

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 24.06.2024 09:22:01

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa541f4221e0787481d19d42de79a7

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Краткое содержание	Классный руководитель как организатор воспитательных практик. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Классный час в воспитательной работе со школьниками. Отбор педагогически обоснованного содержания, методов, средств организации воспитательных практик обучающихся. Основные направления организации воспитательной деятельности в современной школе. Принципы воспитания. Этапы, средства, способы и формы организации воспитательного процесса. Особенности организации воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Современные подходы к содержанию воспитания. Целесообразный выбор методов, форм и средств воспитательной деятельности. Проектирование, конструирование, планирование в воспитательной работе. Технология организации различных видов деятельности школьников. Технологический алгоритм организации воспитательных практик. Требования к планированию и организации воспитательных практик. Технологии организации воспитательной работы классного руководителя с детьми с особыми образовательными потребностями. Системообразующие компоненты воспитательных практик. Технология организации различных видов деятельности школьников (игровой, спортивной, художественной, творческой, исследовательской и др.) в процессе воспитательных практик. Психолого-педагогические аспекты реализации воспитательных практик. Проектирование и реализация классным руководителем воспитательных программ.
Результаты освоения дисциплины	– Обоснованно применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом особенностей контингента обучающихся – Осуществляет индивидуализацию обучения, развития, воспитания на основе специальных технологий и методов – Использует психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания – Умеет работать в команде, проявляет лидерские качества и умения, демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия – Владеет способами эффективного социального взаимодействия в команде: способами эффективного социального взаимодействия – Знает принципы работы в команде; формы, виды и способы конструктивного социального взаимодействия – Демонстрирует знание базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности – Осуществляет формирование у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей – Формулирует цели учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – Применяет педагогически целесообразное содержание, формы, методы и приемы организации учебной и воспитательной дея-

	тельности обучающихся – Применяет психолого-педагогические технологии адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями – Руководит учебными группами обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь в деятельности ученических органов самоуправления – Формулирует воспитательные цели, проектирует воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета – Организует различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации различных мероприятий, оценивает их эффективность – Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Джуринский А.Н. Воспитание в многонациональной школе: учебное пособие / Джуринский А.Н.. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-4487-0025-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: http://www.iprbookshop.ru/65719.html
Дополнительная литература	1. Рожков М. И. Теория и методика воспитания: Учебник и практикум для вузов . – 2-е изд, пер. и доп . – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2021 . – 330 с. – (Высшее образование) – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей . - URL: https://urait.ru/bcode/472930 2. Ромм Т. А. Педагогика социального воспитания: Учебное пособие для вузов . – 2-е изд, пер. и доп . – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2021 . – 158 с. – (Высшее образование) . – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473210, https://urait.ru/book/cover/BEF50D4A-E098-414A-A0B6-98C21B2F3D80 . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей . - URL: https://urait.ru/bcode/473210 – На рус. яз. - ISBN 978-5-534- 06220-5 . 3. Андриенко О.А. Педагогика. Теории обучения и воспитания [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / О.А. Андриенко, М.С. Мантрова . - 2. изд., стер.-Москва: Флинта, 2019. – 102 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125505 4. Рожков М. И. Организация воспитательного процесса в школе / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Москва: Владос, 2001 . – 253, 1 с.: табл. – (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 249-251 . – На рус. яз. - ISBN 5-691-00361-5:– 28 экз. 5. Колеченко А. К. Психология и технологии воспитания [Электронный ресурс]: Монография / А.К. Колеченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2006 . – 416 с.: табл., схем. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462116. 6. Пастернак Н. А. Психология воспитания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Пастернак Н. А. – 2. изд. – Флинта, 2018 . – 166 с. –

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105187>. Для авторизованных пользователей. – Книга из коллекции ФЛИНТА - Психология. Педагогика. – На рус. яз. - ISBN 978-5-9765-3447-6 .

7. Поляков С. Д. Технологии воспитания: Учебно-методическое пособие / С. Д. Поляков. – Москва: Владос, 2003 . – 143, 1 с. – (Библиотека руководителя образовательного учреждения). - Библиогр.: с. 143 . – На рус. яз. - ISBN 5-691-00781-5: 38.50 - 82 шт.

8. Симановский А. Э. Психология обучения и воспитания: Учебное пособие для академического бакалавриата / А. Э. Симановский. – Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 . – 121 с . – (Высшее образование) . – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473976>, <https://urait.ru/book/cover/87D93010-2370-4CB0-AE66-5C6588ACF59B> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей . - URL: <https://urait.ru/bcode/473976>