

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af6bddd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Трехмерное компьютерное моделирование зубов»

Специальность

31.05.03 Стоматология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

9

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Трехмерное компьютерное моделирование зубов» у студентов специальности 31.05.03 Стоматология.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Трехмерное компьютерное моделирование зубов»

3. Разработчик: к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;
к.м.н. доц. Кубанов С.И., и.о. зам.декана по практической медицине МБФ;
к.м.н. Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя:
генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-14 Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	Не знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	Слабо знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований .	Частично знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-14 Способен интерпретировать данные научных публикаций.	Не способен интерпретировать данные научных публикаций.	Слабо способен интерпретировать данные научных публикаций.	Способен частично интерпретировать данные научных публикаций.	Способен интерпретировать данные научных публикаций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-14 Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Не способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Слабо способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования .	Способен частично подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-14 Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Не имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Имеет слабый практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Имеет частичный практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-14 Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного	Не имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Имеет слабый практический опыт частичного участия в проведении научного исследования .	Имеет частичный практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.

исследования.				
---------------	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения - очная, Семестр - 9	
1.	6	Какое наибольшее количество степеней свободы у современных CAD/CAM-фрезеровщиков? 2 4 5 6 8 _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
2.	10-20 мкм	До каких величин достигается краевое прилегание у фрезерованных на CAD/CAM-системах реставраций? 10-20 мкм 20-30 мкм 30-40 мкм 50-100 мкм 150-200 мкм _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
3.	Лабораторным сканером	В зуботехнической лаборатории оцифрование происходит Лабораторным сканером Внутриротовым сканером Сканирующей камерой _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
4.	12345	Установите правильную последовательность этапов изготовления зубных протезов с помощью CAD/CAM-технологий: 1. Получение виртуальной модели с помощью сканера 2. Обработка полученной цифровой информации. 3. Реконструкция зубной поверхности на мониторе. 4. Конструирование модели будущего протеза. 5. Автоматизированное изготовление протеза.	ПК-14

		_____ (впечатать номера этапов в правильной последовательности без знаков препинания)	
5.	Фиксация несъемной конструкции в полости рта	Какой этап работы не является составляющей работы с CAD/CAM-системой. Фиксация несъемной конструкции в полости рта. Определение цвета облицовки протеза. Изготовление диагностической модели. Все вышеперечисленное. _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
6.	Возможно, при создании определенных условий (использование ретрактора губ, тщательное высушивание сканируемого поля, ретракция десны препарированных зубов и т.д.).	Возможно ли улучшение качества оптического оттиска в полости рта? Возможно, при создании определенных условий (использование ретрактора губ, тщательное высушивание сканируемого поля, ретракция десны препарированных зубов и т.д.). В этом нет необходимости. Не возможно. _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
7.	вестибулярная	Поверхность зуба, обращенная к преддверию полости рта, называется Вестибулярная Оральная Окклюзионная Медиальная Дистальная _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
8.	окклюзионная	Поверхность зуба, обращенная к зубам антагонистам, называется Вестибулярная Оральная Окклюзионная Медиальная Дистальная _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14

9.	Контакт зубов-антагонистов	Окклюзия – это.... Контакт рядом стоящих зубов Контакт зубов-антагонистов Контакт зубов жевательной группы Контакт зубов фронтальной группы _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
10.	5	Сколько бугров имеет второй моляр верхней челюсти 2 3 4 5 _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
11.	2	Сколько бугров имеет первый премоляр нижней челюсти 2 3 4 5 _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
12.	клавиатура, манипулятор (трекбол), педаль	Что относят к органам управления для съёмки CEREC: клавиатура, манипулятор (трекбол), педаль клавиатура, манипулятор (трекбол) мышь принтер клавиатура, манипулятор (трекбол), принтер _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
13.	на препарированный и рядом стоящие зубы, а также десну	При получении оптического слепка матирующий порошок наносится: на препарированный и рядом стоящие зубы, а также десну на препарированный зуб на зубы-антагонисты на окклюзионную поверхность рядом стоящих зубов на вестибулярную поверхность препарируемого зуба _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14

	безбликовой поверхности	для выравнивания поверхности для создания безбликовой поверхности для увлажнения препарированной поверхности для создания клеевого шва все ответы верны _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	
16.	морфологическая форма, полученная путем оптического оттиска зуба до его препарирования	В режиме «Korrelation» (корреляция) используется: морфологическая форма реставрации из банка данных для инлеев и частичных коронок морфологическая форма, полученная путем оптического оттиска зуба до его препарирования морфологическая форма противоположного аналогичного зуба, либо «наращенной» модели зуба все ответы правильные все ответы неправильные _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
17.	морфологическая форма реставрации из банка данных для инлеев и частичных коронок	В режиме «Zahndatenbank» (банк данных) используется: морфологическая форма реставрации из банка данных для инлеев и частичных коронок морфологическая форма, полученная путем оптического слепка зуба до его препарирования морфологическая форма противоположного аналогичного зуба, либо «наращенной» модели зуба все ответы правильные все ответы неправильные _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14

18.	1980г.	В каком году был разработан первый аппарат системы CEREC: 1978 г. 1980г. 1990 г. 1993 г. 2000 г. _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14
20.	view (обзор)	В каком окне вы можете рассмотреть 3D-модель с различных направлений? view (обзор) design (дизайн) einstellungen (настройки) fenster (окна) enter (ввод) _____ (впечатать правильный вариант без кавычек)	ПК-14

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.