

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 16.06.2026 17:54:14

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем».

3. Разработчики: Губарева Л.И., профессор кафедры физиологии и патологии;
Бичева Г.В., доцент кафедры физиологии и патологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А. – председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии:

Бичева Г.В. – доцент кафедры физиологии и патологии;

Беляев Н.Г. – профессор кафедры физиологии и патологии.

Представитель организации-работодателя

Боев И.В., доктор медицинских наук, профессор, директор Клиники пограничных состояний ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

5. Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-8} - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	в общих чертах знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности ; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	с некоторыми ошибками знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности ; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	хорошо знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности ; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	на высшем уровне знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельнос- ти; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-8} - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	с большими затруднениями оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	совершает ошибки при оценивании вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	уверенно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессионально й деятельности и принимает меры по ее предупреждению

ИД-3 _{УК-8} - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	с трудом применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	совершает ошибки при применении основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	уверенно, четко применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
Индикатор: ИД-1 _{УК-9} - оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	в общих чертах оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	совершает ошибки при оперировании понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	хорошо оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	на высшем уровне оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Индикатор: ИД-2 _{УК-9} - применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	неуверенно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	затрудняется в применении базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	уверенно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<i>Компетенция: ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</i>				
Индикатор: ИД-1 _{ОПК-2} – владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу	с трудом владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному	с затруднениями владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному	хорошо владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному	на высшем уровне владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования,

	сообществу	сообществу	сообществу	представления их научному сообществу
<i>Компетенция: ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</i>				
Индикатор: ИД-1 _{ОПК-3} – знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике	с большими затруднениями знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике	совершает ошибки в знаниях основных принципов, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике	знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике	отлично знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике
Индикатор: ИД-2 _{ОПК-3} – умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, в геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	плохо умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	удовлетворительно умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	хорошо умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	отлично, умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.
Индикатор: ИД-3 _{ОПК-3} – владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том	в общих чертах владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том	с некоторыми ошибками владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для	хорошо владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том	на высшем уровне владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения

числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	числе дифференциальной , диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	клинической, в том числе дифференциальной , диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	числе дифференциальной , диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций
Индикатор: ИД-4 _{ОПК-3} – владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние	с большими затруднениями владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние	совершает ошибки при владении навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние	владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние	уверенно владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние
Индикатор: ИД-5 _{ОПК-3} – владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами	в общих чертах владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами	совершает ошибки владении навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами	хорошо владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами	на высшем уровне владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами
Индикатор: ИД-6 _{ОПК-3} – владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и	плохо владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся	удовлетворительно владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся	хорошо владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся	отлично владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также

адаптацию ребенка	детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.	детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка	детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка	нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.
-------------------	--	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (3 семестр)

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно, логично и стройно его излагает. В ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно читает результаты анализов и другие исследования, решает ситуационные задачи повышенной сложности. Хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных ученых в развитие данной области медицинских знаний, приоритет этих ученых, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу излагает его. не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами оценки и проведения лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мышление, оценить достижения современной медицины;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования, слабо знает основные принципы деонтологии;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую часть контроля знаний.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 3	
		Тестовые задания	
1.	А Г	Возможные причины неврологических расстройств а. психотравмирующие факторы б. плохое питание в. хромосомные аномалии г. психоэмоциональные перегрузки д. авитаминоз А е. авитаминоз D	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
2.	Б, Г, Д	Коррекция и лечение неврозов а. постельный режим б. психотерапия в. повышение содержания белка в пище г. устранение психотравмирующих факторов д. рациональная организация труда и отдыха	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
3.	А, б, в, д	Возможные причины минимальной мозговой дисфункции а. пренатальные вредности б. родовая травма в. травмы головы г. хромосомные аномалии д. резус-конфликт	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
4.	А, б, в, г, д	Формы проявления минимальной мозговой дисфункции а. синдром гиперактивности б. энурез в. плоскостопие г. дисплазия тазобедренных суставов д. задержка речевого развития	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

		е. хронический панкреатит	
5.	Д	Сенситивным периодом для становления речевой функции является возраст а. 1 год жизни б. первые 6 месяцев жизни в. 3-5 лет г. последний триместр беременности д. 1-3 года	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
6.	А	Сенситивным периодом для формирования сложных двигательных навыков является а. 12-14 лет б. 7-8 лет в. 3-5 лет г. 1-3 года д. 20-25 лет	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
7.	критически й	Период наиболее интенсивного становления определенной функции называется ... периодом онтогенеза	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
8.	Б	Формирование сознания и личности ребенка (кризис "Я сам") происходит а. в 1 год б. в 3 года в. в 5 лет г. в 7 лет д. у новорожденного	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
9.	Безусловн ых, врожденных	У новорожденного проявляется ряд ... рефлексов.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
10.	А, б, в, г	Безусловные рефлексы, проявляющиеся у новорожденного ребенка а. хватательный б. чихание в. рвотный г. глотание д. чесательный е. коленный	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
11.	А, д	У детей 5 лет ведущее значение в обучении играет	УК-8,

		а. имитационный рефлекс б. зоосоциальный рефлекс в. родительский рефлекс г. координационный рефлекс д. игровой	УК-9, ОПК-2, ОПК-3
12.	В	Развитие абстрактного мышления наиболее интенсивно происходит а. на 1 году жизни б. в 3 года в. в 5-7 лет г. в 11-12 лет д. в 15-17 лет	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
13.	Г	Значительное освобождение словесного мышления от конкретно-предметного начинается а. в 1-3 года б. в 1 год в. в 3-5 лет г. в 5-7 лет д. в 9-12 лет	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
14.	В	Формирование нравственных и этических норм у ребенка происходит а. в течение 1 года жизни б. в 1-3 года в. к 5-6 годам г. в подростковом возрасте д. в юношеском возрасте	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
15.	А-а Б-б В-в Г-г Д-д	Соответствие периодов онтогенеза и особенностей ВНД ребенка а. новорожденный б. 1-3 года в. 3 года г. 5 лет д. пубертатный период е. юношеский возраст а. набор основных безусловных рефлексов б. активное овладение речью в. становление самостоятельности и самосознания г. возраст "подражающих обезьянок" д. ухудшение тормозных процессов, обеднение лексикона	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
16.	память	Способность накапливать, хранить, передавать и воспроизводить поступающую информацию называется ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
17.	Б, в, а, г	Правильная последовательность этапов формирования долгосрочной памяти	УК-8,

