности и родам?
11. Какие изменения в пенсионном законодательстве коснулись новых регионов РФ?
12. Каков порядок наследования пенсионных накоплений?

2. Индивидуальные задания

1. Произведите расчет страховой пенсии гражданину, выходящему на пенсию в 2026 году (исходные данные: стаж, заработок, количество детей).
2. Составьте сравнительную таблицу размеров пенсий и социальных выплат в 2025 и 2026 годах.
3. Подготовьте консультацию для клиента по вопросу валоризации пенсионных прав.

Практическое занятие 5.

Тема 5. Правовые основы государственной поддержки семьи, материнства и детства

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД1-ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8.

Актуальность изучения данной темы обусловлена необходимостью овладения студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Теоретическая часть

Государственная поддержка семей с детьми является приоритетным направлением социальной политики. Ключевые меры включают: материнский (семейный) капитал, единое пособие в связи с рождением и воспитанием детей, пособия по уходу за ребенком, а также региональные выплаты.

С 1 января 2026 года введены существенные изменения. Во-первых, для семей с двумя и более детьми установлена новая ежегодная семейная выплата — возврат части уплаченного НДФЛ. Во-вторых, при назначении единого пособия введено требование к трудовому доходу: не менее 8 МРОТ за 12 месяцев расчетного периода. В-третьих, с 1 марта 2026 года изменились правила учета алиментов — их минимальный размер привязан к среднемесячной зарплате по региону, если алименты установлены в твердой денежной сумме или фактически не выплачиваются.

Материнский капитал ежегодно индексируется. Многодетные семьи пользуются правом на льготы: по оплате ЖКХ, транспортным налогам, бесплатное питание в школах. Введен комплекс мер поддержки для матерей-героинь, включая ежемесячную выплату 72,4 тыс. рублей. Периоды ухода за детьми засчитываются в стаж без прежних ограничений..

Практические задания

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Какова система государственных пособий гражданам, имеющим детей?
2. Что такое материнский (семейный) капитал? Размер, направления использования.
3. Каков порядок назначения единого пособия в связи с рождением и воспитанием детей? Условия назначения.
4. Какие изменения в назначении единого пособия введены с 1 января 2026 года (требование к доходу — не менее 8 МРОТ за 12 месяцев)?
5. Что представляет собой новая ежегодная семейная выплата (возврат части НДФЛ для семей с двумя и более детьми)? Кто имеет право, каков порядок получения?
6. Как изменился порядок учета алиментов при назначении единого пособия с 1 марта 2026 года?
7. Какие льготы предусмотрены для многодетных семей?
8. Какие новые меры поддержки введены для матерей-героинь с 2026 года?
9. Как учитываются периоды ухода за детьми в страховой стаж (новые правила для родителей с пятью и более детьми)?
10. Каков порядок предоставления налоговых вычетов на детей (новый необлагаемый лимит)?
11. Что такое «региональный материнский капитал»?
12. Каковы правовые последствия лишения родительских прав для получения социальных выплат?

2. Индивидуальные задания

1. Составьте алгоритм получения единого пособия для семьи с двумя детьми (с учетом новых требований 2026 года).

2. Рассчитайте размер новой семейной выплаты (возврат НДФЛ) для семьи с тремя детьми (исходные данные: заработная плата родителей).

3. Подготовьте памятку для многодетной семьи о полагающихся льготах и выплатах.

Практическое занятие 6.

Тема 6. Правовое регулирование социальной поддержки отдельных категорий граждан

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД1-ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8.

Актуальность изучения данной темы обусловлена необходимостью овладения студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Теоретическая часть

Законодательство выделяет особые категории граждан, нуждающихся в дополнительной социальной защите: инвалиды, ветераны, пожилые граждане, участники СВО, беженцы и др. Правовой статус каждой категории определяется специальными законами.

Для инвалидов основным актом является № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов». Ключевое значение имеет индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА), обязательная для исполнения государственными органами. С 1 марта 2026 года введены новые правила квотирования рабочих мест: квоты устанавливаются для каждого обособленного подразделения организации, что усложняет уход от трудоустройства инвалидов.

Для ветеранов действует закон «О ветеранах», устанавливающий льготы по оплате жилья, проезду, медицинскому обслуживанию. Особое внимание уделено участникам СВО. С 1 января 2026 года они получили право на социальный контракт для осуществления предпринимательской деятельности, а также дополнительные выплаты и льготы. Для граждан пожилого возраста приоритетным является развитие системы долговременного ухода и сопровождаемого проживания.

Практические задания

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Каков правовой статус инвалида в РФ? Какие документы его подтверждают?
2. Что такое ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации)? Ее правовое значение.
3. Какие меры социальной поддержки предусмотрены для инвалидов?
4. Как изменилось квотирование рабочих мест для инвалидов с 1 марта 2026 года?
5. Кто относится к категории «ветераны»? Какие меры поддержки им предоставляются?
6. Какие формы социального обслуживания предусмотрены для граждан пожилого возраста?
7. Какие новые меры поддержки введены для участников СВО с 1 января 2026 года (социальный контракт для предпринимательства)?

8. Каков порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании на дому?
9. Какие особенности социальной поддержки лиц без определенного места жительства?
10. Как осуществляется социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев?
11. Какие льготы предусмотрены для ветеранов боевых действий?
12. Какова система социальной защиты граждан, пострадавших от радиационных катастроф?

2. Индивидуальные задания

1. Разработайте проект ИПРА для инвалида (нозология задается преподавателем).
2. Составьте дорожную карту социального сопровождения участника СВО, желающего открыть свое дело (с использованием соцконтракта).
3. Подготовьте сравнительный анализ мер поддержки ветеранов труда и ветеранов боевых действий в вашем регионе.

