

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Поведенческая экономика»

Специальность	38.05.01	Экономическая
Специализация	безопасность	Экономико-правовое
		обеспечение экономической
		безопасности
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	7	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Поведенческая экономика» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Поведенческая экономика»

3. Разработчик: Горячева А. Е., старший преподаватель кафедры экономической безопасности и аудита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя:

Догданов Д. В. - руководитель департамента аудита ООО «Русаудит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Поведенческая экономика» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов				
<i>Результаты обучения:</i> Осуществляет оценку и анализ поведения потребителя с помощью теоретических моделей для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для осуществления профессиональной деятельности, подготавливает аналитические отчеты о экономических процессах и явлениях, обосновывает полученные выводы ИД-1 ОПК-4	Не способен осуществлять оценку и анализ поведения потребителя с помощью теоретических моделей для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для осуществления профессиональной деятельности, подготавливать аналитические отчеты о экономических процессах и явлениях, обосновывать полученные выводы	На основе использования базовых методик способен осуществлять оценку и анализ поведения потребителя с помощью теоретических моделей для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для осуществления профессиональной деятельности,	На основе использования различных методик способен осуществлять оценку и анализ поведения потребителя с помощью теоретических моделей для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для осуществления профессионально й деятельности, подготавливать аналитические отчеты о экономических процессах и явлениях	способен осуществлять оценку и анализ поведения потребителя с помощью теоретических моделей для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для осуществления профессиональной деятельности, подготавливать аналитические отчеты о экономических процессах и явлениях
ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов				
Осуществляет поиск, сбор, обработку социально-экономической информации при принятии управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков Формирует отчеты с целью обоснования прогнозирования экономического поведения человека как основы принятия решений ИД-1 ПК-6	Не способен осуществлять поиск, сбор, обработку социально-экономической информации при принятии управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков Формировать отчеты с целью обоснования прогнозирования экономического поведения человека как основы принятия решений	Способен осуществлять поиск, сбор, обработку социально-экономической информации	Способен осуществлять поиск, сбор, обработку социально-экономической информации при принятии управленческих решений по предупреждению , локализации и нейтрализации рисков Формировать отчеты с целью обоснования прогнозирования экономического поведения человека как основы принятия решений	Способен осуществлять поиск, сбор, обработку социально-экономической информации при принятии управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков Формировать отчеты с целью обоснования прогнозирования экономического поведения человека как основы принятия решений

финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, мониторинга выполнения показателей бизнес-проектов, стратегических и текущих планов, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации под воздействием факторов внешней и внутренней среды, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации ИД-2 ПК-2	субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, мониторинга выполнения показателей бизнес-проектов, стратегических и текущих планов, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации под воздействием факторов внешней и внутренней среды, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации не в полном объеме	безопасности, а также формировать аналитические отчеты с целью обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, мониторинга выполнения показателей бизнес-проектов, стратегических и текущих планов, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации под воздействием факторов внешней и внутренней среды, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации не в полном объеме с незначительными неточностями	формировать аналитические отчеты с целью обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, мониторинга выполнения показателей бизнес-проектов, стратегических и текущих планов, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации под воздействием факторов внешней и внутренней среды, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации не в полном объеме
--	-----------	---	---	--

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (7 семестр).

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Поведенческая экономика», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ОПК-4 и ПК-6, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4, ПК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4, ПК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4, ПК-6 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4, ПК-6 не достигнуты.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 7	
		Тестовые задания	
1.	d	Какой из перечисленных методов НЕ является характерным для поведенческой экономики? А) Лабораторные эксперименты В) Полевые исследования С) Наблюдение за реальным поведением D) Математическое моделирование рациональных агентов	ОПК-4
2.	c	Какой эффект объясняет, почему люди предпочитают избегать потерь, а не приобретать эквивалентные выгоды? А) Эффект якоря В) Эффект владения С) Избегание потерь D) Гиперболическое дисконтирование	ОПК-4
3.	b	Какой феномен объясняет, что избыток вариантов выбора может снижать удовлетворенность потребителя? А) Эффект якоря В) Парадокс изобилия С) Импульсные покупки D) Статус-кво предвзятость	ОПК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
4.	d	Какой инструмент поведенческой экономики активно используется в цифровом маркетинге для увеличения продаж? А) Гиперболическое дисконтирование Б) Эффект диспозиции С) Подталкивание (nudge) Д) Автоматическая подписка	ПК-6
5.	b	Какой подход в политике предполагает использование знаний о поведенческих искажениях для улучшения общественных программ? А) Поведенческое налогообложение Б) Политика "мягкого" влияния С) Автоматическая подписка Д) Социальные преференции	ОПК-4
6.	a	Какой поведенческий феномен объясняет тенденцию инвесторов продавать прибыльные активы и удерживать убыточные? А) Эффект диспозиции Б) Стадное поведение С) Иррациональный энтузиазм Д) Переоценка собственных знаний	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
7.	с	Какой термин описывает склонность людей переоценивать вероятность редких событий? А) Эффект рамки В) Гиперболическое дисконтирование С) Переоценка малых вероятностей D) Эвристика доступности	ОПК-4
8.	а	Какой метод управления проектами использует принципы поведенческой экономики для повышения мотивации команды? А) Геймификация В) Автоматическая подписка С) Поведенческое налогообложение D) Эффект якоря	ПК-6
9.	с	«Эвристика» — это: а) Знаменитое слово, которое, как считается, вскричал Архимед, открыв закон вытеснения. b) Применение сложного правила для решения простых проблем. с) Применение простого правила для решения сложных проблем. d) Способность человека быстро принимать правильные решения. д) Способность человека быстро принимать неправильные решения.	ОПК-4

