

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Административное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целью курса «Административное право» является:

изучение административного права как отрасли права, т.к. административное право представляет собой совокупность правовых норм, определяющих поведение субъектов в области государственного и муниципального управления. Административное право является важнейшей отраслью права, поскольку исполнительная власть непосредственно реализует функции государства. От административно-правовых норм в значительной мере зависят эффективность государственного управления, возможность реализации гражданами своих прав, свобод и законных интересов.

Систему административного права принято рассматривать как отрасль российского права, как область юридической науки и как учебную дисциплину.

Как отрасль оно создает основу для правового регулирования государственного и некоторых областей социального управления, главной задачей которого является обеспечение согласованной, упорядоченной деятельности всех элементов, составляющих нашу общественную систему.

Наука административного права имеет целью исследование совокупности административно-правовых норм, административно-правовых категорий и практики применения административно-правовых норм. В этом смысле она играет роль необходимого источника знаний о правовом регулировании государственного управления, о системе исполнительной власти и механизме ее реализации

Задачи курса «Административное право» состоят в:

- раскрытие места и значения административного права в системе российского публичного права;
- рассмотрение административного законодательства Российской Федерации в совокупности правовых норм, регулирующих деятельность государственной администрации;
- выявление специфики административно-правовых норм и административных правоотношений способствует;
- изучение специфики правоисполнительной и правоприменительной деятельности государства в лице органов исполнительной власти;
- приобретение навыков поиска, анализа, и применения административно-правовых норм в процессе профессиональной деятельности юриста, приобретение знаний о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами, формирование умения квалифицировать составы административных правонарушений;
- понимание студентами важности для деятельности юриста знаний норм, регулирующих реализацию публичными органами властной компетенции, формирование у студентов уважения к закону и нетерпимости к правонарушениям;

- приобретение студентами навыков толкования и применения административного законодательства.

Учебная дисциплина «Административное право» входит в базовую часть подготовки по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права; гражданского права, конституционного права.

Освоение дисциплины «Административное право» предшествует изучению таких дисциплин как: налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины «Административное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка а компетенции	Код, формулировка а индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующи е этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	Логически обосновывает характер правоотношения и подлежащие применению нормы

	процессуального права;	материального и процессуального права;
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Производит юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Показывает готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
	ИД-2 ОПК-7 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
	ИД-3 ОПК-7 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,	Способен выявить коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное

	разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
--	---	---

Основными видами учебных занятий являются практические занятия.

Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, выполнение письменных работ.

3 семестр

Практическое занятие № 1. Тема № 1. Исполнительная власть и государственное управление

Цель: уяснение понятия и содержания государственного управления его роли в жизни общества.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы практического занятия: Конституция Российской Федерации 1993 г. закрепила в качестве принципа конституционного строя разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Исполнительная власть является одной из самостоятельных и независимых властей и представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая полномочия подзаконодательного регулирования, полномочия внешнеполитического представительства, полномочия по осуществлению различного рода административного контроля, а также иногда и законодательные полномочия, и систему государственных органов, которые осуществляют вышеперечисленные полномочия. Проблема определения содержания исполнительной власти приобрела особую остроту в связи с формированием звеньев исполнительной власти и их практической деятельностью.

В связи с тем, что Конституция 1993 г. отказалась от термина государственное управление, который широко используется в законодательстве многих стран и долгие годы употреблялся и у нас в конституционном и административном законодательстве, и вместо него введен новый термин – исполнительная власть, актуальным является вопрос о соотношении государственного управления и исполнительной власти.

Теоретическая часть:

при изучении данной темы необходимо учитывать, что административное право представляет собой одну из основных отраслей российского права. Ее предметом являются общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере организации и осуществления публичной власти в Российской Федерации. Соответственно, необходимо определиться с тем, что собой представляет управление? Какое место занимает государственное

управление в системе государственного управления? Каково соотношение понятий государственное управление и исполнительная власть?

При характеристике государственного управления необходимо уяснить соотношение его с понятием «социальное управление», учитывая то обстоятельство, что последнее является первичным, основополагающим.

Отвечая на вопрос о признаках государственного управления необходимо обратиться к обширному кругу научной и учебной литературы, посвященной этой тематике, тем более, что степень ее теоретической разработанности весьма существенная.

Рассматривая вопрос относительно роли представительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и иных государственных органов в реализации государственно-управленческих задач необходимо отталкиваться от основополагающего принципа разделения властей и основ взаимодействия ветвей власти между собой.

