

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 26.06.2023 10:51:50

Уникальный программный ключ:

bd39d4208a9c81619d42de70a6

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Современные технологии инклюзивного образования
Краткое содержание	Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Технологии ранней помощи детям с ОВЗ. Организация образовательного процесса в инклюзивной образовательной среде. Технологии мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации. Технологии психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов инклюзивного образования. Технологии формирования инклюзивной культуры в образовательной организации. Технологии составления и условия реализации АОП. Технология оценивания результатов учебной деятельности учащихся в инклюзивном классе. Технологии адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов для процесса инклюзивного обучения. Технология дистанционного и online обучения как инструмент реализации инклюзивного образования. Технологии тьюторской деятельности. Современные технологии психологической коррекции и реабилитации лиц с ОВЗ. Технологии социализации лиц с ОВЗ средствами физической культуры и спорта. Основные технологии организации культурно-массовых мероприятий в работе с детьми с ОВЗ. Технологии профориентационной работы с детьми с ОВЗ. Технологии организации социального партнерства образовательных учреждений, реализующих инклюзивные технологии
Результаты освоения дисциплины	– Способен применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями – Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; может соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся – Может выявлять детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); владеет приемами оказания адресной помощи обучающимся – Способен применять законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся – Может использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения и развития, составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучаю-

	щегося – Владеет действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Глухов В. П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов / В. П. Глухов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 323 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13096-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/511606 2. Михальчи Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04943-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/515308
Дополнительная литература	1. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие / О.В. Вольская, А.Н. Нехорошкова, И.С. Ляпина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00884-2; URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374