		а. долговременное хранение значимой для организма информации б. фиксация информации в. сортировка и выделение новой информации г. воспроизведение информации по мере необходимости	УК-9, ОПК-2, ОПК-3
18.	В	Память - это ... а. Способность организма приспосабливаться к изменяющимся условиям среды б. Постоянство внутренней среды организма в. Способность накапливать, хранить, передавать и воспроизводить поступающую информацию г. Способность передавать и воспроизводить поступающую информацию д. Способность накапливать поступающую информацию	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
19.	А	Автором теории реверберации, как одного из механизмов памяти является ... а. Лоренто де Но б. Зигмунд Фрейд в. Иван Петрович Павлов г. Иван Михайлович Сеченов д. Ганс Бергер	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
20.	А, в, б, г	Правильная последовательность формирования долговременной памяти а. репрессия б. синтез белка памяти в. считывание информации с РНК г. образование дополнительных отростков или синапсов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
21.	А-а Б-б В-в Г-г	Соответствие возраста ребенка и словарного запаса а. до 12 месяцев а. 10-12 слов б. 12-18 месяцев б. 30-40 слов в. 18-24 месяца в. 200-300 слов г. 24-36 месяцев г. 500-700 слов д. 36-48 месяцев	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
22.	Д	Словесно-логическое мышление проявляется у детей к ... а. 1-3 годам б. 3-4- годам в. 4-5 годам г. 5-6 годам д. 8-9 годам	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
23.	Б	Речь ребенка особенно интенсивно развивается в ... а. 1 месяц - 1 год б. 1 год - 3 года	УК-8, УК-9, ОПК-2,

		в. 3 года - 5 лет г. 5 лет - 7 лет д. до 1 месяца	ОПК-3
24.	А, в, г	Речь выполняет следующие функции ... а. коммуникативная б. защитная в. регулирующая г. программирующая д. пищедобывательная	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
25.	А-а Б-б В-в Г-г	Этапы формирования обобщающей функции слова у детей А. 1 степень а. слово замещает чувственный образ определенного предмета ("ляля" - только данная кукла) Б. 2 степень б. слово замещает несколько чувственных образов однородных предметов ("ляля" - относится к нескольким куклам) В. 3 степень в. слово замещает ряд чувственных образов разнородных предметов ("игрушка" - это, куклы, мячи и т.д.) Г 4 степень г. в слове сведен ряд обобщений предыдущих степеней (слово "вещь" обобщает все предметы) Д. 5 степень	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
26.	Вернике	Центр сенсорной речи - центр ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
27.	Брока	Центр моторной речи - центр ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
28.	А, б, г	Характерной чертой быстрого сна является ... а. быстрое движение глаз б. увеличение мышечного тонуса в. снижение тонуса мышц г. подергивание конечностей д. урежение пульса е. снижение артериального давления	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
29.	Б, в	Ритмы электроэнцефалограммы, регистрируемые во время сна:	УК-8,

		а. альфа-ритм б. тета-ритм в. дельта-ритм г. бета-ритм д. мю-ритм	УК-9, ОПК-2, ОПК-3
30.	сон	Проявление поведенческих суточных биоритмов, приуроченных к смене дня и ночи, называется ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
31.	А-а Б-б В-в Г-г	Соответствие стадий сна а. 1 стадия б. 2 стадия в. 3 стадия г. 4 стадия д. 5 стадия а. дремота, процесс погружения в сон (1-7 мин) б. стадия сонных веретен (50% времени всего ночного сна) в. дельта-сон (20% всего времени сна) г. стадия "парадоксального" сна (15-20% всего сна)	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
32.	А, б, г, в	Порядок стадий сна а. дремота б. стадия сонных веретен в. парадоксальный сон г. дельта-сон	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
33.	А-а Б-б В-в Г-г	Соответствие типа темперамента и его свойств (по И.П.Павлову) а. Меланхолик б. Холерик в. Сангвиник г. Флегматик д. а. слабый тип б. сильный неуравновешенный тип в. сильный уравновешенный, подвижный тип г. сильный уравновешенный, малоподвижный д. слабый уравновешенный, малоподвижный	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
34.	Павлов	Фамилия создателя учения о типах высшей нервной деятельности ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
35.	А, б, в	Типологические особенности высшей нервной деятельности определяются следующими свойствами нервной системы а. сила б. уравновешенность	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

		в. подвижность г. возбудимость д. тормозимость е. реактивность	
36.	Мотивация	Активное состояние мозговых структур, побуждающее совершать действия, направленные на удовлетворение своих потребностей называется ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
37.	Эмоции	Субъективные реакции человека на внутренние и внешние раздражения, проявляющиеся в виде удовольствия или неудовольствия, называются ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
38.	А, в, г, д, е	Эмоции выполняют следующие функции ... а. отражательная б. защитная в. побуждающая г. переключательная д. коммуникативная е. подкрепляющая	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
39.	В, г, д	Структуры мозга, участвующие в формировании эмоций а. мозжечок б. теменная кора в. гиппокамп г. гипоталамус д. миндалина е. таламус	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
40.	А-а Б-б В-в Г-г Д-д	Соответствие понятий и их содержания а. условные рефлексы б. динамический стереотип в. безусловный рефлекс г. инстинкт д. импринтинг е. сознательная деятельность а. вырабатываемые в течение жизни навыки б. определенная последовательность условных и безусловных рефлексов в. врожденные формы реагирования г. сложная совокупность врожденных рефлексов д. необратимое слеодообразование в нервной системе	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

41.	Инстинкт, безусловный рефлекс	Жестко зафиксированные в наследственном аппарате формы поведения получили название	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
42.	А, Б	Генетически детерминированные формы поведения называются а. инстинкты б. безусловные рефлексы в. условные рефлексы г. динамический стереотип д. запечатление е. импринтинг	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
43.	А	Ориентировочный рефлекс И.И.Павлов назвал рефлексом ... а. Что такое? б. Кто здесь? в. Кто там? г. Что это? д. Что здесь?	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
44.	Г	Генетически сложившаяся форма поведения, осуществляемая под влиянием основных биологических потребностей называется ... а. условным рефлексом б. безусловным рефлексом в. ориентировочной реакцией г. инстинктом д. мотивацией	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
45.	А, б	Фазы развития инстинктивного поведения (по К.Лоренцу и У.Крэгу) а. поисковая б. завершающая в. оборонительная г. защитная д. исследовательская	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
46.	А, г, д, е	Критерии инстинктивного поведения (по Циглеру) а. побуждение и способность к данному действию является наследственным свойством вида б. характерно только отдельным особям данного вида в. угасает или формируется в течение жизни г. действие не требует предварительного обучения д. действие выполняется одинаково стереотипно всеми особями вида	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