Работая с последними вопросами данной темы необходимо рассмотреть теоретический и нормативно-правовой подход к пониманию исполнительной власти, функций и задач, возложенных на нее. Уяснение роли исполнительной власти в системе разделения властей, ее основных признаков, соотношения с государственным управлением, а так же установленной Президентом РФ системы и структуры органов исполнительной власти позволят сформировать целостное представление о этом важнейшем механизме реализации государственного управления.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, содержание и виды управления.
2. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления.
3. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
4. Роль представительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и иных государственных органов в реализации государственно-управленческих задач.
5. Основные черты и структура исполнительной власти.
6. Исполнительная власть: понятие, механизм реализации.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. В современной науке конституционного права России существуют несколько точек зрения относительно разделения властей на современном этапе развития общества. Какие это точки зрения? Какое место занимает исполнительная власть в каждой из предлагаемых моделей разделения государственной власти в Российской Федерации?

2. Объясните, как соотносятся понятия «государственное управление», «государственное регулирование» и «исполнительная власть»?

4. Укажите виднейших представителей отечественной науки административного права в XIX-XXI вв.

5. Существует различные виды управления (техническое, биологическое, социальное...). В чем суть и различие между ними? Приведите пример этих видов управления.

6. В ст. 10 Конституции РФ закреплено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

Темы докладов:

1. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.
2. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.
3. Административное право в условиях рыночной экономики.
4. Понятие и содержание государственного управления.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Место государственного управления в системе социального управления.
7. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в Российской Федерации.
8. Административное право в условиях рыночной экономики.
9. Понятия и виды функций государственного управления.
10. Понятия и виды стадий государственного управления.

Практическое занятие № 2. Тема № 4. Физические лица как субъекты административного права.

Цель: исследование понятия субъектов административного права, их специфики.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Актуальность темы практического занятия. Понятие и виды субъектов административного права. Человек и гражданин как субъект административного

права. Основы административно-правового статуса граждан. Соотношение конституционно-правового и административно-правового статуса личности. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административная правоспособность. Административная дееспособность граждан. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административная деликтоспособность. Реализация гражданами субъективных прав и юридических обязанностей, закрепленных нормами административного права. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Их сущность. Судебное обжалование действий (бездействия), нарушающих права человека и гражданина. Обращения граждан. Виды обращений граждан. Общее право жалобы. Специальное право жалобы. Эффективность права жалобы как средства защиты прав и свобод. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Административная правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение иностранных граждан пользующихся иммунитетом. Специальные административно-правовые статусы граждан. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев, безработных, сирот, лиц совершивших преступление и административные правонарушения.

Основные вопросы:

1. Сущность, виды субъектов административного права.
2. Правовая основа функционирования субъектов в административном праве.
3. Индивидуальные субъекты в административном праве.
4. Коллективные субъекты в административном праве.

Темы докладов

1. Теоретико- правовые основы функционирования индивидуальных субъектов в административном праве.
2. Актуальные вопросы функционирования коллективных субъектов в административном праве..
3. Методы прямого и косвенного управленческого субъектами административного права.

Практическое занятие № 3. Тема 7. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.

Цель: исследование понятия субъектов административного права, их специфики.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Актуальность темы практического занятия. Местное самоуправление: понятие, основные черты, функции и значение. Понятие и основы классификации органов местного самоуправления. Их соотношение с государственными органами. Исполнительные органы местного самоуправления (местные администрации). Правовые, территориальные, финансово-экономические и организационные основы их деятельности. Компетенция исполнительных органов местного самоуправления и порядок ее установления. Понятие, виды, правовое положение структурных подразделений исполнительных органов местного самоуправления. Принципы взаимоотношений исполнительных органов местного самоуправления с органами исполнительной власти, коммерческими и некоммерческими организациями. Административно-правовой статус главы муниципального образования. Административно-правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления. Муниципальная служба. Принципы муниципальной службы. Порядок поступления и прохождения муниципальной службы. Должности муниципальной службы. Соотношение муниципальной службы и государственной гражданской службы субъектов РФ.

Основные вопросы:

1. Сущность, виды коллективных субъектов административного права.
2. Правовая основа функционирования коллективных субъектов в административном праве.
3. Коллективные субъекты в административном праве.

Темы докладов

1. Теоретико- правовые основы функционирования индивидуальных субъектов в административном праве.
2. Актуальные вопросы функционирования коллективных субъектов в административном праве..
3. Методы прямого и косвенного управленческого субъектами административного права.

