

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:59
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6,7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Уголовный процесс» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Уголовный процесс».

3. Разработчик Долгополов К.А., зав. кафедрой уголовного права и процесса, д.с.н., к.ю.н., доцент.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д.ю.н., профессор

Члены комиссии:

Мельникова В.А., к.ю.н., доцент

Заикин В.В., к.ю.н., доцент

Представитель организации-работодателя:

Представитель организации-работодателя

Андреев Н.Н., адвокат. МКА ВМ-Право

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора(ов)				
	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2				
ИД-1 ОПК-2 – понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Не понимает особенности реализации норм уголовно-процессуального права, не определяет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Не полностью понимает особенности реализации норм уголовно-процессуального права, не в каждом случае определяет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	В целом правильно понимает особенности реализации норм уголовно-процессуального права, определяет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Абсолютно правильно понимает особенности реализации норм уголовно-процессуального права, определяет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
ИД-2 ОПК-2 – определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Не понимает особенности различных правоотношений, не определяет уголовно-процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальные нормы	Частично понимает особенности различных правоотношений, не всегда определяет уголовно-процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальные нормы	В целом понимает особенности различных правоотношений, определяет уголовно-процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальные нормы, испытывая незначительные затруднения	Абсолютно правильно понимает особенности различных правоотношений, грамотно определяет уголовно-процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальные нормы
ИД-3 ОПК-2 – принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Не может принимать юридически значимые решения и не может оформлять их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, но допускает грубые ошибки	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, но допускает незначительные недочёты	Обоснованно и аргументированно принимает юридически значимые решения и грамотно оформляет их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
Компетенция: ОПК-5				
ИД-1 ОПК-5 – логично, аргументированно и юридически	Не может логично и грамотно строить речь в сфере уголовного	С грубыми ошибками строит речь в сфере уголовного	Логично и грамотно строит речь в сфере уголовного	Логично и грамотно строит речь в сфере уголовного судопроизводства,

грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	судопроизводства, не может аргументированно излагать факты и обстоятельства, когда выражает свою правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства	судопроизводства, поверхностно излагает факты и обстоятельства, когда выражает свою правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства	судопроизводства, аргументированно излагает факты и обстоятельства, умело как письменно, так и устно выражает свою правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства, но допускает незначительные недостатки	аргументированно излагает факты и обстоятельства, умело как письменно, так и устно выражает свою правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства
ИД-2 ОПК-5 – корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Не может применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в сфере уголовного судопроизводства	С большими затруднениями применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в сфере уголовного судопроизводства	В целом корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в сфере уголовного судопроизводства, допуская незначительные ошибки	Абсолютно грамотно и корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в сфере уголовного судопроизводства
Компетенция: ОПК-9				
ИД-1 ОПК-9 – демонстрирует знание специализированных программных комплексов, владение навыками работы в специализированных программных пакетах, применяемых профессиональной деятельности; принципов работы современных информационных технологий, цифровых сервисов и умение работать с ними	Не знает специализированные программы и сервисы, применяемые в сфере уголовного судопроизводства, не работает в них	Фрагментарно знает специализированные программы и сервисы, применяемые в сфере уголовного судопроизводства, с большим трудом работает в них	В целом знает специализированные программы и сервисы, применяемые в сфере уголовного судопроизводства, с небольшими затруднениями работает в них	В полном объеме знает специализированные программы и сервисы, применяемые в сфере уголовного судопроизводства, свободно работает в них
ИД-2 ОПК-9 – Применяет информационные технологии для решения поставленных задач образовательной, проектной и	Не применяет информационные технологии для решения задач уголовно-процессуальной деятельности, не использует	С большим трудом применяет информационные технологии для решения задач уголовно-процессуальной деятельности, с	С небольшими затруднениями применяет информационные технологии для решения задач уголовно-процессуальной	Свободно применяет информационные технологии для решения задач уголовно-процессуальной деятельности, свободно использует