		е. действие соответствует анатомо-физиологическим особенностям и экологическим условиям обитания вида	
47.	А, в, д	Безусловные рефлексы обладают следующими свойствами ... а. врожденные реакции организма б. приобретенные в течение жизни реакции в. являются видовыми г. являются индивидуальными д. осуществляются на уровне спинного мозга и ствола мозга	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
48.	А, в, г	К безусловным рефлексам относятся ... а. отдергивание руки при болевом раздражении б. чтение текста в. ориентировочный рефлекс г. зрачковый рефлекс д. узнавание объекта или человека	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
49.	А, б, д	К витальным безусловным рефлексам относятся ... а. пищевой б. оборонительный в. половой г. родительский д. регуляция сна-бодрствования	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
50.	А, в	К зоосоциальным безусловным рефлексам относятся ... а. родительский б. рефлекс экономии сил в. территориальный г. исследовательский д. имитационный	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
51.	Г, д	К безусловным рефлексам саморазвития относятся ... а. питьевой б. территориальный в. рефлекс доминирования г. имитационный рефлекс д. рефлекс свободы	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
52.	Д	В каких отделах мозга возникает возбуждение при формировании временной связи а. в спинном мозге б. в среднем мозге в. в мозжечке	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

		г. в вегетативных ганглиях д. в коре больших полушарий е. в продолговатом мозге	
53.	Б, в	В процессе выработки условного рефлекса необходимо соблюдение следующих условий а. предъявление нескольких условных раздражителей б. наличие доминирующей мотивации в. хорошее функциональное состояние нервной системы г. формирование разлитого торможения в коре больших полушарий д. одновременное предъявление условного и безусловного раздражителей	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
54.	А, в	В формировании условного рефлекса различают две основные стадии ... а. генерализация б. автоматизация в. специализация г. последствие д. индукция	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
55.	А	С увеличением силы раздражителя время рефлекторной реакции а. уменьшается б. увеличивается в. не изменяется г. активируются другие рефлекторные реакции	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
56.	А, б, в, г	Время рефлекса зависит от а. силы раздражителя б. функционального состояния ЦНС в. сложности рефлекторной дуги г. индивидуальных особенностей организма д. степени сокращения мускулатуры	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
57.	Г, д	Комплекс структур, необходимых для осуществления рефлекторной реакции, называют а. функциональной системой б. нервным центром в. ассоциативной системой г. рефлекторным кольцом д. рефлекторной дугой е. нервно-мышечным препаратом	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
58.	Рефлекс	Реакция организма на действие раздражителя внешней или внутренней среды при участии ЦНС называется	УК-8, УК-9, ОПК-2,

			ОПК-3
59.	А	Закономерная реакция организма на воздействие из внешней или внутренней среды, осуществляемая при участии ЦНС, называется а. рефлекс б. инстинкт в. адаптация г. афферентация д. безусловный рефлекс е. условный рефлекс ж. врожденное поведение	ОПК-5
60.	А, б, в	Ученые, занимавшиеся изучением рефлекторной деятельности ЦНС а. Сеченов б. Павлов в. Шеррингтон г. Лунин д. Нечипоренко	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
61.	Сеченов	Фамилия автора книги "Рефлексы головного мозга"	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
62.	Г	Рефлекс - это ... а. ответная реакция раздражителя на действие внешней и внутренней среды б. путь по которому нервный импульс движется от рецептора к органу эффектору в. ответная реакция организма на действие раздражителя г. ответная реакция организма на действие факторов внешней и внутренней среды, осуществляемая при участии центральной нервной системы д. ответная реакция организма	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
63.	В	Рефлекторная дуга - это ... а. путь от рецептора к нервному центру б. путь нервного импульса от эффектора к рецептору в. путь нервного импульса от рецептора к органу эффектору г. путь нервного импульса от эффектора к нервному центру д. путь нервного импульса от эффектора к аффектору	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
64.	А	Рефлекторное кольцо отличается от рефлекторной дуги ... а. наличием обратной связи б. наличием рецептора	УК-8, УК-9,

		в. наличием нервного центра г. наличием эффектора д. наличием коры больших полушарий	ОПК-2, ОПК-3
65.	Б, в, а, г	Правильная последовательность звеньев рефлекторной дуги а. нервный центр б. рецептор в. афферентный путь г. эфферентный путь д. орган эффектор	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
66.	В, Д	Афферентный нейрон рефлекторной дуги расположен а. в передних рогах серого вещества спинного мозга б. в центральном сером веществе спинного мозга в. в чувствительных узлах черепных нервов г. в коре больших полушарий д. в спинальных ганглиях задних корешков спинномозговых нервов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
67.	Г, д	Эфферентный нейрон соматической рефлекторной дуги находится а. в 4 желудочке мозга б. в тонком и клиновидном ядрах в. в задних рогах спинного мозга г. в двигательных ядрах черепных нервов д. в передних рогах серого вещества спинного мозга е. в мозжечке	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
68.	А, в, г, д	Вставочный нейрон рефлекторной дуги расположен а. в задних рогах серого вещества спинного мозга б. в задних рогах белого вещества спинного мозга в. в ядрах ствола головного мозга г. в специфических ядрах таламуса д. в ассоциативной области коры больших полушарий	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
69.	В, г, д, е	К внутреннему торможению условных рефлексов относятся следующие виды а. индукционное б. охранительное в. дифференцировочное г. запаздывательное д. угасание е. условный тормоз	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
70.	А, Б	К внешнему торможению условных рефлексов относятся следующие виды	УК-8,

		а. охранительное б. индукционное в. условный тормоз г. дифференцировочное д. угасание е. запаздывательное	УК-9, ОПК-2, ОПК-3
71.	А-а Б-б В-в Г-г	Соответствие между типом торможения и особенностями его протекания а. индукционное торможение а. возникает при появлении нового сильного очага возбуждения в коре, не связанного с уже выработанным условным рефлексом б. запредельное торможение б. возникает при чрезмерном увеличении силы или времени действия условного раздражителя в. угасательное торможение в. возникает при неподкреплении условного раздражителя безусловным г. запаздывательное торможение г. возникает если увеличивать время между действием условного и безусловного раздражителей д. дифференцировочное торможение	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
72.	угасательное	Если условный раздражитель перестают подкреплять безусловным, то развивается ... торможение	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
73.	Охранительное, запредельное	При чрезмерном увеличении силы или длительности условного раздражителя развивается ... торможение	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
74.	А-а Б-б В-в Г-г Д-д	Соответствие условных рефлексов и их классификации а. в зависимости от наличия подкрепления а. положительные и отрицательные б. по биологическому значению б. витальные, зоосоциальные в. рефлексы саморазвития в. исследовательский г. по характеру условного сигнала г. экстероцептивные и интероцептивные д. по соотношению времени действия условного и безусловного раздражителя д. наличные и следовые е. по структуре условного сигнала	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
75.	А, в, г	Условные рефлексы обладают следующими свойствами ... а. возникают и угасают в течение жизни	УК-8, УК-9,