Практическое занятие 7.

Тема 7. Правовые основы социального обслуживания и социальной помощи

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД1-ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8.

Актуальность изучения данной темы обусловлена необходимостью овладения студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Теоретическая часть

Социальное обслуживание предоставляется в трех формах: на дому, полустационарной (дневные отделения), стационарной (интернаты, пансионаты). Порядок признания нуждаемости регламентирован № 442-ФЗ и региональными регламентами. Гражданин подает заявление, комиссия обследует условия его проживания и выносит решение.

Особой формой социальной помощи является социальный контракт (ФЗ-178 «О государственной социальной помощи»). Это соглашение между гражданином и органом соцзащиты, по которому гражданин обязуется пройти программу социальной адаптации и предпринять действия по выходу из трудной жизненной ситуации, а государство — оказать денежную помощь. Направления: поиск работы, осуществление ИП, ведение ЛПХ, иные мероприятия.

С 2026 года участники СВО получили право на заключение соцконтракта для предпринимательства без учета некоторых требований. Поставщики услуг могут оказывать платные услуги сверх гарантированного перечня. Контроль за качеством осуществляют региональные органы, общественные советы и независимые эксперты. Развиваются стационарозамещающие технологии: приемные семьи для пожилых, сопровождаемое проживание.

Практические задания

- 1. Подготовьтесь к собеседованию.**

1. Какие формы социального обслуживания предусмотрены законом?
2. Каков порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании?
3. Что такое социальный контракт? Какова его правовая природа?
4. Каковы направления использования социального контракта (поиск работы, ИП, ЛПХ)?
5. Какие изменения в порядке заключения социального контракта введены для участников СВО с 2026 года?
6. Каков порядок предоставления платных социальных услуг?
7. Что такое стационарозамещающие технологии?
8. Каков порядок организации сопровождаемого проживания?
9. Какие требования предъявляются к поставщикам социальных услуг?
10. Как осуществляется контроль за деятельностью поставщиков социальных услуг?
11. Что такое реестр поставщиков социальных услуг?
12. Каков порядок обжалования отказа в предоставлении социальных услуг?

2. Индивидуальные задания

1. Разработайте проект социального контракта по направлению «осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности» для конкретной категории граждан.
2. Составьте программу социальной адаптации для получателя государственной социальной помощи на основе социального контракта.
3. Проведите анализ типичных нарушений при заключении и исполнении социальных контрактов (по материалам публикаций и отчетов).

Практическое занятие 8.

Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в социальной сфере

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД1-ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8.

Актуальность изучения данной темы обусловлена необходимостью овладения студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Теоретическая часть

Трудовые отношения работников социальной сферы регулируются Трудовым кодексом РФ с учетом отраслевых особенностей. Работники учреждений социального обслуживания имеют право на льготы и компенсации за работу во вредных условиях (по результатам спецоценки). Режим рабочего времени устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка.

Ключевым показателем является минимальный размер оплаты труда (МРОТ). С 1 января 2026 года МРОТ составляет 27 093 рубля (рост на 20,7%). Заработная плата работника, полностью отработавшего норму, не может быть ниже этой величины. Региональными соглашениями может устанавливаться повышенный МРОТ.

С 1 марта 2026 года вступили в силу новые правила квотирования рабочих мест для инвалидов — для каждого обособленного подразделения. Также введен новый Общероссийский классификатор профессий, содержащий 5597 позиций, включая современные профессии: аналитик, администратор безопасности компьютерных систем,

веб-дизайнер. Уточнены нормы подъема тяжестей для несовершеннолетних. Квоты на привлечение иностранных работников на 2026 год утверждены Правительством РФ.

Практические задания

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Каковы особенности правового регулирования труда работников социальной сферы?
2. Что такое специальная оценка условий труда? Как она проводится?
3. Каков режим рабочего времени и времени отдыха для социальных работников?
4. Каков новый размер МРОТ с 1 января 2026 года? Как он влияет на оплату труда?
5. Какие гарантии и компенсации предусмотрены для работников, занятых во вредных условиях?
6. Как изменились правила квотирования рабочих мест для инвалидов с 1 марта 2026 года?
7. Что представляет собой новый общероссийский классификатор профессий (с 2026 года)? Какие новые специальности появились?
8. Каковы особенности трудоустройства несовершеннолетних (новые нормы подъема тяжестей с 1 марта 2026)?
9. Каков порядок привлечения иностранных работников в социальной сфере (квоты на 2026 год)?
10. Какие основания для увольнения работников предусмотрены ТК РФ?
11. Как осуществляется защита трудовых прав работников социальной сферы?
12. Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве?

2. Индивидуальные задания

1. Рассчитайте заработную плату социального работника с учетом нового МРОТ и региональных надбавок.
2. Составьте проект трудового договора с руководителем учреждения социального обслуживания.
3. Проведите анализ штатного расписания учреждения на соответствие новому классификатору профессий.

Практическое занятие 9.

Тема 9. Правовые основы управления учреждениями социальной сферы. Ответственность в социальной работе

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД1-ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8.

Актуальность изучения данной темы обусловлена необходимостью овладения студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Теоретическая часть

Учреждения социального обслуживания функционируют в организационно-правовых формах: казенные, бюджетные, автономные. Их правовой статус определяется ГК РФ, законами о некоммерческих организациях и отраслевым законодательством.

Учреждения разрабатывают и принимают локальные нормативные акты: устав, положения, правила внутреннего распорядка, коллективные договоры.