профессиональной деятельности; применяет профессиональные Интернет-ресурсы, автоматизированные информационные системы и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	автоматизированные информационные системы и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	большим трудом использует автоматизированные информационные системы и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	деятельности, с небольшими затруднениями использует автоматизированные информационные системы и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	автоматизированные информационные системы и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-9 – Владеет навыками работы со специализированным программным обеспечением, навыками применения информационных технологий профессиональной деятельности; владеет информационными технологиями проведения исследований представления результатов проектной и исследовательской деятельности; практическими навыками оптимальной организации информационных процессов профессиональной деятельности	Не работает со специализированным программным обеспечением, не применяет информационные технологии в профессиональной деятельности	С большим трудом работает со специализированным программным обеспечением, частично применяет информационные технологии в профессиональной деятельности	С небольшими затруднениями работает со специализированным программным обеспечением, с небольшими затруднениями применяет информационные технологии в профессиональной деятельности	Свободно работает со специализированным программным обеспечением, свободно применяет информационные технологии в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО, семестр 6	
1.	1) 3 часов	Протокол задержания должен быть составлен в срок не более ... после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю: 1) 3 часов 2) 12 часов 3) 1 часа 4) 24 часов	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
2.	1) протокол задержания	Решение о задержании лица по подозрению в совершении преступления оформляется посредством вынесения: 1) протокола задержания 2) постановления о задержании 3) акта задержания 4) судебного решения о задержании	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
3.	1) 45 суток	На какой срок в исключительных случаях (например, за совершение преступлений террористической направленности) мера пресечения может быть избрана в отношении подозреваемого до предъявления обвинения: 1) 45 суток 2) 10 суток 3) 30 суток 4) 60 суток	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
4.	3) соблюдением закона при получении доказательств	Каким признаком определяется допустимость доказательств: 1) силой доказательств 2) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания 3) соблюдением закона при получении доказательств 4) содержанием доказательств	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
5.	3) отражает факты действительности, имеющие отношение к данному делу	Доказательство заведомо обладает свойством относимости, если оно: 1) нейтрально по отношению к преступлению 2) получено с соблюдением федерального закона 3) отражает факты действительности, имеющие отношение к данному делу 4) представлено обвиняемым	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
6.	3) показания свидетеля, который является родственником обвиняемого	Какое доказательство является допустимым: 1) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности 2) показания обвиняемого, который предупреждён об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9

		ложных показаний 3) показания свидетеля, который является родственником обвиняемого 4) показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела	
7.	3) заявлять отвод следователю, производящему его допрос	Свидетель не вправе: 1) отказаться давать показания против своих близких родственников 2) являться на допрос с адвокатом 3) заявлять отвод следователю, производящему его допрос	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
8.	3) предмет доказывания	Круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по каждому уголовному делу и необходимых для его разрешения по существу, есть: 1) процесс доказывания 2) пределы доказывания 3) предмет доказывания	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
9.	4) реальный самооговор	Ложные признания обвиняемого в отношении действительно совершённого преступления – это: 1) простой самооговор 2) сложный самооговор 3) нереальный самооговор 4) реальный самооговор	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
10.	5) с момента вынесения постановления о признании и приобщении предмета к уголовному делу в качестве вещественного доказательства	Предмет считается вещественным доказательством по уголовному делу: 1) с момента изменения качеств или свойств предмета под воздействием преступления 2) с момента обнаружения предмета 3) с момента осмотра обнаруженного предмета 4) с момента производства экспертизы 5) с момента вынесения постановления о признании и приобщении предмета к уголовному делу в качестве вещественного доказательства	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
11.		С какого момента лицо приобретает процессуальный статус подозреваемого?	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
12.		С какого момента лицо приобретает процессуальный статус обвиняемого.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
13.		Кто может выступать в качестве защитников в уголовном процессе?	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
14.		Назовите досудебные стадии уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
15.		Назовите основные уголовно-процессуальные функции	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
16.		Назовите меры пресечения, принимаемые исключительно по судебному решению	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
17.		Назовите меру пресечения, применяемую исключительно к несовершеннолетним.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
18.		Назовите меру пресечения, применяемую	ОПК-2, ОПК-5,

		исключительно к военнослужащим.	ОПК-9
19.		Дайте понятие алиби. Алиби – это ...	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
20.		Дайте понятие задержанию лица по подозрению в совершении преступления. Задержание подозреваемого – это ...	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
21.		Дайте понятие реабилитации в уголовном процессе.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
22.		Дайте понятие и перечислите формы уголовного преследования.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
23.		Дайте понятие потерпевшего в уголовном судопроизводстве.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
24.		Назовите случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
25.		Дайте понятие доказательств по уголовному делу.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
26.		Перечислите источники доказательств.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
27.		Перечислите иные меры уголовно-процессуального принуждения, которые могут быть применены к свидетелю.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
28.		Перечислите основания избрания меры пресечения.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
29.		Перечислите иные меры уголовно-процессуального принуждения, которые могут быть применены к обвиняемому (подозреваемому).	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
30.		В какой момент производства по уголовному делу может быть заявлен гражданский иск.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
		Семестр 7	
31.	2) это лицо не приобретает права на реабилитацию	Если уголовное преследование в отношении лица прекращено за отсутствием состава преступления в связи с недостижением им возраста привлечения к уголовной ответственности: 1) это лицо приобретает право на реабилитацию 2) это лицо не приобретает права на реабилитацию	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
32.	2) по усмотрению следователя или просьбе самого обвиняемого	Дополнительный допрос обвиняемого может быть проведён: 1) по усмотрению следователя 2) по усмотрению следователя или просьбе самого обвиняемого 3) только по просьбе самого обвиняемого	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
33.	3) это юридический вопрос, не подлежащий экспертному разрешению	Хищение совершено в форме присвоения или растраты? Этот вопрос следователь вправе поставить на разрешение: 1) судебно-бухгалтерской экспертизы 2) судебной финансово-экономической экспертизы 3) это юридический вопрос, не подлежащий	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9

