

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 26.06.2025 10:32:44

Уникальный программный ключ:

bd39d4208a94cf4422feb787c81619d42d879a7

Аннотация практики

Наименование практики	Производственная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Содержание	Целью производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Физика», является формирование и развитие компетенций, необходимых для проведения профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачами практики являются: ➤ ознакомление с требованиями к результатам педагогической деятельности, методической документацией; ➤ обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, ➤ приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, ➤ воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи, ➤ обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, получение педагогического опыта. ➤ выработка творческого подхода к педагогической деятельности; ➤ формирование устойчивого интереса к деятельности педагога и воспитателя; ➤ приобщение к педагогической работе, формирование основ собственного стиля преподавания. Процедура прохождения производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включает в себя следующие этапы: подготовительный, функционально-деятельностный и завершающий.
Результаты освоения программы практики	– Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний. – Организует воспитательный процесс с целью нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и с учетом межкультурного разнообразия общества и индивидуальных потребностей обучающихся. – Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и

	реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. – Использует педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания профессиональной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями. – Демонстрирует культуру безопасности жизнедеятельности, экономическую культуру и активную гражданскую позицию как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. – Демонстрирует стремление выстраивать и реализовывать траекторию непрерывного профессионального самообразования и саморазвития, принимает обоснованные экономические решения
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Рекомендуемая литература	
Основная литература	1. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) 2. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994) 3. Галямова Э.Х. Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов [Электронный ресурс] / Э.Х. Галямова. - Электрон. Текстовые данные. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. - 116 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64633.html
Дополнительная литература	1. Педагогическое применение мультимедиа средств: учеб. пособие / Н В. Гафурова, Е Ю. Чурилова. – 2-е изд., перераб и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – ISBN 978-5-7638-32813-5. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435678. 2. Современная оценка образовательных достижений учащихся: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Е.Ю. Лукичева. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 304 с.: табл. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1021-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462675 3. Околелов, О.П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога: справочник / О.П. Околелов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 272 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4647-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853 4. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс]: методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: КАРО, 2014. - 144 с. - 978-5-9925-0900-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44502.html 5. Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Узунов, В.В. Узунов, Н.С. Узунова. - Электрон. текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. - 113 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54717.html 6. Звонников В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434
--	--