

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 14:28:35
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доц. Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Малые инновационные предприятия

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

РАЗРАБОТАНО
доцент департамента ФМиИК,
канд. техн. наук
Землянушнов Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами мировой инновационной производственной системы, со схемой управления малых инновационных предприятий, изучение основ инновационной деятельности в области производства объектов техники и конструкторско-технологических работ и услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов создания малых инновационных предприятий в области производства объектов техники и конструкторско-технологических работ и услуг;
- изучение основных положений законодательных и иных актов, регламентирующих процедуру создания и деятельности малых инновационных предприятий;
- ознакомление с принципами организации налогового режима и специфики налогообложения малых инновационных предприятий;
- ознакомление с программами поддержки малых инновационных предприятий федерального и регионального уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Малые инновационные предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.02.01.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 _{УК-1} Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Определять и оценивать риски организации инновационного бизнеса; анализировать формы и функции инновационного предпринимательства.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-11} Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	Понимать структуру государственного регулирования инновационного процесса и исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремизму и терроризму, коррупционным правонарушениям.
	ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодей-	Планировать предпринимательскую деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма

	ствует им в профессиональной деятельности.	коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен обеспечивать качество изделий средней сложности в механосборочном производстве	ИД-1 _{ПК-3} Понимает причины брака при производстве изделий машиностроения средней сложности	Использовать инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности при обеспечении качества изделий машиностроения
ПК-7. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы	ИД-1 _{ПК-7} Обработывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследований	Владеть навыками анализа научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/2
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	8 семестр
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8 семестр							
1	История формирования инноваций в России. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. Практическое занятие №1. Анализ текущего состояния инновационного бизнеса в машиностроении.	ИД-3 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-11} , ИД-3 _{УК-11} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-1 _{ПК-7}	2	2	-	9	Собеседование

2	Планирование и организация инновационной деятельности. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Преимущества сочетания крупных и малых фирм в инновационном предпринимательстве. Характеристики, преимущества малых и крупных предприятий. Преимущества крупных предприятий при внедрении инноваций и влияние на качество продукции. Практическое занятие №2. Закономерности фактического распределения действительных размеров деталей при их изготовлении. Часть 1.	ИД-3 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-11} , ИД-3 _{УК-11} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-1 _{ПК-7}	2	2	-	10	Собеседование
3	Организация инновационного бизнеса. Организационные структуры инновационного предпринимательства. Преимущества крупных предприятий и влияние формы предприятия на качество продукции. Практическое занятие №3. Закономерности фактического распределения действительных размеров деталей при их изготовлении. Часть 2.	ИД-3 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-11} , ИД-3 _{УК-11} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-1 _{ПК-7}	2	2/2	-	10	Собеседование
4	Формы и функции инновационного предпринимательства. Свойства организационных форм инновационной деятельности. Основные организационные формы инновационной деятельности. Новые организационные формы инновационной деятельности. Типовые инновационные роли персонала. Практическое занятие №4. Изучение предварительного тестирования нового продукта 3D-прототипированием	ИД-3 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-11} , ИД-3 _{УК-11} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-1 _{ПК-7}	2	2	-	10	Собеседование

5	Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационных процессов в Российской Федерации. Основные направления государственной поддержки инновационной политики. Правовое регулирование инновационных процессов. Практическое занятие №5. Маркетинговые исследования - основные методы и принципы.	ИД-3УК-1, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11, ИД-1ПК-3, ИД-1ПК-7	2	2	-	10	Собеседование
6	Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Конкретные инструменты. Косвенные методы регулирования. Практическое занятие №6. Категории рисков инновационных проектов, их анализ и пути минимизации.	ИД-3УК-1, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11, ИД-1ПК-3, ИД-1ПК-7	2	2	-	9	Собеседование
7	Инновационный процесс и инновационная деятельность. Понятие и структура инновационного процесса. Жизненный цикл инновации. Показатели инновационной активности предприятия. Практическое занятие №7. Изучение основ бизнес-планирования инновационной деятельности.	ИД-3УК-1, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11, ИД-1ПК-3, ИД-1ПК-7	2	2	-	9	Собеседование
8	Безопасность предпринимательской деятельности. Экономическая безопасность. Враждебные слияния и поглощения. Противостояние рейдерству (захватнической политике). Информационная безопасность. Практическое занятие №8. Изучение основ информационной безопасности инновационной деятельности.	ИД-3УК-1, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11, ИД-1ПК-3, ИД-1ПК-7	2	2	-	9	Собеседование, защита реферата
	ИТОГО за семестр		16	16/2	-	76	
	ИТОГО		16	16/2	-	76	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Малые инновационные предприятия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Лихолетов, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Лихолетов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-4383-0294-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445019>

2. Должиков, В. П. Технологии наукоемких машиностроительных производств : учебное пособие для вузов / В. П. Должиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-507-51646-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426278>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / А. Б. Хвостов, Е. В. Вольф, А. В. Есипов, С. Е. Катаев ; под редакцией А. Б. Хвостова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907324-74-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382148>

2. Кане М.М. Основы исследований, изобретательства и инновационной деятельности в машиностроении : учебник / Кане М.М.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90802.html>

3. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270035>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Малые инновационные предприятия» для студентов по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – рукопись.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Малые инновационные предприятия» – рукопись.

3. Курс лекций по дисциплине «Малые инновационные предприятия» для студентов по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – рукопись.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн.

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

<https://book.ru> - ЭБС BOOK.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс
2	Техэксперт

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Альт Рабочая станция К 10
2	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-

	образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.