

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»
Учебный план 2026 года

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.....	4
1. Цели и задачи практик.....	6
2. Требования к результатам освоения практики.....	6
3. Перечень осваиваемых компетенций.....	6
4. Обязанности обучающегося-практиканта.....	8
5. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия.....	9
6. Структура и содержание практики.....	9
7. Задания и порядок их выполнения.....	10
8. Форма предоставления отчета по практике	12
9. Критерии выставления оценок	21
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	24

Введение

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки магистра, в ходе которой осваивается многофункциональная научно-исследовательская деятельность в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

На современном этапе, в условиях реализуемой многоуровневой системы высшего образования, требования к подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы дифференцируются в соответствии с образовательным уровнем и программам профессиональной подготовки.

Академическая степень магистра отражает соответствующий образовательный уровень выпускника и готовность его к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Степень магистра присуждается по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Формой выпускной квалификационной работы для квалификации «Магистр» является выпускная квалификационная работа, которая является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации и выполняется в соответствии с полученными теоретическими знаниями, практическими навыками и сформированными компетенциями в процессе освоения образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа – это логически завершенная самостоятельная научно-исследовательская работа выпускника, которая выполняет квалификационную функцию и обеспечивает необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Основная задача выпускника магистратуры – продемонстрировать образовательный уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

Настоящие методические указания учитывают требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, предназначены для обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура», направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

Представленный в методическом издании материал разделен на части, в которых отражены общие сведения о требованиях, цель и задачи, структура и объем выпускной квалификационной работы, нормативы к содержанию и оформлению текста выпускной квалификационной работы, правила библиографического описания литературных источников, иллюстративного материала. Представлен порядок и процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи производственной практики: преддипломной практики

Цель практики является формирование универсальных и общепрофессиональных профессиональных компетенций через применение

полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи в соответствии с направленностью (профилем).

Задачи преддипломной практики:

1. Приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования.
2. Разработка программы проведения исследования.
3. Внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференциях с результатами исследования.
4. Формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности.
5. Подготовка итогового отчета по преддипломной практике, включающий результаты научного исследования.

Преддипломная практика является самостоятельной научно-практической работой, которую выполняет сам студент на основе фактического материала, собранного на в процессе выполнения требований и этапов практики, календарного плана работы над выпускной квалификационной работы.

Критерии преддипломной практики:

1. умение магистрантом применять полученные знания в решении конкретных научно-исследовательских задач, проявляемое в процессе прохождения практики и при защите отчета;
2. уровень самостоятельности, полнота и качество анализа полученных результатов исследования;
3. правильность и степень детализации задач выпускной квалификационной работы;
4. полнота и качество собранной информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;
5. качество и своевременность подготовки отчета по практике, профессиональный уровень его защиты.

2. Требования к результатам освоения практики

Целевой ориентацией выпускной квалификационной работы является:

- уровень профессиональной и образовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки и применение этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой и организацией экспериментального исследования;
- завершение формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

В выпускной квалификационной работы решаются следующие задачи:

- подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной работе в реальных условиях профессиональной деятельности;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области физической культуры.
- умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
- представление результаты выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

Выпускная квалификационная работа позволяет судить и об уровне знаний, приобретенных магистром за период обучения, о его умении применять теоретические знания на практике в решении конкретной проблемы отрасли, об адекватности подобранных и примененных методов исследования, о практической готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Этим и обуславливается необходимость творческого, самостоятельного подхода к выполнению содержательной части магистерской работы и её оформлению.

В процессе написания выпускной квалификационной работы выпускник должен отразить знание изучаемого предмета учебной дисциплины, умение работать с литературными источниками, самостоятельно подбирать и обобщать фактический материал, выстраивать логическую последовательность основного текста, аргументировано формулировать выводы, в соответствии с современными требованиями умение достойно представлять результаты полученных исследований с применением компьютерных технологий.

Структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Содержательная составляющая научно-исследовательской работы магистра в процессе написания магистерской работы определяется индивидуальным планом.

