

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 11:36:46
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и управление рисками
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками») очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

3. Разработчик: Лазарева Н.В., профессор кафедры экономической безопасности и аудита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: Бабич И.Н. - главный специалист отдела внутреннего аудита ООО «Газпром Газораспределение Ставрополь»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

19 мая 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не применяет знания о стратегическом управлении и проектами, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации и проектной деятельности	Применяя знания о стратегическом проектном управлении, решает задачи в профессиональной сфере на минимальном уровне	Применяя знания о стратегическом проектном управлении, решает задачи в профессиональной сфере на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяя знания о стратегическом проектном управлении, решает задачи в профессиональной сфере в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не умеет применять общий алгоритм управления проектным процессом	На основе применения общего алгоритма управления проектным процессом определяет цели и результаты конкретного проекта на основе критического анализа различных источников информации на	На основе применения общего алгоритма управления проектным процессом определяет цели и результаты конкретного проекта на основе критического анализа различных источников информации на среднем	На основе применения общего алгоритма управления проектным процессом определяет цели и результаты конкретного проекта на основе критического анализа различных источников информации в

		минимальном уровне	уровне, использует их в профессиональной деятельности	полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> И-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не может осуществлять контроль и мониторинг проекта с учетом выявленных рисков, предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков проекта	Осуществляет контроль и мониторинг проблемных ситуаций с учетом выявленных предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков профессиональной деятельности на минимальном уровне	Осуществляет контроль и мониторинг проблемных ситуаций с учетом выявленных предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков профессиональной деятельности на среднем уровне	Осуществляет контроль и мониторинг проблемных ситуаций с учетом выявленных предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков профессиональной деятельности в полном объеме
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Не знает нормы, регулирующие управление проектами, выполняет профессиональные обязанности и по инициированию и реализации проекта	Опираясь на знания норм, регулирующих управление проектами, выполняет профессиональные обязанности по инициированию и реализации проекта на минимальном уровне	Опираясь на знания норм, регулирующих управление проектами, выполняет профессиональные обязанности по инициированию и реализации проекта на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Опираясь на знания норм, регулирующих управление проектами, выполняет профессиональные обязанности по инициированию и реализации проекта в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Не обладает практическим опытом для оценки показателей	Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и	Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и эффективности	Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и

	результативности и эффективности функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта.	эффективности функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта на минимальном уровне	функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта на среднем уровне	эффективности и функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта в полном объеме
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-3. Формирует эффективную команду	Не может определять требования к участникам проекта	Для достижения поставленной цели инициированного проекта определяет требования к участникам проекта на минимальном уровне	Для достижения поставленной цели инициированного проекта определяет требования к участникам проекта на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Для достижения поставленной цели инициированного проекта определяет требования к участникам проекта в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Не может определить цель с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	Формирует команду и используется методы и направления мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников на минимальном уровне	Формирует команду и используется методы и направления мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Формирует команду и используется методы и направления мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников в полном объеме в профессиональной деятельности

				деятельности
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Не может используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составлять документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия на минимальном уровне	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия на среднем уровне	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия в полном объеме
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не использует методы и способы применения информации и информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки информации, не представляет и не передает ее в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представляет и передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на минимальном уровне	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представляет и передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на среднем уровне	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представляет и передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия в полном объеме

	нального взаимодействия на минимальном уровне			
<i>Индикатор:</i> И-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, не отстаивает свои позиции и идеи	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи на минимальном уровне	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи на среднем уровне	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи в полном объеме
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не выявляет и не исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения на минимальном уровне	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения на среднем уровне	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения в полном объеме
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-5.	Не идентифицирует	Определяет основные	Определяет основные	Определяет в полном

Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ирует отличия представлений культур друг о друге, не знает общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере на минимальном уровне	отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере на минимальном уровне	отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере на среднем уровне	объеме основные отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере
---	--	---	---	---

Компетенция: УК-6

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, не умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Используя знания основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты на минимальном уровне	Используя знания основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты на среднем уровне	Используя знания основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты в полном объеме
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее	Не осознает важность познания себя, не определяет	Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты	Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты	Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты

совершенствования	и не реализует приоритеты собственной деятельности при решении задач в профессиональной сфере	собственной деятельности при решении задач в профессиональной сфере на минимальном уровне	собственной деятельности при решении задач в профессиональной сфере на среднем уровне	собственной деятельности при решении задач в профессиональной сфере в полном объеме
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не применяет знания о фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Осуществляет анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария на минимальном уровне	Применяет на среднем уровне знания о фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет на высоком уровне знания о фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ИД-2 ОПК-1 Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Не способен применять отечественные и зарубежные методики, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Слабо применяет отечественные и зарубежные методики, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Способен на среднем уровне применять отечественные и зарубежные методики, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Способен на высоком уровне применять отечественные и зарубежные методики, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки

ИД-3 Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	ОПК-1	Не способен применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Слабо применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Способен на среднем уровне применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Способен на высоком уровне применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности
---	-------	---	---	--	--

Компетенция: ОПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-2 Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	Не умеет классифицировать инструментальные методы и технологии и экономического анализа	частично освоенные умения классифицировать инструментальные методы и технологии экономического анализа	в целом успешно применяемые умения классифицировать инструментальные методы и технологии экономического анализа	Умеет на высоком уровне классифицировать инструментальные методы и технологии экономического анализа
ИД-2. ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Не умеет определять набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях	Слабо развит навык идентификации инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Умеет на среднем уровне определять набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Умеет на высоком уровне определять набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач

	иях и решении профессио нальных задач			
ИД-3. ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	Не применяет продвинут ые инструмен тальные методы и технологии и экономиче ского анализа в фундамент альных научных исследован иях и решении задач профессио нальной области	Слабо применяет продвинутые инструменталь ные методы и технологии экономическог о анализа в фундаменталь ных научных исследованиях и решении задач профессиональ ной области	Применяет на среднем уровне продвинутые инструментальн ые методы и технологии экономического анализа в фундаментальны х научных исследованиях и решении задач профессиональн ой области	Применяет на высоком уровне продвинутые инструментальны е методы и технологии экономического анализа в фундаментальны х научных исследованиях и решении задач профессионально й области
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не умеет обобщать научные положения , полученны е ведущими отечествен ными и зарубежны ми исследоват елями в экономике и смежных дисциплин ах	Слабо развит навык обобщения научных положений, полученных ведущими отечественным и зарубежными исследователя ми в экономике и смежных дисциплинах	Умеет на среднем уровне обобщать научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Умеет на высоком уровне обобщать научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах

ИД-2 Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	ОПК-3. Не умеет проводить критический анализ материалов в научных положениях, полученных в ведущих отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Слабо развит навык проведения анализа материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Проводит на среднем уровне критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Проводит на высоком уровне критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах
ИД-3 Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	ОПК-3. Не умеет оценивать научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Частично освоенные умения оценивать научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Умеет на среднем уровне оценивать научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Умеет на высоком уровне оценивать научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	ОПК-4. Не знает методы оценки результативности внедрения научно-исследовательских работ и не применяет их на практике	Применяет практический опыт на минимальном уровне для оценки результативности внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	Применяет в профессиональной деятельности на среднем уровне практический опыт для оценки результативности внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы.	Применяет на высоком профессиональном уровне практический опыт для оценки результативности внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы.

ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	Не умеет разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	Частично освоенные умения разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	Умеет на среднем уровне разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	Умеет на высоком уровне разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий
ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	Не умеет определять меру ответственности при реализации управленческих решений	Частично освоенные умения определять меру ответственности при реализации управленческих решений	Умеет на среднем уровне определять меру ответственности при реализации управленческих решений	Умеет на высоком уровне определять меру ответственности при реализации управленческих решений
Компетенция: ОПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Не умеет формировать перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских, научно-	Частично освоенные умения формировать перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных	Умеет на среднем уровне формировать перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Умеет на высоком уровне формировать перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач

	исследовательских и проектных задач	задач		
ИД-2 Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	ОПК-5. Не умеет выбирать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Частично освоенные умения выбирать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Умеет на среднем уровне выбирать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Умеет на высоком уровне выбирать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач
ИД-3 Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5. Не умеет применять современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Частично освоенные умения применять современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на среднем уровне применять современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне применять современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он

- демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;
- не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы руководителя практики от университета;
- успешно выполнил задачи, продемонстрировав повышенный уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности. Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он

- проявил достаточный уровень сформированности компетенций, знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание задания на практику;
- в целом уверенно и правильно выполнил задание;
- владеет основными умениями и навыками, но при ответе на вопросы по отчету по

практике допускает незначительные ошибки и неточности. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил только основные положения, пройденные на практике;
- проявил минимальный уровень сформированности компетенций, содержание отчета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования;

- допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;

- индивидуальное задание выполнено поверхностно;

- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- показал знания, умения и владения программным материалом ниже минимального (порогового) уровня;

- не выполнил задание на практику;

- не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать. Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 не освоены.

