

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bb1674191139808f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Юридическая психология

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 4 семестре	

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Юридическая психология»

3. Разработчик: Макадей Л.И., к.псх.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Белашева И.В., д.псх.н, доцент, заведующая кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., к.псх.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есяян М.Л., к.псх.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Юридическая психология».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыками использования психолого- правовых понятий, категорий, принципов, методологией психологическог о анализа и исследования психических явлений в юридической практике	с затруднениями применяет психолого- правовые понятия, категории, принципы, методологию психологическо го анализа и исследования психических явлений в юридической практике	использует психолого- правовые понятия, категории, принципы, методологию психологическо го анализа и исследования психических явлений в юридической практике, допуская несущественные ошибки	использует психолого- правовые понятия, категории, принципы, методологию психологическо го анализа и исследования психических явлений в юридической практике
<i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	не владеет навыками проведения психологическог о анализа юридически релевантных ситуаций, обобщения юридических фактов и вывода на их основе психологических закономерностей , с затруднениями устанавливает и поддерживает в рамках решения	с затруднениями проводит психологически й анализ юридически релевантных ситуаций, не владеет навыками обобщения юридических фактов и вывода на их основе психологически х закономерности й, с затруднениями	допускает несущественные ошибки при проведении психологическо го анализа юридически релевантных ситуаций, обобщает юридические факты и выводит на их основе психологически е закономерности, устанавливает и поддерживает в рамках решения профессиональн ых задач	проводит психологически й анализ юридически релевантных ситуаций, обобщает юридические факты и выводит на их основе психологически е закономерности, устанавливает и поддерживает в рамках решения профессиональн ых задач

	<p>профессиональн ых задач психологически грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи, не владеет навыками применения психологических приемов и методов в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, с трудом анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранитель ную, правотворческую , правореализующ ую деятельность, не владеет навыками формулирования оснований назначения судебно- психологической экспертизы, не применяет её</p>	<p>устанавливает и поддерживает в рамках решения профессиональн ых задач психологически грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи, не владеет навыками применения психологически х приемов и методов в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, с трудом анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранител ьную, правотворческу ю, правореализую щую деятельность, не владеет навыками формулировани</p>	<p>рамках решения профессиональн ых задач психологически грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи, применяет психологически е приемы и методы в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранител ьную, правотворческу ю, правореализую щую деятельность, квалифицирован но формулирует основания назначения судебно- психологическо й экспертизы, применяет её</p>	<p>психологически грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи, применяет психологически е приемы и методы в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранител ьную, правотворческу ю, правореализую щую деятельность, квалифицирован но формулирует основания назначения судебно- психологическо й экспертизы, применяет её выводы для юридической оценки деяния,</p>
--	--	--	---	--

	<p>выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события, конкретных обстоятельств и особенностей дела, не умеет выявлять психологические ресурсы, необходимые для эффективного решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии</p>	<p>я оснований назначения судебно-психологической экспертизы, не применяет её выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события, конкретных обстоятельств и особенностей дела, не умеет выявлять психологические ресурсы, необходимые для эффективного решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии</p>	<p>выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события, конкретных обстоятельств и особенностей дела, выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии</p>	<p>расследуемого события, конкретных обстоятельств и особенностей дела, выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии</p>
--	--	---	---	---

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-11} - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>знает неполный перечень действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, не владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, не владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. При разработке способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней допускает несущественные ошибки</p>	<p>на достаточном уровне знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
<p><i>Индикатор:</i></p>	<p>не владеет</p>	<p>предупреждает</p>	<p>предупреждает</p>	<p>на достаточном</p>

<p>ИД-2_{УК-11} - предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>навыками предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; не может пресекать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>коррупционные риски в профессиональной деятельности; не может пресекать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>коррупционные риски в профессиональной деятельности; с трудом исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>уровне предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; не допускает коррупционного поведения в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-11} - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, но не владеет навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>применяет правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, но может допускать несущественные ошибки</p>	<p>соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ПК-4 Способен использовать конфликто разрешающие консультативные и миротворческие технологии в урегулировании конфликтов, обучении навыкам эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях, поддержании мира и безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека и общества</p>				
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-4} - анализирует закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и применяет конфликто разрешающие</p>	<p>не владеет навыками анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества, не знает конфликто разрешающие</p>	<p>анализирует закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества, не знает конфликто разрешающие консультативные</p>	<p>анализирует закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества, применяет конфликто разрешающие консультативные</p>	<p>анализирует закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и применяет конфликто разрешающие консультативные</p>

шающие консультативные и миротворческие технологии в урегулировании конфликтов, обучении навыкам эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях, поддержании мира и безопасности в различных сферах жизнедеятельнос ти человека и общества	шающие консультативные и миротворческие технологии в урегулировании конфликтов, не владеет навыкам эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях, поддержании мира и безопасности в различных сферах жизнедеятельнос ти человека и общества	е и миротворческие технологии в урегулировании конфликтов, не владеет навыкам эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях, поддержании мира и безопасности в различных сферах жизнедеятельно сти человека и общества	е и миротворческие технологии в урегулировании конфликтов, допускает несущественные ошибки в ходе взаимодействия в конфликтных ситуациях, поддержания мира и безопасности в различных сферах жизнедеятельно сти человека и общества	е и миротворческие технологии в урегулировании конфликтов, обучении навыкам эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях, поддержании мира и безопасности в различных сферах жизнедеятельно сти человека и общества
---	--	--	---	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые универсальные компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, необходимые универсальные компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>5</u>			
1.	В	Предметом юридической психологии является: А) личность и ее деятельность Б) процесс осуществления правосудия В) явления психики, особенности личности участников правоотношений Г) участников процесса осуществления правосудия	УК-2
2.	Г	К неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы относят: А) беседу Б) анализ документов и изучение биографии В) различные тесты. Г) интуицию	УК-2
3.	А	Усвоение личностью правовых ценностей, превращение их в нормы своей жизни и поведения, в личные качества и особенности психологии – это: А) правовая социализация Б) правовая осведомленность В) правовая компетентность Г) правовая подготовленность	УК-2
4.	В	Предметом юридической психологии является: А) личность и ее деятельность Б) процесс осуществления правосудия В) явления психики, особенности личности участников правоотношений Г) участников процесса осуществления правосудия	УК-2
5.	В	В структуре преступного действия физическими (вещественными) компонентами являются: А) мотив, цель действия; Б) форма вины лица; В) предмет действия, способ, средства и условия его реализации; Г) результат действия	

6.		Что является предметом и объектом юридической психологии?	ОПК-3
7.		Каковы общие задачи юридической психологии как науки?	ОПК-3
8.		Каковы частные задачи юридической психологии?	ОПК-3
9.		По целям исследования методы юридической психологии делятся...?	ОПК-3
10.		Охарактеризуйте метод эксперимента в юридической психологии.	ОПК-3
11.		Что такое виктимология и что она изучает?	ОПК-3
12.		Перечислите основные разделы юридической психологии.	ОПК-3
13.		Что является предметом и объектом юридической психологии?	ОПК-3
14.		Каковы общие задачи юридической психологии как науки?	ОПК-3
15.		Каковы частные задачи юридической психологии?	ОПК-3
16.		По целям исследования методы юридической психологии делятся...?	ОПК-3
17.		Охарактеризуйте метод эксперимента в юридической психологии.	ОПК-3
18.		Что такое виктимология и что она изучает?	ОПК-3
19.		Перечислите основные разделы юридической психологии.	ОПК-3