Последовательность расположения и логическая взаимосвязь основных компонентов выпускной квалификационной работы, к которым относят основной текст (главы и параграфы) и сопроводительные документы называют композицией научной работы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (главы, параграфы, подпараграфы);
- заключение;

- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

На **титульном листе** выпускной квалификационной работы указываются реквизиты: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», название института, факультета, кафедры; заверяется подписью заведующего выпускающей кафедры допуск к защите выпускной квалификационной работы. Затем указывается наименование темы выпускной квалификационной работы. По правому краю листа пишется фамилия, имя, отчество автора работы с указанием направления подготовки, курса, группы, формы обучения; ниже – фамилия, имя, отчество научного руководителя, его ученая степень, звание, должность. По левую сторону отмечается фамилия, имя, отчество рецензента, его ученая степень, звание, должность. Ниже аналогично указывается фамилия, имя, отчество нормоконтролера, его ученая степень, звание, должность. На титульном листе подписи проставляют автор работы, руководитель и нормоконтролер. Ниже отмечается дата защиты и оценка. Место и год защиты прописываются внизу посередине. Титульный лист оформляется в соответствие с *Приложением 1*.

Содержание включает наименования глав, параграфов работы с указанием страницы начала каждого композиционного компонента научного произведения. Заголовки в содержании выпускной квалификационной работы должны подлинно отражать заголовки в тексте научной работы. Сокращать или выражать заголовки в другой формулировке не допускается. В правом столбце содержания последнее слово заголовка соединяют отточием в соответствие с его номером страницы (*Приложение 2*).

Во введении к выпускной квалификационной работе должны отражаться актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цель и задачи исследования, методологическая основа исследования, достоинства работы: элементы ее новизны, практическая значимость и основные выносимые на защиту положения, кратко характеризуется структура работы. Рекомендуемый объем введения магистерской работы составляет 3-4 страницы текста.

Описание *актуальности* выполняемой выпускной квалификационной работы рекомендуется с обозначения существующих положений в науке, обоснования значимости собственно представляемой в теме проблемы исследования. Начинать обоснование актуальности может начинаться с фразы: «Актуальность представленной темы исследования обусловлена тем, что ...».

Признаками актуальности темы исследования могут быть:

новые условия и предпосылки развития физической культуры и спорта, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время;

освещение проблемы исследования в государственных нормативных документах, в научной литературе;

общая заинтересованность, концептуальные взгляды к проблеме со стороны ученых, педагогов и тренеров;

потребности науки, практики обучения, воспитания и тренировки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы исследования;

обоснование проблемы исследования с позиций развития интегрированных наук;

причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников в области физической культуры и спорта и какие потребности практики могут быть удовлетворены решением данной проблемы;

имеющиеся достижения в данной отрасли, которые следует обобщить, проанализировать.

Правильному обоснованию актуальности темы магистерской работы и ее успешной реализации способствует готовность автора самостоятельно вести научный поиск, используя научно-теоретические знания и практические навыки, наличие соответствующей материально-технической и экспериментальной базы для проведения исследований. Основу такой базы составляют, прежде всего, необходимая литература по теме, научно-исследовательское оборудование, компьютерные технологии, условия проведения и соответствующий контингент испытуемых.

После установления и обоснования актуальности темы магистерской работы важным этапом является определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и постановка задач, определение гипотезы.

Объект исследования представляет собой область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой зарождается проблема. Объект исследования является крупной, относительно самостоятельная часть объектной области, в которой находится предмет исследования.

Предмет исследования формулируется подробно и конкретно. Он находится в пределах объекта исследования и отображает какую-либо сторону (аспект, свойства, признаки, отношения) объекта, подлежащую изучению.

Таким образом, объектом исследования выступает то, что исследуется, а предметом - то, что в этом объекте получает научное объяснение. Именно предмет исследования определяет его тему.

Цель показывает направление решение конкретной научной задачи в рамках определенной проблемы. Цель работы созвучна названию темы научного исследования и вытекает из предмета исследования. Цель формулируется максимально точно и кратко, выражая главное, что предполагает выполнить автор в процессе написания магистерской работы, к

какому конечному результату он стремится. Формулировка цели исследований, как правило, начинается со слов: «разработка...», «установление...», «обоснование...», «выявление...» и т.д.

В соответствии с целью и предметом исследования, определяются и конкретизируются *задачи исследования*. Количество задач зависит от характера и сущности научной работы, их не должно быть много. В выпускной квалификационной работы рекомендуется авторам ставить не менее 3-4 задач исследования. Они должны быть сформулированы четко, по возможности кратко и выражать самое главное, сущность изучаемого вопроса исследования. Если несколько задач исследования логически вытекают одна из другой, они могут разрешаться последовательно. Каждая поставленная задача должна иметь решение с доказательным материалом. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами работы. Формулировка задач в выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать, выражая следующие словосочетания: «Исследовать сущность...», «систематизировать условия...», «уточнить определение...», «проанализировать подходы...», «обосновать целесообразность...» и т.д.

