

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 11.06.2026 15:29:05
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b759601bc8e296d4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Эволюционное ландшафтоведение

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04. 02 География
Территориальное планирование и
геомаркетинг

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в 1 семестре

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Эволюционное ландшафтоведение».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Эволюционное ландшафтоведение»

3. Разработчик: Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Зольникова Ю.Ф., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Эволюционное ландшафтоведение».

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями				
ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ	Не разрабатывает концепцию исследования, не может подобрать приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, не может выделить этапы выполнения исследовательской работы	Разрабатывает основные элементы концепции исследования, определяет основные приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, может выделить основные этапы выполнения исследовательской работ	Разрабатывает ключевые элементы концепции исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, может выделить основные этапы выполнения исследовательской работ	Успешно разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ
ИД-2 _{ПК-3} Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Не составляет проектную документацию в соответствии с установленным и требованиями и учетом знаний по эволюции ландшафтов	Оформляет проектную документацию в соответствии с установленным и требованиями, и учетом знаний по эволюции ландшафтов допуская ошибки	Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями и учетом знаний по эволюции ландшафтов с небольшими замечаниями	Самостоятельно оформляет проектную документацию в соответствии с установленным и требованиями и учетом знаний по эволюции ландшафтов без замечаний
ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Не разрабатывает разделы проектной документации по предмету	Разрабатывает основные разделы проектной документации по предмету	Разрабатывает разделы проектной документации по предмету	Успешно разрабатывает разделы проектной документации по предмету

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	c f b a e d	Установите правильную последовательность в иерархии геосистем (от меньшей к большей): а) ландшафт б) урочище с) фация d) ландшафтная зона е) ландшафтная провинция f) местность	ПК-3
2.	1-а 2-с 3-б	Установите соответствие между научными направлениями и их основателями: 1) Геохимия ландшафта 2) Ландшафтное районирование 3) Геофизика ландшафта а) Б.Б. Польшов б) Д.Л. Арманд с) Л.С. Берг	ПК-3
3.	b, c, d	Выберите несколько верных ответов, относящихся к геосистемам регионального уровня: а) урочища б) ландшафтные зоны с) сектора d) провинции е) фации	ПК-3
4.	A	Автор термина «ландшафтная сфера» а) Ю.К. Ефремов б) Ф.Н. Мильков с) А.А. Григорьев d) С.В. Калесник е) Н.А. Гвоздецкий	ПК-3
5.	1-с 2-б	Установите соответствие между н уровнем организации и геосистемами: 1) локальный	ПК-3

	3-а	2) региональный 3) планетарный а) географическая оболочка б) ландшафтные зоны с) фации	
6.	а, б	Выберите несколько верных ответов. Группа верховых (по Л.Г. Раменскому) или элювиальных (по Б.Б. Полынову) местоположений фаций: а) трансэлювиальные верхних, относительно крутых склонов б) плакорные, или собственно элювиальные с) трансупераквальные в местах выхода грунтовых вод д) собственно супераквальные е) субаквальные	ПК-3
7.	б, е, с, а, д	Установите правильную последовательность в расположении ландшафтных зон России в направлении с севера на юг: а) степная б) тундровая с) лесостепная д) полупустынная е) таёжная	ПК-3
8.	С	Выберите верный вариант. Геосистема, которой соответствует одна растительная ассоциация. а) местность б) урочище с) фация д) ландшафт е) подурочище	ПК-3
9.	1-е 2-а 3-д 4-б 5-ф 6-а	Соответствие понятий и определений к ним. 1) совокупность популяций растений 2) совокупность видов животных 3) совокупность видов растений и животных 4) совокупность популяций животных 5) совокупность популяций растений и животных 6) совокупность видов растений	ПК-3

		а) фауна б) население в) флора г) биота д) растительность е) биом	
10.	Е	Выберите верный ответ. Главное функциональное звено ландшафта: а) абиотическая миграция б) атмосферные осадки в) диффузия г) выветривание д) влагооборот	ПК-3
11.	С	Выберите верный ответ. Основной фактор внутриландшафтного влагооборота: а) сток б) атмосферные осадки в) биота г) испарение д) подземные воды	ПК-3
12.	С высотой (высокогорья); в сторону тропических пустынь; в сторону полярных районов	Назовите три направления убывания биомассы	ПК-3
13.	На суше	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Подавляющая часть биомассы сосредоточена _____.	ПК-3
14.	С.В. Калесник Б.Б. Польшов	Назовите авторы типологического толкования термина «ландшафт»	ПК-3
15.	Генетически единая геосистема, однородная по зональным и азональным признакам и заключающая в себе специфичный набор	Дайте определение понятия «ландшафт»	ПК-3

