

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:57:40

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e1771635b21a9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:

Доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Максименко Л.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4) у студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основная цель курса заключается в изучении основ предпринимательства, создания и ведения бизнеса, обосновании новых бизнес-идей.

Задачами дисциплины является изучение:

- овладение знаниями и умениями в области подготовки бизнес-идеи и осуществления предпринимательской деятельности;
- формирование практических навыков оценки эффективности предпринимательства ; - изучение особенностей ведения хозяйственной деятельности в различных отраслях в зависимости от размера организации и режима налогообложения ; - воспитание этической культуры и развитие деловых качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ИД-1 ОПК-4 . Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции.	На основе знаний сущности предпринимательства, его объектов, субъектов и особенностей; организационно-правовых форм создания, функционирования, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы; экономических законов поведения организаций в бизнес-среде, основных бизнес-процессов в организации, системе бизнеса, иметь представление о различных структурах рынков, в том числе рынках труда, типах и видах конкуренции; правил заключения коммерческих сделок; основных элементов бизнес-плана умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, обосновать ее реальность, целесообразность, инновационность, анализировать бизнессреду организации и проводить анализ конкурентоспособности предприятия и его продукта, оценивать правовые, экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на

		организацию
--	--	-------------

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа	64
Лекции/из них практическая подготовка	32/-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	32/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	80
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	(нет)
Контрольная работа	+

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Бизнес и его среда. Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская среда.	ИД-1 ОПК-4	2	2	-	7	Собеседование

2	Тема 2. Объекты и субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательства. Бизнес-идея. Субъекты предпринимательства. Юридические и физические лица. Основные черты предпринимателя.	ИД-1 ОПК-4	4	4	-	7	Творческая работа, доклад-презентация
3	Тема 3. Конкуренция в предпринимательстве. Механизм в конкуренции. Конкурентоспособность товара. Конкурентная среда рынка.	ИД-1 ОПК-4	2	6	-	7	Защите практической работы
4	Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: коммерческие организации Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы.	ИД-1 ОПК-4	2	2	-	7	Собеседование, защите практической работы
5	Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: некоммерческие организации. Некоммерческие организации: понятия, признаки. Формы НКО: общественные и	ИД-1 ОПК-4	2	2	-	7	Собеседование, защите практической работы

	религиозные организации, общественные объединения, некоммерческие партнерства, учреждения, ассоциации и союзы, потребительский кооператив.						
6	Тема 6. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Концерн. Холдинг. Финансово-промышленная группа. Трест. Консорциум. Синдикат. Малое предпринимательство. Некоммерческие организации: понятия, признаки. Формы НКО: общественные и религиозные организации, общественные объединения, некоммерческие партнерства, учреждения, ассоциации и союзы, потребительский кооператив.	ИД-1 ОПК-4	2	-	-	7	Собеседование
7	Тема 7. Бизнес-идея и бизнес-план фирмы Понятие бизнес-плана фирмы, его цели, задачи. Назначение и виды бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана.	ИД-1 ОПК-4	2	2	-	7	Творческая работа
8	Тема 8. Организация бизнеса Этапы создания предпринимательской фирмы. Учредительные документы предпринимательской	ИД-1 ОПК-4	4	2	-	7	Собеседование, деловая игра

	фирмы. Государственная регистрация предпринимательской фирмы						
9	Тема 9. Коммерческая деятельность фирмы. Понятие и виды коммерческих сделок. Технология заключения коммерческих сделок. Виды договоров. Изменение и расторжение договоров.	ИД-1 ОПК-4	2	2	-	7	Собеседование, деловая игра
10	Тема 10. Реорганизация и ликвидация фирм Реорганизация предпринимательской организации. Порядок ликвидации фирм. Банкротство.	ИД-1 ОПК-4	2	2	-	7	Защита практической работы
11	Тема 11. Инфраструктура бизнеса. Сущность и основные элементы инфраструктуры бизнеса. Посредническое предпринимательство: агентирование, оптовое, купечество, торговое представительство, коммивояжерство, аукционерство, биржевое предпринимательство, фьючерсы, риэлторство.	ИД-1 ОПК-4	4	2	-	7	Доклад
12	Тема 12. Инновационная деятельность в бизнесе Основные понятия инновационной деятельности Классификация инноваций Структура инновационного	ИД-1 ОПК-4	2	6	-	7	Защита практической работы

процесса Современные организационные формы инновационной деятельности							
ИТОГО за 4 семестр		32	32	-	80		
ИТОГО		32	32	-	80		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области :

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Основы предпринимательства Электронный ресурс / Пашин Д. М., Котенкова С. Н., Мустафин А. Н., Рамазанов А. В. : учеб. пособие. - Казань : КФУ, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-00130-139-4, экземпляров неограничено
2. Гулин, К. А. Основы предпринимательства Электронный ресурс / Гулин К. А., Кремин А. Е. : учебное пособие. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2023. - 106 с. - ISBN 978-5-93299-373-6, экземпляров неограничено
3. Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / О.С. Гаврилова / О.Г. Каратаева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2023. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0152-1, экземпляров неограничено
4. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк, Т.В. Буклей, Л.Ф. Ксенитова ; ред. О. В. Шеменева ; ред. Т. В. Харитонова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 294 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4, экземпляров неограничено
5. Скрыбин, О.О. Основы предпринимательства Электронный ресурс : практикум / А.А. Гудилин / О.О. Скрыбин. - Основы предпринимательства, 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-995-2, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Организация предпринимательской деятельности Электронный ресурс : практикум для студентов, обучающихся по направления подготовки 38.03.01 «экономика» очной и заочной форм обучения. - 2-е изд. - пос. Караваево : КГСХА, 2022. - 21 с., экземпляров неограничено
2. Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В. Земцова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. - 131 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательства» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы предпринимательства» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. <http://mybibliografiya.ru> (Сайт «Бизнес-планирование» - Учимся вместе) 3. <http://brn.com.ru> / (Сайт « Бизнес форум, Бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»)
4. <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).

5. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).
6. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://cataloq.ncstu.ru/catalogoq> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ. 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент
- 4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/ – Профессиональная база данных Росстата
- 5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ <http://book.ru> – Электронно-библиотечная система «BOOK.RU». <http://stavinvest.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Ставропольского края

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при

реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