Практическое занятие № 4. Тема 8. Общественные объединения, предприятия, учреждения, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права.

Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений по российскому законодательству, их роль в административно-правовых отношениях. Особенности политической партии как субъекта административно-правовых отношений. Административно-процессуальный порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации общественных объединений и политических партий. Административный контроль и надзор за соблюдением законности в деятельности общественных объединений и политических партий. Особенности административно-правового статуса профессиональных союзов. Религиозные объединения как субъекты административного права. Понятие организации. Виды организаций. Руководитель организации. Орган управления организации. Классификация организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Государственные, муниципальные и частные организации. Предприятия и учреждения общественных организаций. Понятие предприятий. Виды предприятий по организационно-правовой форме. Виды предприятий по отраслевой производственно-технологической специализации. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий. Учреждения и организации как субъекты административного права. Понятие предприятий, учреждений. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий, учреждений.

Основные вопросы:

1. Правовая основа функционирования общественных объединений, как субъекты административного права.
2. Правовая основа функционирования **предприятий, учреждений, как субъекты административного права.**
3. в административном праве.
4. Коллективные субъекты в административном праве.

Темы докладов

1. Теоретико- правовые основы функционирования индивидуальных субъектов в административном праве.

2. Актуальные вопросы функционирования коллективных субъектов в административном праве..
3. Методы прямого и косвенного управленческого субъектами административного права.

4 семестр

Практическое занятие № 5. Тема №10. Понятие, принципы и система государственной службы. Муниципальная служба в РФ.

Цель: уяснения понятия законности в государственном управлении и основных способов ее обеспечения.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Актуальность темы практического занятия: Понятие, принципы и система государственной службы. Муниципальная служба в РФ. Понятие, виды, признаки государственной службы в Российской Федерации. Принципы государственной службы. Система государственной службы. Понятие и характеристика военной службы. Правовая основа военной службы. Призыв на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Понятие, признаки и характеристика правоохранительной службы. Понятие и характеристика государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Должности государственной гражданской службы. Категории должностей. Группы должностей. Классные чины государственных гражданских служащих. Понятие муниципальной службы. Правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации. Управление государственной службой. Развитие системы государственной службы. Реформа государственной службы. Публичная служба в зарубежных странах.

Основные вопросы:

1. Формы управленческой деятельности: понятие, сущность, виды.
2. Понятие правовых актов управления. Их издание.
3. Административно-правовые договоры (соглашения) как правовая форма управления: понятие, функции, виды договоров.
4. Процессуальные методы и их роль в управлении.
5. Методы управления в условиях специальных правовых режимов. Чрезвычайное и военное положение.

Темы докладов

1. Совершение юридически значимых действий – правовая форма управления.
2. Понятие и виды методов государственной управленческой деятельности.
3. Методы прямого и косвенного управленческого воздействия.
4. Методы организации работы аппарата.
5. Процессуальные методы и их роль в управлении.
6. Контрольные методы управления.
7. Методы управления в условиях специальных правовых режимов. Чрезвычайное и военное положение.

Практическое занятие № 6. Тема № 13. Административное правонарушение.

Цель: уяснения понятия законности в государственном управлении и основных способов ее обеспечения.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Актуальность темы практического занятия. Понятие административного правонарушения, как основания административной ответственности. Признаки административного правонарушения. Понятие и виды объектов административного правонарушения. Понятие, виды и классификация субъектов административного правонарушения. Понятие и признаки объективной стороны административного правонарушения. Понятие и признаки субъективной стороны административного правонарушения. Правила определения виновности юридического лица как субъекта административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных видов правонарушений. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность.

Практическое занятие № 7. Тема №16. Производство по делам об административных правонарушениях

Цель: исследование основ административно-процессуального права, понятия административного процесса, видов административных производств.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Актуальность темы практического занятия. Понятие, задачи, виды и общие принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Основание и поводы для возбуждения дела об административном правонарушении. Процессуальные действия, совершаемые при возбуждении административного дела. Процессуальное оформление возбуждения дела об административном правонарушении. Сроки возбуждения дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Процессуальные действия, совершаемые при рассмотрении административного дела. Подготовительный этап к рассмотрению дела об административном правонарушении. Вопросы, разрешаемые на подготовительном этапе. Основания для прекращения дела об административном правонарушении. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Процессуальные сроки. Понятие исполнительного производства. Этапы исполнительного производства. Должностные лица, исполняющие постановление о назначении административного наказания.