	сопряженных локальных геосистем		
16.	Конец 19 века	Назовите начало формирования ландшафтной парадигмы в географии	ПК-3
17.	В.В. Докучаев	Назовите основоположника учения о ландшафте	ПК-3
18.	Географическая оболочка	Назовите объект географической науки по Ф.Н. Милькову	ПК-3
19.	Свойство экосистем встречаться на значительных площадях в нескольких географических зонах	Дайте определение понятию «интразональность»	ПК-3
20.	Экосистема, характерная для иной зоны, чем та, в которой она встречается, например, лес в степи	Дайте определение понятию «экстразональная экосистема»	ПК-3
21.	Однородный геологический фундамент; одинаково протекающая история развития ландшафта; одинаковый климат на всем пространстве.	Предложите несколько вариантов ответов основных условий, необходимых для обособления ландшафта, предложенных Н.А. Солнцевым:	ПК-3
22.	Ландшафт	Назовите предельную ступень в системе физико-географического районирования	ПК-3
23.	Сопряженная система фаций, объединяемая общей направленностью физико-географических процессов и приуроченных к одной мезоморфе рельефа	Дайте определение понятию «урочище»	ПК-3
24.	Ландшафтная сфера	Назовите объект географической науки по С.В. Калеснику	ПК-3
25.	Предельная категория геосистемной иерархии,	Дайте определение понятия «фация»	ПК-3

	характеризующая однородными условиями местоположения и обитания и одним биоценозом		
26.	Крупная мезоморфа рельефа с наложенными или врезанными мезоморфами второго рядка; доминантное водораздельное урочище с мелкими фрагментами второстепенных урочищ	Назовите условия формирования сложных урочищ	ПК-3
27.	Организмы, создающие органическое вещество из неорганического, используя в качестве источника энергии солнечную радиацию	Дайте определение понятию «автотрофы»	ПК-3
28.	Элементарные структурно- функциональные части природных территориальных комплексов	Дайте определение понятию «геомассы» по Н.Л. Беручашвили	ПК-3
29.	Однородный слой в пределах вертикального профиля ПТК	Дайте определение понятию «геогоризонт»	ПК-3
30.	Среднесуточные	Дайте определение понятию «стексы»	ПК-3

	состояния геосистем, обусловленные положением данных суток в годовом цикле функционирования и колебаниями циркуляционных процессов в атмосфере		
31.	Динамичность; относительная неустойчивость; недолговечность	Отличительные особенности фации как элементарной геосистемы	ПК-3
32.	Совокупность процессов перемещения, обмена и трансформации вещества и энергии в геосистеме.	Дайте определение понятия «Функционирование».	ПК-3
33.	Солнечная энергия; эндогенная энергия	Назовите основы энергетики географической оболочки	ПК-3
34.	Антропогенные ландшафты, у которых в структуре возрастает роль технических и окультуренных компонентов.	Дайте определение понятия «Культурные ландшафты»	ПК-3
35.	Зональность воздушных масс; циркуляция атмосферы; влагооборот	Назовите важнейшие следствия неравномерного широтного распределения тепла	ПК-3
36.	Изменение угла падения солнечных лучей на земную поверхность; неравномерное	Первичная причина зональности	ПК-3

	распределение радиации по широте вследствие шарообразности		
37.	Зональность; азональность	Назовите две наиболее общие закономерности определяющие соотношение внешних по отношению к географической оболочке энергетических факторов – лучистой энергии Солнца и внутренней энергии Земли	ПК-3
38.	В.Б. Сочава	Назовите основоположника учения о геосистемах в России (еще в СССР)	ПК-3
39.	Л.С. Берг	Назовите автора первой публикации зонального районирования России	ПК-3
40.	Л.Г. Раменский	Основателем агроландшафтных исследований в России является ...	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если сформированы способности творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин определяющих направленность программы магистратуры; сформирована способность формулировать проблемы, задачи и методы научных исследований, получать новые достоверные факты и теоретические обобщения на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; сформирована способность использовать результаты современных региональных физико-географических и ландшафтных исследований, в том числе полевых и лабораторных, в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если сформированы способности творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных разделов дисциплин определяющих направленность программы магистратуры; сформирована способность формулировать проблемы, задачи и методы научных исследований, но не полностью освоены новые достоверные факты и теоретические обобщения на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; сформирована способность использовать результаты современных региональных физико-географических и ландшафтных исследований, кроме полевых и лабораторных, в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если не полностью сформированы способности творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин определяющих направленность программы магистратуры; не полностью сформирована способность формулировать проблемы, задачи и методы научных исследований, а также не освоены новые достоверные факты и теоретические обобщения на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; не полностью сформирована способность использовать результаты современных региональных физико-географических и ландшафтных исследований, в том числе полевых и лабораторных, в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если не сформированы способности творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин определяющих направленность программы магистратуры; не сформирована способность формулировать проблемы, задачи и методы научных исследований, не освоены новые достоверные факты и теоретические обобщения на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; не сформирована способность использовать результаты современных региональных физико-географических и ландшафтных исследований, в том числе полевых и лабораторных, в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*