

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 30.04.2026 11:20:40

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных
наук имени профессора
Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное предпринимательство в образовании

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.04.01 «Педагогическое образование»
Математическое образование
2026
очная
3

Разработано

Профессор кафедры педагогики,
методологии и технологии образования
Шаповалов В.К.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная **цель** дисциплины «Социальное предпринимательство в образовании» – формирование универсальных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Задачи дисциплины:

- формирование интереса студентов к проблемам социального предпринимательства в образовании;
- расширение представлений о социальном предпринимательстве в образовании как междисциплинарной области знания;
- формирование системы знаний о сущности, миссии и формах социального предпринимательства в образовании;
- развитие предпринимательских качеств и свойств личности студентов;
- развитие предпринимательских компетенций студентов в решении образовательно-социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное предпринимательство в образовании» относится к дисциплинам факультатива.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1 ИД-3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в области социального предпринимательства на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски, умеет проектировать технологии социального предпринимательства в образовании
	УК-1 ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Знает теоретико-методологические основы социального предпринимательства в образовании, перспективы и проблемы развития социального предпринимательства в образовании в России и мире; организационно-правовые аспекты социального предпринимательства в образовании в России
	УК-1 И-5. Определяет и оценивает практические последствия	Владеет методами прогнозирования барьеров в

	реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	предпринимательской деятельности и их предупреждения и преодоления
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	28		
Лекции/из них практическая подготовка	14/0	0	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	14/0	0	0
Самостоятельная работа	44	0	0
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет 3 семестр		-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Курсовая работа	нет	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<p>Социальное предпринимательство в образовании как предмет междисциплинарных исследований Социальное предпринимательство как новый способ социально-экономической инициативы. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном обществе. Особенности социального предпринимательства в образовании.</p>	УК-1 И-3 УК-1 И-4 УК-1 И-5	2/0	2/0	-	4	

2	<p>История и современные тенденции развития социального предпринимательства в образовании в зарубежной теории и практике Традиции и современные тенденции развития социального предпринимательства в образовании Северной Америки, Западной Европы, Азии и странах ближнего зарубежья. Основные субъекты (акторы) социального предпринимательства в образовании в зарубежной практике.</p>	<p>УК-1 И-3 УК-1 И-4 УК-1 И-5</p>	2/0	2/0	-	4	
3	<p>Опыт, особенности и проблемы развития социального предпринимательства в образовании в России Социальное предпринимательство в российском образовании второй половины XIX – начала XX вв. Социальное предпринимательство в образовании в контексте современной образовательной политики в России. Опыт социального предпринимательства в общем среднем, среднем профессиональном и высшем образовании современной России. Предпосылки и риски развития социального предпринимательства в образовании в России обозримого будущего.</p>	<p>УК-1 И-3 УК-1 И-4 УК-1 И-5</p>	2/0	2/0	-	4	

4	<p>Организационно-правовые аспекты социального предпринимательства в образовании в России Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их основные характеристики. Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав. Платные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>УК-1 И-3 УК-1 И-4 УК-1 И-5</p>	<p>2/0</p>	<p>2/0</p>	<p>-</p>	<p>4</p>	
5	<p>Менеджмент социального предпринимательства в образовании Особенности менеджмента социального предпринимательства в образовании. Менеджер образования как агент социальных изменений, его личностные и профессиональные характеристики. Анализ конкурентной среды и маркетинговый план. Разработка и реализация бизнес-плана.</p>	<p>УК-1 И-3 УК-1 И-4 УК-1 И-5</p>	<p>2/0</p>	<p>2/0</p>	<p>-</p>	<p>4</p>	
6	<p>Межсекторное взаимодействие в решении социально-образовательных проблем Образовательные проблемы местного сообщества, их выявление. Факторы успешного преодоления барьеров межсекторного взаимодействия в решении социально-образовательных проблем. Формирование имиджа социальное предпринимательства в образовании.</p>	<p>УК-1 И-3 УК-1 И-4 УК-1 И-5</p>	<p>2/0</p>	<p>2/0</p>	<p>-</p>	<p>4</p>	

7	<p>Технологии социального предпринимательства в образовании Общее и особенное в технологиях социального предпринимательства в различных видах, типах и уровнях образования. Решение проблемы качества образования в технологиях, реализуемых организациями социального предпринимательства. Требования к кадровому обеспечению реализации технологий социального предпринимательства в образовании. Экспертная оценка технологий социального предпринимательства в образовании.</p>	<p>УК-1 И-3 УК-1 И-4 УК-1 И-5</p>	2/0	2/0	-	4	
	ИТОГО за 3 семестр		14/0	14/0	-	44	
	ИТОГО		14/0	14/0	-	44	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Социальное предпринимательство в образовании» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сальникова Т. С. Проблемы предпринимательства в сфере образования: монография / Т. С. Сальникова; под редакцией И. К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-394-02855-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85421.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кисова А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-00175-077-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Момотова О. Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае: монография / О. Н. Момотова, А. М. Кибальникова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-9296-0874-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69428.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн Дэвид. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82761.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л. В. Земцова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 164 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72157.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социальное предпринимательство в образовании» для студентов направления подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование» Направленность (профиль): «Математическое образование». Ставрополь, СКФУ

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальное предпринимательство в образовании» для студентов направления подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование» Направленность (профиль): «Математическое образование». Ставрополь, СКФУ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.nb-forum.ru> - Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»

2. <http://oplib.ru/onlineread/8170/> - Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования

3. <http://www.nb-fund.ru> - Официальный сайт «Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.nb-forum.ru - Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»
2	http://oplib.ru/onlineread/8170/ - Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования

Программное обеспечение:

1	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). .
2	Операционная система: Microsoft Windows

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся

через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.