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность административных наказаний..
2. Виды административных наказаний..
3. Особенности привлечения к административной ответственности.

Практическое занятие № 8. Тема № 17. Понятие и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

Цель: исследование основ административно-процессуального права, понятия административного процесса, видов административных производств.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;

- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Актуальность темы практического занятия.

. Законность, государственная дисциплина и целесообразность в управлении. Режим законности: понятие, элементы, гарантии его соблюдения. Особенности режима законности в деятельности государственных и муниципальных органов управления. Понятие и пределы дискреционного управления. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов управления. Понятие, виды, формы и методы контроля в управленческой деятельности. Соотношение понятий «контроль» и «надзор» (общее и специфическое). Внутриведомственный контроль: направление деятельности, организационные формы, полномочия. Надведомственный контроль: задачи, организационные формы. Права и обязанности контрольных органов в Российской Федерации.

Доклады:

1. Понятие и сущность системы управления физической культурой и спортом в России как объекта правового регулирования административным правом
2. К вопросу о содержании понятия «государственное управление» в российской юридической науке
3. Характер, цели, задачи и методы управления отраслью культуры в современных условиях
4. Социальные основания культурной политики

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-47595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394679> .
2. Чимитова, И. З. Административное право России : учебное пособие / И. З. Чимитова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441926>.
3. Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477116>.

Дополнительная литература:

1. Административное право : учебник / под общ. ред. В.А. Мельниковой; / А.П. Жуков, В.А. Мельникова, Е.А. Первышов – Ставрополь, 2022. – 147 с.
2. Административное право : учебное пособие / Г. Н. Василенко, А. М. Воронов, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. А. П. Шергина, О. В. Зиборова, В. И. Кайнова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 473 с. : схем., табл., ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: .. – ISBN 978-5-238-03495-9. – Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Административное право» для бакалавров направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2020. – [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право» для бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция», 2020. – [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс»
<https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Административное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются: практическая- умение применять теоретические знания об административном праве как отрасли права. Административное право охватывает совокупность правовых норм, которые определяют поведение субъектов в области государственного и муниципального управления. Административное право является важнейшей отраслью права, поскольку исполнительная власть непосредственно реализует функции государства. От административно-правовых норм в значительной мере зависят эффективность государственного управления, возможность реализации гражданами своих прав, свобод и законных интересов.

При подготовке к семинарским занятиям использование источников литературы является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «рекомендуемая литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией.

Содержание данной учебной дисциплины является базовым для дисциплины:

Теория государства и права, История государства и права России, Правовая и финансовая грамотность, Правоохранительные органы, Конституционное право.

Дисциплина включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (Б1.О.12).

В результате освоения дисциплины «Административное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические	Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает

задач профессиональной деятельности	обстоятельства, имеющие юридическое значение;	фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Логически обосновывает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Производит юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Показывает готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
	ИД-2 ОПК-7 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и	Имеет высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и

	профессиональные знания на высоком уровне;	профессиональные знания на высоком уровне;
	ИД-3 ОПК-7 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Способен выявить коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными историческими документами, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения

методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;

- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СРС

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление

Цель: уяснение понятия и содержания государственного управления его роли в жизни общества.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Задания к теме:

1. Провести анализ и законспектировать основные черты социального управления и государственного управления.

2. Определить основные тенденции государственного управления в современной России?

4. Указать особенности государственного управления в зарубежных странах: Великобритания, США, Германия.

5. В ст. 10 Конституции РФ закреплено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

Темы докладов:

1. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.

2. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.

3. Административное право в условиях рыночной экономики.

4. Понятие и содержание государственного управления.

5. Государственное управление и исполнительная власть.

6. Место государственного управления в системе социального управления.

7. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в Российской Федерации.

8. Административное право в условиях рыночной экономики.

9. Понятия и виды функций государственного управления.

10. Понятия и виды стадий государственного управления.

Тема 2. Административное право как отрасль права

Цель: раскрыть место и значение административного права в правовом регулировании общественных отношений его предмет, систему и принципы.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Основные вопросы:

1. Какие теоретические подходы к пониманию административного права как отрасли существуют в научной литературе?
2. Соотнести диспозитивный и императивный методы в государственном управлении.
3. выделить основные группы общественных отношений, входящих в предмета административного права.
4. Составить схему «Соотношение административного права с другими отраслями права».
5. Составить схему «Система административного права».

