

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Ботеевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 17:34:19
Уникальный программный ключ:
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕН

Учебно-методическим советом
университета

Протокол № 5 от 21.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета факультета
нефтегазовой инженерии, канд. техн. наук

А.Е. Верисокин
Протокол № 10 от 29.05.2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль)

**Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного
транспорта**

Факультет

нефтегазовой инженерии

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год начала обучения

2026

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:
Руководитель образовательной программы

Прачев Юрий Николаевич

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

кандидат технических наук, доцент, Гунькина Татьяна Александровна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей))

кандидат технических наук, Вержбицкий Вячеслав Владимирович

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
Руководитель обособленного подразделения
г. Ставрополь ООО «ОилГазПроект»
(И.О. Фамилия)

С.В. Павлов

Протокол заседания
учебно-методической комиссии
факультета нефтегазовой инженерии

№ 10 «14» 05 2026 г.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования	7
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	9
1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования	9
1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования	9
1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе	9
1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования	10
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	10
1.4. Область, объекты и типы профессиональной деятельности выпускников	11
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	11
1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	12
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования	26
1.7.1. Календарный учебный график	26
1.7.2. Учебный план	26
1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств	27
1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств	28
2. Условия реализации образовательной программы	30
2.1. Информационное обеспечение реализации программы магистратуры	30
2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	31
2.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры	32
2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	33
2.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	33
3. Программа воспитания обучающихся	34
3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы	34
3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы	35
3.3. Содержание программы воспитания	35
3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы	44
3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса	46
3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	48

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриат) (ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) – «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта».

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет», принятое Ученым советом СКФУ (протокол № 5 от 24.11.2016).

Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования:

P1: Осознает и анализирует проблемную ситуацию. Выбирает и систематизирует информацию для разрешения поставленных проблемных ситуаций. Выбирает оптимальный вариант решения проблемной ситуации.

Р2: Формулирует цель, задачи, актуальность, значимость и ожидаемые результаты при разработке проекта. Выбирает оптимальный способ решения задач проекта. Выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм.

Р3: Учитывает инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Получает оптимальные результаты совместной работы команды с учетом индивидуальных возможностей её членов. Выполняет поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Р4: Обладает навыками выбора стиля делового общения на государственном и иностранном языках. Решает стандартные коммуникативные задачи на государственном и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий. Производит выбор оптимальных коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном и иностранном языках.

Р5: Обладает навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, зная этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Р6: Осознает свою роль для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности. Демонстрирует умения по корректировке стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.

Р7: Владеет основами физической культуры, здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Учитывает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. Демонстрирует навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Р8: Обладает знаниями общей характеристики обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности. Принимает меры по предупреждению возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Обладает навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Р9: Обладает знаниями принципа функционирования экономики и экономического развития. Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Р10: Знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,

политическими и иными условиями. Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности.

P11: Обладает знаниями основных законов дисциплин инженерно-механического модуля. Обладает знаниями естественнонаучных дисциплин. Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов.

P12: Оперативно выполняет требования рабочего проекта. Определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов и процессов. Использует новые методы и пакеты программ ЭВМ.

P13: Применяет на практике элементы производственного менеджмента. Обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении. Сочетает выполнение основных обязанностей с элементами предпринимательства.

P14: Проводит типовые эксперименты на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве. Использует стандартное оборудование, приборы и материалы для обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Владеет навыками экспериментирования.

P15: Владеет навыками решения несложных инженерных расчетов на компьютере. Использует современные образовательные и информационные технологии. Воспринимает информацию, и отбирает необходимую для решения задач.

P16: Использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий.

P17: Использует макеты производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью. Обобщает информацию и заносит в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами. Составляет техническую документацию.

P18: Обладает знаниями основных производственных процессов, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий. Корректирует технологические процессы с учетом реальной ситуации. Обладает навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.

P19: Обладает знаниями правил эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования. Анализирует параметры работы технологического оборудования. Разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования.