Отдельные виды деятельности (медицинские услуги, стационарное обслуживание) подлежат лицензированию. Контроль за деятельностью осуществляется уполномоченным органом субъекта РФ, а также в рамках государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания.

Юридическая ответственность может наступать в различных формах: дисциплинарная (замечание, выговор, увольнение) за нарушение трудовой дисциплины; административная (штрафы, дисквалификация) за нарушение правил пожарной безопасности, санитарных норм; гражданско-правовая (возмещение вреда) за причинение ущерба получателям услуг; уголовная (за преступления против личности, мошенничество с социальными выплатами). С 9 января 2026 года исполнительский сбор увеличен до 12% от суммы взыскания (ранее был 7%). Защита прав получателей услуг осуществляется в досудебном (жалоба в вышестоящий орган, прокуратуру) и судебном порядке.

Практические задания

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Каковы организационно-правовые формы учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные, автономные)?
 2. Что такое локальные нормативные акты учреждения? Каков порядок их принятия?
 3. Какие виды деятельности в социальной сфере подлежат лицензированию?
 4. Как осуществляется государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания?
 5. Какие виды юридической ответственности могут применяться к работникам социальной сферы?
 6. Что такое дисциплинарная ответственность? Виды дисциплинарных взысканий.
 7. Каковы основания для административной ответственности в социальной сфере?
- Примеры.
8. Когда наступает уголовная ответственность за преступления в сфере социального обеспечения?
 9. Каков порядок обжалования действий (бездействия) учреждений социального обслуживания?
 10. Какие изменения в исполнительном производстве введены с 9 января 2026 года (увеличение исполнительского сбора)?
 11. Как осуществляется защита прав получателей социальных услуг в суде?
 12. Каков порядок рассмотрения жалоб на решения учреждений социальной сферы в вышестоящих органах?

2. Индивидуальные задания

1. Разработайте проект локального нормативного акта учреждения (например, Правила внутреннего трудового распорядка или Положение об оплате труда).
2. Проведите анализ судебной практики по спорам, связанным с отказом в предоставлении социальных услуг (не менее 5 решений).
3. Составьте проект жалобы на действия учреждения социального обслуживания в вышестоящий орган или прокуратуру.
4. Пройдите тестирование по изученным темам:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой в системе российского законодательства?

- А) Федеральный закон
- Б) Указ Президента РФ
- В) Конституция РФ
- Г) Постановление Правительства РФ

2. Каков размер МРОТ, установленный в Российской Федерации с 1 января 2026 года?

- А) 22 440 рублей
- Б) 24 500 рублей
- В) 27 093 рубля
- Г) 30 000 рублей

3. На сколько процентов проиндексированы страховые пенсии по старости с 1 января 2026 года?

- А) 5,9%
- Б) 7,6%
- В) 8,6%
- Г) 10%

4. Какое изменение введено с 1 января 2026 года для семей с двумя и более детьми в части налогообложения?

- А) Освобождение от уплаты транспортного налога
- Б) Ежегодная семейная выплата (возврат части уплаченного НДФЛ)
- В) Отмена налога на имущество
- Г) Увеличение налогового вычета на лечение

5. Какой новый ГОСТ вступает в силу с 2 марта 2026 года в сфере социального обслуживания?

- А) ГОСТ Р 52495-2025 «Социальное обслуживание граждан. Термины и определения»
- Б) ГОСТ Р 52143-2025 «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг»
- В) ГОСТ Р 53059-2025 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам»
- Г) ГОСТ Р 53349-2025 «Социальное обслуживание населения. Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста»

6. Какое требование к минимальному трудовому доходу введено с 2026 года при назначении единого пособия?

- А) Не менее 2 МРОТ за 12 месяцев
- Б) Не менее 4 МРОТ за 12 месяцев
- В) Не менее 6 МРОТ за 12 месяцев
- Г) Не менее 8 МРОТ за 12 месяцев

7. Какая категория граждан получила право на социальный контракт для осуществления предпринимательской деятельности с 1 января 2026 года?

- А) Студенты
- Б) Участники СВО, уволенные с военной службы и признанные безработными
- В) Пенсионеры
- Г) Госслужащие

8. Как изменились правила учета алиментов при назначении единого пособия с 1 марта 2026 года?

- А) Алименты перестали учитываться в доходе семьи
- Б) Минимальный размер алиментов привязан к среднемесячной зарплате по региону
- В) Алименты учитываются только при наличии судебного решения
- Г) Размер алиментов увеличен вдвое

9. Какое изменение внесено в учет периодов ухода за детьми в страховой стаж с 2026 года?

- А) Отменен учет периодов ухода
- Б) Сняты ограничения по количеству детей и лимиту в 6 лет
- В) Увеличено ограничение до 9 лет
- Г) Уменьшено ограничение до 3 лет

10. Какие новые правила квотирования рабочих мест для инвалидов введены с 1 марта 2026 года?

- А) Квоты отменены
- Б) Квоты устанавливаются для организации в целом
- В) Квоты устанавливаются для каждого обособленного подразделения
- Г) Квоты увеличены вдвое

11. Каков размер исполнительского сбора, установленный с 9 января 2026 года?

- А) 7% от суммы взыскания
- Б) 10% от суммы взыскания
- В) 12% от суммы взыскания
- Г) 15% от суммы взыскания

12. Когда планируется индексация социальных пенсий в 2026 году?

- А) С 1 января 2026 года
- Б) С 1 февраля 2026 года
- В) С 1 апреля 2026 года
- Г) С 1 октября 2026 года

13. Какой новый классификатор введен в действие с 1 января 2026 года?