2. Оценочные средства по учебной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сформулировать основные проблемные ситуации в профессиональной сфере с выявлением структурных составляющих
	ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Собрать материал для формулирования вариантов решения проблемных ситуаций в исследуемой сфере
	ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Сформулировать алгоритм возможного решения проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Опираясь на знания норм, регулирующих управление проектами описать способы и методы проектного управления

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Для достижения поставленной цели инициированного проекта сформулировать требования к участникам проекта
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, определить круг анализируемых источников информации в целях академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обосновать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения. Выделить основные отличия представлений культур друг о друге
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста ИД-2. УК-6. Проводит	Используя знания основных принципов мотивации и стимулирования карьерного сформулировать возможности реализации собственных профессиональных целей

совершенствования на основе самооценки	рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	
ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1 На Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Сформулировать основные правила подготовки отчетов и докладов по результатам выполненного исследования, а также порядок представления их на конференциях различного уровня. Оформить отчет и презентацию результатов научно-исследовательской работы в виде научного доклада на конференции, тезисов доклада или статьи
	ИД-3 ОПК-1 Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Собрать материал для подготовки тезисов выступлений, статьи к публикации, отражающих способности обучающегося к использованию творческого потенциала
ОПК -2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 ОПК-2 Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа ИД-2. ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Обосновать своевременность, актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного направления исследования в рамках направленности (профиля), выделив положения научной новизны
О П К - 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Обосновать теоретические концепты в соответствующей предметной области, выделив авторское понимание основных категорий в рамках направленности (профиля)

	ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования. Анализ собранного материала с целью выявления особенностей и закономерностей. Возможность интерпретации полученных результатов и их практического применения. Формулировка выводов
О П К - 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	Написание отчета по практике согласно требованиям
	ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	Подготовить материалы (тезисы выступлений), статьи к публикации в рецензируемых изданиях РИНЦ или ВАК, отражающие результаты проведенного исследования в целях представления научному сообществу на различных уровнях
О П К - 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Осуществить обработку собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР, использованием современных методов обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Разработать пути разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере с выявлением структурных составляющих
	ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на	Проанализировать материал для формулирования вариантов решения проблемных ситуаций в исследуемой

подхода, вырабатывать стратегию действий	основе критического анализа доступных источников информации	сфере и сделать выводы
	ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Применить алгоритм возможного решения проблемных ситуаций и сделать выводы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Опираясь на знания норм, регулирующих управление проектами оценить показатели результативности и эффективности функционирования проектов, оценить уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Для достижения поставленной цели инициированного проекта сформировать команду на базе методов и направлений мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, проанализировать источники информации для использовать в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен	ИД-1. УК-5. Имеет	Проанализировать

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	различия в наследии и традициях различных социальных групп с выделением особенностей функционирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИД-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Используя знания основных принципов мотивации и стимулирования карьерного оценить возможности реализации собственных профессиональных целей
ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-2 ОПК-1 Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Обобщить знания об имеющихся научных исследованиях отечественных и зарубежных ученых
ОПК -2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-3. ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	Обосновать своевременность, актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного направления исследования в рамках направленности (профиля), выделив положения научной новизны

О П К - 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Обобщить знания и дать критическую оценку результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых
	ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Обосновать цели и задачи выбранного направления исследования в рамках направленности (профиля)
О П К - 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	Ознакомиться с вариантами размещения материалов (тезисов выступлений), статей к публикации, отражающих результаты проведенного исследования в целях представления научному сообществу на различных уровнях
О П К - 5 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Составить презентацию по материалам научного исследования
	ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Разработать направления совершенствования выбранного объекта исследования, применяя ресурсы современных ИКТ и программного обеспечения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы:

- 1) Организация прохождения учебной практики (определение конкретного

предмета деятельности магистранта на время прохождения практики; изучение информации об объекте и предмете учебной практики; составление индивидуальной программы практики);

2) Производственный (сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме; разработка возможных направлений исследований; разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований; сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований; обоснование выбора оптимального варианта направления исследований; формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований);

3) Заключительный (выполнение индивидуального задания; согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики; завершение и оформление документов практики).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавать объекты изучения в рамках определенного раздела практики.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет. Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики включает:

- отчет представляется научному руководителю для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- научный руководитель проверяет и подписывает отчет о практике, пишет отзыв, тем самым, допуская выполненную магистрантом работу к защите;
- результаты проведения научно-исследовательской работы обсуждаются на научном семинаре (конференции), присутствующие преподаватели, представители организаций, магистранты имеют право задавать вопросы, связанные с результатами практики;

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое вышеперечисленных оценок.

При проверке выполнения заданий, оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения задания;
- соответствие выданного задания содержанию отчета;
- точность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются

- оформление и структура отчета;
- степень структурированности материала;
- соответствие содержания отчета программе прохождения практики.

При защите отчета оцениваются:

- самостоятельность в изложении материала, наличие элементов новизны;
- уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий;
- наличие аргументированных выводов, отражающих позицию студента по рассматриваемому кругу проблем;
- наличие публикаций и участие в конференциях.