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права

Цель: изучение понятия и особенностей административных правовых норм и административных правоотношений, субъектного состава этих правоотношений.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Задания к теме:

1. Объясните, могут ли нормы административного права содержаться в нормативных правовых актах других отраслей российского права?
2. Приведите пример административного правоотношения, стороной которого не выступает орган исполнительной власти или его должностное лицо?
3. Раскройте особенности отдельных субъектов административно-правовых отношений, например, таких как: религиозные объединения и религиозные группы; государственные гражданские служащие; граждане и лица без гражданства.
4. Соотнесите конституционно-правовой и административно-правовой статус гражданина России.
5. Проанализируйте Ваш административно-правовой статус.
6. Ответьте на вопросы:
 - а) что в современных условиях означает принцип федерализма в построении системы исполнительных органов государственной власти в Российской Федерации?
 - б) Какая на сегодняшний день структура Правительства Российской Федерации?
 - в) К компетенции какого органа государственной власти в России относится

установление системы и структуры федеральных органов исполнительной власти?

г) Какие федеральные округа образованы в Российской Федерации в 2000 г.? Сколько субъектов РФ находится на территории Северо-Кавказского федерального округа и какие это субъекты?

д) Может ли быть проведено заседание Правительства РФ при одновременном отсутствии на нем Министра внутренних дел и Министра обороны?

е) При каком условии заседание Правительства РФ считается правомочным?

ж) Какие нормативно-правовые акты принимает Правительство РФ?

з) Составьте схему, содержащую систему органов исполнительной власти Ставропольского края.

7. Объясните, как соотносятся понятия «местное самоуправление» и «муниципальное управление»?

8. Каким образом будет меняться правовой статус главы муниципального образования в зависимости от места в системе органов местного самоуправления?

9. Ответьте на вопросы:

а) какие существуют в России законодательные гарантии участия общественных организаций в административно-правовых отношениях?

б) как и каким образом может быть приостановлена деятельность общественной организации?

в) какие особенности, по вашему мнению, имеет административно-правовой статус политических партий?

г) могут ли образовываться государственные политические партии?

д) могут ли создаваться некоммерческие предприятия?

е) какие общественные организации не имеют постоянного членства?

Темы докладов

1. Субъекты административного нормотворчества.
2. Источники административно-правовых норм: понятие, система, общая характеристика.
3. Понятие, признаки, виды административных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
5. Субъекты административных правоотношений.

Тема 4. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Цель: исследование понятие форм и методов государственного управления их специфики.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Задание:

1. Опишите существующие в современной науке административного права подходы к определению форм государственного управления.
2. Укажите признаки правовых актов управления.
3. Проанализируйте, как соотносятся понятия «административно-правовые формы государственного управления» и «административно-правовые методы государственного управления»?
4. Проанализируйте, как соотносится метод убеждения с методом принуждения в административном праве?

Темы докладов:

1. Совершение юридически значимых действий – правовая форма управления.
2. Понятие и виды методов государственной управленческой деятельности.
3. Методы прямого и косвенного управленческого воздействия.
4. Методы организации работы аппарата.
5. Процессуальные методы и их роль в управлении.
6. Контрольные методы управления.
7. Методы управления в условиях специальных правовых режимов. Чрезвычайное и военное положение.

Тема 5. Обеспечение законности в государственном управлении

Цель: уяснение понятия законности в государственном управлении и основных способов ее обеспечения.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Задания к теме:

1. Соотнесите понятия «законность» и «целесообразность» в принятии управленческого решения.
2. Определите правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ и его роль в обеспечении законности в государственном управлении.
3. Соотнесите понятия «контроль» и «надзор» за деятельностью государственных органов исполнительной власти.

4. Определите роль Президента РФ в обеспечении законности в сфере государственного управления.

Тема 6. Административная ответственность.

Цель: изучение особенностей административной ответственности как вида юридической ответственности.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Задания к теме:

1. Какое значение имеет такой признак административной ответственности как общественная опасность и является ли он признаком административного правонарушения?
2. Опишите особенности административной ответственности по российскому законодательству лиц без гражданства и иностранных граждан.
3. Соотнесите понятие «административное взыскание» и «административное наказание».
4. Соотнесите понятия «административное наказание» и «административная ответственность».
5. Приведите пример мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, влекущих имущественные ограничения.
6. Проанализируйте рекомендуемую литературу и определите стадии формирования доказательства.
7. Назовите процессуальные документы, с момента составления которых дело об административном правонарушении считается возбужденным.
8. Укажите, существовали ли в новейшей истории России проекты законодательных актов об административных судах? Если существовали, то какие? Есть ли, по вашему мнению, необходимость в создании административных судов в России?

Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву

Цель: уяснение основных характеристик дисциплинарной и материальной ответственности по административному праву.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Задание:

1. Каковы подходы к пониманию материальной ответственности в административном праве? Каковы ее признаки?
2. Раскройте сущность дисциплинарной ответственности в административном праве.

3. Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности государственных служащих.
4. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности милитаризованных служащих.

Тема 8. Административно-процессуальное право

Цель: исследование основ административно-процессуального права, понятия административного процесса, видов административных производств.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Задания к теме:

1. Как соотносятся понятия «административный процесс» и «административное производство»? Перечислите виды административных производств.
2. Перечислите конкретные составы административных правонарушений, по которым в соответствии с КоАП РФ возможно проведение административного расследования. Влияет ли факт проведения административного расследования на сроки давности привлечения к административной ответственности, а также на подведомственность дел об административных правонарушениях?
3. Составьте протокол и постановление о наложении административного наказания. Фабулу дела придумайте сами.

Темы докладов:

1. Участники производства по делам об административном правонарушении.
2. Доказательства по делу об административном правонарушении.
3. Применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении.
4. Административные процедуры.

Тема 9. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении

Цель: уяснение основ и специфики территориального, отраслевого межотраслевого управления.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Задание к теме:

1. Составьте схему «Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов в экономической сфере».
2. Как проявляется взаимодействие федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов в сфере природопользования?

3. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов в сфере обеспечения безопасности и правопорядка.

4. Дайте характеристику особенностям отраслевого управления.

Тема 10. Административно-правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики)

Цель: уяснить особенности государственного управления отраслями экономики.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Задание к теме

1. Опишите механизм государственного управления в сфере хозяйственной деятельности.

2. Охарактеризуйте полномочия Министерства финансов в соответствии действующим законодательством.

3. Дайте краткую характеристику иным органам исполнительной власти, реализующим управление в сфере экономики.

4. Перечислите функции и полномочия Министерства промышленности и торговли РФ.

5. Опишите полномочия органов общей и специальной компетенции, осуществляющие государственное управление сельским хозяйством.

6. Охарактеризуйте административно-правовой статус Министерства экономического развития

7. Проанализируйте полномочия Государственной корпорации «Росатом» как субъекта исполнительной власти по изданию нормативных правовых актов в области атомной энергии.

Доклады:

1. Административные регламенты как правовая форма осуществления таможенными органами государственного контроля
2. Законодательные основы государственного регулирования инновационной деятельности
3. Проблемы реорганизации федеральных органов государственной власти в условиях демократизации политической системы государства
4. Правовые и экономические проблемы формирования Международного финансового центра в России
5. Административно-правовое регулирование экономики безопасности
6. Правовой режим государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности: содержание, проблемы, формы

Тема 17. Административно-правовая организация в социально-культурной и административно-политической сферах

Цель: уяснить основные особенности государственного управления в социальнокультурной и административно-политических сферах.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Задание к теме

1. Перечислите основные сферы, относящиеся к социально-культурным и административно-политическим.
2. Найдите в законодательстве и напишите законодательное определение «оборона», «гражданская оборона».
3. Перечислите функции Министерства обороны РФ.
4. Перечислите задачи МВД России на основе норм законодательства.
5. Какова сущность управления обеспечением безопасности?
6. Зайдите на официальный сайт Министерства иностранных дел и найдите структуру министерства.
7. Перечислите основные функции МИД России в соответствии с законодательством.
8. Какие задачи решают посольства и консульства РФ за рубежом?
9. Как осуществляется управление в области юстиции?
10. Дайте определение понятию «юстиция».
11. Перечислите полномочия Министерства юстиции РФ.

Доклады:

1. Понятие и сущность системы управления физической культурой и спортом в России как объекта правового регулирования административным правом.
2. К вопросу о содержании понятия «государственное управление» в российской юридической науке.
3. Характер, цели, задачи и методы управления отраслью культуры в современных условиях.
4. Социальные основания культурной политики.

6.Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

3. *Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

4. *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

5. Доклад:

6. *Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

7. *Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

8. *Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

9. *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

10. Индивидуальное творческое задание:

11. *Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

12. *Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

13. *Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

14. *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Коллоквиум - устная форма проверки и оценивания знаний историко-правового характера. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Конспект и собеседование по нему - сочетает устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста.