- А) Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
- Б) Общероссийский классификатор профессий (включает 5597 позиций)
- В) Общероссийский классификатор управленческой документации
- Г) Общероссийский классификатор основных фондов

14. Какие меры поддержки введены для матерей-героинь с 2026 года?

- А) Единовременная выплата 1 млн рублей
- Б) Комплекс мер поддержки, включая ежемесячную выплату 72,4 тыс. рублей
- В) Предоставление жилья
- Г) Бесплатный проезд на транспорте

15. Какой федеральный закон регулирует основы социального обслуживания граждан в РФ?

- А) № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях»
- Б) № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
- В) № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
- Г) № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»

16. Какое изменение коснулось порядка выплаты пособия по временной нетрудоспособности с 2026 года?

- А) Пособие отменено для всех категорий
- Б) Установлен новый максимальный размер — 6 827,40 руб. в день
- В) Пособие выплачивается только работающим пенсионерам
- Г) Срок выплаты сокращен до 3 месяцев

17. Какой орган осуществляет контроль за деятельностью поставщиков социальных услуг?

- А) Прокуратура РФ
- Б) Уполномоченный орган субъекта РФ в сфере социального обслуживания
- В) Министерство финансов РФ
- Г) Следственный комитет РФ

18. Что такое ИППСУ?

- А) Индивидуальный план профессионального развития
- Б) Индивидуальная программа предоставления социальных услуг
- В) Индивидуальный пенсионный план страхования
- Г) Информационно-правовая система учета

19. Какие новые профессии включены в общероссийский классификатор профессий 2026 года?

- А) Заведующий машинописным бюро
- Б) Машинистка
- В) Аналитик, администратор безопасности компьютерных систем, веб-дизайнер
- Г) Телефонист

20. Какие новые правила введены для микрозаймов с 1 апреля 2026 года?

- А) Запрет на выдачу микрозаймов
- Б) Снижение максимальной переплаты до 100%
- В) Увеличение процентной ставки
- Г) Отмена микрозаймов для пенсионеров

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-3506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142537.html>
- Мельников, С. В. Основы социальной работы : учебник / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 405 с. — ISBN 978-5-4497-2341-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132703.html>

Дополнительная литература:

- Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / Ю.А. Акимова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02027-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85227.html>
- Право социального обеспечения : практикум / Г.Г. Пашкова [и др.]. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-907442-83-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125538.html>

- Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / В. А. Абалдуев, О. В. Девятов, Е. А. Герасимова [и др.] ; под редакцией В. В. Ерёмина, Т. В. Ерохиной. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-7924-1978-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151672.html>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Нормативно-правовые основы социальной работы

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе»
Форма обучения – очная
Год начала обучения – 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВИДАМ РАБОТ	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ И ЗАЧЕТАМ	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ	
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. СУОС ВО предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное. Сформированные компетенции проверяются на экзамене по модулю, организованным особым образом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Самостоятельная работа проводится в виде собеседования. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение подготовки студентов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

В ходе постановки целей и задач необходимо учитывать, что их выполнение направлено не только на формирование умений и навыков, но и определяется рамками данной предметной области.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора компетенций (УК-1; ПК-7; ПК-8) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Основная цель курса «Нормативно-правовые основы социальной работы» заключается в овладении студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о системе законодательства РФ в социальной сфере, иерархии нормативно-правовых актов и механизмах их реализации;
- развить способности к критическому анализу проблемных ситуаций в социальной сфере на основе системного подхода и вырабатывать стратегию правомерных действий;
- развить умение применять социально-правовые знания при разработке и реализации социальных проектов и программ;

–сформировать навыки использования правовых норм в управленческой деятельности учреждений социальной сферы, включая кадровое делопроизводство и организационное проектирование;

–актуализировать знания о новейших изменениях в социальном законодательстве (индексация пенсий, МРОТ, поддержка семей с детьми, социальные контракты для участников СВО и др.);

–развить способность к систематизации правовой информации и ее применению в профессиональной деятельности менеджера социальной работы.

Формируемые компетенции

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему	Понимание методологии системного подхода и критерии выделения элементов проблемной ситуации в социально-правовой сфере; структуры нормативно-правового регулирования как системы, включающей федеральный, региональный и локальный уровни, а также правовые позиции судов; современного состояния и тенденций развития законодательства в социальной сфере для идентификации правовых проблем; умеет выявлять структурные элементы проблемной ситуации (субъекты, объекты, правоотношения, нормативные основания); определять противоречия и пробелы в правовом регулировании, ведущие к возникновению проблемной ситуации;
	ИД-2 УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	Умеет критически оценивать достоинства и недостатки каждого возможного варианта решения проблемы; прогнозировать правовые последствия выбора того или иного варианта действий; сопоставлять интересы различных сторон (клиента, учреждения, государства) при выборе варианта решения
	ИД-3 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Владеет навыками стратегического планирования действий в сложных правовых ситуациях; способностью представлять стратегию решения проблемы в виде четкого, структурированного плана, понятного для клиента или коллег.
ПК-7. Способен	ИД-1 ПК-7 Понимает	Понимание системы и содержания

использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	правовые и экономические основы профессиональной деятельности	основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в РФ; базовых понятий и категорий права социального обеспечения и социального обслуживания; экономических основ функционирования социальной сферы (бюджетное финансирование, государственное задание, платные услуги, МРОТ, прожиточный минимум).
	ИД-2 ПК-7 Использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Умеет применять конкретные статьи законов для обоснования права клиента на получение мер социальной поддержки; производить расчеты пенсий, пособий, компенсаций с учетом актуальных коэффициентов и МРОТ; использовать экономические знания при планировании деятельности учреждения и обосновании бюджетных заявок.
	ИД-3 ОПК-3 Демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	Применение навыков подготовки структурированных отчетов и презентаций, отражающих системный взгляд на правовые и экономические аспекты социальной работы; обобщения правоприменительной практики для выработки предложений по совершенствованию деятельности
ПК-8. Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	ИД-1 ПК-8 Имеет представление о правовых нормах в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	Понимание правового статуса учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные, автономные); основных локальных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения (устав, положение, коллективный договор, правила внутреннего распорядка); норм трудового права, регулирующих отношения с работниками (прием, увольнение, рабочее время, отпуска, охрана труда).
	ИД-2 ПК-8 Использует правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	Умеет применять нормы трудового права при решении кадровых вопросов (расчет заработной платы с учетом МРОТ, предоставление льгот); использовать правовые механизмы для обеспечения деятельности учреждения (размещение госзаказа, заключение договоров); организовывать работу по соблюдению

	ИД-3 Демонстрирует способность к анализу, систематизации и применению правовых норм в управленческой деятельности	ПК-8 Владеет навыками проведения правового аудита (самообследования) деятельности учреждения; способностью вырабатывать предложения по совершенствованию локальной нормативной базы учреждения на основе анализа изменений федерального и регионального законодательства.
--	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

1. Методические рекомендации по работе с учебной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные

сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста:**

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

2. Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

1. Коротко высказать свою точку зрения на рассматриваемый вопрос (проблему).

С одной стороны: Четкая и ясная позиция на заданный вопрос всегда легче усваивается на слух, чем пространственные рассуждения.

С другой стороны: Не перепрыгивайте цепочку своих рассуждений. Очень часто именно эти рассуждения – лучший ответ на вопрос.

2. Уметь обосновать и защитить свой ответ.

Обоснование — процедура проведения тех убедительных аргументов или доводов, в силу которых следует принять утверждение или концепцию.

Защита своего ответа- это способность не только настоять на своем. Это способность аргументировано доказать свою правоту. Способность с помощью рассуждений отвергнуть неправильный ответ или чужое мнение.

Защита своего ответа нужна для того, чтобы выяснить, насколько хорошо вы владеете материалом, насколько вы уверены в своей правоте. Насколько вы гибки и умеете рассуждать. Так же насколько вы тактичны, вспыльчивы и основательны в своих рассуждениях.

3. Необходимо аргументировать свой ответ

Аргумент — довод, приводимый в споре или доказательстве.

Аргументировать- значит не быть голословным. В качестве аргумента приведите пример из собственной жизни, наблюдения, высказывания компетентной личности, статистические данные и прочее.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВИДАМ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 1

Тема 1. Конституционные основы социальной политики и социальной работы в РФ

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Раскройте содержание понятия «социальное государство» применительно к статье 7 Конституции РФ.
2. Перечислите основные социальные права граждан, закрепленные в Конституции РФ.
3. Каков механизм реализации конституционного права на социальное обеспечение?
4. Как распределяются полномочия между федеральным центром и субъектами РФ в социальной сфере?
5. Какие социальные гарантии закреплены в Конституции для семей с детьми?
6. В чем заключается прямое действие конституционных норм в социальной работе?
7. Как решения Конституционного Суда РФ влияют на правоприменительную практику в социальной сфере?
8. Соотнесите понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» с позиции конституционного права.
9. Какие международные договоры РФ в социальной сфере имеют приоритет над национальным законодательством?
10. Каковы конституционные основы разграничения платных и бесплатных социальных услуг?
11. Как изменилось социальное законодательство после конституционной реформы 2020 года?
12. В каких случаях социальные права граждан могут быть ограничены?

2. Индивидуальные задания

1. Проведите сравнительный анализ социальных прав граждан по Конституции РФ и Европейской социальной хартии.
2. Подготовьте экспертное заключение о соответствии регионального закона о социальной поддержке Конституции РФ.
3. Составьте таблицу «Полномочия органов власти в социальной сфере» по уровням: федеральный, региональный, муниципальный.

3. Подготовьте аннотации литературы по проблеме

Конституционные основы социальной политики и социальной работы в РФ

Форма контроля СРС: обсуждение и закрепление пройденного материала.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 2

Тема 2. Система законодательства РФ в социальной сфере

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Охарактеризуйте иерархическую систему нормативно-правовых актов в социальной сфере.

2. Какое место в иерархии занимают указы Президента РФ? Приведите примеры.
3. Какова роль постановлений Правительства РФ в регулировании социальных отношений?
4. Чем ведомственные акты отличаются от законов? Приведите примеры актов Минтруда.
5. Каково соотношение федерального и регионального законодательства в социальной сфере?
6. Назовите основные федеральные законы, регулирующие социальное обслуживание.
7. Какие изменения в социальное законодательство внесены с 1 января текущего года?
8. Что такое «подзаконные акты» и какова их роль в правоприменении?
9. Каков порядок официального опубликования и вступления в силу НПА?
10. Как систематизируется социальное законодательство?
11. В чем отличие кодифицированных актов от текущих законов?
12. Какие требования предъявляются к юридической технике при подготовке НПА?

2. Индивидуальные задания

1. Составьте структурно-логическую схему «Система источников права социального обеспечения в РФ».
2. Проведите мониторинг изменений в законодательстве о социальном обслуживании за 2025-2026 гг. с использованием СПС «КонсультантПлюс».
3. Подготовьте аналитическую записку о проблемах правоприменения конкретного федерального закона в социальной сфере.