P20: Обладает знаниями правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Организует работу по предупреждению и ликвидации аварийных ситуаций. Осуществляет технический контроль состояния и работоспособности технологического оборудования.

P21: Обладает знаниями технологических процессов в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей. Принимает исполнительские решения при разбросе мнений. Осуществляет оперативное сопровождение технологических процессов в области нефтегазового дела.

P22: Обладает знаниями промысловой документации и предъявляемые к ним

требования. Формирует заявки на промышленные исследования, потребность в материалах. Обладает навыками ведения промышленной документации и отчетности.

P23: Обладает знаниями распределения обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков. Обеспечивает выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства. Владеет информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными.

P24: Обладает знаниями квалификационных требований и функций трудового коллектива. Координирует и управляет работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке. Координирует работой подрядчиков по предотвращению аварийных ситуаций.

P25: Обладает знаниями методов организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. Применяет знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей. Владеет навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

P26: Обладает знаниями методов анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли. Планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает соответствующие выводы. Использует физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

P27: Обладает знаниями о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли. Обосновывает актуальность и цель собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах. Составляет научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли.

P28: Обладает знаниями техники и технологии проведения проектирования технологических процессов, используемых на производстве. Анализирует и обобщает опыт разработки технических и технологических проектов, использует стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли. Использует навыки проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.

P29: Обладает знаниями нормативных документов, стандартов, действующих инструкций, методик проектирования в нефтегазовой отрасли. Разрабатывает типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов. Использует инновационные методы для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте 02 марта 2018 года, рег. номер 50225 (далее – ФГОС ВО) (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020 и дополнениями от 08.02.2021, от 19.07.2022 и 27.02.2023;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- 19.010 Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. N 674н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 ноября 2020 г., регистрационный N 60727).
- 19.066 Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 632н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 г., регистрационный N 60378).
- 19.061 Профессиональный стандарт "Специалист по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов нефтегазовой отрасли" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года N 483н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 августа 2018 г., регистрационный N 51829).
- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;
- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении

высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

– Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

– Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).

1.2.Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования

Миссией образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело является формирование высококвалифицированного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, способного внести позитивный вклад в развитие нефтегазовой отрасли основных нефтегазодобывающих регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Целью образовательной программы по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области топливной энергетики, включающий освоение месторождений, транспорт и хранение углеводородов, формирование технически грамотной, социально ответственной личности.

В области воспитания общими задачами данной образовательной программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими задачами данной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику:
- успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание конкурентоспособных и эффективных технологических процессов в области строительства нефтяных и газовых скважин; обеспечение высокоэффективного функционирования технологических процессов нефтегазового производства, систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытания объектов профессиональной деятельности;

- формирование универсальных компетенций, способствующих социальной мобильности выпускников и устойчивости на рынке труда.

1.2.3.Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по очно-заочной форме составляет 4,5 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4.Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело составляет 240 з.е. Объем образовательной программы для очной формы обучения за один учебный год составляет 60 з.е. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело указан в таблицах ниже:

	В неделях	
	ОФО	ОЗФО
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	130	150
экзаменационные сессии	25	28
практика, в т.ч.	10	10
учебная практика	2	2
производственная практика	4	4
преддипломная практика	4	4
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	6	6
подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6	6
каникулы	37	40
Итого:	208	234

	В зачетных единицах	
	ОФО	ОЗФО
теоретическое обучение	213	213
экзаменационные сессии		
практика, в т.ч.	18	18
учебная практика	6	6
производственная практика	6	6
преддипломная практика	6	6
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	9	9
подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	9	9
Итого:	240	240

1.3.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Для успешного освоения ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год».

1.4.Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.5.Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов
- иностранные компании нефтегазового профиля
- научно-исследовательские и проектные организации и учреждения.