		б. вырабатываются у всех особей вида в. вырабатываются у отдельных особей вида г. изменчивы и подвижны д. не требуют специальных условий для образования	ОПК-2, ОПК-3
76.	А, б, г, д, ж	Правила образования условных рефлексов а. для опыта берут здоровых животных в состоянии бодрствования б. сочетание условного и безусловного раздражителя в. действие условного раздражителя должно несколько запаздывать после действия безусловного г. действие условного раздражителя должно несколько предшествовать действию безусловного д. условный раздражитель должен быть физиологически более слабым по сравнению с безусловным е. условный раздражитель должен быть физиологически более сильным по сравнению с безусловным ж. отсутствие посторонних раздражителей	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
77.	а	Взаимосвязь нервных и эндокринных механизмов регуляции осуществляется на уровне а. гипоталамуса б. таламуса в. коры больших полушарий г. среднего мозга д. продолговатого мозга е. мозжечка	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
78.	А	Регулирующие влияния гипоталамуса на эндокринный аппарат осуществляются при участии а. гипофиза б. черепных нервов в. спинномозговых нервов г. коры больших полушарий д. ретикулярной формации	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
79.	нейрогормон	Биологически активные вещества, вырабатываемые в нейросекреторных клетках гипоталамуса, называются ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
80.	В	Проведение нервного импульса в мякотном волокне осуществляется а. с участием нейрофибрилл б. по всей поверхности мембраны в. по участкам, покрытым миелином г. сальтаторно по перехватам Ранвье д. по глиальной оболочке е. по аксоплазме	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

81.	Б	В состав нервной ткани входят следующие типы клеток (выбрать наиболее полный ответ) а. нейроны б. нейроны и нейроглия в. шванновские клетки и нейроны г. макроглия и микроглия д. нейроглия	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
82.	нейроглия	Вспомогательные клетки, входящие в состав нервной ткани называются	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
83.	Б, г, д	Нейроглия состоит из следующих видов клеток а. нейроны б. астроциты в. тромбоциты г. олигодендроциты д. эпендимоциты е. глиальные макрофаги	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
84.	А-а- Б-б В-в Г-г	Соответствие разновидностей клеток нейроглии и выполняемых функций а. астроглия а. опорная, трофическая б. эпендимоглия б. секреция и циркуляция ликвора в. олигодендроглия в. образование оболочек нервных волокон г. микроглия г. функция иммунной защиты д. д. механическая защита	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
85.	А	Функции олигодендроглии а. изолирующая б. защитная в. питательная г. бактерицидная д. опорная	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
86.	астроглия	Опорную и трофическую функции по отношению к нейронам выполняет	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
87.	Б, в	Астроглия выполняет следующие функции а. защитную	УК-8, УК-9,

		б. опорную в. трофическую г. изолирующую д. корректирующую	ОПК-2, ОПК-3
88.	А	Микроглия выполняет следующие функции а. защитную б. опорную в. трофическую г. изолирующую д. образование ликвора	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
89.	А, д	Эпендимоциты - это а. клетки, выстилающие полости мозга б. клетки, образующие белое вещество мозга в. клетки, способные уничтожать чужеродные белки г. клетки, образующие оболочки нервных волокон д. клетки, обеспечивающие циркуляцию ликвора	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
90.	А, , б, д	Олигодендроциты - это а. клетки, образующие оболочки миелиновых нервных волокон б. клетки, образующие оболочки безмиелиновых нервных волокон в. клетки, образующие оболочки мозга г. клетки, выстилающие полости мозга д. клетки, изолирующие мембраны аксонов и дендритов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
91.	Б, Г	Функцией дендритов является а. проведение возбуждения от тела нейрона б. проведение возбуждения к телу нейрона в. выработка медиатора г. получение сенсорной информации д. передача импульсов к эффектору	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
92.	Б, В	Специальные органоиды нейрона - это а. аксоны и дендриты б. нейрофибриллы и тигроид в. органоиды, характерные только для нейрона г. митохондрии и аппарат Гольджи д. органоиды, передающие нервный импульс е. органоиды, характерные только для животных клеток	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
93.	Б	Тигроид выполняет следующие функции	УК-8,

		а. хранение и передача наследственной информации б. синтез белка в. накопление и секреция биологически активных веществ г. выделение конечных продуктов обмена д. проведение нервного импульса	УК-9, ОПК-2, ОПК-3
94.	Ранвье	В мягкотных волокнах проведение возбуждения происходит в области перехватов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
95.	А	В безмякотных волокнах проведение нервного импульса осуществляется а. по всей поверхности мембраны б. по перехватам Ранвье в. с участием нейрофибрилл г. по глиальной оболочке д. по участкам, покрытым миелином	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
96.	А	Оболочки нервных волокон образованы а. олигодендроглией б. соединительной тканью в. эпендимоглией г. цитоплазматической мембраной д. астроглией е. микроглией	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
97.	В, г, е	Мякотные волокна отличаются от безмякотных а. наличием осевого цилиндра б. наличием синаптического окончания в. наличием миелина г. скоростью проведения возбуждения д. наличием глиальной оболочки е. наличием перехватов Ранвье	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
98.	А	Участок мембраны осевого цилиндра, в котором прерывается миелиновая оболочка называется а. перехват Ранвье б. аксонный холмик в. пресинаптическая терминаль г. терминаль аксона д. постсинаптическая мембрана	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
99.	Б	Изолирующую функцию в миелинизированном нервном волокне выполняет	УК-8,

		а. мембрана аксона б. миелиновая оболочка в. нейрофибриллы г. микротубулы д. клетки астроглии	УК-9, ОПК-2, ОПК-3
100.	В, г	Мякотные волокна отличаются от безмякотных а. наличием осевого цилиндра б. наличием синаптического окончания в. наличием миелина г. скоростью проведения нервного импульса д. наличием глиальной оболочки е. наличием соединительнотканной оболочки	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
101.	Г	Структурное образование, обеспечивающее передачу возбуждения с одной клетки на другую называется а. аксон б. дендрит в. везикула г. синапс д. мембрана е. нервное окончание	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
102.	синапс	Место контакта двух нейронов, в котором происходит передача импульса называется	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
103.	А, в	Синапс - это а. место контакта двух нейронов б. окончание двигательного нейрона в. место взаимодействия двигательного нервного окончания и мышцы г. специальный органоид нейрона д. рецепторный аппарат клетки	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
104.	А, б, г, е	Электрический и химический синапсы различаются по а. механизму проведения нервного импульса б. наличию везикул с медиатором в. набору медиаторов г. размерам синаптической щели д. наличию постсинаптической мембраны е. скорости проведения нервного импульса	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