3. Подготовьте аннотации литературы по проблеме

Система законодательства РФ в социальной сфере

Форма контроля СРС: обсуждение и закрепление пройденного материала.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 3

Тема 3. Правовое регулирование социальной защиты населения

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Раскройте содержание Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации.» (структура, основные положения).
2. Каковы принципы социального обслуживания?
3. Кто признается получателем социальных услуг? Каковы его права и обязанности?
4. Кто может быть поставщиком социальных услуг?
5. Каков порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании?
6. Что такое индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ)?
7. Какие формы социального обслуживания предусмотрены законодательством?
8. Какие изменения вводит новый ГОСТ Р 52495-2025 «Социальное обслуживание граждан. Термины и определения» (с 02.03.2026)?
9. Как осуществляется финансовое обеспечение социального обслуживания?
10. Каков порядок обжалования действий поставщиков социальных услуг?

11. Что такое «сопровожаемое проживание» и как оно регулируется?
12. Каковы особенности организации социального обслуживания в новых регионах РФ?

2. Индивидуальные задания

1. Разработайте проект ИППСУ для конкретного клиента (ситуация задается преподавателем).
2. Проведите сравнительный анализ старого и нового ГОСТ Р 52495, выделите ключевые изменения в терминологии.
3. Составьте алгоритм действий гражданина при отказе в предоставлении социальных услуг.

3. Подготовьте аннотации литературы по проблеме

Правовое регулирование социальной защиты населения

Форма контроля СРС: обсуждение и закрепление пройденного материала.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 4

Тема 4. Правовое регулирование пенсионного обеспечения и социального страхования

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Охарактеризуйте структуру современной пенсионной системы РФ.
2. Каковы условия назначения страховой пенсии по старости?
3. Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК) и как он рассчитывается?
4. Как изменился размер пенсий с 1 января 2026 года (процент индексации, новый размер ИПК, фиксированной выплаты)?
5. Каков порядок назначения социальной пенсии? Когда ожидается индексация в 2026 году?
6. Что такое досрочные страховые пенсии и кому они назначаются?
7. Как периоды ухода за детьми влияют на пенсионные права (новые правила 2026 года о снятии ограничений)?
8. Какие виды пособий по социальному страхованию существуют?
9. Как рассчитывается пособие по временной нетрудоспособности (новый максимум с 2026 года)?
10. Каков порядок назначения пособия по беременности и родам?
11. Какие изменения в пенсионном законодательстве коснулись новых регионов РФ?
12. Каков порядок наследования пенсионных накоплений?

2. Индивидуальные задания

1. Произведите расчет страховой пенсии гражданину, выходящему на пенсию в 2026 году (исходные данные: стаж, заработок, количество детей).
2. Составьте сравнительную таблицу размеров пенсий и социальных выплат в 2025 и 2026 годах.
3. Подготовьте консультацию для клиента по вопросу валоризации пенсионных прав.

3. Подготовьте аннотации литературы по проблеме

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 5

Тема 5. Правовые основы государственной поддержки семьи, материнства и детства

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Какова система государственных пособий гражданам, имеющим детей?
2. Что такое материнский (семейный) капитал? Размер, направления использования.
3. Каков порядок назначения единого пособия в связи с рождением и воспитанием детей? Условия назначения.
4. Какие изменения в назначении единого пособия введены с 1 января 2026 года (требование к доходу — не менее 8 МРОТ за 12 месяцев)?
5. Что представляет собой новая ежегодная семейная выплата (возврат части НДФЛ для семей с двумя и более детьми)? Кто имеет право, каков порядок получения?
6. Как изменился порядок учета алиментов при назначении единого пособия с 1 марта 2026 года?
7. Какие льготы предусмотрены для многодетных семей?
8. Какие новые меры поддержки введены для матерей-героинь с 2026 года?
9. Как учитываются периоды ухода за детьми в страховой стаж (новые правила для родителей с пятью и более детьми)?
10. Каков порядок предоставления налоговых вычетов на детей (новый необлагаемый лимит)?
11. Что такое «региональный материнский капитал»?
12. Каковы правовые последствия лишения родительских прав для получения социальных выплат?

2. Индивидуальные задания

1. Составьте алгоритм получения единого пособия для семьи с двумя детьми (с учетом новых требований 2026 года).
2. Рассчитайте размер новой семейной выплаты (возврат НДФЛ) для семьи с тремя детьми (исходные данные: заработная плата родителей).
3. Подготовьте памятку для многодетной семьи о полагающихся льготах и выплатах.

3. Подготовьте аннотации литературы по проблеме

Правовые основы государственной поддержки семьи, материнства и детства

Форма контроля СРС: обсуждение и закрепление пройденного материала.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 6

Тема 6. Правовое регулирование социальной поддержки отдельных категорий граждан

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Каков правовой статус инвалида в РФ? Какие документы его подтверждают?

2. Что такое ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации)? Ее правовое значение.
3. Какие меры социальной поддержки предусмотрены для инвалидов?
4. Как изменилось квотирование рабочих мест для инвалидов с 1 марта 2026 года?
5. Кто относится к категории «ветераны»? Какие меры поддержки им предоставляются?
6. Какие формы социального обслуживания предусмотрены для граждан пожилого возраста?
7. Какие новые меры поддержки введены для участников СВО с 1 января 2026 года (социальный контракт для предпринимательства)?
8. Каков порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании на дому?
9. Какие особенности социальной поддержки лиц без определенного места жительства?
10. Как осуществляется социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев?
11. Какие льготы предусмотрены для ветеранов боевых действий?
12. Какова система социальной защиты граждан, пострадавших от радиационных катастроф?