10.	d	С точки зрения поведенческой экономики рациональность — это... (выберите наиболее полный и правильный ответ): а) Способность человека принимать правильные решения. б) Способность человека принимать решения в своих интересах. в) Способность человека принимать решения, не ущемляющие интересов других людей. г) Способность человека принимать правильные решения в своих интересах. д) Способность человека принимать правильные решения в своих интересах, не ущемляя при этом интересы других людей.	ОПК-4
11.	a	В каком из перечисленных случаев срабатывает эвристика доступности? а) Сергей открывает вклад в том банке, вклад в котором есть у его друга. б) Сергей открывает вклад в том банке, руководит которым его друг. в) В обоих случаях	ОПК-4
Вопросы к собеседованию			
12.		Предмет поведенческой экономической теории.	ОПК-4
13.		Сущность, методология и исторический аспект поведенческой экономики.	ОПК-4
14.		Особенности взаимосвязи поведенческой экономической теории и неоклассического подхода.	ОПК-4
15.		Методы, используемые в рамках поведенческой экономической теории.	ОПК-4
16.		Определение рационального поведения в экономике. Понятие и виды рациональности.	ОПК-4
17.		Нормативная теория рациональности.	ОПК-4
18.		Субстанциональная и ограниченная рациональность.	ОПК-4
19.		Методология экономического анализа: позитивистская и поведенческая экономика	ОПК-4
20.		Нейроэкономика и междисциплинарный подход к поведению человека.	ОПК-4
21.		Отклонения от нормативной рациональности.	ОПК-4
22.		Парадигма Канемана и Тверски эвристик и смещений.	ОПК-4
23.		Методы эвристики и искажения.	ОПК-4
24.		Когнитивные эвристики: примеры и лабораторные эксперименты.	ОПК-4
25.		Закон малых чисел.	ОПК-4
26.		Теория выбора в условиях риска: теория ожидаемой полезности фон Неймана-Моргенштерна и ее аксиомы.	ОПК-4
27.		Функция ценности.	ОПК-4
28.		Теория ментального учета Р.Талера.	ОПК-4
29.		Пять задач стратегии организации: производственная задача, задача ресурсов, задача сбыта, задача	ПК-6

		рыночной доли, задача прибыли.	
30.		Коммуникация в крупных организациях.	ПК-6
31.		Модели ограниченной и переменной рациональности агента.	ПК-6
32.		Трехуровневая модель принятия решений Р. Зельтена.	ПК-6
33.		Влияние поведенческих эффектов на общественный сектор.	ПК-6
34.		Особенности интеграционных процессов на российском рынке корпоративного контроля в условиях санкций.	ПК-6
35.		Современные институциональные ограничения интеграционных стратегий российского бизнеса.	ПК-6
36.		Административные и законодательные инициативы государства на рынке корпоративного контроля: текущая ситуация.	ПК-6
37.		Неоклассические теории финансов.	ОПК-4
38.		Рыночные аномалии и загадки рынка.	ОПК-4
39.		Пузыри и кризисы.	ОПК-4
40.		Поведенческие теории структуры капитала.	ОПК-4
41.		Поведенческая теория дивидендов: теория угождения Бейкера и Веглера.	ПК-6
42.		Теория нерелевантности дивидендов Модильяни и Миллера.	ПК-6
43.		Поведенческие эффекты в маркетинге.	ПК-6
44.		Поведенческие эффекты в сфере трудовых отношений.	ПК-6
45.		Влияние поведенческих эффектов на общественный сектор.	ПК-6
46.		Эффект обладания, подсознательная бухгалтерия, эффект потраченных средств, опция "по умолчанию", эффект контекста, эффект ИКЕА.	ПК-6
47.		Метод лабораторного эксперимента в экономике.	ОПК-4
48.		Настроения и деловой цикл.	ПК-6
49.		Роль эмоций в принятии решений.	ПК-6