

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 13:07:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Актуальные проблемы финансового права

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 8 семестре

40.03.01 Юриспруденция
Финансово-правовой
очная
2026

Введение

1. Назначение: ФОС необходим для объективной оценки уровня знаний студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Административное право».

3. Разработчик Заикин В.В. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры Административного и финансового права юридического института СКФУ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д-р юрид. наук, профессор

Члены комиссии:

Первышов Е.А., канд. юрид. наук., доцент

Амвросова О.Н., канд. юрид. наук., доцент

Представитель организации-работодателя

Андреев Н.Н., адвокат. МКА ВМ-Право

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Финансово-правовой».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Грамотно проводит анализ особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.;	Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..	В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Правильно выявляет особенности различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых	Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права	Грамотно проводит принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности				
--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		. Финансы как экономическая категория - это: Варианты ответа: а) отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства и муниципальных образований б) частно-договорные денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, предприятий и организаций в) фонды денежных средств государства, его территориальных подразделений, местного самоуправления, организаций и учреждений экономические денежные отношения между физическими и юридическими лицами по выполнению договорных обязательств г) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию частных финансов	ПК-1
2.		Финансам свойственны следующие характерные функции: Варианты ответа: а) распределительная б) контрольная в) формирование и использование денежных фондов г) производная и стимулирующая д) все перечисленные функции	ПК-1
3.		Формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления: Варианты ответа: а) правовые и неправовые б) нормативные и индивидуальные в) плановые и внеплановые г) финансирование и кредитование д) материальные и процессуальные	ПК-1
4.		Совместное ведение Российской Федерации и ее субъектов в области	ПК-1

		финансовой деятельности включает: Варианты ответа: а) установление общих принципов налогообложения и сборов б) регулирование денежной эмиссии в) регулирование внешнеэкономической деятельности г) валютное регулирование д) федеральные налоги и сборы	
5.		Банк России подотчетен: Варианты ответа: а) Государственной Думе РФ б) Президенту РФ в) Правительству РФ г) Министерству финансов РФ д) Совету Федерации	ПК-1
6.		Налоговая амнистия	ПК-1
7.		Общая характеристика законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.	ПК-1
8.		Виды и органы финансового контроля.	ПК-1
9.		Соотношение понятий контроль, надзор и мониторинг.	ПК-1
10.		Счетная палата РФ как конституционный орган парламентского финансового контроля, порядок образования и функционирования, полномочия.	ПК-1
11.		Нормативные акты ЦБ РФ, регулирующие порядок наличного и безналичного денежного обращения.	ПК-1
12.		Основные направления совершенствования денежного обращения в России.	ПК-1
13.		Понятие резидента в целях налогового и валютного регулирования и контроля в России.	ПК-1
14.		Порядок открытия счетов в зарубежных банках и отчетности об операциях по ним.	ПК-1
15.		Правовое регулирование совершения валютных операций.	ПК-1
16.		Бюджетирование, ориентированное на результат: понятие, принципы, особенности.	ПК-1
17.		Государственный (бюджетный) и муниципальный кредит как экономическая и	ПК-1

		правовая категории.	
18.		Принципы государственного кредита.	ПК-1
19.		Управление государственным (муниципальным) долгом.	ПК-1
20.		Рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация долга в процессе его управления. Аннулирование долга.	ПК-1
21.		Особенности финансово-правовых санкций: Варианты ответа: а) носят денежный характер б) носят материальный характер в) оказывают моральное воздействие на правонарушителя г) носят избирательный характер носят предупредительный характер	ПК-2
22.		К методам проведения финансового контроля можно отнести Варианты ответа: а) комплексные проверки и ревизии б) тематические проверки и инвентаризация в) дознание и предварительное следствие г) перепись и анкетирование	ПК-2
23.		Основной метод финансового контроля – это: Варианты ответа: а) ревизия б) проверка в) инвентаризация г) финансово-экономический анализ	ПК-2
24.		Право публичных финансов	ПК-2
25.		Современные представления о понятии и признаках источников финансового права	ПК-2
26.		Финансово-правовой статус как юридическая категория	ПК-2
27.		Правовое обеспечение реализации контролирующей функции финансов	ПК-2
28.		Финансово-контрольный процесс	ПК-2
29.		Проблемы правового регулирования публичных расходов	ПК-2
30.		Актуальные проблемы становления и развития процессуальных норм бюджетного права Российской Федерации	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и

оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.