

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна  
Должность: директор Гуманитарного института  
Дата подписания: 16.06.2024  
Уникальный программный ключ:  
f2fdf4a043418602989d134129dbda65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Гуманитарного института,  
доктор исторических наук, профессор  
М.Е. Колесникова

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Военно-политическая история Северного Кавказа»**

|                                        |                   |
|----------------------------------------|-------------------|
| Направление подготовки/специальность   | 46.03.01 -История |
| Направленность (профиль)/специализация | История           |
| Год начала обучения                    | 2026              |
| Форма обучения                         | очная             |
| Реализуется в семестре                 | 5                 |

## **Введение**

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций по дисциплине «Военно-политическая история Северного Кавказа».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Военно-политическая история Северного Кавказа»

3. Разработчик: Ткаченко Д.С., профессор кафедры истории России, доктор исторических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворитель<br>но)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                     | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель<br>но)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                        | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий<br>уровень<br>(отлично<br>)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция: ПК-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты<br>обучения по<br>дисциплине<br>(модулю):                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Индикатор:<br/>ИД-1 ПК-3</i><br>Проводит<br>лекционные и<br>семинарские<br>занятия<br>программ<br>профессионально<br>го обучения,<br>основного<br>профессионально<br>го образования и<br>дополнительного<br>образования, а<br>также преподает<br>иностранн<br>ые языки для<br>начинающих<br>групп. | На низком уровне<br>способен<br>проводить<br>лекционные и<br>семинарские<br>занятия<br>программ<br>профессионально<br>го обучения,<br>основного<br>профессионально<br>го образования и<br>дополнительного<br>образования, а<br>также преподает<br>иностранн<br>ые языки для<br>начинающих<br>групп | На недостаточно<br>высоком уровне<br>способен<br>проводить<br>лекционные и<br>семинарские<br>занятия<br>программ<br>профессионально<br>го обучения,<br>основного<br>профессионально<br>го образования и<br>дополнительного<br>образования, а<br>также преподает<br>иностранн<br>ые языки для<br>начинающих<br>групп | На<br>достаточно<br>высоком<br>уровне<br>способен<br>проводить<br>лекционные и<br>семинарские<br>занятия<br>программ<br>профессиона<br>льного<br>образования,<br>основного<br>профессиона<br>льного<br>образования<br>и<br>дополнитель<br>ного<br>образования,<br>а также<br>преподает<br>иностранн<br>ые языки для<br>начинающих<br>групп | На<br>высоком<br>теоретич<br>еском<br>уровне<br>способен<br>проводит<br>ь<br>лекционн<br>ые и<br>семинарс<br>кие<br>занятия<br>программ<br>ам<br>професси<br>ональног<br>о<br>обучения<br>,<br>основног<br>о<br>професси<br>ональног<br>о<br>образова<br>ния и<br>дополнит<br>ельного<br>образова |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | ния, а также преподает иностранные языки для начинающих групп                                                                                                                                                                               |
| <p><i>Индикатор:</i><br/>ИД-2 ПК-3<br/>Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> | <p>На низком уровне способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> | <p>На недостаточно высоком уровне способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> | <p>На достаточно высоком уровне способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> | <p>На высоком теоретическом уровне способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Индикатор:</i><br/><i>ИД-3 ПК-3</i><br/>Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> | <p>На низком уровне выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> | <p>На недостаточно высоком уровне поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> | <p>На достаточно высоком уровне поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> | <p>На высоком теоретическом уровне поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>Индикатор:</i><br/><i>ИД-4 ПК-3</i><br/>- Анализирует процесс становления и развития государственности на этно-национальном и</p>                                                                                                                                  | <p>Ошибочно анализирует процесс становления и развития российской государственности на этно-национальном и глобальном уровне;</p>                                                                                                              | <p>Слабо анализирует процесс становления и развития российской государственности на этно-</p>                                                                                                                                                      | <p>Анализирует процесс становления и развития российской государственности на этно-национальн</p>                                                                                                                                                | <p>Верно анализует процесс становления и развития российско</p>                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| глобальном уровне;                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    | национальном уровне;                                                                                                                          | оми<br>глобальном уровне,<br>допуская<br>незначительны<br>е неточности                                                                                                                               | й<br>государст<br>венности<br>на этно-<br>национал<br>ьными<br>глобально<br>м уровне;                                                                                                            |
| - <i>Индикатор:</i><br><i>ИД-5 ПК-3</i><br>Определяет<br>специфику<br>формирования<br>и<br>функционирова<br>ния<br>государственного<br>аппарата в<br>различных<br>регионах Кавказа | Ошибочно<br>определяет<br>специфику<br>формирования и<br>функционирования<br>государственног о<br>аппарата в раз-<br>личных<br>регионах<br>Кавказа | Слабо<br>определяет<br>специфику<br>формирования и<br>функционирова<br>ния<br>государственного<br>аппарата в<br>различных<br>регионах Кавказа | Определ<br>яет<br>специфи<br>ку<br>формирован<br>ия и<br>функционир<br>ования<br>государстве<br>нного<br>аппарата в<br>различных<br>регионах<br>Кавказа<br>допуская<br>незначительны<br>е неточности | Вер<br>но<br>опр<br>еде<br>ляе<br>т<br>спе<br>ци<br>фик<br>у<br>формир<br>ования<br>и<br>функци<br>онирова<br>ния<br>государст<br>венного<br>аппарата в<br>раз-<br>личных<br>регионах<br>Кавказа |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Семестр 5_</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 1.            |                  | Впишите название города, построенного русскими переселенцами в дельте Терека в 1588 – 1589 гг.                                                                                                                                                                                                                                 | <i>ПК-3</i> |
| 2.            |                  | <p>Турецкая армия военачальника Батал-паши, в ходе Русско-Турецкой войны 1768 -: 1774 гг., потерпела сокрушительное поражение от русских войск под командованием генерала Германа фон Ферзена.</p> <p>а) на реке Тохтамыш<br/> б) крепости Прочный Окоп<br/> с) у станицы Григорополисской<br/> д) на реке Валерик в Чечне</p> | <i>ПК-3</i> |
| 3.            |                  | <p>Укажите район формирования терского казачества.</p> <p>а) устье Терека<br/> б) междуречье Терека и Сунжи<br/> с) междуречье Калауса и Кумы<br/> д) правобережье Кубани</p>                                                                                                                                                  | <i>ПК-3</i> |
| 4.            |                  | <p>Укажите русско-турецкий мирный договор, после подписания которого начинается возведение Азово-:Моздокской укрепленной линии.</p> <p>а) Кючук-:Кайнарджийский<br/> б) Ясский<br/> с) Туркманчайский<br/> д) Бухарестский<br/> е) Адрианопольский</p>                                                                         | <i>ПК-3</i> |
| 5.            |                  | <p>Укажите русско-турецкий мирный договор, после подписания которого за Россией было закреплено присоединение Крыма и правобережной Кубани</p> <p>а) Кючук-:Кайнарджийский<br/> б) Ясский<br/> с) Туркманчайский<br/> д) Бухарестский</p>                                                                                      | <i>ПК-3</i> |

