

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2024
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab185e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Геодезическая землеустроительная экспертиза

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	7, 8	7, 8

Разработано

Доцент базовой кафедры ведения ЕГРН, канд. геогр. наук
Полушковский Б.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний о назначении, принципах, методах и других особенностях судебных и внесудебных землеустроительных экспертиз, а также формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра и специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными положениями и нормативными требованиями, регулирующими деятельность по проведению землеустроительных и геодезических экспертиз;
- овладение навыками проведения натурного обследования земельных участков, оценки их текущего состояния и использования, фиксации нарушений установленных норм и правил;
- освоение методов анализа, систематизации и обобщения полученных данных, подготовка выводов и предложений по оптимизации использования земельных ресурсов;
- формирование способностей оформлять экспертные заключения и представлять результаты проведенных экспертиз заинтересованным сторонам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений). Реализуется в 7 и 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен применять основные методы сбора, обработки и анализа данных в землеустроительной деятельности	ПК-1 И-2 Организует сбор материалов с применением основных методов кадастровой и землеустроительной информации	Владение методами картографирования и пространственного моделирования Земли и навыками работы с нормативными актами и стандартами, регламентирующими процессы землеустройства и кадастра
	ПК-1 И-3 Способен обрабатывать геодезическую, землеустроительную и кадастровую информацию с целью создания картографического материала	Должен уверенно владеть специализированными компьютерными программами и приложениями, создающими картографические материалы.
ПК-7 Способен осуществлять работу с кадастровыми документами	ПК-7 И-1 Работает с документами и стандартами кадастровой деятельности	Способен интерпретировать нормативные данные таким образом, чтобы обеспечить точность, полноту и ясность представляемой информации
	ПК-7 И-4 Участвует в разработке, обработке и исправлении реестровых ошибок кадастровых	Анализирует и корректирует погрешности в документах кадастрового учета.

	документов (межевые планы, технические планы, карт-планы, акты обследования)	
ПК-9 Способен осуществлять планирование (проектирование), контроль и обработку инженерно-геодезических изысканий	ПК-9 И-1 Осуществляет постановку задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ	Способен ставить задачи по формированию необходимого комплекта исходных геодезических данных о зоне предстоящих работ
	ПК-9 И-4 Планирует и организывает выполнение инженерно-геодезических работ	Способен планировать, организовывать и проводить инженерно-геодезические работы

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: 5 з.е. 180 акад. часов	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	26/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	26/0	8/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	0	0
Самостоятельная работа	128	166
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	8 семестр	8 семестр
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	История экспертной деятельности в России. Землеустроительные экспертизы: цели, задачи и содержание. Определение землеустроительной экспертизы	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	4	Собеседование				10	Собеседование
2	Основания для проведения землеустроительных экспертиз. Методика землеустроительной экспертизы. основания проведения землеустроительной экспертизы.	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	4	Собеседование				12	Собеседование
3	Классификация экспертиз по объектам исследования. Технические и документационные экспертизы.	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	4	Собеседование				10	Собеседование

4	Классификация экспертиз по цели исследования. Экспертиза права собственности, соблюдения нормативов, возмещения убытков, исполнения контрактных обязательств.	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	4	Собеседование				12	Собеседование
5	Квалификационные требования к исполнителю экспертных исследований. Квалификационные требования к экспертам и экспертным организациям, привлекаемым для проведения геодезической землеустроительной экспертизы	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	4	Собеседование				10	Собеседование
6	Досудебные и внесудебные исследования. Основания и правовые аспекты проведения досудебных и внесудебных исследований.	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	4	Собеседование				12	Собеседование
7	Полевые и камеральные работы при проведении землеустроительных экспертиз. Причины земельных споров и экспертизы. Этапы землеустроительной экспертизы.	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	4	Собеседование				12	Собеседование
8	Геодезические приборы, применяемые при проведении землеустроительных экспертиз. Современное высокоточное геодезическое оборудование: спутниковые GPS и ГЛОНАСС, оптические и электронные тахеометры, лазерные нивелиры и дальномеры.	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	4	Собеседование				12	Собеседование

9	Данные дистанционного зондирования. Возможность использования ДДЗ при проведении землеустроительных экспертиз.	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	4	Собеседование				10	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		18/0	-	18/0	72		4/0	-	4/0	100	
10	Структура заключения досудебной и внесудебной экспертиз. Материалы, используемые в ходе проведения досудебной и внесудебной экспертиз	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	5	Собеседование		-		14	Собеседование
11	Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ. Математические методы в землеустроительной экспертизе	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	5	Собеседование	2	-		14	Собеседование
12	Информационные технологии в землеустроительной экспертизе. Использование специализированного ПО для оформления карт, планов, каталогов координат	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	5	Собеседование		-	2	14	Собеседование
13	Состав экспертного заключения. Вводная часть. Квалификация, независимость, объективность и беспристрастность экспертов. Практика экспертного исследования и составления заключения эксперта	ПК-1 И-2, И-3 ПК-7 И-1, И-4 ПК-9 И-1, И-4	2	-	2	5	Собеседование		-	2	14	Собеседование
	ИТОГО за 8 семестр		8/0	-	8/0	56		2/0	-	4/0	66	
	ИТОГО		26/0	-	26/0	128		6/0	-	8/0	166	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Геодезическая землеустроительная экспертиза» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник: Гриф УМО. Т.2 / С. Н. Волков ; Государственный университет по землеустройству. - Москва: ГУЗ, 2020. - 540 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).

8.1.1. Перечень основной литературы:

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Энциклопедия кадастрового инженера: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02 (бакалавриат), 21.04.02 (магистратура) / [М.И. Петрушина и др.]; под ред. М. И. Петрушиной, А. Г. Овчинниковой. - Москва: Кадастр недвижимости, 2015. - 704 с.

2. Землеустроительное обеспечение реализации государственных программ и приоритетных национальных проектов по развитию АПК и других отраслей экономики: монография / под общ. ред. С.Н. Волкова – М.: ГУЗ, 2017. – 568 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
3. www.geoprofi.ru - Журнал «Геопрофи»
4. www.gisa.ru - ГИС Ассоциация

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
--	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.