

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d1541290bde65f7862585

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине:

Современная внешняя политика Российской Федерации

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (Профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в 7 семестре	

Введение

1. **Назначение** – обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Современная внешняя политика Российской Федерации». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Современная внешняя политика Российской Федерации» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 46.03.01 – История.

3. Разработчик: Оборский Е.Ю., доцент кафедры истории России ГИ СКФУ, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не до- стигнут (Неудовлетво- рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уро- вень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе				
Осознает про- цесс становле- ния, эволюцию развития внеш- ней политики Российской Фе- дерации	На низком уровне спосо- бен осознавать процесс станов- ления, эволю- цию развития внешней поли- тики Россий- ской Федерации	На недостаточно высоком уровне способен осозна- вать процесс ста- новления, эволю- цию развития внешней полити- ки Российской Федерации	На достаточно высоком уровне способен осозна- вать процесс ста- новления, эволю- цию развития внешней полити- ки Российской Федерации	На высоком профессиональ- ном уровне спо- способен осознавать процесс станов- ления, эволюцию развития внешней политики Россий- ской Федерации
Анализирует особенности современного геополитиче- ского положе- ния России	На низком уровне спосо- бен анализиро- вать особенно- сти современ- ного геопולי- тического по- ложения Рос- сии	На недостаточно высоком уровне способен анали- зировать осо- бенности совре- менного геопо- литического по- ложения России	На достаточно высоком уровне способен анали- зировать осо- бенности совре- менного геопо- литического по- ложения России	На высоком уровне способен анализировать особенности со- временного гео- политического положения Рос- сии
Применяет теоретико- методологиче- ские основы познания внешней поли- тики Россий- ской Федера- ции в ком- плексных ис- следованиях	Демонстрирует низкую спо- собность при- менять теоре- тико- методологиче- ские основы познания внешней поли- тики Россий- ской Федера- ции в ком- плексных ис- следованиях	Демонстрирует недостаточную способность применять тео- ретико- методологиче- ские основы по- знания внешней политики Рос- сийской Феде- рации в ком- плексных иссле- дованиях	Демонстрирует достаточно вы- сокую способ- ность применять теоретико- методологиче- ские основы по- знания внешней политики Рос- сийской Феде- рации в ком- плексных иссле- дованиях	Демонстрирует высокую спо- собность приме- нять теоретико- методологиче- ские основы по- знания внешней политики Рос- сийской Феде- рации в ком- плексных иссле- дованиях

ПК-5 Способен понимать, критически анализировать и использовать специальные исторические знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории				
Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран	На низком уровне способен анализировать и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран	На недостаточно высоком уровне способен анализировать и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран	На достаточно высоком уровне способен анализировать и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран	На высоком профессиональном уровне способен анализировать и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран
Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку	Демонстрирует низкую способность проводить поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку	Демонстрирует недостаточную способность проводить поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку	Демонстрирует достаточно высокую способность проводить поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку	Демонстрирует высокую способность проводить поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку
Анализирует и оценивает современные международные события	Демонстрирует низкую способность анализировать и оценивает современные международные события	Демонстрирует недостаточную способность анализировать и оценивает современные международные события	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать и оценивает современные международные события	Демонстрирует высокую способность анализировать и оценивает современные международные события

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но- мер зада- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе- тенция
Семестр 7			
1.		Этапы развития СНГ.	ПК-2
2.		Отношения России с Украиной	ПК-2
3.		Строительство союзного государства с Белоруссией.	ПК-2
4.		Россия и страны Балтии.	ПК-2
5.		Россия и Грузия.	ПК-2
6.		Геополитические интересы России в Закавказье.	ПК-2
7.		История создания ООН.	ПК-2
8.		Роль ООН в современных междуна- родных отношениях.	ПК-2
9.		Россия и межправительственные ор- ганизации.	ПК-2
10.		Международный терроризм. ООН и борьба с терроризмом.	ПК-2
11.		Экология и развитие. Киотский про- токол об изменении климата.	ПК-2
12.		Декларация ООН 1994г. и 2001 г.	ПК-2
13.		Декларация ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г. об окружающей среде.	ПК-2
14.		Конец «Холодной войны». Формиро- вание новой системы междунаро- дных отношений.	ПК-2
15.		Глобализация и регионализация – основные тенденции развития миро- вой политики в начале XXI века.	ПК-2
16.		Юго-Восточная Азия как один из центров мирового развития.	ПК-5
17.		Проблемы Ближнего Востока.	ПК-5
18.		Внешнеполитическая стратегия Рос- сии в начале 90-х годов.	ПК-5
19.		Отношения России с США в начале 90-х годов.	ПК-5
20.		Внешнеполитическая стратегия Рос- сии во второй половине 90-х годов.	ПК-5
21.		США и их место в современном мире	ПК-5
22.		Место и роль НАТО в Европе.	ПК-5
23.		Реформы НАТО после окончания «холодной войны»	ПК-5
24.		Америка в начале XXI века	ПК-5

25.		Прогностическая модель Север-Юг.	ПК-5
26.		Россия и Европа: основные направления и механизмы. Россия и ЕС.	ПК-5
27.		Отношения России с европейскими странами: Германия, Англия, Франция, Италия.	ПК-5
28.		Европейский Союз (ЕС): история создания, проблемы расширения.	ПК-5
29.		Внешняя политика России на Ближнем Востоке.	ПК-5
30.		Двусторонние отношения России со странами Ближнего Востока (Египет, Сирия, Ирак, Иран, Израиль).	ПК-5

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обнаруживает глубокое и всестороннее *знание* событий внешней политики РФ; показывает научное *знание* основных этапов становления и развития внешней политики России; *владеет* эффективным поиском информации при анализе внешнеполитических источников и ресурсов; *отстаивает* интересы России за рубежом; творчески *применяет* полученные знания при анализе изменяющегося мира; глубоко *осознает* значение и место внешнеполитических знаний при формировании траектории личностного и профессионального роста; *умеет* ранжировать цели и выбирать пути их достижения.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует твердое последовательное *знание* событий современной внешней политики РФ без глубокого теоретического анализа; *анализирует* и *сопоставляет* исторические сведения и внешнеполитические ресурсы, самостоятельно *делает* выводы, *обобщает* изученный материал; правильно *определяет* содержание основных понятий и терминов и правильно *употребляет* при ответе; обладает *навыками* анализа, синтеза, дедукции, индукции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично *усвоил* события и ключевые даты, обнаруживает неполное *знание* имен важных деятелей современной внешней политики РФ; поверхностно *анализирует* источники, делает выводы и обобщения с подсказками преподавателя; неуверенно и с ошибками *применяет* внешнеполитические термины и понятия, не всегда правильно применяет научный анализ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если у него отсутствуют *знания* основных событий, ключевых дат и имен важных деятелей современной внешней политики РФ; отсутствуют умения работать и анализировать внешнеполитические источники и ресурсы, *делать* выводы и обобщения.

ния; нет *навыков* работы с основными историческими понятиями и терминами, низкая культура мышления.