2. Индивидуальные задания

1. Разработайте проект ИПРА для инвалида (нозология задается преподавателем).
2. Составьте дорожную карту социального сопровождения участника СВО, желающего открыть свое дело (с использованием соцконтракта).
3. Подготовьте сравнительный анализ мер поддержки ветеранов труда и ветеранов боевых действий в вашем регионе.

3. Подготовьте аннотации литературы по проблеме

Правовое регулирование социальной поддержки отдельных категорий граждан

Форма контроля СРС: обсуждение и закрепление пройденного материала.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 7

Тема 7. Правовые основы социального обслуживания и социальной помощи

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Какие формы социального обслуживания предусмотрены законом?
2. Каков порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании?
3. Что такое социальный контракт? Какова его правовая природа?
4. Каковы направления использования социального контракта (поиск работы, ИП, ЛПХ)?
5. Какие изменения в порядке заключения социального контракта введены для участников СВО с 2026 года?
6. Каков порядок предоставления платных социальных услуг?
7. Что такое стационарозамещающие технологии?
8. Каков порядок организации сопровождаемого проживания?
9. Какие требования предъявляются к поставщикам социальных услуг?
10. Как осуществляется контроль за деятельностью поставщиков социальных услуг?
11. Что такое реестр поставщиков социальных услуг?

12. Каков порядок обжалования отказа в предоставлении социальных услуг?

2. Индивидуальные задания

1. Разработайте проект социального контракта по направлению «осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности» для конкретной категории граждан.

2. Составьте программу социальной адаптации для получателя государственной социальной помощи на основе социального контракта.

3. Проведите анализ типичных нарушений при заключении и исполнении социальных контрактов (по материалам публикаций и отчетов).

3. Подготовьте аннотации литературы по проблеме

Правовые основы социального обслуживания и социальной помощи

Форма контроля СРС: обсуждение и закрепление пройденного материала.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 8

Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в социальной сфере

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Каковы особенности правового регулирования труда работников социальной сферы?

2. Что такое специальная оценка условий труда? Как она проводится?

3. Каков режим рабочего времени и времени отдыха для социальных работников?

4. Каков новый размер МРОТ с 1 января 2026 года? Как он влияет на оплату труда?

5. Какие гарантии и компенсации предусмотрены для работников, занятых во вредных условиях?

6. Как изменились правила квотирования рабочих мест для инвалидов с 1 марта 2026 года?

7. Что представляет собой новый общероссийский классификатор профессий (с 2026 года)? Какие новые специальности появились?

8. Каковы особенности трудоустройства несовершеннолетних (новые нормы подъема тяжестей с 1 марта 2026)?

9. Каков порядок привлечения иностранных работников в социальной сфере (квоты на 2026 год)?

10. Какие основания для увольнения работников предусмотрены ТК РФ?

11. Как осуществляется защита трудовых прав работников социальной сферы?

12. Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве?

2. Индивидуальные задания

1. Рассчитайте заработную плату социального работника с учетом нового МРОТ и региональных надбавок.

2. Составьте проект трудового договора с руководителем учреждения социального обслуживания.

3. Проведите анализ штатного расписания учреждения на соответствие новому классификатору профессий.

3. Подготовьте аннотации литературы по проблеме

Правовое регулирование трудовых отношений в социальной сфере

Форма контроля СРС: обсуждение и закрепление пройденного материала.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 9

Тема 9. Правовые основы управления учреждениями социальной сферы. Ответственность в социальной работе

1. Подготовьтесь к собеседованию.

1. Каковы организационно-правовые формы учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные, автономные)?
 2. Что такое локальные нормативные акты учреждения? Каков порядок их принятия?
 3. Какие виды деятельности в социальной сфере подлежат лицензированию?
 4. Как осуществляется государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания?
 5. Какие виды юридической ответственности могут применяться к работникам социальной сферы?
 6. Что такое дисциплинарная ответственность? Виды дисциплинарных взысканий.
 7. Каковы основания для административной ответственности в социальной сфере?
- Примеры.
8. Когда наступает уголовная ответственность за преступления в сфере социального обеспечения?
 9. Каков порядок обжалования действий (бездействия) учреждений социального обслуживания?
 10. Какие изменения в исполнительном производстве введены с 9 января 2026 года (увеличение исполнительского сбора)?
 11. Как осуществляется защита прав получателей социальных услуг в суде?
 12. Каков порядок рассмотрения жалоб на решения учреждений социальной сферы в вышестоящих органах?

2. Индивидуальные задания

1. Разработайте проект локального нормативного акта учреждения (например, Правила внутреннего трудового распорядка или Положение об оплате труда).
2. Проведите анализ судебной практики по спорам, связанным с отказом в предоставлении социальных услуг (не менее 5 решений).
3. Составьте проект жалобы на действия учреждения социального обслуживания в вышестоящий орган или прокуратуру.
4. Пройдите тестирование по изученным темам:
Инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой в системе российского законодательства?

- А) Федеральный закон
- Б) Указ Президента РФ
- В) Конституция РФ
- Г) Постановление Правительства РФ

2. Каков размер МРОТ, установленный в Российской Федерации с 1 января 2026 года?

- А) 22 440 рублей
- Б) 24 500 рублей
- В) 27 093 рубля
- Г) 30 000 рублей

3. На сколько процентов проиндексированы страховые пенсии по старости с 1 января 2026 года?

- А) 5,9%
- Б) 7,6%
- В) 8,6%
- Г) 10%

4. Какое изменение введено с 1 января 2026 года для семей с двумя и более детьми в части налогообложения?