Необходимым и важным условием педагогического исследования является научное предвидение. Конкретной формой научного предвидения выступает *гипотеза*.

Гипотеза (от греч. hypothesis – основание, предположение) - это гипотетическое представление о закономерной (причинной) связи явлений. Исходя из гипотезы, производятся отбор и систематизация накопленных теоретических и научных знаний. Гипотеза определяет главное направление научного поиска. Гипотеза является основным методологическим инструментом в магистерской работе, направлена на достоверность новых знаний.

Проблема обоснования достоверности гипотезы должна решаться путем доказательств и построения умозаключений, выводов. Знание предмета исследования позволяет выдвинуть рабочую гипотезу, то есть предположение о возможных путях решения поставленных задач, о результатах изучения педагогического явления, может быть, даже о возможных научно-теоретических обоснованиях предполагаемых фактов.

Результаты исследования тем достовернее, чем разнообразнее арсенал используемых методов. Их выбор зависит от области науки, от темы, проблемы, гипотезы, цели и задач исследования.

Формулировка элементов *научной новизны* магистерской работы зависит от темы исследования. Новизна должна представлять, что нового было внесено автором в теорию и методику исследуемой области. Если магистерская работа носит прикладной характер, то новизна определяется результатом, полученным впервые, который либо подтверждает, либо уточняет сложившиеся взгляды, мнения по проблеме исследования. Для магистерской работы данное требование к формулировке новизны не является столь категоричным.

Теоретическая значимость исследования заключается в создании концепции, подтверждении гипотезы, выявлении закономерности, метода, модели, проявления проблемы, тенденции, направления.

Практическая значимость исследования определяется его направленностью на дальнейшее совершенствование сферы деятельности в отрасли физической культуры и спорта, рекомендуется описывать, для кого будут полезны и необходимы полученные результаты, разработанные материалы, как и когда целесообразно их использовать на практике. Заключается в подготовке предложений и рекомендаций в практическую область деятельности.

Во введении необходимо перечисление основных используемых *методов исследований*. Для решения научной проблемы используются несколько методов исследования, которые являются инструментом и необходимым условием достижения поставленной цели. Результаты исследования тем достовернее, чем богаче арсенал используемых методов. Подбор методов исследований зависит от области науки, от темы, проблемы, гипотезы, цели и задачи исследования.

Методологическим элементом выпускной квалификационной работы при изучении актуальных вопросов физической культуры и спорта широко используются различные методы исследования. Основным ориентиром для выбора методов исследования служат задачи. Именно задачи исследования определяют способы их решения, а значит и выбор адекватных методов для исследования. Существенный методический арсенал составляют частные методы и методики, выбор которых зависит от конкретных особенностей решаемой проблемы, предмета исследования, аспектов его рассмотрения. В педагогических исследованиях применяются как специальные методы, так и методы взаимодополняющих наук - социологии, психологии, физиологии, спортивной медицины, врачебного контроля и т.д.

Наиболее часто при выполнении научной работы используются: метод теоретического анализа и обобщения научно-методической литературы, метод педагогических наблюдений, педагогический эксперимент, методы опроса (беседа, интервьюирование и анкетирование), тестирование, математико-статистические методы и др.

Характеристика *структуры* магистерской работы рекомендуется указывать объем, из скольких глав состоит работа, на скольких страницах текста выполнена работа, каким количеством иллюстрирована и сколько наименований использованных источников в списке литературы.

Основная часть научной работы включает главы и параграфы теоретического и эмпирического характера в соответствии с логической структурой изложения. Основными структурными единицами текста являются главы выпускной квалификационной работы. В выпускной квалификационной работы, как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.

Заключение содержит основные аргументированные выводы и перспективы дальнейшего изучения. Выводы формулируются по результатам

исследования и должны отражать актуальность данной темы и ее практическую значимость.

Список библиографического аппарата, включающий все использованные источники научной и методической литературы, размещается после выводов как отдельный раздел выпускной квалификационной работы. При необходимости в приложение выносятся иллюстративный материал, анкеты, протоколы и другие материалы.