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода. ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности. ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности. ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности. ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3 УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.
---------------------	--	---

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания.	ИД-1 ОПК-1 использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля. ИД-2 ОПК-1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин. ИД-3 ОПК-1 демонстрирует принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.
Техническое проектирование.	ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ИД-1 ОПК-2 демонстрирует навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта. ИД-2 ОПК-2 определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов. ИД-3 ОПК-2 обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.	ИД-1 ОПК-3 применяет на практике элементы производственного менеджмента. ИД-2 ОПК-3 обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении. ИД-3 ОПК-3 использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте.
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	ИД-1 ОПК-4 сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве. ИД-2 ОПК-4 обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и

		материалы. ИД-3 ОПК-4 применяет технику экспериментирования, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.
Исследование	ОПК 5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-5 использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов. ИД-2 ОПК-5 способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии. ИД-3 ОПК-5 анализирует методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии.
Принятие решений.	ОПК 6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.	ИД-1 ОПК-6 использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-6 решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий. ИД-3 ОПК-6 демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий.
Применение прикладных знаний	ОПК 7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами.	ИД-1 ОПК-7 использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью. ИД-2 ОПК-7 демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами. ИД-3 ОПК-7 применяет навыки составления технической документации.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
19.010	"Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. N 674н	Обеспечение эксплуатации трубопроводов газовой отрасли.	Обеспечение выполнения работ по содержанию трубопроводов газовой отрасли в соответствии с требованиями нормативной технической документации.	В/01.6	6
			Обеспечение выполнения работ по	В/02.6	6

	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 ноября 2020 г., регистрационный N 60727).		техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию трубопроводов газовой отрасли		
			Обеспечение проведения мероприятий по повышению надёжности и эффективности эксплуатации трубопроводов газовой отрасли	B/03.6	6
		Организационно-техническое сопровождение эксплуатации трубопроводов газовой отрасли.	Организация эксплуатации трубопроводов газовой отрасли.	D/01.7	7
			Руководство персоналом подразделения по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли	D/03.7	7
19.066	"Специалист по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 632н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 г., регистрационный N 60378).	Обеспечение работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта (далее ТТ)	Обеспечение работ по техническому осмотру объектов ТТ.	B/01.6	6
			Обеспечение выполнения плановых и аварийно-восстановительных работ на объектах ТТ	B/03.6	6
		Обеспечение технологических процессов эксплуатации магистральных трубопроводов нефти и нефтепродуктов.	Разработка режимов работы магистральных трубопроводов нефти и нефтепродуктов.	C/01.6	6
			Разработка мероприятий по повышению эффективности работы магистральных трубопроводов нефти и нефтепродуктов	C/02.6	6
		Организация работ по эксплуатации объектов ТТ.	Организация работ по поддержанию в работоспособном состоянии объектов ТТ	D/01.6	6
			Организация выполнения производственных	D/04.6	6

			показателей по эксплуатации объектов ТТ		
19.061	"Специалист по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов нефтегазовой отрасли" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года N 483н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 августа 2018 г., регистрационный N 51829).	Организация проведения строительства, реконструкции и капитального ремонта (восстановления) объектов (далее - СРиКР(В))	Организация подготовки производства работ по СРиКР(В)	A/03.6	6
			Организация производства работ по СРиКР(В)	A/04.6	6
			Организация приемки выполненных работ, услуг и законченных объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта (восстановления)	A/05.6	6
		Руководство организацией СРиКР(В)	Руководство работами по организации СРиКР(В)	B/01.7	7
			Руководство персоналом подразделения по организации СРиКР(В)	B/02.7	7
			Организация нормативно-технического обеспечения работ по СРиКР(В)	B/03.7	7

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>технологический</i>			

осуществлять технологические процессы нефтегазового производства	ПК-1 Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-1 применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий. ИД-2 ПК-1 корректирует технологические процессы в сочетании с сервисными компаниями с учетом реальной ситуации. ИД-3 ПК-1 демонстрирует навыки руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.	ПС 19.010, 19.061, 19.066.
Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	ПК-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-2 применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования. ИД-2 ПК-2 анализирует параметры работы технологического оборудования. ИД-3 ПК-2 разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования.	ПС 19.010, 19.061, 19.066.
Выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства	ПК-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-3 знаком с правилами безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций. ИД-2 ПК-3 организует работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций. ИД-3 ПК-3 демонстрирует навыки осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.	ПС 19.010, 19.061, 19.066.
Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-4 Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	ИД-1 ПК-4 применяет знания по технологическим процессам в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей. ИД-2 ПК-4 принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов. ИД-3 ПК-4 демонстрирует навыки оперативного сопровождения	ПС 19.010, 19.061, 19.066.

