

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано

Канд. полит. наук, доцент кафедры экономики
и внешнеэкономической деятельности
Рыбасова М.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Институциональная экономика» заключается в формировании у бакалавров набора компетенций ОПК-1; ОПК-3 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний основного содержания дисциплины «Институциональная экономика»;
- способствовать формированию системного, экономического мышления, для понимания причин и сущности тех проблем, с которыми приходится сталкиваться человеку в повседневной жизни;
- усвоение студентами знаний об основных правилах и методологии формирования экономических институтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы «Экономика организации» по направлению 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Применяет знания в области макроэкономики, экономической теории на микро- и макроуровне при решении практических задач
ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 ОПК-1 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач
ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-3 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18

Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<p>Генезис институционального направления в экономической теории</p> <p>1. Предмет и причины возникновения институциональной экономики как науки</p> <p>2. Принципы классического экономического анализа</p> <p>3. Особенности неоклассической экономической теории</p> <p>4. Неоклассическая теория</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	2	-	4	Собеседование
2	<p>Понятие институтов и их роль в функционировании экономики</p> <p>1. Понятие институтов и их роль в функционировании экономики</p> <p>2. Методология исследования институционализма</p> <p>3. «Старый» институционализм</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	2	-	4	Собеседование

3	<p>Формальные и неформальные институты</p> <p>1. Формальные и неформальные институты: понятие, возникновение, соподчинение, роль в обществе</p> <p>2. Соотношение институтов и ценностей</p> <p>3. Сущность формальных институтов</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	2	-	4	Собеседование
4	<p>Модели поведения человека в институциональной теории</p> <p>1. Модель экономического человека в ортодоксальной экономике</p> <p>2. Ограниченная рациональность</p> <p>3. Социологические модели человека</p> <p>4. Типология социального действия М. Вебера</p> <p>5. Модели рационального поведения в экономической теории</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	2	-	4	Собеседование
5	<p>Норма как базовый элемент институтов</p> <p>1. Правила и нормы: сходство и различие, варианты классификаций, роль в новой институциональной экономической теории</p> <p>2. Формальные и неформальные правила: сущность, различия, варианты взаимосвязи</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	2	-	4	Собеседование
6	<p>Теория игр и моделирование взаимодействий</p> <p>1. Основные понятия теории игр</p> <p>2. Классификация моделей</p> <p>3. Институциональные рамки в моделях теории игр</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	2	-	4	Собеседование
7	<p>Теория транзакционных издержек</p> <p>1. Понятие транзакционных издержек</p> <p>2. Основные виды транзакционных издержек – до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта</p> <p>3. Денежные и неденежные транзакционные издержки.</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	2	-	4	Собеседование
8	<p>Экономическая теория прав собственности</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p>	2	2	-	4	Собеседование

	1. Право собственности и его структура 2. Спецификация прав собственности 3. Экономическое определение права собственности 4. Экономическое обоснование эффективности права собственности	ИД-3 ОПК-3					
9	Экономический анализ контрактов 1. Понятие контракта: юридический и экономический подходы 2. Типы контрактов: классический, неоклассический, отношенческий 3. Причины неполноты контрактов 4. Гибридная форма сделки 5. Специфичность активов. Виды специфических активов	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-3	2	2	-	4	Собеседование
10	Теория организации и теория групп 1. Сущность организации и ее ключевые признаки. Организация и группы 2. Традиционная теория групп 3. Теория больших и малых групп М. Олсона	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-3	-	-	-	4	Собеседование
11	Рынок как институциональное соглашение 1. Отличие конституции рынка от конституции командной экономики. 2. Преимущества и «слабости» рынка 3. Структура и инфраструктура рынка 4. Механизм управления договорными отношениями	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-3	-	-	-	4	Собеседование
12	Институциональный подход к фирме: образование, границы и внутренняя структура 1. Факторы развития фирмы, изменение ее структуры, властных отношений внутри фирмы 2. Проблема принципала и агента, ее решение в условиях различных внутрифирменных структур	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-3	-	-	-	4	Собеседование
13	Институциональная теория фирмы 1. Фирма в неоклассической теории	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-3	-	-	-	4	Собеседование

	2. Контрактная теория фирмы (U-форма и M-форма) 3. Теория «принципала-агента». 4. Принципал – владелец 5. Способы контроля за деятельностью управляющих						
14	Институциональная теория домашнего хозяйства 1. Домашнее хозяйство как организации 2. Типы домашних хозяйств 3. Основная функция домохозяйства (семьи): воспроизводство людей как биологических и социальных субъектов. 4. Эволюция домохозяйств с развитием общества 5. Экономическая теория семьи Г. Беккера	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-3	-	-	-	4	Собеседование
15	Институциональная теория государства 1. Функции государства 2. Основная экономическая функция государства: преодоление провалов рынка путем производства общественных благ	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-3	-	-	-	4	Собеседование
16	Теория общественного выбора 1. Политическая сфера как объект исследования теории общественного выбора 2. Демократия как способ осуществления выбора 3. Теория бюрократии	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-3	-	-	-	4	Собеседование
17	Бизнес-группы в институциональной структуре современной экономики 1. Теоретические основы интеграции в бизнес-группы 2. Бизнес-группы — крупные компании, имеющие дивизиональную структуру	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-3	-	-	-	4	Собеседование
18	Теория институциональных изменений 1. Целостность и управление экономикой 2. Экономические системы: сущность и содержание 3. Источники изменений 4. Институциональное равновесие	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-3	-	-	-	4	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. - Институциональная экономика, 2031-05-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 139 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-1163-2, экземпляров неограничено.

2. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебник для вузов / А. С. Онуфриева. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08430-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586570>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ковтун, О.И. Институциональная экономика. Электронный ресурс: Учебное пособие / О.И. Ковтун, А.М. Варакса. - Институциональная экономика. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0884-3, экземпляров неограничено.

2. Романенко, Е.В. Институциональная экономика Электронный ресурс / Романенко Е. В.: учебное пособие. - Омск : СиБАДИ, 2019. - 83 с. - ISBN 978-5-00113-132-8, экземпляров неограничено.

3. Черноризова, Н. В. Институциональная экономика Электронный ресурс / Черноризова Н. В. : учебное пособие. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 87 с., экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика» для студентов направления 38.03.01 Экономика, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Институциональная экономика» для студентов направления 38.03.01 Экономика, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://econline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет

2. <http://emj.spbume.ru/> - Российский научный журнал «Экономика и управление»

3. <http://www.eur.ru> – научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.