|     |  |                                                                                                                                                  |      |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | е) Адрианопольский                                                                                                                               |      |
| 6.  |  | Дайте развернутую характеристику целей колонизации Кавказа иностранными переселенцами-колонистами в начале XIX вв.                               | ПК-3 |
| 7.  |  | Дайте развернутую характеристику исторических последствий колонизации Центрального Предкавказья на рубеже XVIII – XIX вв.                        | ПК-3 |
| 8.  |  | Охарактеризуйте основные историко-культурные регионы Северо-Западного Кавказа.                                                                   | ПК-3 |
| 9.  |  | Охарактеризуйте основные историко-культурные регионы Центрального-Кавказа.                                                                       | ПК-3 |
| 10. |  | Охарактеризуйте основные историко-культурные регионы Северо-Восточного Кавказа.                                                                  | ПК-3 |
| 11. |  | Охарактеризуйте причины и ход греческой колонизации Черноморского побережья Кавказа в V- I вв. до Н.Э.                                           | ПК-3 |
| 12. |  | Дайте развернутую характеристику процессу образования вольных казачьих сообществ на Кавказе.                                                     | ПК-3 |
| 13. |  | Дайте развернутую характеристику военным мероприятиям Московского государства на Кавказе в конце XVI – начале XVII вв.                           | ПК-3 |
| 14. |  | Дайте развернутую характеристику основных мероприятий Имама Шамиля по созданию им военно-теократического государства горцев в 30-40-е гг. XIX в. | ПК-3 |
| 15. |  | Дайте развернутую характеристику деятельности М.С. Воронцова, направленных на мирную интеграцию Кавказа в состав Российской империи.             | ПК-3 |



### 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он имеет целостное представление об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; уверенно анализирует ключевые исторические события, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; уверенно анализирует факты и явления общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на высоком профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; определяет специфику ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; уверенно применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в научно-исследовательской деятельности; уверенно формулирует цели и задачи научного исследования; в полной мере учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит комплексный анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он имеет общее представление об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; допускает незначительные неточности фактологического характера при анализе ключевых исторических событий, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; допускает незначительные неточности при анализе фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на хорошем профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; допускает незначительные неточности при определении специфики ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; допускает незначительные неточности при применении понятийного аппарата и исследовательской методологии в научно-исследовательской деятельности; достаточно уверенно формулирует цели и задачи научного исследования; учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов на хорошем уровне.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки в представлении об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; допускает неточности фактологического характера при анализе ключевых исторических событий, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; допускает неточности при анализе фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на среднем профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; допускает неточности при определении специфики ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; допускает неточности при применении понятийного аппарата и исследовательской методологии в научно-исследовательской деятельности; уверенно формулирует цели и задачи научного исследования; учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов на среднем уровне.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет слабое представление об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; допускает значительные неточности фактологического характера при анализе ключевых исторических событий, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; допускает значительные неточности при анализе фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на низком

профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; допускает значительные неточности при определении специфики ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; допускает значительные неточности при применении понятийного аппарата и исследовательской методологии в научно-исследовательской деятельности; неуверенно формулирует цели и задачи научного исследования; учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов на низком уровне.