		технологических процессов в области нефтегазового дела.	
Оформление технологической, технической, промысловой документации	ПК-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-5 понимает требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов. ИД-2 ПК-5 формирует заявки на промысловые исследования, потребность в материалах. ИД-3 ПК-5 демонстрирует навыки ведения промысловой документации и отчетности.	ПС 19.010, 19.061, 19.066.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация рабочих мест	ПК-6 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-6 знаком с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива. ИД-2 ПК-6 координирует и управляет работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке. ИД-3 ПК-6 способен координировать работой подрядчиков по предотвращению аварийных ситуаций.	ПС 19.010, 19.061, 19.066.
Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-7 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-7 применяет знания методов организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. ИД-2 ПК-7 применяет знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей. ИД-3 ПК-7 демонстрирует навыки организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПС 19.010, 19.061, 19.066.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессионально	ПК-8 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-8 применяет методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли. ИД-2 ПК-8 планирует и проводит необходимые	ПС 19.010, 19.061, 19.066.

й деятельности		эксперименты, обрабатывает, интерпретирует результаты и делает соответствующие выводы. ИД-3 ПК-8 использует физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	
Участие в работе научных конференций и семинаров	ПК-9 Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-9 применяет знание о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли. ИД-2 ПК-9 дает обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах. ИД-3 ПК-9 составляет научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли.	ПС 19.010, 19.061, 19.066.
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный			
Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	ПК-10 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-10 знаком с техникой и технологией проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов, используемых на производстве. ИД-2 ПК-10 анализирует и обобщает опыт разработки технических и технологических проектов, использует стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли. ИД-3 ПК-10 демонстрирует навыки проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.	ПС 19.010, 19.061, 19.066.
Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации	ПК-11 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-11 знаком с нормативными документами, стандартами, действующими инструкциями, методиками проектирования в нефтегазовой отрасли. ИД-2 ПК-11 разрабатывает типовые проектные, технологические и рабочие	ПС 19.010, 19.061, 19.066.

		документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов. ИД-3 ПК-11 использует инновационные методы для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.	
--	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций:

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
P1	Осознает и анализирует проблемную ситуацию. Выбирает и систематизирует информацию для разрешения поставленных проблемных ситуаций. Выбирает оптимальный вариант решения проблемной ситуации.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
P2	Формулирует цель, задачи, актуальность, значимость и ожидаемые результаты при разработке проекта. Выбирает оптимальный способ решения задач проекта. Выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
P3	Учитывает инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Получает оптимальные результаты совместной работы команды с учетом индивидуальных возможностей её членов. Выполняет поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
P4	Обладает навыками выбора стиля делового общения на государственном и иностранном языках. Решает стандартные коммуникативные задачи на государственном и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий. Производит выбор оптимальных коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном и иностранном языках.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
P5	Обладает навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Уважительно относится к историческому наследию и	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

	социокультурным традициям различных социальных групп, зная этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Р6	Осознает свою роль для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности. Демонстрирует умения по корректировке стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Р7	Владеет основами физической культуры, здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Учитывает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. Демонстрирует навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Р8	Обладает знаниями общей характеристики обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности. Принимает меры по предупреждению возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Обладает навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Р9	Обладает знаниями принципа функционирования экономики и экономического развития. Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Р10	Знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной

	профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности.	деятельности.
P11	Обладает знаниями основных законов дисциплин инженерно-механического модуля. Обладает знаниями естественнонаучных дисциплин. Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов.	ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.
P12	Оперативно выполняет требования рабочего проекта. Определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов и процессов. Использует новые методы и пакеты программ ЭВМ.	ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
P13	Применяет на практике элементы производственного менеджмента. Обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении. Сочетает выполнение основных обязанностей с элементами предпринимательства.	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.
P14	Проводит типовые эксперименты на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве. Использует стандартное оборудование, приборы и материалы для обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Владеет навыками экспериментирования.	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.
P15	Владеет навыками решения несложных инженерных расчетов на компьютере. Использует современные образовательные и информационные технологии. Воспринимает информацию, и отбирает необходимую для решения задач.	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
P16	Использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий.	ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.
P17	Использует макеты производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью. Обобщает информацию и заносит в бланки макетов в	ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять

	соответствии с действующими нормативами. Составляет техническую документацию.	техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами.
P18	Обладает знаниями основных производственных процессов, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий. Корректирует технологические процессы с учетом реальной ситуации. Обладает навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.	ПК-1 Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
P19	Обладает знаниями правил эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования. Анализирует параметры работы технологического оборудования. Разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования.	ПК-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
P20	Обладает знаниями правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Организовывает работу по предупреждению и ликвидации аварийных ситуаций. Осуществляет технический контроль состояния и работоспособности технологического оборудования.	ПК-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
P21	Обладает знаниями технологических процессов в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей. Принимает исполнительские решения при разбросе мнений. Осуществляет оперативное сопровождение технологических процессов в области нефтегазового дела.	ПК-4 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
P22	Обладает знаниями промысловой документации и предъявляемые к ним требования. Формирует заявки на промысловые исследования, потребность в материалах. Обладает навыками ведения промысловой документации и отчетности.	ПК-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
P23	Обладает знаниями квалификационных требований и функций трудового коллектива.	ПК-6 Способность осуществлять

	Координирует и управляет работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке. Координирует работой подрядчиков по предотвращению аварийных ситуаций.	организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
P24	Обладает знаниями методов организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. Применяет знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей. Владеет навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-7 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
P25	Обладает знаниями методов анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли. Планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает соответствующие выводы. Использует физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	ПК-8 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
P26	Обладает знаниями о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли. Обосновывает актуальность и цель собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах. Составляет научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли.	ПК-9 Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
P27	Обладает знаниями техники и технологии проведения проектирования технологических процессов, используемых на производстве. Анализирует и обобщает опыт разработки технических и технологических проектов, использует стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли. Использует навыки проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.	ПК-10 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
P28	Обладает знаниями нормативных документов, стандартов, действующих инструкций, методик проектирования в нефтегазовой отрасли. Разрабатывает типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов. Использует инновационные методы для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.	ПК-11 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих

образовательных технологий.

1.7.1.Календарный учебный график

В календарном учебном графике установлена последовательность и продолжительность реализации образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

1.7.2.Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и контроля. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающегося.

1.7.3.Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

ОП ВО включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы по факультативным дисциплинам разрабатываются, но не включаются в состав образовательной программы. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы являются самостоятельными разделами ОП ВО.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП ВО разработаны для проверки качества формирования компетенций, и являются действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», в Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

Разрабатываются с учетом видов, типов, способов и форм проведения, указанных в учебном плане практик. В программах практик указываются перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования и профессиональными стандартами.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений, обучающихся в процессе прохождения практики.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие типы практик:

а) Типы учебных практик:

- ознакомительная практика, 2 семестр, 3 з.е., рассредоточенная;
- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, 4 семестр, 3 з.е., 2 недели.

б) Типы производственных практик:

- технологическая практика, 6 семестр, 6 з.е., 4 недели;
- преддипломная практика для студентов очной формы обучения, 8 семестр, 6 з.е., 4 недели;
- преддипломная практика для студентов очной-заочной формы обучения, 9 семестр, 6 з.е., 4 недели;

Цель производственной практики:

- изучение: инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства; технических характеристик оборудования и обязанностей персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию; технологической документации по выполняемым видам работ;
- освоение: практических навыков обслуживания и технической документации используемого оборудования; безопасных приемов выполнения технологических операций; порядка приема и сдачи смены (вахты) и документального их оформления.

