

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 15:30:31
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

ГЕОЛОГО-СЪЁМОЧНАЯ ПРАКТИКА

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Предисловие

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по практике.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной геолого-съемочной практики

3. Разработчик(и) доцент каф. ГНГ Стерленко З.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС: до конца обучения

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не соблюдает технику безопасности при проведении геологических маршрутов	Плохо соблюдает технику безопасности и при проведении геологических маршрутов	Соблюдает технику безопасности при проведении геологических маршрутов	Соблюдает и знает технику безопасности при проведении геологических маршрутов
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не может составить перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	Составляет с трудом перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	Составляет и изучает перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики, но мало использует информационно-библиографические источники	Составляет перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики, собирает информационно-библиографические источники для достижения наилучшего результата при написании отчета
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет и не оценивает риски при подготовке к проведению самостоятельных маршрутов	Определяет, но не может оценить риски при подготовке к проведению самостоятельных маршрутов	Определяет и оценивает риски при подготовке к проведению самостоятельных маршрутов	Определяет и оценивает риски при подготовке к проведению самостоятельных маршрутов способен оценивать эффективность их применения
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не может определить перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	Определяет с трудом перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	Определяет совокупность взаимосвязанных задач практики и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной	Определяет совокупность взаимосвязанных задач практики и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной

			целей, с целью получения наилучшего результата, но мало использует информационно-библиографические источники	целей, собирает информационно-библиографические источники с целью получения наилучшего результата
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты поставленных задач	Оценивает, контролирует и страхует вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение задач практики	Обеспечивает с трудом выполнение задач практики и составление отчета	Обеспечивает хорошее выполнение задач практики и составление отчета, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Обеспечивает отличное выполнение задач практики и составление отчета, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой ко-манды, вырабатывая ко-мандную стратегию для до-стижения поставленной цели				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не способен работать в команде	Способен работать в команде	Демонстрирует способность работать в команде, но не проявляет лидерские качества и умения.	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Демонстрирует полное отсутствие эффективного речевого и социального взаимодействия	Демонстрирует наличие речевого и социального взаимодействия	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, проявляет лидерские качества и умения.

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не умеет работать в команде	Не умеет координировать работу по составлению отчета	Умеет координировать работу по составлению и оформлению отчета	Умеет вырабатывать командную стратегию, координировать работу по составлению и оформлению отчета
<i>Компетенция: ОПК-3</i> Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> Совершенствует систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.	Не понимает систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования	Понимает с трудом систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования	Понимает систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.	Понимает и использует систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> Оценивает состояние и определение основных средне-, долгосрочных приоритетов и ориентиров развития минерально-сырьевой базы страны с использованием основных положений фундаментальных естественных наук и научных теорий	Не применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования	Применяет с большим трудом в своей деятельности и основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Применяет, но не всегда в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Применяет очень активно в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-4</i> Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> Реализует принципы и методы, т. е. конструктивное, организационное и материальное воплощение по обеспечению безопасности при производстве работ по	Не умеет идентифицировать опасности и поражающие факторы, грамотно выбирать	Способен с большим трудом идентифицировать опасности и поражающие факторы,	Умеет идентифицировать опасности и поражающие факторы, грамотно выбирать средства и	Умеет уверенно идентифицировать опасности и поражающие факторы, грамотно выбирать средства и

геологическому изучению недр.	средства и способы защиты.	грамотно выбирать средства и способы защиты.	способы защиты.	способы защиты.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> Устраняет опасных и вредные факторы при выполнении технологических процессов (например, замена опасного оборудования безопасным, применение научной организации труда.	Не умеет руководить сотрудникам и в условиях ЧС. Имеет навыки безопасной работы	Не умеет руководить сотрудника ми в условиях ЧС. Имеет незначитель ные навыки безопасной работы	Умеет руководить сотрудниками в условиях ЧС. Имеет неплохие навыки безопасной работы	Умеет руководить сотрудниками в условиях ЧС. Имеет навыки безопасной работы
<i>Компетенция: ОПК-8</i> Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> Использует компьютер как средством управления и обработки информационных массивов;	Не владеет способами самостоятель ного приобретения и использовани я, в том числе с помощью компьютера, новых знаний и умений, связанных со сферой профессиона льной деятельности	Владеет очень плохо способами самостоятел ьного приобрете ния и использова ния, в том числе с помощью компьютера , новых знаний и умений, связанных со сферой профессион альной деятельност и	Владеет на хорошем уровне способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью компьютера, новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональн ой деятельности	Свободно способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью компьютера, новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональн ой деятельности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> Использует компьютер в различных поисковых системах и средство управления и обработки данных;	Не использует компьютер для сбора и обработки информации	Использует с трудом компьютер для сбора и обработки информаци и	Умеет на хорошем уровне пользоваться компьютером для сбора и обработки информации	Умеет на высоком уровне пользоваться компьютером для сбора и обработки информации
<i>Компетенция: ОПК-9</i> Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> Использует знания основ геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики;	Не знает основ геодезии, маркшейдерии и компьютерно й графики	Знает очень плохо основы геодезии, маркшейдер ии и компьютерн ой графики	Знает основы геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики на хорошем уровне	Знает основы геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики на высоком уровне

