

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура	
Направленность (профиль)	<u>«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>	<u>3</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики
спорта
Смышнов К.М.

Ставрополь 2026

1. Цель практики: формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра для успешного осуществления практической, методической, научной работы в сфере физической культуры и спорта в соответствии с направленностью (профилем).

2. Задачи практики

1. Закрепить теоретические знания магистрантов, полученные в процессе обучения, об основных принципах организации учебной (или тренировочной), научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;
2. Ознакомиться с наиболее востребованными направлениями и тематикой научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта, их результатами;
3. Развивать у практикантов навыки творческого мышления по организации и проведению разделов программы практики;
4. Осуществить сбор дополнительных материалов для научной работы;
5. Приобрести практический опыт работы в сфере профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части, раздел Б2.О.02(П) производственная практика - научно-педагогическая практика, проводится в 3 семестре, 9 зачетных единиц, 324 часа.

Место производственной практики в структуре образовательной программы и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ОП ВО. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики обусловлена типами профессиональной деятельности и особенностями выполнения трудовых функций в период научно-педагогической практики.

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-1, УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9.

4. Место и время проведения практики

Производственная практика - научно-педагогическая практика проводится в 3 семестре (6 недель). Практика является одним из важных звеньев профессиональной подготовки студентов. Это вид деятельности связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению профессиональной деятельности в качестве помощника преподавателя высшей школы/или тренера-преподавателя по виду спорта. Содержание производственной практики ориентировано на преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую и исследовательскую работу в соответствии с направленностью (профилем) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

Общее руководство практикой осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Практика проводится в структурных подразделениях вуза, или на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями, осуществляющими деятельность соответствующей ОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта». Базами практики студентов являются детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы, санаторно-курортные учреждения, образовательные учреждения дополнительного образования Ставропольского края, структурные подразделения университета, имеющие педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально-технической базой. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует и оценивает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Выявляет проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области.
	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат	Использует стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей профессиональной сферы.
	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Выбирает стиль общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует основные подходы к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях	Владеет знаниями о различных видах планирования, реализуемых в физкультурно-спортивных и образовательных организациях.
	ИД-2 _{ОПК-1} Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры	Применяет технологию планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ИД-1 _{ОПК-2} Ориентируется в разнообразии содержания средств, методов и приемов при разработке программ и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта	Подбирает средства, методы и приемы физической культуры для разработки занятий и мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности с учетом современных достижений
	ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет разработку и реализацию программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом с использования разнообразных средств, методов и приемов физической культуры и спорта	Разрабатывает учебно-методическую документацию, программы мероприятий образовательной и спортивной направленности с использованием современных средств, методов и приемов физической культуры и спорта.
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Моделирует условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с различным контингентом занимающихся	Использует принципы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся
	ИД-2 _{ОПК-3} Организует и создает условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной с учетом особенностей различного контингента занимающихся	Планирует и организует физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ИД-1 _{ОПК-4} Ориентируется в особенностях пропагандистской и агитационной работы, объясняя значение физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма	Использует знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе
	ИД-2 _{ОПК-4} Пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта и проводит агитационную работу, формируя общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Применяет формы и методы пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта.

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет заинтересованные стороны (физические лица и организации), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности в области развития физической культуры и спорта	Использует знания об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта формы.
	ИД-2 _{ОПК-6} Организует взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами, образовательными и/или физкультурно-оздоровительными организациями по реализации конкретного направления деятельности	Проявляет способность вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ИД-1 _{ОПК-9} Определяет наиболее эффективные способы осуществления методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами	Демонстрирует знания о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта.
	ИД-2 _{ОПК-9} Проектирует программы в области физической культуры и массового спорта с применением современных методов и технологий и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации	Применяет современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики: научно-педагогической практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (акд.)	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9	Ознакомиться с задачами и заданиями по практике. Ознакомиться с техникой безопасности. Изучить функциональных обязанностей в период практики. Ознакомиться с документами планирования и методическим сопровождением документов при организации занятий и мероприятий по физической	12	Собеседование

		культуре и спорту. Изучить особенности формировать воспитательную среду, проводить агитационную и пропагандистскую работу для участников физкультурно-оздоровительной или спортивной деятельности. Ознакомиться с методами контроля занятий физическими упражнениями.		
<i>Этап осуществлен ия самостояте льного исследовани я</i>		Использовать различные средства коммуникаций при проведении занятий, мероприятий физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности в том числе на иностранном языке с использованием специальной физкультурно-спортивной терминологией. Разработать план-конспект занятия с внедрением физкультурно-оздоровительных технологий. Разработать положение или сценарий физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия. Использовать разнообразие средств, методов и приемов при разработке документов планирования. Спланировать и провести мероприятие воспитательного характера с применением средств физической культуры и спорта, отражая пропагандистскую и агитационную работу при формировании ценностей физической культуры. Назначить ответственных за различные разделы работ, управляя и взаимодействуя с участниками мероприятия при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия. Разработать методические рекомендации (указания) при использовании средств	252	Предоставление материалов, отчетной документации, собеседование

	физической культуры. Разработать критерии оценивании технического исполнения упражнений или физической подготовленности занимающихся (на выбор). Провести занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре в условиях реализации образовательных программ бакалавриата. Разработать тестовые задания как компонента учебно-методических материалов по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата. Провести педагогический анализ занятия по физической культуре с последующим разбором.		
	Систематизировать данные научной литературы для последующего анализа проблемы исследования и подготовки научной статьи/тезиса Участие в научно-исследовательских мероприятиях базы практики.	12	Подготовка научной публикации
Этап завершения видов научно-исследовательской работы	Составление отчета о научно-педагогической практике с использованием информационно-коммуникативных технологий.	48	Отчет по практике, собеседование
Итого за 3 семестр			324 час
Всего			324 час

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике: научно-педагогической практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике по учебной ознакомительной практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике: научно-педагогической практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено.

2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Теория и методика физической культуры, 2024-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-59-6, экземпляров неограничено.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: Учебно-методическое пособие / Воробьева Е. В. - Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. - 174 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

2. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. : ил. - Библиогр. в конце кн. (75 назв.). - ISBN 978-5-9718-0451-2, экземпляров неограниченно

3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник для вузов] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013 [т.е. 2012]. - 287, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - Кн. фактически изд. в 2012 г. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-8455-8, экземпляров неограниченно.

4. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено

5. Макеева, В. С. Теория и методика физической культуры / В.С. Макеева. - Орел: МАБИВ, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено

6. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие : Направление подготовки Физическая культура. Профиль подготовки «Спортивная тренировка». Бакалавриат / сост. Т. В. Бакшева, Е. Н. Котло ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ

ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т" - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 99 с. - Прил.: с. 94-96. - Библиогр.: с. 92-93, экземпляров неограничено

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практике: научно-педагогической практике: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Квалификация выпускника - магистр. - Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library> Учебно-методический материал по физической культуре.
2. http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib Сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры

<http://window.edu.ru/library/pdf2txt/642/28642/11855>

3. Педагогическая практика по физической культуре в школе: учебное пособие / Ермайшвили И.В., Жукова О.Л., 2004
4. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:
5. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
6. <http://www.fizkulturaravshkole.ru/default.htm> Журнал «Физическая культура в школе»
7. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: образование, воспитание, тренировка
8. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
10. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
2. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудована учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.