105.	эктодерма	Зародышевый листок, из которого дифференцируется нервная система, называется	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
106.	А-а Б-б В-в Г-г Д-д	Соответствие этапов развития нервной системы срокам онтогенеза а. дифференцировка эктодермы б. прекращение деления нервных клеток в. формирование нервной трубки г. закладка пяти мозговых пузырей д. появление борозд на поверхности полушарий а. вторая неделя эмбриогенеза б. первые месяцы после рождения в. 3-я неделя эмбрионального развития г. 5-я неделя эмбрионального развития д. 5-й месяц внутриутробного развития е. последний триместр беременности	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
107.	А	Спинной мозг плода на ранних стадиях развития заполняет полость позвоночного канала а. полностью б. на 2/3 в. на 1/2 г. на 1/3 д. располагается вне полости позвоночного канала	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
108.	А	Становление рефлекторной функции ЦНС начинается а. пренатально б. перинатально в. в постнатальном онтогенезе г. постмортально д. в течение первого года жизни	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
109.	А, б, в	Стадии становления рефлекторной деятельности спинного мозга плода а. локальных ответов б. специализированных реакций в. генерализованных реакций г. демиелинизированных реакций д. тотальных ответов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
110.	В	Локальные ответы на раздражение у плода проявляются в возрасте а. 2-4 недели б. 1-2- месяца в. 2-3 месяца г. 4-5 месяцев д. 8-9 месяцев	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

111.	В	Симпатические центры расположены а. в гипоталамусе б. в вегетативных ядрах черепных нервов в. в боковых рогах серого вещества спинного мозга г. в центральном сером веществе крестцовых сегментов спинного мозга д. в передних рогах поясничных сегментов спинного мозга	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
112.	Б, д	Парасимпатические центры расположены а. в гипоталамусе б. в вегетативных ядрах черепных нервов в. в боковых рогах серого вещества спинного мозга г. в передних рогах поясничных сегментов спинного мозга д. в центральном сером веществе крестцовых сегментов спинного мозга	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
113.	А, б, в, г	Морфофункциональные различия между соматической и вегетативной нервной системой проявляются в следующем а. локализация центров в головном и спинном мозге б. расположение эфферентных нейронов в. структура эфферентного пути рефлекторных дуг г. области иннервации д. расположение афферентных нейронов е. возможность выработки условных рефлексов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
114.	А, б, е	Органы, не имеющие парасимпатической иннервации а. мозговое вещество надпочечников б. скелетные мышцы в. миокард г. железы желудка д. слюнные железы е. сосуды	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
115.	А-а Б-б В-в Г-г Д-д	Соответствие авторов и разрабатываемых проблем а. мембранная теория возникновения биопотенциалов б. закон силы в. закон длительности г. учение о ритмической активности д. учение об усвоении ритма а. Ходжкин, Хаксли, Кац б. Дюбуа-Реймон в. Вейс, Лапик г. Введенский д. Ухтомский е. И.М.Сеченов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

116.	В	Закон градиента определяет зависимость ответной реакции от а. индивидуальных особенностей ткани б. силы раздражения в. скорости нарастания силы раздражения г. длительности раздражения д. начальной силы раздражителя е. конечной силы раздражителя	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
117.	А	Ослабление ответной реакции при медленном увеличении силы раздражения обусловлено а. активацией калий-натриевого насоса б. открытием натриевых каналов в. открытием калиевых каналов г. закрытием калиевых каналов д. закрытием натриевых каналов е. инактивацией калий-натриевого насоса	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
118.	А	Хронаксия - это а. время воздействия раздражителя силой в две реобазы, необходимое для возникновения ответной реакции б. время действия раздражителя в одну реобазу в. время действия раздражителя в две реобазы г. минимальное время, необходимое для возникновения возбуждения д. соотношение силы и длительности действия раздражителя	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
119.	полезное	Время действия раздражителя силой в одну реобазу, необходимое для возникновения ответной реакции, называется ... временем.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
120.	А, д	Закон силы определяет зависимость а. силы раздражения от силы раздражителя б. силы раздражения от длительности действия раздражителя в. силы раздражения от текущего состояния клетки г. силы раздражения от градиента силы раздражителя д. выраженности ответа от силы раздражителя	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
121.	В, г, д	Супермаксимальный раздражитель - это раздражитель, который а. вызывает минимальную ответную реакцию б. вызывает максимальную ответную реакцию в. вызывает ослабление реакции клетки г. превышает биологические возможности клетки	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

		д. вызывает пессимальное торможение	
122.	Б	Минимальная сила раздражителя, необходимая и достаточная для возникновения ответной реакции называется а. подпороговой б. пороговой в. сверхпороговой г. максимальной д. пессимальной е. оптимальной	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
123.	Б, а, д, в, г	Возбудимость снижается в ряду тканей а. поперечнополосатая мышечная б. нервная в. железистая г. соединительная д. гладкая мышечная	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
124.	А, в, г	Общие свойства живого организма а. рост б. кровообращение в. развитие г. раздражимость д. дыхание	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
125.	А	Раздражимость - это а. способность реагировать на раздражитель б. способность нервной системы реагировать на раздражитель в. рефлекторная деятельность нервной системы г. специфическое свойство нервных клеток д. способность рецепторов реагировать на раздражитель	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
126.	Б, в	Лабильность - это а. степень возбудимости ткани б. функциональная подвижность в. скорость реагирования ткани г. способность реагировать на раздражители д. способность приспосабливаться к действию сильных раздражителей е. способность переходить в состояние торможения	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
127.	Лабильность, функциональна	Величина максимального ритма возбуждения определяет ... живой клетки	УК-8, УК-9,

	я подвижность		ОПК-2, ОПК-3
128.	Б	К возбудимым тканям относятся а. эпителиальная, мышечная, соединительная б. мышечная, нервная, железистая в. железистая, нервная, эпителиальная г. нервная, мышечная, костная д. железистая, мышечная, соединительная	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
129.	А	Процесс воздействия раздражителя на живую клетку называется а. раздражением б. возбуждением в. торможением г. парабризом д. функциональным покоем	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
130.	В	Порог раздражения ткани является показателем свойства а. адекватности б. лабильности в. возбудимости г. активности д. адаптации е. функциональной подвижности	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
131.	Г	Период повышенной возбудимости в фазу следовой деполяризации называется а. латентным периодом б. абсолютной рефрактерностью в. относительной рефрактерностью г. экзальтацией д. субнормальной возбудимостью	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
132.	А-а Б-б В-в Г-г	Соответствие фаз волны возбуждения изменению свойства возбудимости а. фаза деполяризации б. фаза реполяризации в. отрицательный следовой потенциал г. положительный следовой потенциал д. латентный период а. абсолютная рефрактерность б. относительная рефрактерность в. экзальтация г. субнормальный период	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
133.	А, в, б, д, г	Этапы развития одиночной волны возбуждения а. латентный период	УК-8, УК-9,

