Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 01.07.2024 12:15:53
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	**Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья**
Содержание	Предмет и содержание курса возрастной анатомии, физиологии и гигиены, его значение. Уровни организации организма человека. Основные ткани организма человека Уровни организации организма человека. Основные ткани организма человека. Общие закономерности роста и развития организма. Онтогенез. Возрастная периодизация. Критические периоды развития. Строение, функции и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Строение, функции и возрастные особенности системы крови. Строение, функции и возрастные особенности кардиореспираторной системы. Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии, его возрастные особенности. Регуляция обмена веществ. Питание, гигиенические требования к питанию детей и подростков. Строение, функции и возрастные особенности системы выделения. Строение, функции, возрастные особенности нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. Строение, функции и возрастные особенности эндокринной системы. Понятие о единой системе нейроэндокринной регуляции. Строение кожи и ее возрастные особенности. Закаливание организма. Гигиенические требования к одежде, обуви. Сенсорные системы и их возрастные особенности. Роль сенсорного восприятия в развитии ребенка. Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Зная основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения применяет их в практическом образовании зная законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся применяет их в практическом образовании Зная историю, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роли и места образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания применяет их в практическом образовании
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет в 1 семестре
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Кулиева, Е. А. Возрастная физиология и гигиена: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Кулиева. — Минск Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 232 с. — ISBN 978-985-7253-40-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125446.html 2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 447 с. - (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6CDA3C72-B8D8- 42A28E15-7DC0FD1BEE53. 3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2: Опорно-двигательная и

	висцеральные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/45E60D87-645E- 4A93-B448-81B8D373B8E3
Дополнительная литература	1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: практикум [Электронный ресурс]: / автор-составитель: Л. А. Варич, Н. Г. Блинова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. 2. Гамова, Л. Г. Возрастная анатомия и физиология ребенка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Г. Гамова; ГОУ ВПО «Елецкий гос. ун-т им. И.А. Бунина», Мин-во образования и науки Российской Федерации. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 72 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272167. 3. Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология: тесты [Электронный ресурс] / А.А. Щанкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9785-4475-4861-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362807. 4. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] / - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: РИПОЛ классик, 2014. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-386-04919-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533. 5. Бацукова, Н.Л. Гигиена питания [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по гигиенической экспертизе пищевых продуктов: учебное пособие / Н.Л. Бацукова, Я.Л. Мархоцкий. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 208 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 985-06- 2642-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449966.