В выпускной квалификационной работы автору выпускной квалификационной работы рекомендуется представить глубину исследования и полноту освещения исследуемой проблемы в практической области физической культуры.

Научное исследование необходимо правильно спланировать, организовать и выполнять в намеченной последовательности. Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает ряд взаимосвязанных этапов, которые могут разделяться на самостоятельные частные этапы:

- ~ выбор темы научного исследования, ее согласование с научным руководителем и утверждение в установленном порядке;
- ~ координирование научно-исследовательской деятельности с научным руководителем в рамках структуры выпускной квалификационной работы;
- ~ составление задания по выполнению выпускной квалификационной работы, заполнение календарного плана работы (*приложение 3*);
- ~ анализ и обобщение научно-методической литературы, документов;
- ~ обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- ~ определение цели и задач исследования;
- ~ определение объекта и предмета исследования;
- ~ разработка рабочей гипотезы;
- ~ подбор методов исследования;
- ~ оформление главы 1, посвященной исследованию состоянию изучаемой проблемы;
- ~ подготовка и проведение исследования (констатирующий, формирующий и контрольный виды эксперимента);
- ~ описание процесса экспериментального исследования;
- ~ математико-статистическая обработка результатов исследования;
- ~ обсуждение результатов исследования с научным руководителем;
- ~ обобщение и интерпретация полученных данных;
- ~ формулирование выводов и оценка полученных результатов;
- ~ доработка чернового варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя;
- ~ оформление библиографического списка литературы;
- ~ окончательное оформление выпускной квалификационной работы, списка литературы, приложений;
- ~ подготовка доклада и мультимедийной презентации для предзащиты магистерской работы на заседании выпускающей кафедры;
- ~ представление выпускной квалификационной работы руководителю

на оформление отзыва;

предзащита выпускной квалификационной работы в установленные сроки;

направление выпускной квалификационной работы на внешнее рецензирование;

получение допуска к итоговой государственной аттестации;

защита выпускной квалификационной работы.

Обеспечение своевременного выполнения научно-исследовательской деятельности по этапам выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителем, который на заседании выпускающей кафедры уведомляет о состоянии и ходе выполнения заданий по утвержденному плану.

Содержание выпускной квалификационной работы отличается обязательной постановкой авторской позиции, высказанной на основе собственного суждения, в процессе критического анализа изучаемой проблемы исследования. Рекомендуются употреблять рассуждения не от первого лица единственного числа (я считаю..., по моему мнению...), а употреблять местоимение «мы» (мы предполагаем, что...). Автору рекомендуется применять такие словосочетания как: «разделяя точку зрения..., автор считает...» и т.д.

В магистерской работе автор должен отразить анализ практического опыта, рассмотрения конкретных процессов и явлений в области физической культуры и спорта в подтверждении теоретико-методических концепций и нормативных положений.

В процессе рассуждений и умозаключений, использование ссылок на конкретные источники является важным требованием произведения текста научной работы.

3. Перечень осваиваемых компетенций

В результате освоения программы производственной практики: преддипломной практики должны быть сформированы: компетенции, определяемые направленностью программы магистратуры в рамках направления подготовки:

Индекс	Формулировка:
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

В результате прохождения производственной практики: преддипломной практики студент:

Анализирует и оценивает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. (ИД-1_{УК-1})

Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (ИД-2_{УК-1})

Формулирует теоретические основы и методологию управления проектом, требования к проектам и их результатам на всех этапах его жизненного цикла (ИД-1_{УК-2})

Разрабатывает концепцию проекта: цели и задачи проекта; выстраивает этапы работы над проектом, определяет зоны ответственности участников проекта на всех этапах его жизненного цикла (ИД-2_{УК-2})

Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат (ИД-1_{УК-4})

Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия (ИД-2_{УК-4})

Ориентируется в разнообразии содержания средств, методов и приемов при разработке программ и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта (ИД-1_{ОПК-2})

Осуществляет разработку и реализацию программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом использования разнообразных средств, методов и приемов физической культуры и спорта (ИД-2_{ОПК-2})

Анализирует и содержательно объясняет основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта (ИД-1_{ОПК-7})

Применяет наиболее эффективные методики физической культуры и спорта на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии (ИД-2_{ОПК-7})

