

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственная денежно-кредитная политика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Государственная денежно-кредитная политика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственная денежно-кредитная политика»

3. Разработчик: Коноплева Ю.А., канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы» и рекомендуется для контроля уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой высшего образования.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1. ПК-1. Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы.</p>	<p>Не применяет знания об инструментах исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы, не использует их на практике</p>	<p>Применяет знания об инструментах исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы на минимальном уровне</p>	<p>Применяя знания об инструментах исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы на среднем уровне.</p>	<p>Применяя знания об инструментах исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы на высоком уровне.</p>
<p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов</p>	<p>Не умеет рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов</p>	<p>Рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов на минимальном уровне</p>	<p>Рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов на среднем уровне</p>	<p>Рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов на высоком уровне</p>

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 Способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Не может оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях, не применяет их на практике.	Опираясь на знания норм, оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях на минимальном уровне.	Опираясь на знания норм, оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях.	Опираясь на знания норм, оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях на высоком уровне.
ИД-3 ПК-2 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности и кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства на минимальном уровне.	Выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства на среднем уровне.	Выполняет на высоком уровне профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства.

<p>ИД-5 ПК-2 Способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p>	<p>Не способен осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p>	<p>Осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы на минимальном уровне.</p>	<p>Осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы на среднем уровне.</p>	<p>Осуществляет на высоком уровне контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы.</p>
--	--	---	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 3			
1.	a	Проводником денежно-кредитной политики в стране является а) Центральный банк РФ б) Министерство финансов РФ в) Президент РФ г) Правительство РФ	ПК-1
2.	d	Банк России разрабатывает основные направления единой государственной денежно-кредитной политики а) ежедневно б) ежемесячно в) раз в два года г) ежегодно	ПК-1
3.	b	Разработка денежно-кредитной политики опирается на а) общие целевые ориентиры валютной политики страны б) общие целевые ориентиры экономического развития страны в) общие целевые ориентиры развития финансового рынка страны г) общие целевые ориентиры международного сотрудничества	ПК-1
4.	a	Инструменты, с помощью которых Центральный банк осуществляет денежно-кредитную политику, закреплены а) в законе «О Центральном банке РФ(Банке России)» б) в законе «О банках и банковской деятельности» в) в Конституции РФ	ПК-1
5.	c	Понятие «спрос на деньги означает» а) сумму денег, которые предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке б) сумму денег, которую население хотело бы истратить на покупку товаров и оплату услуг в) количество денег, которое домохозяйства и фирмы хотят иметь в своем распоряжении в зависимости от номинального валового внутреннего продукта (ВВП в денежном выражении) и ставки ссудного процента	ПК-1
6.	b	Политика денежно-кредитной экспансии – это	ПК-1

		<ul style="list-style-type: none"> a) «политика дорогих денег» b) «политика дешевых денег» c) «политика легких денег» d) «политика тяжелых денег» 	
7.	c	<p>Политика денежно-кредитной рестрикции направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> a) стимулирование кредита и денежной эмиссии b) замораживание кредита и денежной массы в обращении c) сдерживание и ограничение кредита и денежной эмиссии d) снижение уровня безработицы в стране 	ПК-1
8.	c	<p>Что является целью государственной денежно-кредитной политики в России в настоящее время</p> <ul style="list-style-type: none"> a) регулирование обменного курса национальной валюты b) диверсификация экономики c) снижение инфляции до запланированного уровня 	ПК-1
9.	a	<p>Обязательные резервы представляют собой</p> <ul style="list-style-type: none"> a) часть кредитных ресурсов банка, содержащихся по требованию ЦБ, на счете ЦБ b) деньги в сейфе банка c) деньги клиентов на счетах 	ПК-2
10.	5	Нормативы обязательных резервов не могут быть одновременно изменены более чем на ### % (цифрами)	ПК-2
11.	225	Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг, номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Спрос на деньги равен ### трлн руб. (цифрами)	ПК-2
12.	2	Норма резервирования в стране равен 20%, норматив избыточных резервов 5%, коэффициент депонирования равен 50%. Денежный мультипликатор равен ### (цифрами)	ПК-2
13.	таргетирование	### – это установление Центральным банком РФ целевых ориентиров роста одного или нескольких показателей роста денежной массы	ПК-2
14.	400	Реальный ВНП в экономике 2000 ден. Ед., уровень цен – 2, денежная единица совершает 10 оборотов в год. Транзакционный спрос на деньги равен ### ден. ед. (цифрами)	ПК-2
15.	3615	Денежная база в экономике увеличилась на 1500 у.е. Норма резервирования составляет 12%, норматив кассовых остатков 3%, коэффициент предпочтения наличности 45%. Денежная масса в экономике увеличится на ### у.е.	ПК-2
16.	Банком России	Основные направления единой государственной денежно-кредитной разрабатываются ###	ПК-2

17.	денежно-кредитная политика	Политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального производства — это ###	ПК-2
18.	рестрикционном	Повышение уровня ключевой ставки происходит при ### денежно-кредитном регулировании	ПК-2
19.	прямые количественные ограничения	### — установление лимитов на рефинансирование кредитных организаций и проведение кредитными организациями отдельных банковских операций	ПК-2
20.	операция РЕПО	Сделка по продаже ценных бумаг с правом обратного выкупа носит название	ПК-2
21.		Перечислите критерии независимости Центрального банка	ПК-2
22.		Цели денежно-кредитной политики	ПК-2
23.		Пассивная денежно-кредитная политика	ПК-2
24.		Модели организации Центрального банка	ПК-1
25.		Рестрикционная денежно-кредитная политика	ПК-1
26.		Цели деятельности и функции Банка России	ПК-1
27.		Методы денежно-кредитной политики	ПК-1
28.		Обязательное резервирование	ПК-1
29.		Рефинансирование кредитных учреждений в Российской Федерации	ПК-1
30.		Инфляционное таргетирование	ПК-1
31.		Экспансионистская денежно-кредитная политика	ПК-1
32.		Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики	ПК-1
33.		Субъекты и объекты денежно-кредитной политики	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он, применяя инструменты исследования в области экономики и финансов, может составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов, на основании этого способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-1 и ПК-2 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не применяет знания о инструментах исследования в области экономики и финансов, может составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; не способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов, на основании этого способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы.. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ПК-1 и ПК-2 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.