Основные требования к конспекту:

- тезисность
- сжатость

- лаконичность выражаемой мысли

Круглый стол с защитой авторских (групповых/индивидуальных) проектов (презентация Power Point) - форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента. Разработка проекта с последующей его публичной защитой развивает навыки владения ИКТ, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов - не более 15
- единый стиль оформления слайдов
- графические объекты качественного разрешения
- текст (кегель - 12-14, шрифты традиционные)
- использование возможностей презентации (настройки анимаций, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т. п.)

Основные требования к защите проекта:

- время выступления - не более 7 мин.
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления
- научность и доступность излагаемого материала
- умелое пользование во время устного выступления компьютерным сопровождением
- грамотность речи

Доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем доклада - 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см
- шрифт - Times New Roman, кегль - 14
- заголовки - полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титальный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал - 1,5

Структура доклада:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.

6. Библиография.

Деловая игра – форма контроля, позволяющая на основе имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемая по заданным правилам группой студентов или отдельным студентом в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости проверить глубину полученных знаний.

Схема – форма контроля, предполагающая построение графической модели явления или процесса, характеризующая совокупность взаимосвязанных частей и принципы их взаимосвязи в целях систематизации и обобщения знаний.

- **Решение задач** - упражнение, требующее нахождения решения по известным данным с помощью определённых действий (умозаключения, вычисления и т. п.) при соблюдении определённых правил совершения этих действий (логическая задача). Оно требует определённых знаний и размышлений.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых

нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-47595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394679>.
2. Чимитова, И. З. Административное право России : учебное пособие / И. З. Чимитова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441926>.
3. Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477116>.

Дополнительная литература:

1. Административное право : учебник / под общ. ред. В.А. Мельниковой; / А.П. Жуков, В.А. Мельникова, Е.А. Первышов – Ставрополь, 2022. – 147 с.
2. Административное право : учебное пособие / Г. Н. Василенко, А. М. Воронов,

М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. А. П. Шергина, О. В. Зиборова, В. И. Кайнова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 473 с. : схем., табл., ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: .. – ISBN 978-5-238-03495-9. – Текст : электронный.

Нормативные акты, судебная практика:

- a. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
- b. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- c.
- d. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
- e. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ
- f. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ
- g. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ
- h. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс»

<https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru/>

Вопросы к экзамену по дисциплине: «Административное право»

1. Понятие, сущность, признаки и виды управления.
2. Понятие, признаки, виды социального управления. Признаки функций социального управления.
3. Понятие, и назначение института государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть.

4. Принципы государственного управления. Государственное управление как социальное явление.
5. Исполнительная власть в системе разделения властей.
6. Общая и особенная части административного права как учебной дисциплины.
7. Понятие, предмет, метод и система административного права.
8. Место и роль административного права в правовой системе Российской Федерации.
9. Понятие и виды источников административного права.
10. Понятие, виды и характеристика методов и принципов административно- правового регулирования .
11. Функции административного права: понятие, виды (общесоциальные/ специально- юридические).
12. Понятие, признаки, структура и специфика административно-правовых норм.
13. Основания для классификации/виды административно-правовых норм.
14. Реализация административно- правовых норм: 1)во времени/ пространстве/по кругу лиц; 2)реализация административно-правовых норм: исполнение, применение, соблюдение, использование.
15. Понятие, сущность, элементы административно- правовых отношений.
16. Основания для классификации/виды и особенности административно-правовых отношений, их отграничение от других видов правоотношений.
17. Юридические факты в административном праве: понятие, характеристика, классификация.
18. Общая характеристика субъектов административного права и субъектов административного правоотношения. Система субъектов административного права.
19. Физические лица как субъекты административного права. Административная правоспособность, дееспособность и деликтоспособность граждан.

20. Общий административно-правовой статус граждан. Специальный административно- правовой статус граждан.

21. Права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти. Их реализация.

22. Обращения граждан: понятие, виды. Порядок рассмотрения.

23. Порядок и сроки рассмотрения письменного обращения граждан. Рассмотрения отдельных обращений граждан.

24. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Их административная правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

25. Административно-правовой статус иностранных граждан на территории РФ. Основания и срок временного пребывания иностранных граждан на территории РФ.

26. Основания и срок временного проживания иностранных граждан на территории РФ. Трудовая деятельность иностранных граждан на территории РФ.

27. Постоянное проживание иностранных граждан на территории РФ.

28. Характеристика категории «беженец». Порядок признания лица беженцем.

