

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Геннадьевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:55:34
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10968ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Топографическое черчение и компьютерная графика

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	3

Введение

1. Назначение данного ФОС – оценка компетенций, формирующихся у студентов в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Топографическое черчение и компьютерная графика». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Топографическое черчение и компьютерная графика», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной на заседании кафедры.

3. Разработчик: Полушковский Б.В., доцент базовой кафедры ведения ЕГРН.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Вержбицкий В.В. - председатель УМК ФНГИ

Члены комиссии:

Белова А.В. – заведующий базовой кафедрой ведения ЕГРН

Полушковский Б.В. – доцент базовой кафедры ведения ЕГРН

Представитель организации-работодателя Веселов А.Н. — директор ООО «Шпаковский гипрозем».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1</i> Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания				
<i>Индикатор:</i> И-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин	Демонстрирует знания небольшого числа отдельных базовых методов математической науки	Демонстрирует знания лишь отдельных базовых методов математической науки	Демонстрирует знания по всем основным методам математики	Демонстрирует в полном объеме знания всех основных методов математики
<i>Индикатор:</i> И-2 Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования	Неуверенно участвует в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования	Частично находит и использует необходимые экспериментальные данные и результаты моделирования для совершенствования производственных процессов	Участвует в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования	Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования
<i>Индикатор:</i> И-3 Владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	С трудом владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	Владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, но допускает существенные ошибки	Владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, может допускать несущественные ошибки	Владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды в полном объеме
<i>Компетенция: ОПК-4</i> Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств				

<i>Индикатор:</i> И-1 Обрабатывает результаты исследований, используя оборудование, приборы и материалы	Не умеет обрабатывать результаты исследований, используя оборудование, приборы и материалы	Умеет обрабатывать результаты исследований, используя оборудование, приборы и материалы	Умеет на среднем уровне обрабатывать результаты исследований, используя оборудование, приборы и материалы	Умеет на высоком уровне обрабатывать результаты исследований, используя оборудование, приборы и материалы
<i>Индикатор:</i> И-2 Использует по назначению пакеты программного обеспечения	Не умеет использовать по назначению пакеты программного обеспечения	Умеет использовать по назначению пакеты программного обеспечения	Умеет на среднем уровне использовать по назначению пакеты программного обеспечения	Умеет на высоком уровне использовать по назначению пакеты программного обеспечения
<i>Индикатор:</i> И-3 Умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, систематизировать, анализировать необходимую для решения задач информацию	Результат поиска, систематизации и анализа необходимой информации является не верным. Отчётные документы содержат принципиальные ошибки	Результат поиска, систематизации и анализа необходимой информации является верным, но использованы не корректные методы решения задачи. Не представлены ключевые (значимые данные)	Результат поиска, систематизации и анализа необходимой информации является верным. Отчётные документы содержат незначительные ошибки. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнительным и, но не влияют на общий результат	Результат поиска, систематизации и анализа необходимой информации является верным. Отчётные документы не содержат ошибки, представлены примеры
<i>Индикатор:</i> И-4 Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	С трудом владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Допускает существенные ошибки при владении методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	В полном объеме владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации

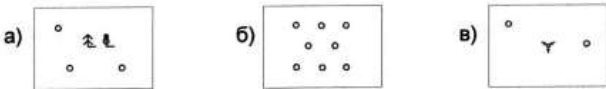
		информации		
Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Индикатор: И-1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарно применяет знания принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, и программных средств	Применяет знания принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, и программных средств	Применяет знания основных принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, и программных средств	В полном объеме применяет знания основных принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, и программных средств
Индикатор: И-2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Допускает грубые ошибки при решении стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Допускает существенные ошибки при решении стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Допускает несущественные ошибки при решении стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Не допускает ошибок при решении стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств
Индикатор: И-3 Владеет средствами и методикой решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	С трудом владеет средствами и методикой решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Владеет средствами и методикой решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, но допускает существенные ошибки	Владеет средствами и методикой решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, может допускать несущественные ошибки	Владеет в полном объеме средствами и методикой решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Особенность предмета в том, что... а) приходится иметь дело с очень малыми линейными размерами (0,1-0,2 мм); б) приходится знать свойства материалов; в) имеется необходимость систематизировать землеустроительную документацию.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-9 И-2
2.	б	Что такое чертеж? а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз; б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертежных инструментов; в) объемное изображение, выполненное от руки.	ОПК-4 И-2 ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
3.	в	...показывает во сколько раз размеры детали на чертеже уменьшены или увеличены в сравнении с натуральными размерами. а) эскиз; б) технический рисунок; в) масштаб; г) размер.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-4 И-2
4.	в	Чертежный лист размером А4 имеет размер: а) 200 на 300 мм; б) 245 на 310 мм; в) 297 на 210 мм.	ОПК-1 И-3 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
5.	а	На чертеже детали указан масштаб М 1:2. Что он означает? а) уменьшение изображения; б) увеличение изображения; в) увеличение детали.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
6.	б	Система автоматизированного проектирования (САПР) — а) это процесс создания описания, необходимого для построения в заданных условиях еще не существующего объекта; б) комплекс средств автоматизации, взаимосвязанных с подразделениями проектной организации или коллективом специалистов (пользователем системы), выполняющий автоматизированное проектирование; в) предоставляет конструкторам и технологам значительные преимущества в изготовлении чертежей, освобождает их от объемных графических операций, а также повышает производительность труда;	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-2 ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
7.	а,в,г	САПР имеет свои преимущества (выберите ответы) а) более быстрое выполнение чертежей;	ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1

