

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:03:15
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

Программа учебной практики

Практика по фармакогнозии (наименование (тип) практики)

Направление подготовки/специальность	33.05.01 Фармация
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная ¹
Реализуется в семестре	6

Разработано

Ассистент кафедры ФиФ

(должность разработчика)

Токаев В.В

Ф.И.О.

Ставрополь, 2026

Цели практики

Целями учебной практики по фармакогнозии являются закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученных студентами в аудиторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

2. Задачи практики являются: формирование умений и навыков, в организации и проведение заготовки ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, и способность оценивать качество лекарственного растительного сырья.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по фармакогнозии относится к базовой части цикла «Учебная практика». Основой успешного прохождения практики являются фундаментальные теоретические знания, полученные в ходе реализации базовых дисциплин: ботаника. Прохождение практики необходимо как базис для усвоения последующих дисциплин, в том числе «Фармакогнозия».

4. Место и время проведения практики

Учебная практика «Практика по фармакогнозии» проводится на базе: Ставропольский ботанический сад – филиал ФГБНУ "Северо-Кавказский ФНАЦ".

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра в лице ответственного за его организацию и учебно-методическое обеспечение преподавателя, а также конкретных руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава (в соответствии с распределенной нагрузкой «Практика по фармакогнозии» согласно календарному учебному графику проводится в 6 семестре. Отчетность по практике предусмотрена в 6 семестре на заключительной конференции и защиты отчета на кафедре.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), ситуации
ПК-1	Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	фармацевтическую экспертизу рецептурных требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

ПК-3	Способен осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Организовывать процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.
------	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики по фармакогнозии составляет:

3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность недель 2 Зачет с оценкой семестр 6

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап. Введение в практику. Организационные аспекты учебной практики по фармакогнозии	УК-8 ПК-1 ПК-3	Разработка индивидуального плана работы. Конспект по технике безопасности	7	УК-8 ПК-1 ПК-3
Экспериментальный этап. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями в различных местообитаниях, гербаризация растений.	УК-8 ПК-1 ПК-3	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями в различных местообитаниях, гербаризация растений.	7	Устный отчет, коллоквиум.
Определение и морфологическое описание лекарственных растений	УК-8 ПК-1 ПК-3	Определение и морфологическое описание лекарственных растений. Работа по определению запасов лекарственных растений Основные приемы возделывания различных лекарственных растений.	8	Собеседование

Работа по определению запасов лекарственных растений	УК-8 ПК-1 ПК-3	Индивидуальное задание: Оформить результаты деятельности Руководителя структурных подразделений, осуществляющего профессиональную деятельность	7	Собеседование
Основные приемы возделывания различных лекарственных растений.	УК-8 ПК-1 ПК-3	Самостоятельно анализировать методики и анализа Приемы сбора, первичной	7	Устный отчет, коллоквиум.
Организация заготовки лекарственного растительного сырья	УК-8 ПК-1 ПК-3	Организация заготовки лекарственного растительного сырья схематично оформить в виде протокола основные механизмы, иллюстративные схемы	7	Собеседование
Приемы сбора, первичной переработки, сушки растительного сырья	УК-8 ПК-1 ПК-3	схематично оформить в виде протокола основные методики, работы оборудования	8	Собеседование
Порядок проведения анализа лекарственного растительного сырья.	УК-8 ПК-1 ПК-3	обработка и систематизация фактического материала	8	Устный отчет, коллоквиум.
Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.	УК-8 ПК-1 ПК-3	Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. Порядок проведения анализа лекарственного растительного сырья	8	Собеседование
Заключительный этап. Оформление отчета по практике.	УК-8 ПК-1 ПК-3	Оформление протокола представление его руководителю практики. Подведение итогов	7	Зачетное заседание, презентация проекта.

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике «Практика по фармакогнозии»

Обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет - ресурсы
1	<i>конспектирует литературу;</i>	1,2,3	1,2	1,2	2,4,5
2	<i>осуществляет поиск материала в Internet;</i>	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3,4,5
3	<i>анализирует информацию из различных источников;</i>	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3,4,5
4	<i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций</i>	2	1	1,2	4

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Государственная фармакопея РФ. – Изд-во «Научный центр экспертизы средств медицинского применения», 2013. – 704 с. ил.
2. Куркин В.А. Фармакогнозия. Самара: ООО «Офорт», ГОУВПО «СамГМУ», 2004.

Перечень дополнительной литературы:

1. Мелик-Гусейнов В.В. Примеси лекарственных растений, их диагностика и использование в медицинской практике: учебное пособие по фармакогнозии для послевузов. и проф. образования. – Пятигорск: Из-во ГОУ ВПО ПятГФА Росздрава, 2014. – 554 с.

2. Анализ лекарственных смесей / А.П. Арзамасцев, В.М. Печенников, Г.М. Родионова и др.

– М.: Компания Спутник+, 2014г

Перечень методической литературы:

1. Государственная Фармакопея, XV издание, Общие методы анализа. – М.: Медицина
2. Типовые тестовые задания для итоговой Государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений по специальности 040500 «Фармация». - М.: ВУМНЦ МЗ РФ, 2014.
4. Самылина И.А., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас. Учебное пособие в 3-х томах. Том 1, Т2, Т3. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 182, 384, 292

Интернет-ресурсы:

1. **8.2 Программное обеспечение:** Официальный сайт фонда фармацевтической информации: [сайт]. – [URL:-http://www.drugreg.ru](http://www.drugreg.ru)
2. Официальная интернет версия Реестра лекарственных средств: [сайт]. – [URL:-http://www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
3. Электронная версия справочника «Видаль»: [сайт]. – [URL:-http://www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
4. Электронная версия газеты «Фармацевтический вестник» :[сайт]. – [URL:-http://www.pharmvestnik.ru](http://www.pharmvestnik.ru)
5. Учебно-научная лаборатория «Гербарий» кафедры ботаники, зоологии и общей биологии, аудитории, оборудованные мультимедийными системами (интерактивная доска, проектор, компьютер).
6. Официальный сайт фонда фармацевтической информации: [сайт]. – [URL:-http://www.drugreg.ru](http://www.drugreg.ru)
7. Официальная интернет версия Реестра лекарственных средств: [сайт]. – [URL:-http://www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
8. Электронная версия справочника «Видаль»: [сайт]. – [URL:-http://www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
9. Электронная версия газеты «Фармацевтический вестник» :[сайт]. – [URL:-http://www.pharmvestnik.ru](http://www.pharmvestnik.ru)
10. Учебно-научная лаборатория «Гербарий» кафедры ботаники, зоологии и общей биологии, аудитории, оборудованные мультимедийными системами (интерактивная доска, проектор, компьютер).

9 Материально-техническое обеспечение практики.

Практика проходит на базе ботанического сада.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.