Преддипломная практика проводится с целью подготовить студента к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы. Место проведения практики: промышленные предприятия, научно - исследовательские организации и учреждения, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от факультета в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации

(предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Возможные базы для прохождения практик:

1. Филиал ООО «Газпром ПХГ» - «Ставропольское управление аварийно-восстановительных работ и капитального ремонта скважин ПАО «Газпром», х. Вязники.
2. АО «СевКавНИПИгаз», г. Ставрополь.
3. Филиал ООО «Газпром ПХГ» «Ставропольское УПХГ», п. Рыздвяный.

Руководство и контроль практикой указаны в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, с защитой отчета на заседании комиссией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

2.1. Информационное обеспечение реализации программы бакалавриата

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

- Нефтепромышленное дело;
- Газовая промышленность;
- Нефтяное хозяйство;
- Технология нефти и газа;

В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

- электронно-библиотечная система «Лань» –e.lanbook.com;
- научная электронная библиотека e-Library –elibrary.ru.

2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Материально-техническая база ФГАОУ ВО «СКФУ» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы высшего образования, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лабораторно-практические занятия по дисциплинам кафедр проводятся в специализированных лабораториях:

- лаборатория заканчивания скважин;
- лаборатория бурового и эксплуатационного оборудования;
- лаборатория трубопроводного транспорта нефти и газа;
- лаборатория буровых промывочных и тампонажных растворов;
- лаборатория капитального ремонта скважин;
- межинститутский компьютерный класс.

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей) приведены в рабочих программах дисциплин (модулей). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующие дисциплины (модули), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней независимой оценки в ходе профессионально-общественной аккредитации на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет привлекает работодателей и (или) их объединения, юридических и (или) физических лиц к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (моделей) и практик.

Профессионально-общественная аккредитация проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными или организациями или авторизованными национальными профессионально-общественными аккредитациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

3. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона, и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2018 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2018 № 50225);
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП),

разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3.3. Содержание программы воспитания

3.3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности;	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии,	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	мышление (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразования; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.
--	--	--	---

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии. ПК-6 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
2.Гражданско-правовая культура	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК-6 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

3.Личностный рост	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.
4.Профессионально-трудовая культура	ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами
5.Профессионализм	ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1 (1, 2) 1 (2) 1 (2)	История России Философия Проектная деятельность	УК 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК 6- Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии. ПК 6- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.

	Гражданско-правовая культура	2 (3)	Командная работа и эффективные коммуникации	УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК 3- Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК 6- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
	Личностный рост	1 (1,2)	Правовая и финансовая грамотность	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.

Профессионально-трудовая культура	2(4)	Строительство нефтяных и газовых скважин	ПК-1-Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
	3(5)	Транспорт и хранение углеводородов		
	3(5, 6)	Разработка нефтяных месторождений		
	3(5, 6)	Добыча нефти		
	3(6)	Исследование скважин и пластов		
	4(7)	Методы повышения производительности скважин		
	4(7)	Освоение и испытание скважин		
	4(7)	Технологии капитального ремонта скважин		
	4(7)	Технология применения горизонтальных скважин		
	4(7)	Современные методы увеличения нефтеотдачи		
Профессионализм	4(7,8)	Системы сбора и подготовки скважинной продукции	ОПК 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности УК-1. Способен осуществлять	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать
		Геофизические методы исследования скважин		
	1 (2)	ознакомительная практика		
	2 (4)	практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы		
	3 (6)	технологическая практика научно-исследовательская		

		4(8)	работа. преддипломная практика.	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
--	--	------	--	--	---

3.3.2 Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК 6- Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии. ПК 6- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Посвящение в студенты Встреча первокурсников с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы» «Кубок Первокурсника СКФУ» Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи

			Участие в мероприятии «Чистая память» Студенческая весна
2	Гражданско-правовая культура	УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК 3- Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК 6- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края Мероприятия по противодействию коррупции Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии Участие в акции «Мы помним» Тематические кураторские часы
3	Личностный рост	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК 8- Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.	Региональный подготовительный этап конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов» Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность Тематические кураторские часы
4	Профессионально-трудовая культура	ПК-1-Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Участие студентов СКФУ в молодежном форуме СКФО «Профсоюзная перспектива» Интеллектуально-познавательные игры Мои права-мое богатство Тематические кураторские часы Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»