Интегрирует междисциплинарные знания при использовании современных методов исследования в области физической культуры и спорта в целостную концепцию решения задач научного исследования (ИД-1_{ОПК-8})

Разрабатывает программу научного исследования, определяя векторы решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта

используя современные методы исследования и знания из смежных областей наук (ИД-2_{ОПК-8})

В течение преддипломной практики предусмотрена разработка и апробирование методик экспериментального исследования, с соблюдением этапов проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. Проведение экспериментального исследования. Сбор и обработка результатов исследования. Интерпретация и анализ полученных результатов. Формулирование выводов (итогов) экспериментальной работы. Подготовка статьи к изданию по итогам экспериментальной работы. Итоговый отчет о проделанной работе в период преддипломной практики.

Преддипломная практика является стационарной, проводится в структурных подразделениях вуза или профильных организациях.

4. Обязанности обучающегося-практиканта

Перед организацией преддипломной практики магистрант знакомится с внутренним распорядком базы практики, получает инструктаж по технике безопасности. Магистрант самостоятельно составляет и согласовывает с руководителем преддипломной практики индивидуальный план работы по организации научно-методической деятельности. Магистрант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться периодикой, научным оборудованием, предоставляемые кафедрой.

Магистрант должен: выполнить анализ и обобщение собранного материала по теме исследования, описать программу эксперимента, собрать статистический материал, выполнить интерпретацию результатов экспериментального исследования, собрать и подготовить иллюстративный материал.

Магистранту рекомендуется ознакомиться с литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт деятельности сферы физической культуры.

На заключительном этапе преддипломной практики магистрант должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки выпускной квалификационной работы, оформить и защитить отчет по практике.

5. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия

При организации практики на руководителя практики от кафедры возлагаются следующие задачи:

1. согласовывать и утверждать индивидуальный план преддипломной практики магистранта;
2. оказывать методическую помощь студенту при выполнении им индивидуальных заданий по работе над научным исследованием, сборе материалов и составлении отчета по практике;
3. представлять интересы студента перед руководством практики;

4. обеспечивать консультацию магистранта, прием документов по практике;

5. присутствовать на заключительной конференции по защите отчета практики;

6. представлять заведующему кафедрой отчет об итогах прохождения магистрами практики.

7. представлять заведующему кафедрой замечания и предложения по совершенствованию практики.

При подведении итогов практики учитывается содержание отзыва-характеристики организации, объем выполнения программы практики, правильность оформления отчетных документов.

6. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Подготовительный этап</i>	УК-1	- Участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики; - Знакомство с дневником практики с целями и задачами преддипломной практики. - Знакомство с требованиями по прохождению практики, обязанностями - Инструктаж по технике безопасности	6 ч	Собеседование
<i>Организационный этап</i>	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8	- Оформление индивидуального плана работы. - Знакомство с содержанием и опытом научной деятельности базы практики, его научными направлениями (школами) - Обзор основных направлений научной деятельности базы практики - Знакомство и работа с фондами библиотеки и базами электронных библиотек, к которым имеется доступ	30 ч	Собеседование
<i>Этап собственной научно-исследовательской работы</i>	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2	- Разработка плана научного исследования по теме магистерской диссертации - Анализ научно-теоретического	100 ч	Собеседование

<i>тельской работы: сбор, -</i>	ОПК-7 ОПК-8	материала, эмпирических данных. - Составление библиографии по теме магистерской диссертации - Сбор и систематизация материалов по теме магистерской работы - Участие в научно-исследовательских мероприятиях, семинарах конференции, опубликование научных статей (тезисов) - Оформление автореферата по теме магистерской диссертации		
<i>Этап подведения итогов практики</i>	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8	- Завершение научного исследования и оформления выпускной квалификационной работы - Подготовка отчета к защите на заседании кафедры с предоставлением компьютерной презентации; - Отчет о преддипломной практике	26 ч.	Собеседование Отчет

Продолжительность и сроки проведения преддипломной практики устанавливаются графиком учебного процесса и учебным планом. Практика проводится в четвертом семестре, объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Ответственность за организацию практики и своевременное направление студентов на практику возлагается на выпускающую кафедру и руководителя магистерской программы.

Кафедра уведомляет магистрантов о месте прохождения практики (базы практики), предоставляемых Университетом, сроках практики, формах отчетности.

В случае направления магистранта на практику университетом по договору с организацией ему выдается направление, подписанное заведующим кафедрой.