- А) Освобождение от уплаты транспортного налога
- Б) Ежегодная семейная выплата (возврат части уплаченного НДФЛ)
- В) Отмена налога на имущество
- Г) Увеличение налогового вычета на лечение

5. Какой новый ГОСТ вступает в силу с 2 марта 2026 года в сфере социального обслуживания?

- А) ГОСТ Р 52495-2025 «Социальное обслуживание граждан. Термины и определения»
- Б) ГОСТ Р 52143-2025 «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг»
- В) ГОСТ Р 53059-2025 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам»
- Г) ГОСТ Р 53349-2025 «Социальное обслуживание населения. Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста»

6. Какое требование к минимальному трудовому доходу введено с 2026 года при назначении единого пособия?

- А) Не менее 2 МРОТ за 12 месяцев
- Б) Не менее 4 МРОТ за 12 месяцев
- В) Не менее 6 МРОТ за 12 месяцев
- Г) Не менее 8 МРОТ за 12 месяцев

7. Какая категория граждан получила право на социальный контракт для осуществления предпринимательской деятельности с 1 января 2026 года?

- А) Студенты
- Б) Участники СВО, уволенные с военной службы и признанные безработными
- В) Пенсионеры
- Г) Госслужащие

8. Как изменились правила учета алиментов при назначении единого пособия с 1 марта 2026 года?

- А) Алименты перестали учитываться в доходе семьи
- Б) Минимальный размер алиментов привязан к среднемесячной зарплате по региону
- В) Алименты учитываются только при наличии судебного решения
- Г) Размер алиментов увеличен вдвое

9. Какое изменение внесено в учет периодов ухода за детьми в страховой стаж с 2026 года?

- А) Отменен учет периодов ухода
- Б) Сняты ограничения по количеству детей и лимиту в 6 лет
- В) Увеличено ограничение до 9 лет
- Г) Уменьшено ограничение до 3 лет

10. Какие новые правила квотирования рабочих мест для инвалидов введены с 1 марта 2026 года?

- А) Квоты отменены
- Б) Квоты устанавливаются для организации в целом
- В) Квоты устанавливаются для каждого обособленного подразделения
- Г) Квоты увеличены вдвое

11. Каков размер исполнительского сбора, установленный с 9 января 2026 года?

- А) 7% от суммы взыскания
- Б) 10% от суммы взыскания
- В) 12% от суммы взыскания
- Г) 15% от суммы взыскания

12. Когда планируется индексация социальных пенсий в 2026 году?

- А) С 1 января 2026 года
- Б) С 1 февраля 2026 года
- В) С 1 апреля 2026 года
- Г) С 1 октября 2026 года

13. Какой новый классификатор введен в действие с 1 января 2026 года?

- А) Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
- Б) Общероссийский классификатор профессий (включает 5597 позиций)
- В) Общероссийский классификатор управленческой документации
- Г) Общероссийский классификатор основных фондов

14. Какие меры поддержки введены для матерей-героинь с 2026 года?

- А) Единовременная выплата 1 млн рублей
- Б) Комплекс мер поддержки, включая ежемесячную выплату 72,4 тыс. рублей
- В) Предоставление жилья
- Г) Бесплатный проезд на транспорте

15. Какой федеральный закон регулирует основы социального обслуживания граждан в РФ?

- А) № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях»
- Б) № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
- В) № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
- Г) № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»

16. Какое изменение коснулось порядка выплаты пособия по временной нетрудоспособности с 2026 года?

- А) Пособие отменено для всех категорий
- Б) Установлен новый максимальный размер — 6 827,40 руб. в день
- В) Пособие выплачивается только работающим пенсионерам
- Г) Срок выплаты сокращен до 3 месяцев

17. Какой орган осуществляет контроль за деятельностью поставщиков социальных услуг?

- А) Прокуратура РФ
- Б) Уполномоченный орган субъекта РФ в сфере социального обслуживания
- В) Министерство финансов РФ
- Г) Следственный комитет РФ

18. Что такое ИППСУ?

- А) Индивидуальный план профессионального развития
- Б) Индивидуальная программа предоставления социальных услуг
- В) Индивидуальный пенсионный план страхования
- Г) Информационно-правовая система учета

19. Какие новые профессии включены в общероссийский классификатор профессий 2026 года?

- А) Заведующий машинописным бюро
- Б) Машинистка
- В) Аналитик, администратор безопасности компьютерных систем, веб-дизайнер
- Г) Телефонист

20. Какие новые правила введены для микрозаймов с 1 апреля 2026 года?

- А) Запрет на выдачу микрозаймов
- Б) Снижение максимальной переплаты до 100%
- В) Увеличение процентной ставки
- Г) Отмена микрозаймов для пенсионеров

3. Подготовьте аннотации литературы по проблеме

Правовые основы управления учреждениями социальной сферы. Ответственность в социальной работе

Форма контроля СРС: обсуждение и закрепление пройденного материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Данный вид работы не предусмотрен учебный план

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Данный вид работы не предусмотрен учебный план

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-3506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142537.html>
- Мельников, С. В. Основы социальной работы : учебник / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 405 с. — ISBN 978-5-4497-2341-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132703.html>

Дополнительная литература:

- Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / Ю.А. Акимова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02027-8. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85227.html>

- Право социального обеспечения : практикум / Г.Г. Пашкова [и др.]. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-907442-83-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125538.html>

- Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / В. А. Абалдуев, О. В. Девятов, Е. А. Герасимова [и др.] ; под редакцией В. В. Ерёмина, Т. В. Ерохиной. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-7924-1978-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151672.html>