

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:41:53

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рыночной экономики в электроэнергетике

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроснабжение
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3

Разработано
Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической
деятельности, кандидат
экономических наук
Скороходова И.Г.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы рыночной экономики в электроэнергетике» является формирование набора профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», а также получение студентами представления о современном состоянии рынка электроэнергии (ЭЭ) в РФ и тенденций развития отношений его субъектов, основных проблем и возможных способов их разрешения в период внедрения рыночных механизмов функционирования.

К числу основных задач дисциплины следует отнести:

- изучение основной экономической терминологии, понятий и категорий, применяемых на рынке ЭЭ; общих приемов анализа системы показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка ЭЭ;
- получение практических навыков анализа процессов с точной привязкой к конкретной экономической ситуации, сбора информации и обработки показателей, с использованием существующей методологии экономических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы рыночной экономики в электроэнергетике» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ПК-1. Способен участвовать в научно-исследовательской деятельности в области электроэнергетики	ИД-3 _{ПК-1} . Составляет отчеты и представляет результаты выполненной работы	Формирует обоснованную аналитическую справку по результатам выполненных экономических расчетов и презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.
ПК-3. Способен применять знание способов производства, транспорта и использования электроэнергии	ИД-3 _{ПК-3} . Рассчитывает и анализирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов электроэнергетики	Понимает экономическую терминологию, основные понятия и категории, применяемые на рынке электроэнергии; Применяет современные программные комплексы в целях прогнозирования отдельных экономических показателей, оценки качества, надежности и достоверности построенных экономико-математических моделей и моделирования поведения потребителей на рынке электроэнергии; Осуществляет расчет и анализирует динамику отдельных экономических показателей характеризующих деятельность субъектов рынка электроэнергии.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з. е. 108 акад. ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	4/0
Самостоятельной работы	98
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	да
Курсовая работа	нет
Контрольная работа	да

*Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	Очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоя тельная работ а, часов	
			Лекции	Практич еские занятия	Лабо ра тор ные раб оты		
1	Предпринимательство и маркетинг в экономике 1. Предпринимательство и его окружающая среда; 2. Типы предпринимательства и стратегии его поведения. 3. Реклама: ее цели, виды; 4. Основные подходы к ценообразованию и выбору сбытового поведения 5. Стадии развития маркетинга; 6. Маркетинговая внешняя среда 7. Система маркетинговой информации. 8. Система маркетингового контроля. 9. Понятие и принципы комплекса маркетинга; 10. Комплексные функции и цели маркетинга	ИД-3ПК-3 ИД-3ПК-1	-	-	-	9,0	Собеседование
2	Предприятие в условиях рыночной экономики 1. Понятие предприятия, цели его функционирования; 2. Порядок создания предприятия. 3. Организационно-правовые формы предприятия; 4. Изменения, внесенные в ГК РФ о классификации и составе юридических лиц в РФ (2014г.).	ИД-3ПК-3 ИД-3ПК-1	-	-	-	9,0	Собеседование
3	Технологические и организационно-экономические особенности энергетического производства 1. Зарубежные рынки ЭЭ; 2. Предпосылки создания оптового рынка ЭЭ в РФ; 3. Региональные рынки ЭЭ. 4. Общие представления о рынке товара «электрическая энергия»; 5. Емкость рынка товара «электрическая энергия»; 6. Сегментация рынка ЭЭ по потребителям	ИД-3ПК-3 ИД-3ПК-1	2,0	2,0	-	9,0	Собеседование

4	Товар «электрическая энергия» и его основные характеристики 1. Особенности товара «электрическая энергия»; 2. Потребность в товаре «электрическая энергия»; 3. Жизненный цикл товара «электрическая энергия». 4. Товар «электрическая энергия» и его основные характеристики 5. Требования потребителей к качеству электроснабжения; 6. Конкурентоспособность ЭЭ на рынке.	ИД-3ПК-3 ИД-3ПК-1	2,0	-	-	28,0	Контрольная работа
5	Ценообразование на рынке ЭЭ 1. Основные подходы к ценообразованию 2. Подходы к ценообразованию в РФ 3. Общие сведения о тарифах 4. Современные системы тарифов, используемые в России и за рубежом	ИД-3ПК-3 ИД-3ПК-1	-	-	-	9,0	Собеседование
6	Себестоимость продукции на энергетических предприятиях 1. Себестоимость как экономическое понятие; 2. Виды себестоимости; 3. Пути снижения затрат на производство продукции; 4. Себестоимость продукции на энергетических предприятиях.	ИД-3ПК-3 ИД-3ПК-1	-	-	-	9,0	Собеседование
7	Поведение потребителя на рынке и спрос на товар «электрическая энергия» 1. Количественный подход к анализу полезности; 2. Порядковый подход к анализу полезности. 3. Спрос на рынке; 4. Характер изменения спроса на региональном уровне.	ИД-3ПК-3 ИД-3ПК-1	2,0	2,0	-	9,0	Собеседование
8	Организация сбыта ЭЭ 1. Основные понятия и задачи сбыта; 2. Методы сбыта товаров; 3. Определение оптимального канала сбыта. 4. Правовые и экономические взаимоотношения производителей и потребителей ЭЭ; 5. Взаимоотношения потребителей ЭЭ с энергоснабжающими организациями на региональном рынке; 6. Энергосбыт.	ИД-3ПК-3 ИД-3ПК-1	-	-	-	9,0	Собеседование
9	Регулирование спроса на ЭЭ 1. Способы управления спросом на ЭЭ; 2. Управление спросом на ЭЭ в регионе.	ИД-3ПК-3 ИД-3ПК-1	-	-	-	9,0	Собеседование
ИТОГО за 3 семестр			6,0	4,0	-	98,0	
ИТОГО			6,0	4,0	-	98,0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бурков, А. Т. Маркетинг в электроэнергетике : Учебное пособие / Бурков А. Т. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. - 284 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89035-721-2
2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и Кш, 2013. – 328 с. : ил. ; 21. – (Учебные издания для бакалавров). – Гриф: Рек. МО. – Библиогр.: с. 325-326. – ISBN 978-5-394-01305-8
3. Груздева, О.А. Экономическая теория. Фирма в рыночной экономике. Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2010. — 94 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64433>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Рудакова, И. Е. Микроэкономика : программа, планы лекций и семинаров, тесты, задачи, ситуации : метод. пособие / И. Е. Рудакова, Н. И. Никитина. – М. : Дело и сервис, 2011. – 188 с. – Библиогр.: с. 7 (5 назв.). – ISBN 978-5-8018-0502-3
2. Филиппова, Т. А. Энергетические режимы электрических станций и электроэнергетических систем Электронный ресурс : Учебник / Т. А. Филиппова. –

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 294 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7782-2517-6

3. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 Электронный ресурс : Практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 86 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы рыночной экономики в электроэнергетике». Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы рыночной экономики в электроэнергетике». Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

2. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
2	http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС «IPRbooks».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.