		б) необходимость обучения и переобучения; в) повышение точности выполнения; г) повышение качества работ; д) высокая стоимость программного обеспечения и обновлений.	ОПК-9 И-2
8.	б	Что относят к чертежным материалам? а) линейка; б) бумага; в) рапидограф.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-9 И-2
9.	а	Графической точностью чертежа называют горизонтальное расстояние на местности, соответствующее а) 0,1 мм на плане (карте) данного масштаба; б) 0,2 мм на плане (карте) данного масштаба; в) 0,2 см на плане (карте) данного масштаба.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-4 И-2
10.	б	Укажите графическую точность масштаба 1:2000 а) t гр. =0,2 м; б) t гр.= 0,4 м; в) t гр.=2.0 м.	ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
11.	б	Какие виды горизонталей существуют? а) основные, утолщенные, дополнительные; б) основные, утолщенные, вспомогательные; в) главные, основные, дополнительные	ОПК-1 И-3 ОПК-9 И-2
12.	б	Какая толщина линий принята для вычерчивания основных горизонталей? а) 0,1 мм; б) 0,2 мм; в) 0,3 мм.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
13.	б	Какая толщина линий принята для вычерчивания утолщенных горизонталей? а) 0,2 мм; б) 0,25 мм; в) 0,3 мм.	ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
14.	в	Каким цветом изображают на топографических картах рельеф? а) черным; б) красным; в) коричневым.	ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
15.	а	18.Параметры, характеризующие шрифты, применяемые в топографии, землеустройстве и кадастре: а) Н- высота, В-ширина, Т- толщина, наклон; б) Н- высота, линейность, контурность; в) наглядность, масштабность, читаемость.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-4 И-2

16.	a	Шрифты, применяемые в топографии, землеустройстве и кадастре а) стандартный (технический), курсивный, рубленый, топографический; б) архитектурный, курсивный, вычислительный; в) стандартный, древний курсив, художественный, технологический.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-9 И-2
17.	a	К основным элементам топографического плана относят: а) чертеж плана, заголовок (название), экспликация, рамки, условные обозначения, масштаб; б) калька контуров, чертеж плана, рамки; в) координатную сетку, рамки, описание условных обозначений.	ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
18.	a	Укажите основные виды условных знаков: а) площадные, немасштабные, линейные, пояснительные; б) площадные, масштабные, немасштабные; в) линейные, площадные, специальные.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1
19.	a	К группе знаков «сельскохозяйственные угодья» относят: а) пашню, залежь сенокосы, пастбища, сады, ягодники; б) населенные пункты, трубопроводы, леса, болота; в) дорога, кустарник, здания и сооружения, лес, болото, сады.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-4 И-2
20.	a	По способу кодирования условные знаки подразделяют на а) штриховые, цифровые (шрифтовые), фоновые; б) фоновые, цифровые, ареальные; в) среднемасштабные, мелкомасштабные, цифровые.	ОПК-4 И-2 ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
21.	a	Условные знаки группы «Гидрография» включают: а) моря, реки, озера, каналы, ключи, ручьи и сооружения на них; б) ареалы водных источников, водонапорные сооружения; в) каналы, ручьи, водопроводы.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
22.	a	Как выглядит условный знак «смешанные леса» 	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-2
23.		Что является предметом изучения дисциплины топографическое черчение и компьютерная графика?	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1
24.		Основные задачи предмета и методы изучения. Связь с другими дисциплинами.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-9 И-1
25.		Основные приемы работы с графическим редактором COREL DRAW, Adobe Illustrator, AutoCAD.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-2

			ОПК-9 И-2
26.		Какой способ применяют при вычерчивании плавных кривых линий? В чем суть способа наращивания штриха?	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1
27.		Для каких работ используют рейсфедер? Опишите устройство рейсфедера и правила работы с ним.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-4 И-2
28.		Перечислите требования, предъявляемые к шрифтам при оформлении топографических планов и карт.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
29.		Назовите основные параметры, характеризующие шрифты. Из каких основных элементов состоят буквы шрифта?	ОПК-1 И-3 ОПК-9 И-2
30.		Назовите основные требования и особенности оформления топографических планов.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-4 И-2
31.		Перечислите правила зарамочного оформления топопланов.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-2 ОПК-9 И-2
32.		Назовите основные виды шрифтов, применяемых для выполнения пояснительных надписей в условных обозначениях.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-4 И-2 ОПК-4 И-4
33.		Перечислите основные группы условных обозначений, применяемых в топографическом черчении.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-4 И-2
34.		Какие знаки относят к площадным, линейным, системным, немасштабным?	ОПК-1 И-3 ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
35.		Назовите особенности вычерчивания знаков в различных масштабах.	ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2
36.		Особенности вычерчивания рельефа на планах. Перечислите основные элементы рельефа.	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-4 И-2
37.		Какие знаки относят к фоновым, штриховым, шрифтовым?	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1
38.		Какие способы окрашивания вы знаете?	ОПК-1 И-3 ОПК-4 И-1 ОПК-9 И-2

39.		В чем заключается способ лессировки?	ОПК-1 И-3
40.		Какие предварительные работы проводятся перед окрашиванием контуров?	ОПК-4 И-1
41.		Каким образом осуществляется окрашивание лесных массивов? Рельефа? Гидрографических элементов топоплана?	ОПК-4 И-2 ОПК-4 И-4
42.		В чем заключается способ отмывки?	ОПК-4 И-4
43.		Какие основные цвета используют при окрашивании элементов топографического плана?	ОПК-1 И-3 ОПК-9 И-1
44.		Сущность компьютерной графики. Понятие о растровом и векторном изображении.	ОПК-1 И-3 ОПК-9 И-2
45.		Свойства векторной графики. Недостатки и достоинства векторного принципа кодирования информации.	ОПК-1 И-3
46.		Свойства растровой графики. Недостатки и достоинства растрового принципа кодирования информации.	ОПК-4 И-1 ОПК-4 И-2
47.		Рабочее окно графического редактора/САПР (на примере программ COREL DRAW, AutoCAD, NanoCAD, Adobe Illustrator и др.) Экран и основные инструменты.	ОПК-4 И-2
48.		Рисование элементарных геометрических фигур с помощью графического редактора.	ОПК-4 И-4
49.		Создание и редактирование текста с помощью графического редактора. Фигурный и простой текст. Выравнивание текста и интервалы.	ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-1
50.		Операции с объектами. Выделение, преобразование и изменение форм объектов.	ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-2
51.		Работа с панелью атрибутов. Размеры объектов. Координаты. Угол поворота.	ОПК-1 И-3 ОПК-9 И-2
52.		Работа с абрисом. Толщина линий. Создание стиля линий.	ОПК-4 И-1
53.		Цветовые палитры. Виды заливок.	ОПК-4 И-2
54.		Однородная заливка. Специальные заливки объектов (градиентная, заливка узором, текстурой и др.).	ОПК-4 И-4 ОПК-9 И-2
55.		Создание части топографического плана. Разработка ситуации. Нанесение условных обозначений.	ОПК-9 И-1 ОПК-9 И-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9 освоены на высоком уровне.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9 освоены на среднем уровне.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9 освоены на минимальном уровне.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

При сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости на отлично, при выполнении дополнительных заданий четко и в срок возможно выставление студенту автомата при условии стопроцентного посещения лекционных и лабораторных занятий.

Оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, если на занятиях студент продемонстрировал полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, системно показал совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Выступления студента сформулированы при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложены последовательно, логично, доказательно, демонстрируют его авторскую позицию. Компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9 освоены в полном объеме.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если в ходе занятий не были даны или даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствовала фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.