

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии и программирование

Специальность	<u>45.05.01 Перевод и переводоведение</u>
Специализация	<u>Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется	в <u>3,4</u> семестре

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации оценивания уровня приобретенных компетенций у специалистов по дисциплине «Информационные технологии и программирование».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Информационные технологии и программирование»
3. Разработчик: Каменский Михаил Васильевич, профессор департамента лингвистики ФМО
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель канд.филол.наук, доцент Т.В. Марченко

Члены комиссии:

председатель УМК ФМО, Н.Н.Дюмон

канд.пед.наук, доцент департамента лингвистики Л.Р.Вартанова

Представитель организации-работодателя Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Информационные технологии и программирование».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
ИД-1 УК-5 Принимает во внимание национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия	Демонстрирует слабую способность выявлять и критически анализировать современные подходы к разработке лингвистических алгоритмов.	Демонстрирует минимально достаточную способность выявлять и критически анализировать современные подходы к разработке лингвистических алгоритмов.	Демонстрирует адекватно сформированную способность выявлять и критически анализировать современные подходы к разработке лингвистических алгоритмов.	Демонстрирует высокую, полноценную способность выявлять и критически анализировать современные подходы к разработке лингвистических алгоритмов.
ИД-2 УК-5 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного	Демонстрирует слабую способность осуществлять поиск и индивидуальный выбор программных технологий для решения поставленных задач.	Демонстрирует минимально достаточную способность осуществлять поиск и индивидуальный выбор программных технологий для решения поставленных задач.	Демонстрирует адекватно сформированную способность осуществлять поиск и индивидуальный выбор программных технологий для решения поставленных задач.	Демонстрирует высокую, полноценную способность осуществлять поиск и индивидуальный выбор программных технологий для решения поставленных задач.

взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности				
ИД-3 УК-5 Применяет приемы и средства создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует слабую способность адекватно применять общие методы программирования лингвистических алгоритмов в русле системного подхода к решению поставленных задач.	Демонстрирует минимально достаточную способность адекватно применять общие методы программирования лингвистических алгоритмов в русле системного подхода к решению поставленных задач.	Демонстрирует адекватно сформированную способность адекватно применять общие методы программирования лингвистических алгоритмов в русле системного подхода к решению поставленных задач.	Демонстрирует высокую, полноценную способность адекватно применять общие методы программирования лингвистических алгоритмов в русле системного подхода к решению поставленных задач.
Компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах				
ИД-1 ОПК-3 Использует общедидактические принципы обучения и воспитания	Демонстрирует слабую способность адекватно применять стандартные методики разработки лингвистических алгоритмов.	Демонстрирует минимально достаточную способность адекватно применять стандартные методики разработки лингвистических алгоритмов.	Демонстрирует адекватно сформированную способность адекватно применять стандартные методики разработки лингвистических алгоритмов.	Демонстрирует высокую, полноценную способность адекватно применять стандартные методики разработки лингвистических алгоритмов.
ИД-2 ОПК-3 Анализирует современные методики и	Демонстрирует слабую способность использовать	Демонстрирует минимально достаточную способность	Демонстрирует адекватно сформированную	Демонстрирует высокую, полноценную способность

технологии организации образовательного процесса традициями межкультурного профессионального общения	знания основных принципов работы с информационным и технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.	использовать знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.	способность использовать знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.	использовать знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.
ИД-3 ОПК-3 Обосновывает применение общедидактических принципов обучения и воспитания, приемов методики и технологий организации образовательного процесса	Демонстрирует слабую способность использовать знания основных принципов работы с информационным и технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.	Демонстрирует минимально достаточную способность использовать знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.	Демонстрирует адекватно сформированную способность использовать знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.	Демонстрирует высокую, полноценную способность использовать знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.

--	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует высокую, полноценную способность выявлять и критически анализировать современные подходы к разработке лингвистических алгоритмов; демонстрирует высокую, полноценную способность осуществлять поиск и индивидуальный выбор программных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует высокую, полноценную способность адекватно применять общие методы программирования лингвистических алгоритмов в русле системного подхода к решению поставленных задач; демонстрирует высокую, полноценную способность адекватно применять стандартные методики разработки лингвистических алгоритмов; демонстрирует высокую, полноценную способность использовать знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует адекватно сформированную способность выявлять и критически анализировать современные подходы к разработке лингвистических алгоритмов; демонстрирует адекватно сформированную способность осуществлять поиск и индивидуальный выбор программных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует адекватно сформированную способность адекватно применять общие методы программирования лингвистических алгоритмов в русле системного подхода к решению поставленных задач; демонстрирует адекватно сформированную способность адекватно применять стандартные методики разработки лингвистических алгоритмов; демонстрирует адекватно сформированную способность использовать знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует минимально достаточную способность выявлять и критически анализировать современные подходы к разработке лингвистических алгоритмов; демонстрирует минимально достаточную способность осуществлять поиск и индивидуальный выбор программных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует минимально достаточную способность адекватно применять общие методы программирования лингвистических алгоритмов в русле системного подхода к решению поставленных задач; демонстрирует минимально достаточную способность адекватно применять стандартные методики разработки лингвистических алгоритмов; демонстрирует минимально достаточную способность использовать знания основных принципов работы с информационными технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует слабую способность выявлять и критически анализировать современные подходы к разработке лингвистических алгоритмов; демонстрирует слабую способность осуществлять поиск и индивидуальный выбор программных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует слабую способность адекватно применять общие методы программирования лингвистических алгоритмов в русле системного подхода к решению поставленных задач; демонстрирует слабую способность адекватно применять стандартные методики разработки лингвистических алгоритмов; демонстрирует слабую способность использовать знания основных принципов работы с информационными

