

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 10.06.2024 10:37:02
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3156d18c4ab0110941b11398c4f1

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Краткое содержание	Подготовительный этап Беседа со студентами о цели и задачах практики, видах и содержании предстоящей работы. Ознакомление с заданием, в том числе индивидуальным, на практику. Составление и согласование с руководителями практики календарного плана. Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности. Основной этап Овладение методикой организации научно-исследовательской деятельности и представления результатов работы Заключительный этап Подготовка индивидуальной папки с отчетной документацией по практике, презентация (защита) отчета
Результаты освоения практики	Обосновывает выбор методов и проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом возрастных особенностей обучающихся Моделирует и анализирует учебную деятельность обучающихся. Применяет эффективные методы обучения, воспитания и развития обучающихся Эффективно организует специализированный образовательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями Моделирует и разрабатывает программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом их индивидуально-психологических особенностей и на основе современных методологических подходов Организует образовательную среду высокого развивающего потенциала Включается в планирование и проектирование индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся Обоснованно выявляет потенциал и ресурс разных типов семей с детьми Активно применяет в практике технологии работы с семьей в решении проблем воспитания и развития ребенка Разрабатывает и включает в практику программы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми Знает инновационные технологии обучения и воспитания Разрабатывает инновационное содержание программ обучения и воспитания Анализирует и проводит экспертную оценку программ обучения и воспитания Включает в работу методологию социально-педагогических исследований в образовании и социальной сфере Обоснованно планирует прикладные социально-педагогические исследования Эффективно решает исследовательские задачи с учётом содержательного и организационного контекстов
Трудоемкость, з.е.	9 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Надеева, М. И. Общая педагогика: учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 260 с. – ISBN 978-5-7882-2028-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79337.html 2. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-7410-1574-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69940.html
Дополнительная литература	1. Спатаева, М. Х. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / М. Х. Спатаева, Е. Ф. Шамшуалеева, Л. В. Харченко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-7779-1819-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/59647.html