7. Задания и порядок их выполнения

3. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
Код компетенции	

УК-1	ИД-1 _{УК-1} Анализирует и оценивает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Изучить организацию научных исследований, опыт научной деятельности базы практики с учетом приоритетных научных направлений страны в сфере физической культуры и спорта
		Рассмотреть современные концепции и подходы в научно-исследовательской области связанной с темой исследования
УК-2	ИД-1 _{УК-2} Формулирует теоретические основы и методологию управления проектом, требования к проектам и их результатам на всех этапах его жизненного цикла	Изучить современные требования к структуре исследования, обоснованию темы исследования, ее проблеме.
		Изучить методологию построения научного исследования, особенности теоретико-методологической основы исследования
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат	Изучить формы предоставления отчета по научной работе с использованием слайд- и видео-презентаций
		Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Ориентируется в разнообразии содержания средств, методов и приемов при разработке программ и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта	Изучить возможности выполнения научной работы с использованием современных методик оценки качества образовательной и спортивной деятельности, современных информационных технологий, программного обеспечения, поисковых систем

ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} Анализирует и содержательно объясняет основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта	Изучить научную и методическую литературу, возможности работы с фондами библиотеки в условиях и вне базы практики
		Изучить возможности работы с базами электронных библиотек, сетевых ресурсов
		Изучить способы анализа результатов исследования
ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8} Интегрирует междисциплинарные знания при использовании современных методов исследования в области физической культуры и спорта в целостную концепцию решения задач научного исследования	Изучить возможности работы с базами электронных библиотек, сетевых ресурсов
		Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках
		Изучить методы статистической обработки данных исследования на основе компьютерных программ

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	И Д - 2 у к - 1 Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных
		Изучить тематику научно-исследовательских работ в интересующей области для конкретизации темы собственного исследования и на основе это публиковать материалы собственных исследований
УК-2	И Д - 2 у к - 2 Разрабатывает концепцию проекта: цели и задачи проекта; выстраивает этапы работы над проектом, определяет зоны ответственности участников проекта	Выявлять проблемные малоисследованные вопросы при изучении тематики научно-исследовательских работ в интересующей области
		Организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме на основе инновационных и современных технологий

	на всех этапах его жизненного цикла	Подготовить выпускную квалификационную работу, представить к предзащите, разработать презентационные материалы и пройти предзащиту
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Составлять библиографический список по избранной теме исследования
		Подготовить выпускную квалификационную работу, представить к предзащите, разработать презентационные материалы и пройти предзащиту
		Осуществлять представление собственных исследований в виде публикаций статей, тезисов, выступлений с докладом, с использованием презентаций
		Отображать результаты собственного исследования в виде представления отчета
ОПК-2	И Д - 2 О П К - 2 Осуществляет разработку и реализацию программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом с использования разнообразных средств, методов и приемов физической культуры и спорта	Разработать и реализовать программу собственного исследования, используя достижения наук в смежных отраслях знаний
		Организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме на основе инновационных и современных технологий
ОПК-7	И Д - 2 О П К - 7 Применяет наиболее эффективные методики физической культуры и спорта на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая	Применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности в виде публикаций тезисов, статей, выступлений с докладом
		Разработать и реализовать программу собственного исследования, используя достижения наук в смежных отраслях знаний

	современные информационные технологии	Обобщить результаты осуществленного собственного научного исследования и наметить пути и повышения результативности образовательной деятельности
ОПК-8	И Д - 2 О П К - 8 Разрабатывает программу научного исследования, определяя векторы решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта используя современные методы исследования и знания из смежных областей наук	Использовать современные тенденции в науке по физической культуре при разработке и внедрении этапов собственного исследования
		Применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности в виде публикаций тезисов, статей, выступлений с докладом
		Обобщить результаты осуществленного собственного научного исследования и наметить пути и повышения результативности образовательной деятельности

8. Форма предоставления отчета по практике

По завершении преддипломной практики магистранты представляют на выпускающую кафедру:

1. заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры;
2. отзыв руководителя практики о работе магистра в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики;
3. материалы по выполнению выпускной квалификационной работы;
4. отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым магистром и должен отражать его деятельность в период практики и подготовленность к разработке проблемы научной работы.

