

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Землеведение»

Направление подготовки

05.03.02 - География

Направленность (профиль)

Территориальное планирование и устойчивое
развитие региона

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Разработано:

Доцент департамента географии и

геоинформатики

Д.В. Юрин

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение географической оболочки как единого комплекса, как качественно новой сферы, возникающей при активном взаимодействии частных сфер;

Основными задачами дисциплины:

- Получение студентами навыков системного анализа географических объектов и овладение комплексным географическим подходом;
- Ознакомление с учением о географической оболочке и основными проблемами взаимодействия природы и общества;
- Научить студентов строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ территорий или различных компонентов географической оболочки; составлять по различным источникам природные характеристики территорий в текстовой, табличной или графической формах; работать с литературным материалом;
- Формирование географического мировоззрения и культуры бережного отношения к природе;
- Научить студентов воспринимать Землю как наш единый дом, а также формировать у них чувство гордости и патриотизма за Родину

2. Место дисциплины в структуре образовательной

Дисциплина «Землеведение»

относится к Обязательной части образовательной программы (Б1.О.26). Ее освоение проходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	1.1_Б-ОПК-1 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Опиериует базовыми знаниями в области фундаментальных разделов в объеме, необходимом для проведения обследования природных объектов
	1.2_Б-ОПК-1 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Использует базовые знания фундаментальных разделов гидрологии при выполнении работ географической направленности
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных,	2.1_Б-ОПК-2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для	Владеет необходимым объемом теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем,

производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	решения профессиональных задач	используемый для решения профессиональных задач
	2.2_Б-ОПК-2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	3.1_Б-ОПК-3 Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Использует базовые методы при организации и проведении отраслевых и комплексных географических исследований
	3.3_Б-ОПК-3 Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Оперирует методами полевых исследований для осуществления сбора географической данных и информации при проведении комплексных и отраслевых исследований

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36/0
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	да
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	История развития географической науки. Время появления первой карты. Изменение представлений о форме материка. Изменение содержания географических карт.	1.1_Б-ОПК-1	2/0	2/0		9	собеседование
2	Великие географические открытия. Социально-экономические предпосылки географических открытий. Поиски испанцами морского пути в Индию, открытие и завоевание Америки. Первое кругосветное плавание Магеллана.	1.2_Б-ОПК-1 3.3_Б-ОПК-3	2/0	2/0		9	собеседование
3	Исследование полярных стран в XIX - начале XX вв. Поиски северо-западного пути. Первое плавание северо-восточным путем. Исследование центральных частей Арктики. Исследование Антарктиды и открытие Южного полюса.	1.2_Б-ОПК-1 3.1_Б-ОПК-3	2/0	2/0		9	собеседование
4	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Влияние наклона земной	2.1_Б-ОПК-2	2/0	2/0		9	собеседование

	оси к плоскости околосолнечной орбиты на смену времен года. Понятия: склонение Солнца, тропик, полярный круг. Продолжительность полярного дня и полярной ночи.						
5	Географические координаты. Знакомство с географическими картами и атласами. Понятие географической широты. Понятие географической долготы.	2.1_Б-ОПК-2	2/0	2/0		9	собеседование
6	Температура воздуха. Отклонение изотерм от западно-восточного направления. Наиболее высокие и наиболее низкие среднеянварские и среднеиюльские температуры. Степень нагревания и охлаждения суши и моря в июле и январе.	2.1_Б-ОПК-2	2/0	2/0		9	собеседование
7	Гидросфера. Распространение природных вод на земном шаре. Доля вод суши и атмосферы от общих запасов вод Мирового океана. Структура мирового влагооборота.	2.1_Б-ОПК-2	2/0	2/0		9	собеседование
8	Общие закономерности рельефа Земли. Площадь материков, их средние и максимальные высоты. Гипсографическая кривая Земли. Средняя высота суши и средняя глубина океана	2.1_Б-ОПК-2	2/0	2/0		9	собеседование
9	Биосфера. Фитомасса. Зоомасса. Биомасса.	2.1_Б-ОПК-2	2/0	2/0		9	собеседование
	ИТОГО за семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Гидрология базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Бобков, А. А. Землеведение : учеб. пособие для вузов / А.А. Бобков, Ю.П. Селиверстов. - М. : Академический Проект, 2006. - 536 с. : ил. - (Gaudeamus). - Гриф: Доп. МО. - Библиогр. в конце гл. - 3000 экз. - ISBN 5-8291-0753

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гледко, Ю.А. Общее землеведение: учебное пособие / Ю.А. Гледко. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 320 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2608-0; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452750

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1.Общее землеведение : учеб.-метод. пособие : специальность 020401 - География / сост. Д. Ю. Федюнина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 43 с.

2.Общее землеведение : учеб. пособие для студ. заоч. формы обучения : специальность 032500 - География / сост. П. А. Диденко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 80 с.

3.Пашканг, К. В. Практикум по общему землеведению : пособие для ст-тов пед. ин-тов* / отв. ред. С. Г. Любушкина, А. В. Чернов / Смоленский гос. ун-т. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Смоленск : Универсум, 2000. - 224 с. - ISBN 5-88984-019-3

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://geographyofrussia.ru/> - География.
2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - Through countries and continents: World Nature by ecologist eye.
3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - Словарь терминов по физической географии.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Программное обеспечение:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.