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> Определяет пространственно-геометрическое положение объектов, осуществляют необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывает и интерпретировать их результаты	Не способен ориентироваться на местности	Способен с трудом ориентироваться на местности	Способен хорошо ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов	Способен отлично ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов
Компетенция: ОПК-13 Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i> Оценивает естественнонаучных позиций строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождения твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр;	Не способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы	Не умеет использовать образовательный потенциал при выборе современных информационных технологий и программных средств	Использует на хорошем уровне образовательный потенциал при выборе современных информационных технологий и программных средств при разработке и реализации образовательных программ	Использует на высоком уровне образовательный потенциал при выборе современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при разработке и реализации образовательных программ
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i> Оценивает генетические типы месторождения	Не владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Владеет на низком уровне навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, но затрудняется при отборе учебного содержания для разработки и реализации образовательных программ	Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, владеет способностью осуществлять отбор учебного содержания для разработки и реализации образовательных программ

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13, сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, демонстрирует знание: методов проведения геологической съемки, рельеф, геоморфологию и геологическое строение территории; технику безопасности в маршруте; умеет определять координаты геологических объектов, горных выработок, скважин, наносить их на карты, планы и разрезы, собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико -

производственную информацию; выполнять графические документы горно-геологического содержания; владеет методами графического изображения горно-геологической информации, способностью анализировать фондовые и опубликованные геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические данные; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13 в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент демонстрирует знание методов проведения геологической съемки, рельеф, геоморфологию и геологическое строение территории; технику безопасности в маршруте; умение определять координаты геологических объектов, горных выработок, скважин, наносить их на карты, планы и разрезы, собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию; владеет базовыми знаниями, умениями и навыками графического изображения горно-геологической информации, способностью анализировать фондовые и опубликованные геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические данные. Грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13, в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки. Студент демонстрирует плохое знание методов проведения геологической съемки, рельеф, геоморфологию и геологическое строение территории; технику безопасности в маршруте, умение определять координаты геологических объектов, горных выработок, скважин, наносить их на карты, планы и разрезы, собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию; владеет базовыми знаниями, умениями, навыками и способами работы в полевых условиях, графического изображения горно-геологической информации, способностью анализировать фондовые и опубликованные геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические данные, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, методов проведения геологической съемки, рельеф, геоморфологию и геологическое строение территории; технику безопасности в маршруте; не умеет определять координаты геологических объектов, горных выработок, скважин, наносить их на карты, планы и разрезы, собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию; не владеет базовыми знаниями, умениями, навыками и способами работы в полевых условиях, графическим изображением горно-геологической информации, способностью

анализировать фондовые и опубликованные геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические данные; не владеет умениями, навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции: УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13, не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

** в соответствии с результатами обучения при прохождении практики и видами заданий*

2. Оценочные средства по геолого-съёмочной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Знакомство с геологическим строением и полезными ископаемыми полигона практики по литературным и фондовым материалам.
ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2;	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3;	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 2	Рекогносцировка на местности. Определение геологических маршрутов маршрутов
ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;	Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-		

ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9; ИД-1 ОПК-13; ИД-2 ОПК-13;	исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально- сырьевой базы Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству	Задание 3	Привязка на карте пород различного геологического возраста. Измерение элементов залегания.
	Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Задание 4	Нахождение и изучение выходов осадочных пород в разрезе исследуемой территории
		Задание 5	У восточного склона г. Бештау выделить магматические породы неогена и осадочные породы верхнего и нижнего мела.
		Задание 6	Привязать на карте породы верхнего мела в основании большой меловой гряды, замерить элементы залегания.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	У восточного склона г. Бештау выделить магматические породы неогена и осадочные породы верхнего и нижнего мела.
	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	Привязать на карте породы верхнего мела в основании большой меловой гряды, замерить элементы залегания.
	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	Задание 3	На кольцевой дороге в южном направлении найти контакт известняков К ₂ и апских песчаников К ₁ , в последних замерить элементы залегания.
		Задание 4	На кольцевой дороге от Малой меловой гряды в южном направлении найти контакт с липаритами по высыпкам.
		Задание 5	По ходу маршрута №2 в правом борту дороги и по склону привязать 2 штольни.
	Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству	Задание 6	По ходу маршрута №3 привязать на карте основные выходы липаритов, замерить элементы залегания отдельностей и трещин.
		Задание 7	Нарисовать поперечный профиль р.Гремучка рядом с базой (выделить русло, низкую, высокую поймы, структурную или аккумулятивную террасы).
	Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с	Задание 8	Найти выходы глиен майкопской серии, привязать к карте, замерить элементы залегания слоев.
		Задание 9	Нарисовать поперечный профиль р.Гремучка рядом

ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9; ИД-1 ОПК-13; ИД-2 ОПК-13;	компьютером как средством управления информацией		с базой (выделить русло, низкую, высокую поймы, структурную или аккумулятивную террасы).
	Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Задание 10	Найти выходы глины майкопской серии, привязать к карте, замерить элементы залегания слоев.
		Задание 11	На кольцевой дороге в южном направлении найти контакт известняков К ₂ и апских песчаников К ₁ , в последних замерить элементы залегания, сделать рисунок в плане и в профиле. Составить кроки (с привязкой отложений песчаников).
		Задание 12	На кольцевой дороге от Малой меловой гряды в южном направлении составить карту и привязать обнажение песчаников.
		Задание 13	По ходу маршрута №2 в правом борту дороги и по склону привязать 2 штольни, у каждой штольни рисунок и фото обнажений аргиллитов с прослоями известняков и алевролитов палеогена.
		Задание 14	Проследить характер изменения простираения известняков по ходу маршрута № 3, зеркала скольжения, уступы в рельефе - признаки тектонических нарушений.
		Задание 15	Составление эталонной коллекции. Составление каталога обнажений

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной геолого-съёмочной практики включает в себя следующие этапы: 1 (организационный); 2 (подготовительный); 3 (полевой); 4 (аттестационный); 5 (Сдача зачета) На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13

Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	Инструктаж по технике безопасности, собрание по подготовке к полевой учебной практике,	8	Журнал инструктажа
Подготовительный этап, Ознакомительные лекции, постановка учебной задачи на время маршрута	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	Работа в составе бригады	72	Опрос, проверка конспектов
Полевой	ИД -1УК-1;	Полевые маршруты с	100	Записи в

	ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	описанием обнажений, замерами элементов залегания слоя, отбор горных пород и фауны с документированием и зарисовками в полевых дневниках.		полевом дневнике, эталонная коллекция
Аттестационный	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	Обобщение и систематизация маршрутных геологических наблюдений, увязка их с опубликованными материалами и последующим написанием глав отчета и составление графического материала.	34	Отчет по итогам геологической практики
Сдача зачета	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-3;	собеседование	2	Зачет с оценкой

	ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13			
ИТОГО:			216	

№ п/п	Задание (№ задания)	Рекомендуемая литература
1	Задание № 1-4 Задание № 1-3	Корсаков, Анатолий Константинович. Структурная геология : учебник высших учебных заведений, обучающихся по напр. подготовки 130300 - "Прикладная геология" и 130200 - "Технологии геологической разведки" / А. К. Корсаков ; Рос. гос. геологоразвед. ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГРУ). - Москва : КДУ, 2009. - 328 с.: табл., ил., цв. ил. - ISBN 978-5-98227-269-0.
2	Задание № 1-4 Задание № 1-3	Тевелев Ал. В. Структурная геология и геологическое картирование. Курс лекций, Учебно-методическое пособие. Тверь: Издательство ГЕРС, 2011. - 291 с. 377 ил.
3	Задание № 1-4 Задание № 1-3	Милосердова, Л.В. Структурная геология: учебник для вузов /Ю.В.Самсонов, А.В. Мацера. - М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. 2004. - 540 с.
4	Задание № 1-4 Задание № 1-3	Вобликов Б.Г., Гридин В.А., Варягов С.А., Еремина Н.В., Бедина Р.М., и др. Геологические маршруты и экскурсии по Центральному Кавказу и региону Кавказских минеральных вод. Учебное пособие. – Изд-во Северо-Кавказского федерального университета, Ставрополь, 2013
5	Задание № 1-4 Задание № 1-3	Организация и проведения учебной полевой практики «Геолого-съёмочная практика»: учебно-методическое пособие/ В.М. Харченко, К.С. Голованов, И.Н. Нуридинов.-Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016.-99 с.

Структура отчета по практике:

1. Задания по составлению отчета:

титальный лист;

- содержание;

- введение;

- описание объекта исследования, методик и результатов исследований;

- заключение;

- список использованных источников.

2. Приложения (при необходимости)

При проверке задания, оценивают: последовательность и рациональность выполнения работы.

При защите отчета оцениваются:

- уровень решения студентом задач учебной геолого-съёмочной практики,

- уровень знаний студента и проявленных умениях, при выполнении задач практики.