5	Профессионализм	ОПК 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ярмарка вакансий «День карьеры» Тематические кураторские часы Дни карьеры Информационная кампания «Карьерная траектория»
---	------------------------	---	---

3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Модули	Направления воспитательной деятельности	№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1	Посвящение в студенты	Сентябрь, 2024	бакалавриат	1	Зам. декана по воспитательной работе
		2	Встреча первокурсников с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя	Октябрь, 2024	бакалавриат	1	Зам. декана по воспитательной работе
		3	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	Октябрь-Ноябрь, 2024	бакалавриат	1,3,5,7	Зам. декана по воспитательной работе
		4	«Кубок Первокурсника СКФУ»	Осень, 2024	бакалавриат	Во время всего обучения	Зам. декана по воспитательной работе
		5	Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи	В течение театрального сезона (октябрь 2024-май 2025)	бакалавриат	1,2,4,6,8	Кураторы академических групп

		6.	Участие в мероприятии «Чистая память»	апрель 2025	бакалавриат	2,4,6,8	Зам. декана по воспитательной работе
		7	Студенческая весна	март 2025	бакалавриат	Во время всего обучения	Зам. декана по воспитательной работе
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	8	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края	Сентябрь 2024	бакалавриат	1,2,3,4	Зам. декана по воспитательной работе
		9.	Мероприятия по противодействию коррупции	Раз в семестр	бакалавриат	1,2,3,4	Зам. декана по воспитательной работе
		10.	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии	Раз в семестр	бакалавриат	1,2,3,4	Зам. декана по воспитательной работе
		11.	Участие в акции «Мы помним»	апрель 2025	бакалавриат	2,4,6,8	Зам. декана по воспитательной работе
		12.	Тематические кураторские часы	В течение учебного года	бакалавриат	1,2,3,4	Кураторы академических групп
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	13.	Региональный подготовительный этап конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов»	Май-июль 2025	бакалавриат	2,4,5,6,7	Зам. декана по воспитательной работе
		14.	Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность	Февраль-июнь 2025	бакалавриат	1,2,3,4	Зам. декана по воспитательной работе
		15.	Тематические кураторские часы	В течение учебного года	бакалавриат	1,2,3,4	Кураторы академических групп

Модуль 4	Meta-skills; трудоустройство, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	16.	Участие студентов СКФУ в молодежном форуме СКФО «Профсоюзная перспектива»	Октябрь 2024	бакалавриат	1,2,3,4	Зам. декана по воспитательной работе
		17.	Интеллектуально-познавательные игры	В течение всего учебного года	бакалавриат	1,2,3,4,5, 6,7,8	Зам. декана по воспитательной работе
		18.	Мои права-мое богатство	Декабрь, 2024	бакалавриат	1,2,3,4	Зам. декана по воспитательной работе
		19.	Тематические кураторские часы	В течение учебного года	бакалавриат	1,2,3,4	Кураторы академических групп
		20.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»	Май 2025	бакалавриат	1-8	Зам. декана по воспитательной работе
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	21.	Ярмарка вакансий «День карьеры»	Ноябрь 2024	бакалавриат	2-8	Зам. декана по воспитательной работе
		22.	Тематические кураторские часы	В течение учебного года	бакалавриат	1,2,3,4	Кураторы академических групп
		23.	Дни карьеры	В течение учебного года	бакалавриат	1-8	Зам. декана по воспитательной работе
		24.	Информационная кампания «Карьерная траектория»	Август-сентябрь 2025	бакалавриат	1-8	Зам. декана по воспитательной работе

3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

3.5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

3.5.2. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

3.5.3. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы. Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе; на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре; на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

3.5.4. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

3.5.5. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях; – иная информация -анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

3.5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 21.03.01 Нефтегазовое дело представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

3.5.7. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

3.6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный

центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

3.6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природноландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историкоархитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

3.6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей

выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.