По окончании срока практики отчет сдается руководителю практики (руководителю выпускной квалификационной работы). Защита отчета проходит на кафедре и предполагает получение зачета с оценкой, отражающего качество выполнения конкретных заданий и понимание реальных процессов профессиональной деятельности выпускника.

9. Критерии выставления оценок

9.1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент на высоком уровне выполняет поиск, отбор и систематизацию информации в

соответствии с проблемой и замыслом исследования; на высоком уровне осуществляет анализ различных вариантов решения научной проблемы, оценивая их преимущества и риски; на высоком уровне формулирует методологические характеристики научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность; на высоком уровне составляет оптимальный план решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения; в полном объеме способен использовать в устной и письменной формах разные виды современных коммуникаций, определяет оптимальный стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках; в полном объеме способен использовать оптимальные коммуникативные технологии при составлении, переводе и редактировании различных текстов и в профессиональном взаимодействии в соответствии с поставленными задачами; демонстрирует знание содержания и применяет различные средства, методы и приемы при разработке программ и организации спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанные на новейших достижениях физической культуры и спорта; в полном объеме способен использовать разнообразные средства, методы и приемы физической культуры и спорта при разработке и реализации программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения; в полном объеме демонстрирует знания основных тенденций развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта; в полном объеме способен осуществлять выбор и применять наиболее эффективные методики физической культуры и спорта, в том числе современные информационные технологии при решении исследовательских задач; на высоком уровне разрабатывает целостную концепцию решения задач научного исследования, используя междисциплинарные знания современных методов исследования в области физической культуры и спорта; на высоком уровне способен определять векторы решения научной проблемы с использованием современных методов исследования при решении исследовательских задач в рамках организованного научного исследования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент В достаточной степени сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования; допускает незначительные неточности при осуществлении анализа различных вариантов решения научной проблемы, оценивая их преимущества и риски; допускает незначительные неточности при формулировке методологических характеристик научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность; допускает незначительные неточности при составлении оптимального плана решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения; в достаточной степени способен использовать в устной и письменной формах разные виды современных

коммуникаций, определяет оптимальный стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках; в достаточной степени способен использовать оптимальные коммуникативные технологии при составлении, переводе и редактировании различных текстов и в профессиональном взаимодействии в соответствии с поставленными задачами; демонстрирует знание содержания и применяет различные средства, методы и приемы при разработке программ и организации спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанные на новейших достижениях физической культуры и спорта; в достаточной степени способен использовать разнообразные средства, методы и приемы физической культуры и спорта при разработке и реализации программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения; демонстрирует знания основных тенденций развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта; в достаточной степени способен осуществлять выбор и применять наиболее эффективные методики физической культуры и спорта, в том числе современные информационные технологии при решении исследовательских задач; допускает незначительные неточности при разработке целостной концепции решения задач научного исследования, используя междисциплинарные знания современных методов исследования в области физической культуры и спорта; в достаточной степени способен определять векторы решения научной проблемы с использованием современных методов исследования при решении исследовательских задач в рамках организованного научного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в целом сформированы, умения выполнять поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования; допускает значимые ошибки и неточности при осуществлении анализа различных вариантов решения научной проблемы, оценивая их преимущества и риски; допускает значимые ошибки и неточности при формулировке методологических характеристик научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность; допускает значимые ошибки и неточности при составлении оптимального плана решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения; в целом способен использовать в устной и письменной формах разные виды современных коммуникаций, определяет оптимальный стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках; в целом способен использовать оптимальные коммуникативные технологии при составлении, переводе и редактировании различных текстов и в профессиональном взаимодействии в соответствии с поставленными задачами; демонстрирует знание содержания и применяет различные средства, методы и приемы при разработке программ и организации спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанные на