технологиями и программным обеспечением лингвистического профиля, применяемым для разработки лингвистических алгоритмов.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Охарактеризуйте язык программирования Python с точки зрения его функциональных характеристик	УК-5
2.		Охарактеризуйте язык Python с точки зрения его применимости для программирования лингвистических алгоритмов	УК-5
3.		Опишите, для чего предназначен интерактивный режим в Python.	УК-5
4.		Охарактеризуйте, что такое переменная в языке Python и как она создается.	УК-5
5.		Опишите, почему язык Python является кросс-платформенным и какие платформы им поддерживаются.	УК-5
6.		Дайте определение понятию «регулярное выражение».	УК-5
7.		Дайте определение понятию «метасимвол регулярного выражения».	УК-5
8.	с	Модуль re — это... а) модуль, который предоставляет функции для оптического распознавания символов.	УК-5

		b) модуль, который предоставляет функции для нечеткого поиска текста. с) модуль, который предоставляет операции сопоставления шаблонов регулярных выражений, аналогичные тем, которые встречаются в языке Perl. d) модуль, позволяющий осуществлять перевод текста с одного языка на другой.	
9.	a	Библиотека NLTK — это... a) свободно распространяемый пакет библиотек и программ для символьной и статистической обработки естественного языка. б) коммерческий распространяемый пакет библиотек и программ для символьной и статистической обработки естественного языка. с) свободно распространяемый пакет библиотек и программ для работы с регулярными выражениями. d) коммерческий распространяемый пакет библиотек и программ для работы с регулярными выражениями.	УК-5
10.	b	Стандартная	УК-5

		библиотека Python — это... a) Набор модулей, скачиваемых с официального сайта Python b) Набор модулей, входящих в комплект Python c) Набор модулей, разрабатываемых программистом лингвистических алгоритмов на Python d) Набор модулей, написанных для Python сторонними разработчиками	
11.		Какая конструкция используется в языке Python для организации алгоритма с ветвлением?	ОПК-3
12.		Какой оператор используется в языке Python для присвоения значения переменной?	ОПК-3
13.		С помощью какой команды осуществляется подключение стандартного модуля для работы с регулярными выражениями в Python?	ОПК-3
14.		Какой вариант оператора for может применяться для организации цикла, обходящего последовательность строковых элементов в списке?	ОПК-3
15.		С помощью какого оператора организуется цикл с условием в Python?	ОПК-3
16.		С помощью какого	ОПК-3

		метода модуля re осуществляется поиск всех вхождений некоторого регулярного выражения regex в произвольной строке string?	
17.		Каким образом в Python можно задать регулярное выражение в форме буквальной (raw) строки?	ОПК-3
18.		Дайте определение форматированной буквальной строки (formatted raw string). Укажите, каким образом в Python задается форматированная буквальная строка?	ОПК-3
19.		Охарактеризуйте модуль Python, отвечающий за случайный выбор элементов.	ОПК-3
20.		Дайте определение машинного обучения.	ОПК-3
21.		Дайте определение корпуса текстов. Какой модуль Python может быть применен для обработки электронного корпуса текстов?	ОПК-3
22.		Охарактеризуйте кратко процесс работы с текстовым файлом в Python.	ОПК-3
23.	a	Какой метасимвол применяется в Python для экранирования зарезервированных последовательностей , в том числе метасимволов регулярных	ОПК-3

		выражений? a) Метасимвол \ (обратный слэш) b) Метасимвол / (прямой слэш) c) Метасимвол + (плюс) d) Метасимвол . (точка)	
24.	b	С помощью какого оператора может быть запрошен ввод данных пользователем с клавиатуры? a) print b) input c) def d) import	ОПК-3
25.	d	Каким образом в Python задается форматированная строка с размещением данных из переменных? a) string = r"..." b) string = c"..." c) string = d"..." d) string = f"..."	ОПК-3
26.	b	Каким образом в Python можно осуществить выбор случайного элемента из списка list? a) elem = random.randint(list) b) elem = random.choice(list) c) elem = random.random(list) d) elem = random.element(list)	ОПК-3
27.	a	Какова правильная последовательность команд для работы с текстовым файлом в Python, если требуется прочитать все строки из данного файла и сохранить их в переменной в виде	ОПК-3

		списка? a) open / readlines / close b) open / read / close c) open / readall / close d) open / read / readlines / close	
28.	с	Команда open при открытии файла сохраняет ссылку-идентификатор на открытый файл в ... a) список b) словарь c) переменную d) кортеж	ОПК-3