		экспертному разрешению	
34.	4) это юридический вопрос, не подлежащий экспертному разрешению	Смерть наступила в результате убийства или самоубийства? Этот вопрос следователь вправе поставить на разрешение: 1) судебно-медицинской экспертизы 2) судебно-психиатрической экспертизы 3) комплексной судебной медико-психиатрической экспертизы 4) это юридический вопрос, не подлежащий экспертному разрешению	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
35.	3) в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий на стадии предварительного расследования в целях выработки и проверки следственных версий	По смыслу УПК РФ результаты психофизических исследований с применением прибора под названием «полиграф» («детектор лжи») могут использоваться: 1) в качестве доказательства по уголовному делу на стадии предварительного расследования 2) в качестве доказательства по уголовному делу в досудебном производстве и в суде 3) в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий на стадии предварительного расследования в целях выработки и проверки следственных версий	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
36.		Назовите элементы (этапы) судебного разбирательства.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
37.		Дайте понятие приговора. Приговор – это ...	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
38.		Назовите основания вынесения оправдательного приговора.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
39.		Назовите основания задержания лица по подозрению в совершении преступления.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
40.		Назовите формы предварительного расследования	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
41.		Перечислите меры пресечения, которые могут быть избраны следователем (дознавателем) самостоятельно, без судебного решения.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
42.		Дайте понятие и перечислите поводы к возбуждению уголовного дела.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
43.		Дайте понятие основанию для возбуждения уголовного дела.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
44.		Назовите сроки, в течении которых решается вопрос о ВУД, раскройте порядок их продления для дознавателя.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
45.		Назовите сроки, в течении которых решается вопрос о ВУД, раскройте порядок их продления для следователя.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
46.		Назовите следственные действия, которые могут быть проведены до ВУД.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
47.		Назовите решения, которые могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9

48.		Раскройте основное (общее) правило определения территориальной подследственности.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
49.		Перечислите основания соединения уголовных дел в одно производство.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
50.		Назовите следственные действия, в производстве которых обязательно участие понятых.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
51.		В какой срок должно быть предъявлено обвиняемому обвинение.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
52.		Назовите обязательное условие проведение повторного допроса обвиняемого по тому же обвинению.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
53.		Назовите основания производства обыска.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
54.		Назовите основания производства выемки.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
55.		Назовите следственные действия, которые могут быть проведены посредством ВКС на предварительном расследовании.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
56.		В каком составе суд первой инстанции может рассматривать уголовные дела с участием присяжных заседателей.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
57.		В каком объеме и каком порядке оглашается приговор в суде первой инстанции?	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
58.		Назовите случаи назначения закрытого судебного разбирательства.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
59.		В какой срок и в каком порядке может быть подана апелляционная жалоба на приговор или иное решение суда первой инстанции?	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
60.		В какой срок и в каком порядке может быть подана кассационная жалоба по правилам сплошной кассации?	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он абсолютно правильно понимает особенности реализации норм уголовно- процессуального права, определяет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Абсолютно правильно понимает особенности различных правоотношений, грамотно определяет уголовно-процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальные нормы; Обоснованно и аргументированно принимает юридически значимые решения и грамотно оформляет их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального

права; Логично и грамотно строит речь в сфере уголовного судопроизводства, аргументированно излагает факты и обстоятельства, умело как письменно, так и устно выражает свою правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства; Абсолютно грамотно и корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в сфере уголовного судопроизводства.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в целом правильно понимает особенности реализации норм уголовно- процессуального права, определяет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; В целом понимает особенности различных правоотношений, определяет уголовно- процессуальные правоотношения и уголовно- процессуальные нормы, испытывая незначительные затруднения; Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовно- процессуального права, но допускает незначительные недочёты; Логично и грамотно строит речь в сфере уголовного судопроизводства, аргументированно излагает факты и обстоятельства, умело как письменно, так и устно выражает свою правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства, но допускает незначительные недостатки; В целом корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в сфере уголовного судопроизводства, допуская незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не полностью понимает особенности реализации норм уголовно-процессуального права, не в каждом случае определяет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Частично понимает особенности различных правоотношений, не всегда определяет уголовно-процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальные нормы; Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, но допускает грубые ошибки; С грубыми ошибками строит речь в сфере уголовного судопроизводства, поверхностно излагает факты и обстоятельства, когда выражает свою правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства; С большими затруднениями применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в сфере уголовного судопроизводства.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не понимает особенности реализации норм уголовно-процессуального права, не определяет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Не понимает особенности различных правоотношений, не определяет уголовно- процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальные нормы; Не может принимать юридически значимые решения и не может оформлять их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; Не может логично и грамотно строить речь в сфере уголовного судопроизводства, не может аргументированно излагать факты и обстоятельства, когда выражает свою правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства; Не может применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в сфере уголовного судопроизводства