		б. фаза реполяризации в. фаза деполяризации г. положительный следовой потенциал д. отрицательный следовой потенциал	ОПК-2, ОПК-3
134.	А-а Б-б В-в Г-г Д-д	Соответствие изменения проницаемости мембраны фазам потенциала действия а. латентный период б. фаза деполяризации в. фаза реполяризации г. фаза отрицательного следового потенциала д. фаза положительного следового потенциала а. частичное открытие натриевых каналов б. открытие всех натриевых каналов в. быстрое удаление натрия из клетки г. медленное удаление натрия из клетки д. избыточное удаление натрия из клетки е. повышение проницаемости мембраны для анионов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
135.	Б	Восходящая фаза потенциала действия связана с повышением проницаемости для ионов а. калия б. натрия в. хлора г. сульфатов д. магния	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
136.	Б	Фаза полной невозбудимости клетки называется а. латентным периодом б. абсолютной рефрактерностью в. относительной рефрактерностью г. экзальтацией д. субнормальной возбудимостью	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
137.	В	Период пониженной возбудимости в фазу реполяризации потенциала действия называется а. латентным периодом б. абсолютной рефрактерностью в. относительной рефрактерностью г. экзальтацией д. субнормальным периодом	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
138.	А	При одиночном подпороговом раздражении нейрона наблюдается а. локальный ответ б. потенциал действия в. серия импульсов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

		г. суммация д. реакция отсутствует	
139.	Б	Возникновение потенциала действия связано с а. выходом натрия из клетки б. вхождением натрия в клетку в. выходом калия из клетки г. вхождением калия в клетку д. выходом из клетки анионов е. вхождением анионов в клетку	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
140.	Г	Увеличение мембранного потенциала покоя называется а. деполяризация б. реполяризация в. поляризация г. гиперполяризация д. суперполяризация е. сверхполяризация	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
141.	А	Уменьшение величины потенциала покоя при раздражении называется а. деполяризация б. реполяризация в. гиперполяризация г. поляризация д. сверхполяризация е. суперполяризация	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
142.	А	В фазу быстрой деполяризации потенциала действия проницаемость мембраны увеличивается для ионов а. натрия б. калия в. кальция г. хлора д. сульфатов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
143.	А	Закон, согласно которому возбудимая структура на пороговые и сверхпороговые раздражения отвечает максимально возможным ответом называется а. законом "все или ничего" б. законом длительности в. законом градиента г. законом силы д. законом возбуждения	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

144.	Б	В основе процесса возбуждения лежит а. активация генетического аппарата клеток б. изменение проницаемости мембраны для ионов в. активация синтеза белка г. возникновение нервного импульса д. проведение нервного импульса е. усиление окислительно-восстановительных процессов в клетке	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
145.	В	В состоянии покоя мембрана несет заряд а. положительный б. отрицательный в. снаружи - положительный, на внутренней стороне - отрицательный г. снаружи - отрицательный, на внутренней стороне - положительный д. мембрана электрически нейтральна	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
146.	В, г	При действии раздражителя мембрана а. заряжена положительно б. заряжена отрицательно в. перезаряжается г. снаружи заряжена отрицательно, на внутренней стороне - положительно д. снаружи заряжена положительно, с внутренней стороны - отрицательно е. утрачивает электрический заряд	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
147.	А	В цитоплазме нервных и мышечных клеток по сравнению с межклеточной жидкостью выше концентрация ионов а. калия б. натрия в. кальция г. хлора д. стронция	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
148.	Б	Белковый механизм, обеспечивающий выведение из цитоплазмы натрия и введение из цитоплазмы калия называется а. натриевый канал б. калий-натриевый насос в. поры в мембране г. калий-натриевый канал д. калиевый канал	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
149.	Е	Обеспечение разности концентраций ионов натрия и калия между цитоплазмой и межклеточной	УК-8,

		жидкостью является функцией а. калиевого канала б. калиевого насоса в. натриевого канала г. натриевого насоса д. калий-натриевого канала е. калий-натриевого насоса	УК-9, ОПК-2, ОПК-3
150.	пессимальны й	Частота стимуляции клетки, при которой каждый последующий стимул попадает на фазу абсолютной рефрактерности, называется ... ритмом	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
151.	максимальны м	Частота стимуляции, при которой каждый последующий стимул наносится в фазу относительной рефрактерности, называется ... ритмом.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
152.	оптимальный	Частота стимуляции, при которой каждый последующий стимул наносится в фазу экзальтации, называется ... ритмом.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
153.	А, д	Для формирования оптимального ритма работы стимуляция клетки должна происходить в фазу а. экзальтации б. относительной невозбудимости в. абсолютной невозбудимости г. субнормальной возбудимости д. отрицательного следового потенциала е. реполяризации	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
154.	Б, е	Для формирования максимального ритма работы клетки, каждый последующий стимул должен наноситься в фазу а. абсолютной рефрактерности б. относительной рефрактерности в. экзальтации г. латентный период д. субнормальный период е. реполяризации ж. деполяризации	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

155.	Б, в, д	При пессимальном ритме стимуляции а. стимул попадает в фазу относительный рефрактерности б. стимул попадает в фазу абсолютной рефрактерности в. частота реакции не соответствует частоте стимуляции г. стимул наносится в период положительного следового потенциала д. стимул наносится в фазу деполяризации е. формируется максимально возможная ответная реакция	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
156.	А-а Б-б В-в Г-г Д-д	Соответствие между фамилиями ученых и разработанными ими проблемами а. И.П. Павлов а. учение об условных рефлексах б. И.М. Сеченов б. представления об активной природе торможения в. А.А. Ухтомский в. учение о доминанте г. П.К. Анохин г. учение о физиологической структуре поведенческого акта д. Н.Е. Введенский д. учение о ритмической активности возбудимых тканей е. П.В. Симонов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
157.	А, в, г	Свойства доминантного очага возбуждения в ЦНС а. не склонен к иррадиации б. активно иррадиирует в. поглощает большое количество кислорода г. подавляет активность других рефлекторных центров д. усиливает реализацию других рефлексов е. исчезает после удовлетворения потребности	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
158.	мотивации	Формирование доминантного очага возбуждения в ЦНС связано с появлением доминирующей	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
159.	Ухтомский	Автором учения о доминанте является	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
160.	Иррадиация	Распространение возбуждения из одного нервного центра на соседние называется ... возбуждения.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
161.	индукция	Подавление активности нервного центра при возбуждении соседнего центра называется отрицательной	УК-8, УК-9,