29. Общая характеристика категории «консульское учреждение». Действия по выполнению консульских функций.

30. Посольство РФ- понятие, структура, организация деятельности. Основные задачи и функции посольства.

31. Общая характеристика категории «дети сироты/ дети оставшиеся без попечения родителей». Основные и дополнительные государственные гарантии.

32. Порядок и условия признания граждан безработными. Права и гарантии граждан в области занятости.

33. Понятие и признаки исполнительной власти. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, его элементы.

34. Система, структура и характеристика федеральных органов исполнительной власти. Организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти

35. Административно- правовой статус Президента РФ. Полномочия по отраслям деятельности.

36. Требования к кандидату в Президенты РФ. Порядок проведения выборов и подведения итогов голосования.

37. Президент РФ и исполнительная власть в государственном управлении: вопросы взаимодействия.

38. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция. Нормативные акты, принимаемые Правительством РФ.

39. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.

40. Уполномоченный по правам человека в РФ (Характеристика, порядок назначения, компетенция).

41. Формы осуществления исполнительной власти. Место исполнительной власти в механизме разделения властей.

42. Администрация Президента РФ. Понятие, состав, функции.

43. Полномочия Правительства РФ (по областям деятельности)

44. Взаимодействие Правительства РФ и Государственной Думы РФ.

45. Взаимодействие Правительства РФ и Президента РФ.

46. Порядок вступления в должность (освобождения) членов Правительства РФ.

47. Система, структура и общие полномочия федеральных министерств.

48. Система, структура и общие полномочия федеральных служб.

49. Система, структура и общие полномочия федеральных агентств.

50. Глава исполнительной власти субъекта РФ, его правовое положение.

51. Административно- правовой статус высшего органа исполнительной власти субъекта РФ.

52. Правовой статус губернатора Ставропольского края (требования к кандидатуре, порядок избрания, полномочия).

53. Правительство Ставропольского края. Полномочия, состав, организация деятельности.

54. Уполномоченный по правам человека в Ставропольском крае (Характеристика, порядок назначения, компетенция).

55. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе (характеристика, функции, организация деятельности, задачи).

56. Общие принципы организации деятельности органов местного самоуправления.

57. Взаимодействие органов государственной власти субъекта РФ и местного самоуправления

58. Осуществление международного сотрудничества органами местного самоуправления.

59. Общественные объединения как субъекты административного права.

60. Административно-правовой статус юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация предприятий учреждений.

61. Юридический состав административного правонарушения.

62. Понятие, цели и виды административных наказаний.

63. Основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность

64. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях (общая характеристика). Понятие, принципы и основные черты административного процесса. Понятие и классификация субъектов административного процесса.

65. Понятие, задачи, виды и общие принципы производства по делам об административных правонарушениях.

66. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.

67. Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях.

68. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол о возбуждении дела об административном правонарушении.

69. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

70. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.

71. Понятие исполнительного производства. Этапы исполнительного производства

72. Должностные лица, исполняющие постановление о назначении административного наказания.

73. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях.

74. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие,

75. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; задержание транспортного

76. средства как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

77. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

78. Органы местного самоуправления, их правовой статус и взаимоотношения с

государственными органами исполнительной власти.

79. Доставка и административное задержание как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

80. Протокол об административном правонарушении (понятие, форма, содержание).

81. Классификация. Доставка и административное задержание: общая характеристика.

82. Понятие и цели административного наказания. Система и виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.

83. Административные наказания, назначаемые в судебном порядке. Имущественные и личные административные наказания.

84. Классификация наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.

85. Административные наказания, назначаемые в судебном порядке. Имущественные и личные административные наказания.

86. Правила назначения административного наказания, сроки наложения административных наказаний.

87. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого

лицо считается подвергнутым административному наказанию.

89 Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.

90. Понятие доказательства. Виды доказательств. Классификация доказательств.

91. Понятие, сущность и виды административного надзора.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует

теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также если студент

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент

Слабо знает основные положения системного подхода как методологии научных исследований; современные подходы к организации научных исследований; понятие методологии юридического знания; уровни и формы научных исследований в юриспруденции; структуру, виды и стадии правовых исследований; круг наиболее важных проблем права, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, место права в системе социальных и юридических наук

Плохо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, выявлять проблемную ситуацию как систему, определять её составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять основные принципы и законы развития общества в юридической деятельности

Плохо владеет методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы, логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций в своей предметной области; навыками аргументации для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания.