

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 08.06.2026 11:37:29
Уникальный идентификатор документа:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы лингвистического программирования»

Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Современные методы прикладной лингвистики и перевода
Год начала подготовки	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы лингвистического программирования».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы лингвистического программирования»
3. Разработчик: Каменский М. В., профессор департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Вартанова Л.Р., руководитель образовательной программы,
Каменский М.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений,
Чепурина И.В., зам.директора департамента лингвистики по учебной работе

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Современные методы прикладной лингвистики и перевода» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы программирования лингвистических алгоритмов».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Дата экспертного заключения «14»мая 2026г.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<p><i>Компетенция:</i> ПК-4 Способен применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4. Принимает во внимание теоретические основы лингводидактики при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Демонстрирует слабую способность принимать во внимание теоретические основы лингводидактики при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Демонстрирует минимально достаточную способность принимать во внимание теоретические основы лингводидактики и при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Демонстрирует адекватно сформированную способность принимать во внимание теоретические основы лингводидактики при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Демонстрирует высокую, полноценную способность принимать во внимание теоретические основы лингводидактики при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-4. Демонстрирует умения комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности</p>	<p>Демонстрирует слабую способность показывать умения комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует минимально достаточную способность показывать умения комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует адекватно сформированную способность показывать умения назначения в учебный процесс умения комплексно работать с лингвистической информацией</p>	<p>Демонстрирует высокую, полноценную способность показывать умения комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности</p>

<p>ИД-3 ПК-4. Демонстрирует способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Демонстрирует слабую способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Демонстрирует минимально достаточную способность показывать применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>информацией в педагогической деятельности. Демонстрирует адекватно сформированную способность показывать применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>деятельности. Демонстрирует высокую, полноценную способность показывать применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>
---	--	---	--	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя; многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Охарактеризуйте язык программирования Python с точки зрения его функциональных характеристик	ПК-4
2.		Охарактеризуйте язык Python с точки зрения его применимости для программирования лингвистических алгоритмов	ПК-4
3.		Опишите, для чего предназначен интерактивный режим в Python.	ПК-4
4.		Охарактеризуйте, что такое переменная в языке Python и как она создается.	ПК-4
5.		Опишите, почему язык Python является кросс-платформенным и какие платформы им поддерживаются.	ПК-1
6.		Дайте определение понятию «регулярное выражение».	ПК-4
7.		Дайте определение понятию «метасимвол регулярного выражения».	ПК-4
8.		Модуль re — это... а) модуль, который предоставляет функции для оптического распознавания символов. б) модуль, который предоставляет функции для	ПК-4

		<p>нечеткого поиска текста.</p> <p>с) модуль, который предоставляет операции сопоставления шаблонов регулярных выражений, аналогичные тем, которые встречаются в языке Perl.</p> <p>d) модуль, позволяющий осуществлять перевод текста с одного языка на другой.</p>	
9.		<p>Библиотека NLTK — это...</p> <p>a) свободно распространяемый пакет библиотек и программ для символьной и статистической обработки естественного языка.</p> <p>б) коммерческий распространяемый пакет библиотек и программ для символьной и статистической обработки естественного языка.</p> <p>с) свободно распространяемый пакет библиотек и программ для работы с регулярными выражениями.</p> <p>d) коммерческий распространяемый пакет библиотек и программ для работы с регулярными выражениями.</p>	ПК-4
10.		<p>Стандартная библиотека Python — это...</p> <p>a) Набор модулей,</p>	ПК-4

		<p>скачиваемых с официального сайта Python</p> <p>b) Набор модулей, входящих в комплект Python</p> <p>c) Набор модулей, разрабатываемых программистом лингвистических алгоритмов на Python</p> <p>d) Набор модулей, написанных для Python сторонними разработчиками</p>	
11.		Какая конструкция используется в языке Python для организации алгоритма с ветвлением?	ПК-4
12.		Какой оператор используется в языке Python для присвоения значения переменной?	ПК-4
13.		С помощью какой команды осуществляется подключение стандартного модуля для работы с регулярными выражениями в Python?	ПК-4
14.		Какой вариант оператора for может применяться для организации цикла, обходящего последовательность строковых элементов в списке?	ПК-4
15.		С помощью какого оператора организуется цикл с условием в Python?	ПК-4
16.		С помощью какого метода модуля re осуществляется поиск всех	ПК-4

		вхождений некоторого регулярного выражения <code>regex</code> в произвольной строке <code>string</code> ?	
17.		Каким образом в Python можно задать регулярное выражение в форме буквальной (raw) строки?	ПК-4
18.		Какой метасимвол применяется в Python для экранирования зарезервированных последовательностей, в том числе метасимволов регулярных выражений? a) Метасимвол + (плюс) b) Метасимвол / (прямой слэш) c) Метасимвол \ (обратный слэш) d) Метасимвол . (точка)	ПК-4
19.		Каким образом в Python можно осуществить выбор случайного элемента из списка <code>list</code> ? a) <code>elem = random.randint(list)</code> b) <code>elem = random.choice(list)</code> c) <code>elem = random.random(list)</code> d) <code>elem = random.element(list)</code>	ПК-4
20.		Какова правильная последовательность команд для работы с текстовым файлом в Python, если требуется прочитать все строки из данного файла и сохранить их в переменной в виде	ПК-4

списка?

a) open / readlines /
close

b) open / read / close

c) open / readall /
close

d) open / read /
readlines / close