новейших достижениях физической культуры и спорта; в целом способен использовать разнообразные средства, методы и приемы физической культуры и спорта при разработке и реализации программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения; демонстрирует знания основных тенденций развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта; в целом способен осуществлять выбор и применять наиболее эффективные методики физической культуры и спорта, в том числе современные информационные технологии при решении исследовательских задач; допускает значимые ошибки и неточности при разработке целостной концепции решения задач научного исследования, используя междисциплинарные знания современных методов исследования в области физической культуры и спорта; в целом способен определять векторы решения научной проблемы с использованием современных методов исследования при решении исследовательских задач в рамках организованного научного исследования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента частично сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизации информации в соответствии с проблемой и замыслом исследования; допускает системные ошибки при осуществлении анализа различных вариантов решения научной проблемы, оценивая их преимущества и риски; допускает системные ошибки при формулировке методологических характеристик научного исследования, обеспечивает их взаимосвязь и преемственность; допускает системные ошибки при составлении оптимального плана решения научно-исследовательских задач, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения; частично способен использовать в устной и письменной формах разные виды современных коммуникаций, определяет оптимальный стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках; частично способен использовать оптимальные коммуникативные технологии при составлении, переводе и редактировании различных текстов и в профессиональном взаимодействии в соответствии с поставленными задачами; демонстрирует знание содержания и применяет различные средства, методы и приемы при разработке программ и организации спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанные на новейших достижениях физической культуры и спорта; частично способен использовать разнообразные средства, методы и приемы физической культуры и спорта при разработке и реализации программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения; демонстрирует знания основных тенденций развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта; частично способен осуществлять выбор и применять наиболее эффективные методики физической культуры и спорта, в том числе современные информационные технологии при решении исследовательских

задач; допускает системные ошибки при разработке целостной концепции решения задач научного исследования, используя междисциплинарные знания современных методов исследования в области физической культуры и спорта; частично способен определять векторы решения научной проблемы с использованием современных методов исследования при решении исследовательских задач в рамках организованного научного исследования.

9.2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по преддипломной практике устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

Для студентов заочной формы обучения рейтинговая система оценки знаний не предусмотрена.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура выполнения заданий по преддипломной практике включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, организационный этап, этап собственной научно-исследовательской работы, этап подведения итогов практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, охватывающие все этапы деятельности по организации преддипломной практики в избранном направлении. Повышенный уровень требует от студентов проявления высокой заинтересованности в научно-исследовательской деятельности, инициативности, конкурсах, научных мероприятиях.

При прохождении практики необходимо:

- Оформление индивидуального плана работы.
- Выбор темы исследования.
- Участие в научно-исследовательских мероприятиях базы практики.
- Проведение научно-исследовательской работы: сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных.
- Выполнение научно-исследовательских разделов научно-исследовательской деятельности в рамках конкурсов, научных направлений кафедры.
- Составление библиографии по теме выпускной квалификационной

работы.

- Собеседование по текущим разделам практики по индивидуальному плану работы.

- Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.

- Проведение педагогического эксперимента (или других видов исследования по теме выпускной квалификационной работы) по избранной теме исследования.

- Оформление результатов исследования в виде различных научных работ (статей или тезисов).

- Прохождение предзащиты по выпускной квалификационной работе.

При проверке задания, оцениваются:

- актуальность выбранной темы научного исследования, формулировка его проблемы и рабочей гипотезы;

- правильность планирования хода собственной научно-исследовательской работы;

- правильность формулирования методологического аппарата исследования;

- корректность и научность проведения собственного научного исследования.

При защите отчета оцениваются:

- полнота выполнения индивидуального плана преддипломной практики;

- степень завершения экспериментальной работы над выпускной квалификационной работой;

- правильность оформления и своевременность предоставления письменного отчета о проделанной работе;

- наличие текста выпускной квалификационной работы.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Рекомендуемая литература.

10.1.1. Основная литература:

1. Трифонова, Н. Н. Спортивная метрология Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / Н. Н. Трифонова, И. В. Ермаков ; ред. Г. И. Семенов. - Спортивная метрология, 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 111 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0511-0, 978-5-7996-2809-3, экземпляров неограничено

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований Электронный ресурс: учебное пособие / З.А. Аксютин / Н.В. Колмогорова. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 248 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено.

2. Бабынина, Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований Электронный ресурс: Семинарские и

лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания / Т. Ф. Бабынина. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено.

3. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта. Электронный ресурс : учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова ; ред. И.В. Ермаков. - Педагогика физической культуры и спорта, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 245 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1183-5, экземпляров неограничено.

10.1.3. Методическая литература: 1. Методические указания по организации и проведению производственной практики: преддипломной практики/ автор-составитель Бакшева Т.В.

10.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] // Режим доступа e.lanbook.com

3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.library.stavsu.ru

4. 1. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.

5. <http://www.fismag.ru/> сайт журнала «Физкультура и спорт».

6. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

7. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>

10.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
<http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.