

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 08.06.2026 11:37:29
Уникальный идентификатор документа:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и. о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О. С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление командой и стратегии лидерства**

Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Современные метода прикладной лингвистики и перевода
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
доцентом департамента
медиакоммуникаций
Оноприенко А.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: способствовать формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего магистра философии, необходимых для осуществления научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о принципах и методах, на основе которых осуществляется современная организационно-управленческая деятельность;
- выработка навыка обобщать и анализировать информацию для постановки управленческой цели и выбора путей ее достижения;
- выработка навыка организации и коррекции работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений с учетом нормативно-правовых и этических норм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Обязательная часть) (Б1.О.03). Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Принимает во внимание основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия ИД-2 УК-3 Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирует работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели ИД-3 УК-3 Применяет приемы организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	Применяет в практической деятельности навыки и умения в проектировании и реализации веб-заданий для развития языковых навыков (фонетика, лексика, грамматика).

<p>ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Принимает во внимание основные информационно-поисковые и экспертные системы ИД-2 ОПК-7 Пользуется системами представления знаний и обработки вербальной информации ИД-3 ОПК-7 Обосновывает выбор работы с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</p>	<p>Эффективно осуществляет медиацию между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения как в реальной, так и виртуальной сферах; эффективно работает с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением.</p>
---	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/ из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/ из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельной работы	18
Формы контроля:	
Экзамен	54

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/ из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	<p>Модели командообразования: общая характеристика</p> <p>1. Основные характеристики команды: общее видение, личностное и командное позиционирование, быстрое реагирование на изменения, взаимодополняемость и взаимозаменяемость, распределение ответственности</p> <p>2. Схема Р. Блейка и Дж. Моутона для анализа уровня командного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК -7</p>	2	2		2	Собеседование
2	<p>Стадии и процессы командообразования</p> <p>1. Соотношение социальных и психологических детерминант группообразования</p> <p>2. Психологические факторы группового членства: удовлетворение потребностей, связанных с группой, и реализация потребностей вне группы</p> <p>3. Этапность развития малой группы</p>	<p>ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК -7</p>	2	2		2	Собеседование
3	<p>Особенности деятельности проектных групп</p> <p>1. Основные социально-психологические особенности деятельности проектных групп</p> <p>2. Организационная приверженность</p>	<p>ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК -7</p>	2	2		2	Собеседование
4	<p>Рольевые подходы в комплектовании управленческих команд</p> <p>1. Основные социально-психологические особенности для управленческих и самоуправляемых команд</p> <p>2. Концепция принятия ролей в процессе комплектования управленческих команд</p>	<p>ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК -7</p>	2	2		2	Собеседование

5	Основные направления развития команды 1. Методология веревочных курсов 2. Межгрупповая конкуренция	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК -7	2	2		2	Собеседование
6	Приверженность команде: групповая сплоченность 1. Нарушение правил 2. Межгрупповая конкуренция при выполнении низких упражнений	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК -7	2	2		2	Собеседование
7	Подготовка командных лидеров 1. Отличие формального и неформального лидерства 2. Функции команды в организации 3. Командные роли 4. Стадии развития команды по Лякурсьеру	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК -7	2	2		2	Собеседование
8	Источники власти и стили управления 1. Власть, типы и источники власти и влияния. 2. Личностное, поведенческое и ситуационное лидерство, функциональное (ролевое лидерство). 3. Реализация стилей лидерства в организации	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК -7	2	2		2	Собеседование
9	Стратегии лидерства 1. Модели лидерства. 2. Исторические конструкты лидерства. 3. Современные стратегии лидерства	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК -7	2	2		2	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		18	

	ИТОГО		18	18		1 8	
--	-------	--	----	----	--	--------	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сидоренков, А.В. Управление эффективностью групп и команд в организации: учебное пособие / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 325 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. –

ISBN 978-5-9275-1989-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Харитонов, И.В. Основы теории принятия управленческих решений: учебник / И.В. Харитонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Корьяжме Архангельской области. - Архангельск: САФУ, 2015. - 155 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01030-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>
2. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 208 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 201 - 203 - ISBN 978-5-394-02527-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>

3. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 389 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства». Ставрополь, 2026 (электронный ресурс)
2. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства». Ставрополь, 2026 (электронный ресурс)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/>- Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://www.rsl.ru/>- Российская государственная библиотека
3. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
4. «Фолиант» - <http://catalog.ncstu.ru>;
5. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) Программное обеспечение:
1	Альт Рабочая станция 10 Альт Рабочая станция К Альт «Сервер» Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.