			ОПК-2, ОПК-3
162.	Шеррингтон	Преобладание афферентных элементов нервной системы над эфферентными называется воронкой ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
163.	в	Нервный центр - это а. совокупность серого и белого вещества определенного отдела мозга б. центральная нервная система в. совокупность нейронов, регулирующих определенную функцию г. группа нейронов одного отдела нервной системы д. группа нейронов различных отделов нервной системы	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
164.	А, в, г, д, е	Специфические свойства нервных центров а. одностороннее проведение возбуждения б. двустороннее проведение возбуждения в. трансформация ритма возбуждения г. суммация д. утомление е. последствие	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
165.	В	Утомление в первую очередь развивается а. в нервном стволе б. в скелетной мышце в. в синапсе г. в нервных клетках д. в постсинаптическом окончании	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
166.	А	Изменение частоты импульсации в эфферентном звене рефлекторной дуги по сравнению с афферентным называется а. трансформация ритма б. доминантный очаг возбуждения в. посттетаническая потенция г. пространственная суммация д. подпороговая суммация	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
167.	трансформация	Изменение импульсации на постсинаптической мембране по сравнению с пресинаптической называется ...	УК-8, УК-9,

			ОПК-2, ОПК-3
168.	В	Под трансформацией ритма понимают а. направленное распространение возбуждения в ЦНС б. циркуляцию импульсов в нейронной ловушке в. увеличение или уменьшение числа импульсов г. беспорядочное распространение возбуждения в ЦНС д. иррадиация возбуждения	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
169.	А, г	Возбуждение в нервном центре распространяется а. от афферентного нейрона через вставочные к эфферентному б. от эфферентного нейрона через вставочные к афферентному в. от вставочного нейрона через афферентный к эфферентному г. через ассоциативный нейрон от афферентного к эфферентному д. от вставочного нейрона через эфферентный к афферентному	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
170.	суммация	Возникновение ответной реакции при действии нескольких подпороговых раздражителей называется подпороговой ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
171.	пространственная	Возникновение потенциала действия при одновременном действии нескольких подпороговых раздражителей называется ... суммация.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
172.	временная	Возникновение потенциала действия при нанесении с определенной частотой серии подпороговых раздражителей называется ... суммация.	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
173.	А	Изменение возбудимости постсинаптической мембраны после проведения нервного импульса называется а. последствие б. гиперполяризация в. деполяризация г. суммация д. конвергенция	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
174.	В	Нервный центр состоит из ... а. афферентного нейрона, вставочного нейрона, двигательного нейрона б. афферентного нейрона, вставочного нейрона, тела двигательного нейрона	УК-8, УК-9, ОПК-2,

		в. окончания афферентного нейрона, вставочного нейрона, тела двигательного нейрона г. окончания афферентного нейрона, вставочного нейрона, двигательного нейрона д. афферентного нейрона, тела вставочного нейрона, двигательного нейрона	ОПК-3
175.	А, б, г	Торможение выполняет следующие функции а. координацию деятельности различных органов б. охранительную в. пусковую г. экономизации расхода энергии	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
176.	торможение	Реакция на раздражитель, противоположная возбуждению, называется ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
177.	Б	Соответствие видов торможения и их характеристик а. гиперполяризационное а. развивается за счет повышения калиевой проницаемости б. деполяризационное б. развивается вследствие стойкого возбуждения мембраны в. постсинаптическое в. по механизму развития может быть гипер- и	

	В-в Г-г Д-д	б. эфферентный синтез в. акцептор результата деятельности г. обратная афферентация д. эфферентное возбуждение е. принятие решения программа б. составление программы предстоящей деятельности в. формирование идеального образа желаемого результата г. сравнение получаемых результатов с желаемыми д. выполнение намеченной программы действий	ОПК-2, ОПК-3
181.	Анохин	Физиологическая структура поведенческого акта с позиций теории функциональных систем впервые была предложена ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
182.	А, б, г, е	Стадия афферентного синтеза формирования функциональной системы (по П.К.Анохину) включает в себя а. обстановочную афферентацию б. пусковую афферентацию в. обратную афферентацию г. мотивацию д. принятие решения е. память	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
183.	В	Согласно теории функциональных систем П.К.Анохина формирование нейронной модели предполагаемого результата происходит на стадии ... а. принятия решения б. афферентного синтеза в. акцептора результата действия г. эфферентного синтеза д. обратной афферентации	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
184.	В	Автор учения о физиологической структуре поведенческого акта а. Ч.Шеррингтон б. И.П.Павлов в. П.К.Анохин г. Н.Е.Введенский д. И.М.Сеченов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
185.	А-а Б-б В-в Г-г	Соответствие структур мозга и выполняемых функций а. мозжечок б. ретикулярная формация в. экстрапирамидная система г. пирамидная система а. координация сложных двигательных актов б. неспецифические активирующие влияния в. управление автоматизированными двигательными актами г. управление произвольными движениями	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

	Д-д Е-е	д. четверохолмие среднего мозга е. таламус ж. комиссуральные пути	д. ориентировочные реакции на зрительные и слуховые раздражители е. высший подкорковый центр чувствительности	
186.	Г	Серое вещество спинного и головного мозга образовано а. скоплением волокон б. проводящими путями в. двигательными ядрами г. скоплением тел нейронов и нейроглии д. скоплением отростков нейронов и нейроглии		УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
187.	А, д	Ретикулярная формация включает в себя а. центральное серое вещество среднего мозга б. ядра черепных нервов в. двигательные ядра таламуса г. ядра основания конечного мозга д. неспецифические ядра таламуса		УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
188.	Г	Зрительная область коры расположена а. в передних отделах лобной доли б. в предцентральной извилине в. в постцентральной извилине г. в шпорной борозде д. в верхней височной извилине		УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
189.	Б	Слуховая область коры расположена а. в верхней лобной извилине б. в верхней височной извилине в. в верхней теменной извилине г. в предцентральной извилине д. в постцентральной извилине		УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
190.	Д	Соматосенсорная область коры расположена а. в верхней лобной извилине б. в верхней височной извилине в. в верхней теменной извилине г. в предцентральной извилине д. в постцентральной извилине е. в шпорной борозде		УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
191.	А	Моторная область коры расположена		УК-8,

		а. в предцентральной извилине б. в постцентральной извилине в. в верхней височной извилине г. в верхней лобной извилине д. в верхней теменной извилине	УК-9, ОПК-2, ОПК-3
192.	A-a Б-б В-в Г-г Д-д	Соответствие расположения функциональных зон в коре больших полушарий а. зрительная область а. борозда птичьей шпоры б. моторная область б. предцентральная извилина в. соматосенсорная область в. постцентральная извилина г. обонятельная область г. гиппокамп д. слуховая область д. верхняя височная извилина е. нижняя лобная извилина	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
193.	Г, д, б, в, а, е	Последовательность расположения клеточных слоев в коре больших полушарий (от поверхностного к глубокому) а. внутренний пирамидный слой б. наружный пирамидный слой в. внутренний зернистый слой г. молекулярный слой д. наружный зернистый слой е. полиморфный слой	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
194.	Б, г	В мозжечке расположены следующие ядра а. хвостатое б. зубчатое в. красное г. шаровидное д. чечевицеобразное е. клиновидное	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
195.	A-a Б-б В-в Г-г Д-д	Соответствие двигательных расстройств, развивающихся при поражении мозжечка а. астения а. снижение силы мышечных сокращений б. астазия б. невозможность длительного тетанического сокращения мышц в. атаксия в. нарушение точности движений г. дисметрия г. несоответствие между степенью сокращения мышц и выполняемым действием д. дистония д. нарушение тонуса мышц е. интенсивное дрожание конечностей	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
196.	А, б, г, д	В продолговатом мозге расположены нервные центры, регулирующие а. глотание	УК-8, УК-9,

		б. слюноотделение в. ориентировочные реакции г. рвоту д. чихание е. сегментарные сокращения мышц туловища	ОПК-2, ОПК-3
197.	Б	Ромбовидная ямка образует а. крышу среднего мозга б. дно четвертого желудочка в. боковые стенки третьего желудочка г. ножки мозга д. основание моста	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
198.	Б, в, г, е	В области ромбовидной ямки расположены центры а. ориентировочных рефлексов б. дыхания в. сосудодвигательный г. глотания д. произвольных движений е. защитных рефлексов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
199.	А, б, в, е	Рефлексы, осуществляемые на уровне продолговатого мозга и моста а. стато-кинетические рефлексы б. статические рефлексы в. глотательный рефлекс г. хватательный рефлекс д. рефлекторная дефекация е. защитные рефлексы (кашель, чихание)	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
200.	А, б, в, г	Рефлекторная деятельность продолговатого мозга связана с ядрами следующих черепных нервов а. блуждающего б. подъязычного в. языко-глоточного г. добавочного д. лицевого е. преддверно-улиткового	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
201.	В, г, д, е	Рефлекторная деятельность моста связана с ядрами следующих черепных нервов а. подъязычного б. языко-глоточного в. лицевого	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

		г. отводящего д. преддверно-улиткового е. тройничного	
202.	А, в, г	Гипоталамус - это а. высший подкорковый центр регуляции вегетативных функций б. высший подкорковый центр регуляции всех видов чувствительности в. отдел, входящий в состав лимбической системы г. высший центр нейрогуморальной регуляции д. высший центр регуляции двигательных функций	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
203.	А-а Б-б В-в Г-г	Соответствие отделов промежуточного мозга и составляющих элементов а. таламус а. специфические (проекционные) ядра б. гипоталамус б. маммиллярные тела в. эпителиум в. поводки г. метаталамус г. коленчатые тела д. д. ножки мозга	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
204.	А-а Б-б В-в Г-г Д-д	Соответствие отделов промежуточного мозга и выполняемых ими функций а. специфические ядра а. высшие подкорковые центры основных видов чувствительности б. серый бугор б. регуляция вегетативных функций в. эпифиз в. управление временной организацией функций г. медиальные коленчатые тела г. подкорковые центры слуха д. латеральные коленчатые тела д. подкорковые центры зрения е. зрительные тракты	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
205.	А, б, в	Элементы, относящиеся к области зрительного бугра (таламуса) промежуточного мозга а. специфические ядра б. неспецифические ядра в. ассоциативные ядра г. серый бугор д. гипофиз е. эпифиз	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
206.	В	Спинной мозг состоит из а. 7 сегментов б. 12 сегментов в. 31 сегмента г. 35 сегментов д. утрачивает сегментарное строение	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

207.	Г	В задних рогах спинного мозга расположены а. ассоциативные нейроны б. двигательные нейроны в. собственные ядра спинного мозга г. афферентные нейроны д. вегетативные симпатические ядра	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
208.	А, г	В боковых рогах спинного мозга расположены а. ассоциативные нейроны б. двигательные нейроны в. собственные ядра спинного мозга г. вегетативные симпатические ядра д. афферентные нейроны	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
209.	Г	В передних рогах спинного мозга расположены а. ассоциативные нейроны б. двигательные нейроны в. собственные ядра спинного мозга г. эфферентные нейроны д. вегетативные симпатические ядра	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
210.	Б	Сегмент спинного мозга - это а. фрагмент мозга, иннервирующий один сегмент тела б. фрагмент мозга, образующий одну пару спинномозговых нервов в. фрагмент мозга, содержащий передние и задние рога г. фрагмент мозга, образующий одну рефлекторную дугу д. фрагмент мозга, соответствующий одному позвонку	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
211.	А, б, д, е	Безусловные рефлексы, осуществляемые на уровне спинного мозга а. хватательный рефлекс б. сухожильные рефлексы в. глотательный рефлекс г. рвотный рефлекс д. миотатические рефлексы е. разгибательный рефлекс	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
212.	Спинальный шок	Резкое угнетение рефлекторной деятельности спинного мозга после утраты его связи с головным мозгом называется ...	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
213.	А, б, в	Проводниковая функция спинного мозга обусловлена	УК-8,

		а. наличием восходящих проводящих путей б. наличием нисходящих проводящих путей в. наличием белого вещества г. наличием серого вещества д. наличием центрального канала спинного мозга е. наличием корешков спинномозговых нервов	УК-9, ОПК-2, ОПК-3
214.	Г	Выполнение рефлекторной функции спинного мозга обусловлено а. наличием восходящих проводящих путей б. наличием нисходящих проводящих путей в. наличием белого вещества г. наличием серого вещества д. наличием центрального канала спинного мозга е. наличием корешков спинномозговых нервов	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
215.	А, б, в	Передние (верхние) бугры четверохолмия регулируют а. величину зрачка б. кривизну хрусталика в. реакцию "Что такое?" г. натяжение барабанной перепонки д. амплитуду колебания слуховых косточек	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
216.	В, г, д	Задние (нижние) бугры четверохолмия регулируют а. величину зрачка б. кривизну хрусталика в. реакцию "что такое?" г. амплитуду колебания слуховых косточек д. натяжение колебания барабанной перепонки	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
217.	В, г	Четверохолмие содержит а. двигательные ядра 3 и 4 черепных нервов б. чувствительные ядра тройничного нерва в. подкорковые центры слуха г. подкорковые центры зрения д. подкорковые центры висцеральной чувствительности	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
218.	А, б, в, г	Ядра, расположенные в среднем мозге а. красное ядро б. черная субстанция в. ядро блокового нерва г. ядро глазо-двигательного нерва	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3

		д. ядро отводящего нерва е. базальные ганглии	
219.	Б	Красное ядро функционально относится а. к пирамидной системе б. к экстрапирамидной системе в. к ретикулярной формации г. к восходящей неспецифической системе д. к двигательной сенсорной системе	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3
220.	Б	Черная субстанция функционально относится а. к пирамидной системе б. к экстрапирамидной системе в. к двигательной сенсорной системе г. к ретикулярной формации д. к неспецифической активирующей системе	УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3